



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA MATANZA

Escuela de Formación Continua

Nombre de la Carrera ¹: *Martillero, Corredor Público y Tasador.*

Nombre de la Asignatura ²: **DERECHO CIVIL** Código: 829

Ciclo Lectivo: 2010

Cuatrimestre ³: Primero

Profesor/a a Cargo: Yamuni, José Gabriel Felipe

¹ Contador Público- Licenciatura en Administración- Licenciatura en Comercio Internacional

² Nombre de la Asignatura

(En función de su uso habitual , el término “asignatura” se hace extensivo a otras formas de organización de actividades de enseñanza y aprendizaje, tales como cursos, seminarios, talleres, prácticas, pasantías, residencias).

³ (Primero-Segundo-Tercero)



1- PROGRAMA DE ⁴: Derecho Civil

Código: 829

Presentación General del programa de “DERECHO CIVIL” en las Carreras de Contador Público y Licenciatura en Administración de la Universidad Nacional de La Matanza:

El Derecho Civil comprende el conjunto de normas de carácter necesario que dicta el Estado para regular la conducta de las personas en sus relaciones entre sí, sean tales actos económicos, familiares, sociales, etc., en tanto tengan relevancia y trascendencia jurídica. Sus disposiciones se ajustan en un todo a la Constitución Nacional, a la de la provincia de Buenos Aires, y a los Tratados Internacionales vigentes, especialmente en materia de derechos humanos. En tanto ciencia, permite al hombre reflexionar desde una perspectiva social y humanista acerca de la función del derecho, y por ello constituye un medio indispensable para el desenvolvimiento del individuo tanto desde el punto de vista personal como profesional, permitiendo al alumno acceder al conocimiento de las reglas básicas, lineamientos y directivas que imperan en una sociedad, como herramienta clave para la comprensión y aplicación de valores superiores como justicia, libertad, ética, educación, desarrollo, progreso, bienestar, solidaridad y superación personal y social.

2- CONTENIDOS MÍNIMOS⁵

Son contenidos mínimos en el programa de Derechos Civil, los siguientes:

- § El derecho. Ubicación sociológica. Fines. Fundamento moral. La ley. Código Civil argentino. Principios generales del Derecho. Fuentes.
- § El Derecho Privado. Concepto, ramas, aspecto económico..
- § Personalidad jurídica. Persona: atributos. Régimen del trasplante humano.
- § Persona jurídica: caracteres, atributos, representación y responsabilidad.
- § Cooperativas. Asociaciones civiles. Fundaciones.
- § Propiedad. El patrimonio. Bienes y cosas. Derechos patrimoniales.
- § Hechos y actos jurídicos. Clases. Consecuencias. Hechos ilícitos. Vicios de voluntad.
- § Obligaciones. Obligaciones civiles. Fuentes. Clases. Efectos. Extinción. Mora. Dolo. Culpa. Caso fortuito. Daño. Reparación del daño. Responsabilidad civil.
- § Contratación. Teoría de los contratos. Autonomía de la voluntad. Elementos, efectos y extinción. La buena fe. Teoría de imprevisión. Contratos en particular.
- § Familia. Matrimonio. Aspectos generales de matrimonio. Filiación. Sucesiones. Régimen sucesorio. Derechos reales. Derechos reales de garantía.

3- CARGA HORARIA:

4

Nombre de la Asignatura

⁵ Contenidos que figuran en el Plan de Estudios y que recibieran la aprobación del Consejo Superior de la UNLM y el de las autoridades pertinentes del Ministerio de Cultura y Educación.



3.1 - Carga horaria total.	68 HORAS
3.2 - Carga horaria semanal.	04 HORAS
3.3 - Carga horaria total clases teóricas.	54 HORAS
3.4 - Carga horaria total clases prácticas.	14 HORAS

4- SÍNTESIS DEL MARCO REFERENCIAL DEL PROGRAMA

Deberá incluir:

- 4.1. El propósito de la asignatura;
- 4.2. Los prerrequisitos de aprendizaje o conocimientos previos que supone de acuerdo con su ubicación y articulación en la estructura del Plan de Estudios;
- 4.3. La relevancia de la temática a abordar en el contexto de la carrera;
- 4.4. Los aspectos de la temática que se van a priorizar;
- 4.5. Cualquier otro elemento que a juicio del docente facilite la comprensión del proyecto de trabajo.
- 4.6. Metodología en la cual se desarrollarán las clases teóricas;
- 4.7. Metodología en la cual se desarrollarán las clases prácticas.

El propósito de la asignatura consiste en el estudio de los conceptos introductorios a la Ciencia Jurídica tendientes al logro de conocimientos jurídicos básicos, reflexionando acerca de la función humanista y social del Derecho, y analizando las normas esenciales de carácter privado, referidas a las vinculaciones entre las personas, y entre éstas y el Estado, desde una perspectiva ética, social y económica.

Tiende prioritariamente a capacitar al alumno en aquello que constituye el objeto de su profesión, esto es, la "información" en todas sus formas, sea la misma generada dentro de las organizaciones, interactuando éstas entre sí o en su vinculación con el contexto.

Procura proporcionar al estudiante los conocimientos jurídicos básicos para su desempeño profesional, así como los elementos indispensables iniciales para el manejo de conceptos y terminología adecuados para el estudio posterior del Derecho Económico, capacitándolo en la captación y resolución de problemas de orden práctico que plantea la vida en sociedad, referidos a su status de integrante de una comunidad organizada, frente a la normativa existente en un mundo globalizado que presenta relaciones sumamente complejas, lo que aconseja el conocimiento de los temas de derecho privado en general, indispensables para la formación del futuro profesional; creando esquemas e hipótesis de probable y posible acaecimiento donde el alumno, valiéndose de su percepción, habilidad, capacidad e inteligencia, elaborará las respuestas acordes al conflicto presentado, teniendo en cuenta el marco normativo vigente en un lugar y tiempo determinados, especialmente en la comunidad en la que vive y se desarrolla.



Tiende también a proveer los lineamientos necesarios para consolidar el correcto uso del lenguaje y las reglas ortográficas tornándolas compatibles con la dialéctica jurídica, y estimulando el espíritu de investigación, reflexión, análisis crítico y superación permanente del conocimiento del alumno, a partir de premisas vinculadas con la asignatura, alentando los procesos inductivos y deductivos, en los que el docente abstenerse de imponer abierta o veladamente su concepción propia, pudiendo sin embargo dejar a salvo su opinión personal en forma honesta y clara, sin condicionar la opinión de los alumnos.

La materia se halla ubicada dentro del esquema curricular vigente para las carreras de Contador Público y Licenciatura en Administración, en el segundo año del grado, y su dictado en esta etapa curricular resulta relevante por cuanto es la primera materia de orden jurídico que aborda aspectos relativos al derecho privado, los cuales se consideran gravitantes para alcanzar el grado de conocimientos esenciales que inicien jurídicamente al alumno en su formación profesional. Ello posibilitará una mejor y más satisfactoria complementación y profundización posterior con las asignaturas jurídicas subsiguientes que serán gradualmente más específicas y complejas. La asignatura forma parte, en consecuencia, de un sistema coherente y orgánico de conocimientos acordes con los requerimientos de la carrera elegida.

Los conocimientos previos necesarios para tal fin, de acuerdo con la ubicación de la materia y su articulación en el Plan de Estudios, son los referidos al estudio de la teoría constitucional, específicamente a la Constitución Nacional, que involucre el análisis del poder constituyente, de la supremacía constitucional y del control de constitucionalidad; la estructura y forma de gobierno; la estructura del Estado; la organización política de la Nación; su organización gubernativa; los derechos humanos; el rango constitucional de las leyes y tratados internacionales o acuerdos supranacionales; y los derechos esenciales de carácter cívico, social y político.

En ese contexto, se prioriza el acceso al conocimiento de la llamada *personalidad jurídica* como fundamento de la existencia de los entes; el análisis de las normas básicas de carácter privado que rigen las relaciones de las personas entre sí y con el Estado como persona jurídica, sobre todo desde una perspectiva económica; la comprensión de la función del contrato, tanto en su aspecto económico como social; la introducción en el conocimiento de los principios básicos de la responsabilidad civil tanto en el plano contractual-obligacional cuanto en el profesional; la preparación del alumno en el manejo de conceptos y terminología adecuados para el estudio posterior del Derecho Económico; los esquemas de representación y responsabilidad de las personas físicas y jurídicas; la importancia del patrimonio y los derechos patrimoniales; las consecuencias de los hechos y actos jurídicos; el marco obligacional y contractual en el derecho privado, y las nociones esenciales del derecho de familia y sucesorio.

Los elementos tenidos en cuenta para la elaboración del programa, son los siguientes:



- a) El perfil del Contador Público y del Licenciado en Administración, diseñado institucionalmente en la U.N.L.M;
- b) Articulación del programa a criterios consensuados en coordinación con los integrantes del Area Jurídica, del Departamento de Ciencias Económicas;
- c) La experiencia docente y el debate reflexivo respecto del contenido programático y frente a los temas a desarrollar;
- d) Determinación de objetivos básicos de la relación enseñanza/aprendizaje;
- e) Determinación de objetivos operacionales en dicha relación, conteniendo una síntesis enunciativa (no taxativa) de criterios metodológicos y de propósitos;
- f) Determinación y elección del contenido curricular;
- g) Distribución de los principales contenidos en unidades temáticas;
- h) Especificación enunciativa (no taxativa) de la bibliografía a utilizar.

Los aspectos que podrían incluirse, son:

- a) Descripción de métodos de evaluación para la acreditación del curso, con arreglo a las disposiciones institucionales;
- b) Implementación de técnicas objetivas de evaluación del desempeño del docente en el curso, mediante consulta anónima a los alumnos;
- c) Implementación de técnicas objetivas que permitan obtener y reflejar, dentro de cada curso, el grado de avance en la enseñanza y en el aprendizaje según objetivos trazados, lo que estará a cargo del docente respectivo.
- d) Mención de técnicas y métodos de elaboración de trabajos de investigación.

El programa sigue un orden lógico. En la primera parte se establecen los principios básicos que permitirán al alumno, a medida que se avanza, lograr integrar estos conceptos y poder aplicarlos a los casos prácticos que vamos analizando.

Hace hincapié en conceptos principales, y esto permite al alumno que, en un futuro, al recibir otro tipo de información, pueda aclarar su significado y relacionarla con estos principios estudiados anteriormente.

Permite la integración psicológica de sus contenidos a partir de una presentación lógica de los mismos. Se procura no enfatizar en los detalles a menos que las circunstancias así lo aconsejen, pues uno de los principales objetivos de la materia es introducir al alumno en el estudio del derecho brindándole aquellos conceptos y elementos principales que habrán de necesitar en las materias correlativas, teniendo en cuenta que los alumnos no van a ser abogados, sino contadores públicos o licenciados en administración.

Procura que a través de los conceptos principales, el aprendizaje de los alumnos adquiera significación, y se pueda dar un proceso destinado a incorporar y articular sus conocimientos a un nuevo contexto, permitiéndoles realizar juicios de valor y distinguir lo sustantivo de lo accesorio.



En el programa prevalecen los contenidos conceptuales. El mismo está organizado en unidades temáticas, lo cual permite establecer qué tipo de aprendizaje se busca, y la relación con la totalidad del programa.

El método de enseñanza que se plasma en el currículum tiene una correspondencia lógica entre suposiciones de partida y recomendaciones reconocibles para los alumnos.

De conceptos generales, más importantes, se llegan a conocimientos especiales (criterio de ordenación del conocimiento seleccionado) con secuencias alternativas de presentación de conceptos. Los conceptos básicos más importantes se presentan al principio facilitando el aprendizaje significativo del conjunto de la información, así como el aprendizaje de conceptos subordinados nuevos (ordenación jerárquica de conceptos).

Es el docente quien debe organizar -por su posición en la relación asimétrica educacional con el alumno- el sistema de enseñanza, marcando pautas, alcances del mismo y objetivos a lograr.

El alumno aprenderá mejor aquello que comprenda en forma adecuada y que, por tanto, le sirva para resolver los llamados “problemas significativos”, entendiendo como tales aquellos objetos de conocimiento que el sujeto puede aprender por haber tenido conocimientos previos que le dan significado. Es, a la vez, muy importante la enseñanza del “aprender a pensar” para la posterior solución de problemas, dotando al alumno de información útil para avanzar en nuevos aprendizajes. La “enseñanza a pensar”, tiende a que el alumno sepa resolver no sólo los problemas propios de una actividad determinada, sino cualquier otra cuestión aun cuando exceda de ese ámbito.

Las estrategias didácticas aplicables para facilitar el aprendizaje son, entre otras: 1. El respeto de los tiempos de desarrollo; 2. No asumir una actitud enciclopedista o directivista; 3. Entender la enseñanza como medio de ayuda a otra persona; 4. Crear un espacio grupal; 5. Llevar a cabo actividades de análisis y crítica; 5. Pieza motor del aprendizaje, para que este cumpla con su destino, es la motivación al alumno que podría incluir recompensas o estimular la expectativa del propio alumno de alcanzar su meta.

Es menester lograr que el alumno comprenda el conocimiento que el docente pretende transmitir, y su motivación es tarea propia y primordial del docente. Logrado ello, se obtendrán mejoras a nivel personal, que se proyectarán sobre el ejercicio de sus actividades, fortaleciendo su vínculo con el entorno social.

Asimismo, es sumamente útil relacionar los conceptos volcados en clase con situaciones de la vida real. Ello facilita la comprensión del problema, y permite que los alumnos lleguen a compartir en el aula, frente al grupo y al docente, situaciones personales que iluminan la didáctica del curso, conectando la teoría con la propia realidad.



Por otro lado, el debate ayuda a ejercitar el pensamiento, a generar criterios de opinión y a obtener conclusiones, más allá del aporte que los conocimientos del estudio de la materia hayan dejado sobre los alumnos.

Los procedimientos utilizados en clase son netamente heurísticos. Para comprender el Derecho Civil, es conveniente recordar la evolución histórica de su contenido, desde sus orígenes reconocibles hasta nuestros días. Es que el Derecho, es una ciencia dinámica, en constante evolución, debido al progreso de la humanidad en general, razón por la cual tanto el docente como el alumno deben estar permanentemente actualizados.

En clase se procura ofrecer al alumno una descripción de las diversas formas y métodos de investigación, interpretación y aplicación del derecho, tanto desde un ángulo científico-teórico, como práctico, destacando el rol fundamental de la ley como pauta básica de funcionamiento y desenvolvimiento social.

Muchas veces, la solución buscada a los conflictos planteados (sean o no hipotéticos) no resulta de la mera aplicación automática e insensible de la ley, sino de la creación y el razonamiento justo y sensitivo, que puede proyectar el alumno de acuerdo a su convicción o a su *representación espontánea* y que, debidamente fundamentada, merece el mismo respeto que aquello que hubiera decidido un juez o un tribunal.

Se trata también de ofrecer a los alumnos diversas alternativas para que analice las situaciones conflictivas y extraiga, para su solución, las conclusiones más adecuadas y razonables, proponiendo para ello procesos inductivos o deductivos de aprendizaje, que forjan más fuertemente la *memoria a largo plazo*.

El enfoque metodológico es científico (lógica científica) y empírico, de interpretación positivista, contemplando los cambios sociales y de conducta humana interpretados por legisladores, doctrinarios y jueces incluyendo la función de las teorías. El currículum tiene contenido de series estructuradas de resultados previstos del aprendizaje y la instrucción aplica el aprendizaje significativo y cognitivo mediante el desarrollo evolutivo de los conceptos jerarquizados.

Se procura desterrar y sustituir el aprendizaje memorístico por el aprendizaje significativo e interrelacionado. Se trata de buscar un equilibrio vinculando conocimientos pedagógicos a los problemas sociales y a otras disciplinas (contenido transversal e interdisciplinario).

En las instancias de construcción del conocimiento disciplinar se consideran valiosas las estrategias que apuntan al análisis, la comprensión, la interpretación y la generación de juicios propios. Algunas técnicas que favorecen el desarrollo de tales procesos son: la exposición dialogada, la presentación de interrogantes o problemas, el



trabajo grupal (pequeño grupo de discusión, torbellino de ideas, seminario, debate, etc.), la indagación bibliográfica, la producción de mapas conceptuales y de trabajos específicos.

La enseñanza focalizada en las prácticas profesionales debe estimular la integración de los conocimientos, la reflexión sobre la realidad profesional y la toma de decisiones con fundamentación. Técnicas adecuadas para este tipo de aprendizajes son, entre otras: la problematización, el estudio de casos, el análisis de incidentes críticos, los ejercicios de simulación y los trabajos de campo.

5- OBJETIVO ESTRUCTURAL /FINAL DEL PROGRAMA⁶

El objetivo estructural de la materia se propone que el estudiante, al finalizar el curso, posea los conocimientos teórico-técnicos indispensables que le sirvan de base para el aprendizaje de cuestiones jurídicas más complejas, con el fin de lograr una formación académica integral que le permita contribuir al mejoramiento de la organización administrativo-contable, a la solidez y confiabilidad de su información, y aportar soluciones concretas para el logro de un desarrollo armónico, en el ámbito del asesoramiento profesional, de las empresas y de otras organizaciones sociales de diverso tipo, volumen y nivel de complejidad.

En tal sentido, será capaz de reconocer los elementos esenciales que debe contener todo contrato; adquirirá idoneidad en lo relativo a las diversas gestiones en los registros públicos, tanto de las personas como de los bienes; conocerá y distinguirá los diferentes gravámenes que pueden sufrir los bienes patrimoniales de la empresa; podrá discernir acerca de los alcances del mandato de los socios y administradores en un contrato constitutivo o modificativo de sociedad; podrá determinar la existencia de cláusulas abusivas en los contratos; conocerá los principios básicos de los deberes de la empresa en cuanto a la calidad de sus productos con relación a los derechos del consumidor; apreciará los límites y alcances de los actos jurídicos frente al derecho a la intimidad; comprenderá los hechos que dan lugar al nacimiento, transmisión y extinción de obligaciones; habrá incorporado y asimilado el instituto de la prescripción, tanto en su faz adquisitiva de derechos, como liberatoria de obligaciones; sabrá utilizar el mecanismo de la seña como modo de asegurar el cumplimiento de un contrato; apreciará la importancia, seguridad y ventajas probatorias que brindan las transacciones realizadas mediante instrumentos públicos; podrá distinguir los hechos que permitan invocar la teoría de la imprevisión, de neta raíz económica; conocerá los derechos y obligaciones que surgen del nacimiento, del matrimonio y de la muerte natural o presunta.

⁶ El Objetivo Estructural deberá expresar qué se espera que el estudiante sepa y sepa hacer al finalizar el Curso. Se pone de manifiesto el comportamiento esperado, el estado futuro deseado al que se llega a través de una acción planificada.



6- UNIDADES DIDÁCTICAS⁷

En cada unidad se debe incluir:

- 6.1- Contenidos.
- 6.2- Objetivos.
- 6.3- Descripción analítica de las actividades teóricas.
- 6.4- Descripción analítica de las actividades prácticas.
- 6.5- Bibliografía. (*)

UNIDAD TEMÁTICA I

Contenidos: El Derecho. Ubicación sociológica. Fines. Fundamento Moral. La ley. Código Civil. Antecedentes. Fuentes. Método. Leyes complementarias y modificatorias del Código Civil. El derecho privado. Concepto y ramas. Aspecto económico. Fuentes del derecho. Temporalidad y territorialidad de la ley. Modos de contar los intervalos del derecho.

Objetivos: Ofrecer al alumno una concreta descripción de las diversas formas y métodos de investigación, interpretación y aplicación del derecho, desde un punto de vista científico-teórico, destacando el rol fundamental de la ley como pauta básica de funcionamiento y desenvolvimiento de la sociedad, así como del individuo en tanto destinatario y protagonista necesario e indispensable de su existencia. Destacar la necesidad de que el alumno no quede aislado del universo terminológico contenido en la ciencia jurídica para su posterior aplicación en el derecho económico, lo que permitirá facilitar la futura práctica profesional, posibilitándole entonces interpretar y analizar con mayor solvencia y seguridad el contenido de una profusa normativa, así como su correcta aplicación.

Descripción analítica de las actividades teóricas: Presentación del tema. Exposición oral. Desarrollo de nociones básicas y análisis de conceptos. Discusión guiada. Interrogatorios didácticos.

Descripción analítica de las actividades prácticas: Desarrollo de un caso con correlación teórica. Análisis grupal de los temas de estudio con discusión guiada. Resolución de problemas donde se aplican los conceptos teóricos básicos.

Bibliografía: Código Civil de la Republica Argentina. Edición actualizada. ALTERINI, Atilio A.; “Derecho privado”; BELLUSCIO, Augusto C. y ZANNONI, Eduardo A.; Código Civil y leyes complementarias. Comentado, anotado y concordado; BORDA, Guillermo A.; “Manual de derecho civil: parte general”; CIFUENTES, Santos; “Elementos de Derecho Civil”; GHERSI, Carlos; “Derecho civil. Parte general”; HIGHTON, Elena -BUERES, Alberto; “Código Civil y Normas Complementarias”; LLAMBIAS, Jorge J., “Tratado de Derecho Civil. Parte General”; MOSSET ITURRASPE, Jorge; “Derecho

7

En cada Unidad se incluirá el o los objetivos propios de la misma y el contenido temático, de acuerdo con la construcción teórico-metodológica realizada por la Cátedra, así como la bibliografía específica.

La secuencia por unidades deberá guardar congruencia entre sí.

Recuerde citar correctamente la Bibliografía.



Privado”; “Código Civil Comentado”; NIETO BLANC, Ernesto E.; “Curso de Derecho Civil”; PEREZ, Benjamín; “Curso de derecho civil. Parte general”; ROITBARG, Marcelo R.; “Cuadernos de derecho: Derecho civil. Parte general. Obligaciones; Contratos civiles y comerciales”; SALAS, A. - TRIGO REPRESAS, F.; Código Civil y Leyes Complementarias.

UNIDAD TEMÁTICA II

Contenidos: Sujetos de derecho. Personas físicas o de existencia visible. Períodos legales en la vida de las personas físicas. Atributos de la persona. Nombre. Estado. Capacidad. Domicilio. Patrimonio. La ausencia con presunción de fallecimiento. El estado y la capacidad con relación al territorio. Ley 24.193 y modificatorias: régimen legal del transplante humano.

Objetivos: Destacar en modo especial el valor de los principios fundamentales del hombre como tal, sus derechos personalísimos reconocidos por la normativa legal que los ampara y la noción de la razonabilidad, la solidaridad y el fin social en el ejercicio de los derechos individuales. Analizar la trascendencia del régimen legal del transplante humano, poniendo de relieve la importancia fundamental que reviste la donación de órganos como acto de solidaridad social tendiente a la preservación de la vida.

Descripción analítica de las actividades teóricas: Presentación del tema. Exposición oral. Desarrollo de nociones básicas y análisis de conceptos. Discusión guiada. Interrogatorios didácticos. Debate en clase.

Descripción analítica de las actividades prácticas: Desarrollo de un caso con correlación teórica. Análisis grupal de los temas de estudio con discusión guiada. Resolución de problemas donde se aplican los conceptos teóricos básicos.

Bibliografía: Código Civil de la Republica Argentina. Edición actualizada. ALTERINI, Atilio A.; “Derecho privado”; BELLUSCIO, Augusto C. y ZANNONI, Eduardo A.; Código Civil y leyes complementarias. Comentado, anotado y concordado; BORDA, Guillermo A.; “Manual de derecho civil. Parte general”; CIFUENTES, Santos; “Elementos de Derecho Civil”; “Derechos Personalísimos”; GHERSI, Carlos; “Derecho civil. Parte general”; “Transplante de órganos”; HIGHTON, Elena - BUERES, Alberto; “Código Civil y Normas Complementarias”; LLAMBIAS, Jorge J., “Tratado de Derecho Civil. Parte General”; MOSSET ITURRASPE, Jorge; “El valor de la Vida Humana”; Derecho Privado”; “Código Civil Comentado”; NIETO BLANC, Ernesto E.; “Curso de Derecho Civil”; PEREZ, Benjamín; “Curso de derecho civil. Parte general”; ROITBARG, Marcelo R.; “Cuadernos de derecho: Derecho civil. Parte general. Obligaciones; Contratos civiles y comerciales”; SALAS, A. - TRIGO REPRESAS, F.; Código Civil y Leyes Complementarias.

UNIDAD TEMÁTICA III

Contenidos: Personalidad jurídica. Personas jurídicas o de existencia ideal. Concepto, caracteres, naturaleza y clasificación. Atributos. Representación. Responsabilidad. Cooperativas. Asociaciones civiles. Extraterritorialidad de las personas jurídicas. Ley 24.240 y modificatorias: los derechos del consumidor.



Objetivos: Introducir al alumno en la comprensión de la existencia de entes capaces de adquirir derechos o contraer obligaciones, especialmente en lo relativo a la idea de persona jurídica o de existencia ideal, en contraposición a las personas físicas o visibles, esclareciendo asimismo los fundamentos y naturaleza de las estructuras jurídicas y de asociación lícita de personas con objetivos comunes que dan paso a la creación de entidades distintas de los miembros que las componen, sean de carácter público o privado, y analizando su desenvolvimiento, representación y responsabilidad. Brindar asimismo al alumno un panorama claro respecto de la vigencia, aplicación y utilización de los nuevos derechos reconocidos, como los que surgen para los individuos de su carácter de consumidores.

Descripción analítica de las actividades teóricas: Presentación del tema. Exposición oral. Desarrollo del eje conceptual y análisis de conceptos. Reconocimiento de estructuras. Discusión guiada. Interrogatorios didácticos.

Descripción analítica de las actividades prácticas: Desarrollo de un caso con correlación teórica. Análisis grupal de los temas de estudio con discusión guiada. Resolución de problemas donde se aplican los conceptos teóricos básicos. Desarrollo grupal del trabajo de campo.

Bibliografía: Código Civil de la Republica Argentina. Edición actualizada. ALTERINI, Atilio A.; “Derecho privado”; BELLUSCIO, Augusto C. y ZANNONI, Eduardo A.; “Código Civil y leyes complementarias. Comentado, anotado y concordado”; BORDA, Guillermo A.; “Manual de derecho civil: parte general”; CIFUENTES, Santos; “Elementos de Derecho Civil”; DOBSON, Juan M., “El abuso de la personalidad jurídica (en el derecho privado)”; GHERSI, Carlos; Derecho civil. Parte general; HIGHTON, Elena - BUERES, Alberto; “Código Civil y Normas Complementarias”; LLAMBIAS, Jorge J., “Tratado de Derecho Civil. Parte General”; MOSSET ITURRASPE, Jorge - LORENZETTI, Ricardo Luis; Defensa del Consumidor. Ley 24.240; MOSSET ITURRASPE, Jorge; “Derecho Privado”; “Código Civil Comentado”; NIETO BLANC, Ernesto E.; “Curso de Derecho Civil”; PEREZ, Benjamín; “Curso de derecho civil. Parte general”; QUAGLIA, Alfredo G. - PIASENTA, Jacques; “Sociedades Civiles y Comerciales”; ROITBARG, Marcelo R.; “Cuadernos de derecho: Derecho civil. Parte general. Obligaciones; Contratos civiles y comerciales”; SALAS, A. - TRIGO REPRESAS, F.; Código Civil y Leyes Complementarias; STIGLITZ, Gabriel; Reglas para la defensa de los consumidores y usuarios; “Derechos y defensa del consumidor”; “Reglas para la defensa de los consumidores y usuarios”; STIGLITZ, Gabriel A. (director) - BRU, Jorge M. - PEDRA, Rafael; “Manual de Defensa de Consumidores y Usuarios”.

UNIDAD TEMÁTICA IV

Contenidos: La propiedad. El patrimonio: concepto, caracteres y composición. Derechos patrimoniales. Los acreedores ante la prenda común. Medidas cautelares. Bienes inembargables. El bien de familia. Cosas y bienes en el código civil. Definición legal y clasificación. Dominio publico y privado el Estado. Normas que rigen las cosas con relación al territorio.



Objetivos: Analizar el concepto e importancia del patrimonio de los individuos no sólo como atributo de la personalidad sino también como eje central de la noción del capital en tanto factor de producción y desarrollo de la economía, así como el régimen jurídico de las cosas y de los bienes, a partir de las directivas contenidas en el Código Civil, en armonía con el régimen de bienes del dominio público y privado del Estado, poniendo de relieve la importancia de la organización legal del patrimonio para la actividad económica.

Descripción analítica de las actividades teóricas: Presentación del tema. Exposición oral. Desarrollo de nociones básicas y análisis de conceptos. Discusión guiada. Interrogatorios didácticos. Interrogatorio sobre material de lectura.

Descripción analítica de las actividades prácticas: Desarrollo de un caso con correlación teórica. Análisis grupal de los temas de estudio con discusión guiada. Resolución de problemas donde se aplican los conceptos teóricos básicos.

Bibliografía: Código Civil de la República Argentina. Edición actualizada. ALTERINI, Atilio A.; “Derecho privado”; BELLUSCIO, Augusto C. y ZANNONI, Eduardo A.; “Código Civil y leyes complementarias. Comentado, anotado y concordado”; BORDA, Guillermo A.; “Manual de derecho civil: parte general”; CIFUENTES, Santos; “Elementos de Derecho Civil”; GHERSI, Carlos; “Derecho civil. Parte general”; GOLDSTEIN, Mabel; “Derecho de autor y sociedad de la información”; HIGHTON, Elena - BUERES, Alberto; “Código Civil y Normas Complementarias”; LIPSZYC, Delia; “Derecho de autor y derechos conexos”; LLAMBIAS, Jorge J., “Tratado de Derecho Civil. Parte General”; MORELLO, Augusto M.; “Códigos Procesales de la Pcia. de Bs. As y de la Nación”; MOSSET ITURRASPE, Jorge - LORENZETTI, Ricardo Luis; “Defensa del Consumidor. Ley 24.240”; MOSSET ITURRASPE, Jorge; “Defensa del Consumidor”; “Derecho Privado”; “Código Civil Comentado”; NIETO BLANC, Ernesto E.; “Curso de Derecho Civil”; PEREZ, Benjamín; “Curso de derecho civil. Parte general”; ROITBARG, Marcelo R.; “Cuadernos de derecho: Derecho civil. Parte general. Obligaciones; Contratos civiles y comerciales”; SALAS, A. - TRIGO REPRESAS, F.; “Código Civil y Leyes Complementarias”; STIGLITZ, Gabriel A.; “Derechos y defensa del consumidor”; “Reglas



para la defensa de los consumidores y usuarios”; STIGLITZ, Gabriel A. (director) - BRU, Jorge M. - PEDRA, Rafael; “Manual de Defensa de Consumidores y Usuarios”.

UNIDAD TEMÁTICA V

Contenidos: Hechos y actos jurídicos como fuente de los derechos. Hechos jurídicos. Concepto. Clasificación. Consecuencias. Responsabilidad. Hechos ilícitos. Actos jurídicos. Concepto y elementos. Clasificación y prueba. Vicios de la voluntad. Nulidad de los actos jurídicos. Ley aplicable a los actos jurídicos. Teoría del abuso del derecho. Derecho a la intimidad.

Objetivos: Abordar el amplio espectro de las relaciones jurídicas, y los hechos que dan lugar al nacimiento, transferencia, conservación y extinción de derechos y obligaciones, destacando la importancia de la formalidad instrumental como medio de dar seguridad a las transacciones y asegurar su prueba. Estudiar las diversas formas del abuso en el ejercicio de los derechos cuando el mismo, aun sin ser delito, resulte antifuncional, irregular o contrario a los fines que la ley tuvo en miras al crearlos o reconocerlos, y analizar la normativa básica que tutela el derecho a la intimidad de las personas.

Descripción analítica de las actividades teóricas: Presentación del tema. Exposición oral. Desarrollo de nociones básicas y análisis de conceptos. Discusión guiada. Interrogatorios didácticos. Debate en clase.

Descripción analítica de las actividades prácticas: Desarrollo de un caso con correlación teórica. Análisis grupal de los temas de estudio con discusión guiada. Resolución de problemas donde se aplican los conceptos teóricos básicos.

Bibliografía: Código Civil de la Republica Argentina. Edición actualizada. ALTERINI, Atilio A.; “Derecho privado”; BELLUSCIO, Augusto C. y ZANNONI, Eduardo A.; “Código Civil y leyes complementarias. Comentado, anotado y concordado”; BORDA, Guillermo A.; “Manual de derecho civil: parte general”; “La reforma del código civil. Abuso del derecho”; E.D., t. 29, págs. 723/726; CIFUENTES, Santos; “Elementos de Derecho Civil”; CHAPMAN, William Leslie; “Responsabilidad del Profesional en Ciencias Económicas”; DOBSON, Juan M., “El abuso de la personalidad jurídica (en el derecho privado)”; GHERSI, Carlos; “Derecho civil. Parte general”; GOLDENBERG, Isidoro H.; “Indemnización por Daños y Perjuicios”; HIGHTON, Elena - BUERES, Alberto; “Código Civil y Normas Complementarias”; LLAMBIAS, Jorge J., “Tratado de Derecho Civil. Parte General”; MORELLO, Augusto M.; “La prueba. Tendencias modernas”; “Códigos Procesales de la Pcia. de Bs. As y de la Nación”; “Indemnización del daño contractual”; MOSSET ITURRASPE, Jorge; “El valor de la Vida Humana”; “Responsabilidad por daños”, tomos I a IX; “Derecho Privado”; “Código Civil Comentado”; MOSSET ITURRASPE, Jorge - GHERSI, Carlos - KEMELMAJER de CARLUCCI, Aída; “Responsabilidad Civil”; MOSSET ITURRASPE, Jorge - NOVELLINO, Norberto J.; “Derecho de Daños”; NIETO BLANC, Ernesto E.; “Curso de Derecho Civil”; PEREZ, Benjamín; “Curso de derecho civil. Parte general”; ROITBARG, Marcelo R.; “Cuadernos de derecho: Derecho civil. Parte general. Obligaciones; Contratos civiles y comerciales”; SALAS, A. - TRIGO REPRESAS, F.; “Código Civil y Leyes Complementarias”; TRIGO



REPRESAS, Félix A.; “Responsabilidad civil de los profesionales”; ZANNONI, Eduardo A.; “El daño en la responsabilidad civil”.

UNIDAD TEMÁTICA VI

Contenidos: Obligaciones civiles. Caracterización y concepto. Elementos. Efectos. Cumplimiento de las obligaciones. Mora. Dolo. Culpa. Daño material y moral. Reparación del daño. Caso fortuito y fuerza mayor. Cláusula penal. Astreintes. Clases de obligaciones. Transmisión de derechos y obligaciones. Extinción de las obligaciones. Pago: concepto, naturaleza, clases y efectos.

Objetivos: Ingresar en el campo de las relaciones interpersonales de trascendencia jurídica que dan lugar al nacimiento de derechos y obligaciones para las personas, así como la particular situación de los individuos frente a las diversas estructuras estatales especificando, en forma relevante, el componente económico en el análisis referido. Iniciar al alumno en la toma de conciencia de la trascendencia de su profesión que entre otros aspectos le permitirá ocupar espacios de importancia en la sociedad, precisando las relaciones, incumbencias y responsabilidades de los futuros profesionales dentro de esta disciplina, lo que determina la necesidad de desarrollar conceptos tales como “responsabilidad profesional”, “mala praxis”, etc., partiendo de nociones generales sobre responsabilidad civil, comprendiendo el aspecto particular del ejercicio profesional.

Descripción analítica de las actividades teóricas: Presentación del tema. Exposición oral. Desarrollo de nociones básicas y análisis de conceptos. Discusión guiada. Interrogatorios didácticos.

Descripción analítica de las actividades prácticas: Desarrollo de un caso con correlación teórica. Análisis grupal de los temas de estudio con discusión guiada. Resolución de problemas donde se aplican los conceptos teóricos básicos.

Bibliografía: Código Civil de la Republica Argentina. Edición actualizada. ALTERINI, Atilio A., LOPEZ CABANA, Roberto M. y AMEAL, Oscar; “Derecho de obligaciones: civiles y comerciales”; ALTERINI, Atilio Aníbal; “Responsabilidad Civil: límites de la reparación civil, contornos actuales de la responsabilidad civil”; ALTERINI, Atilio Aníbal; “Derecho privado”; BELLUSCIO, Augusto C. y ZANNONI, Eduardo A.; “Código Civil y leyes complementarias. Comentado, anotado y concordado”; BORDA, Guillermo A.; “Manual de obligaciones”; CAZEAUX, Pedro N. - TRIGO REPRESAS, Félix A.; “Derecho de las Obligaciones”; FERREIROS, Estela M.; “Incumplimiento obligacional (Astreintes y cláusula penal)”; GHERSI, Carlos; “Responsabilidad profesional”; GOLDENBERG, Isidoro H.; “Indemnización por Daños y Perjuicios”; HIGHTON, Elena - BUERES, Alberto; “Código Civil y Normas Complementarias”; LLAMBIAS, Jorge J., RAFFO BENEGAS, Patricio y SASSOT, Rafael; “Manual de obligaciones”; MORELLO, Augusto M.; “La prueba. Tendencias modernas”; “Códigos Procesales de la Pcia. de Bs. As y de la Nación”; “Indemnización del daño contractual”; MOSSET ITURRASPE, Jorge; “El valor de la Vida Humana”; “Responsabilidad por daños”; “Código Civil Comentado”; MOSSET ITURRASPE, Jorge - GHERSI, Carlos - KEMELMAJER de CARLUCCI, Aída; “Responsabilidad Civil”; MOSSET ITURRASPE, Jorge - NOVELLINO, Norberto J.; “Derecho de Daños”; NIETO BLANC, Ernesto E.; “Curso de Derecho Civil”;



ROITBARG, Marcelo R.; “Cuadernos de derecho: Derecho civil. Parte general. Obligaciones; Contratos civiles y comerciales”; SALAS, A. - TRIGO REPRESAS, F.; “Código Civil y Leyes Complementarias”; TRIGO REPRESAS, Félix A.; “Derecho de las Obligaciones”; TRIGO REPRESAS, Félix A.; “Responsabilidad civil de los profesionales”; YZQUIERDO TOLSADA, Mariano; “La responsabilidad civil del profesional liberal”; ZANNONI, Eduardo A.; “El daño en la responsabilidad civil”; ZAVALA de GONZALEZ; “Resarcimiento de Daños”.

UNIDAD TEMÁTICA VII

Contenidos: Contratos. Caracterización. Definición. La autonomía de la voluntad. Elementos de los contratos. Clasificación. Forma y prueba. Efectos con relación a las partes y respecto de terceros. Evicción. Vicios redhibitorios. Señal o arras. Pacto comisorio. Excepción de incumplimiento. Extinción de los contratos. Teoría de la imprevisión. Ley aplicable a los contratos.

Objetivos: Destacar la trascendencia de la interacción social de los individuos, que adopta formas fundamentales en plano jurídico a través de la figura del contrato, entendiendo por tal no solo el instrumento formal que los relaciona entre sí, sino el vínculo mediante el cual las partes, realizando su voluntad, proyectan y pactan sus propias reglas a las cuales quedarán subordinados como a la ley misma, mientras rija o concluya de modo normal o anormal. Enfatizar no solo la importancia económica de la implementación de estas relaciones contractuales, sino también la función social que cumplen, habida cuenta que posibilitan movilidad social, creación de riqueza, generación de empleos, captación tributaria, promoción de actividades creativas, culturales, etc.

Descripción analítica de las actividades teóricas: Presentación del tema. Exposición oral. Desarrollo de nociones básicas y análisis de conceptos. Discusión guiada. Interrogatorios didácticos. Debate en clase.

Descripción analítica de las actividades prácticas: Desarrollo de un caso con correlación teórica. Análisis grupal de los temas de estudio con discusión guiada. Resolución de problemas donde se aplican los conceptos teóricos básicos.

Bibliografía: Código Civil de la Republica Argentina. Edición actualizada. ALTERINI, Atilio A.; “Cómo redactar un contrato”; “Derecho privado”; ALTERINI, Atilio Aníbal - LÓPEZ CABANA Roberto M.; “La autonomía de la voluntad en el contrato moderno”; BELLUSCIO, Augusto C. y ZANNONI, Eduardo A.; “Código Civil y leyes complementarias. Comentado, anotado y concordado”; BORDA, Guillermo A.; “Manual de contratos”; “Tratado de derecho civil. Contratos”; GARRIDO, Roque F. y ZAGO, Jorge A.; “Contratos civiles y comerciales”; GASTALDI, José María; “Contratos aleatorios y reales”; “Contratos”; “Introducción al estudio del contrato”; GHERSI, Carlos A.; “Contratos civiles y comerciales”; HIGHTON, Elena - BUERES, Alberto; “Código Civil y Normas Complementarias”; LEIVA FERNÁNDEZ, Luis F., “El alea en los contratos”; “Contratos civiles y comerciales”; MOSSET ITURRASPE, Jorge; “Contratos”; “Código Civil Comentado”; NIETO BLANC, Ernesto E.; “Curso de Derecho Civil”; OVIEDO BUSTOS, Alicia; “Gestión de negocios”; ROITBARG, Marcelo R.; “Cuadernos de derecho: Derecho civil. Parte general. Obligaciones; Contratos civiles y comerciales”;



SALAS, A. - TRIGO REPRESAS, F.; “Código Civil y Leyes Complementarias”;
WAYAR, Ernesto C., “Contratos”.

UNIDAD TEMÁTICA VIII

Contenidos: Contratos en particular. Compraventa. Permuta. Locación. Cesión. Donación. Fianza. Mandato. Sociedad civil. Gestión de negocios. Contratos aleatorios. Juego y apuesta. Renta vitalicia. Contratos reales. Deposito. Mutuo. Comodato. Prenda y anticresis.

Objetivos: Son similares a los de la unidad temática anterior, a los que se aduna el análisis en particular y pormenorizado de los contratos nominados, priorizando la ejercitación práctica.

Descripción analítica de las actividades teóricas: Presentación del tema. Exposición oral. Desarrollo de nociones básicas y análisis de conceptos. Discusión guiada. Interrogatorios didácticos.

Descripción analítica de las actividades prácticas: Desarrollo de un caso con correlación teórica. Análisis grupal de los temas de estudio con discusión guiada. Resolución de problemas donde se aplican los conceptos teóricos básicos. Desarrollo grupal del trabajo práctico encomendado por el docente.

Bibliografía: Código Civil de la Republica Argentina. Edición actualizada. ALTERINI, Atilio A.; “Derecho privado”; “Cómo redactar un contrato”; ALTERINI, Atilio A. - LÓPEZ CABANA, Roberto M.; “La autonomía de la voluntad en el contrato moderno”; BELLUSCIO, Augusto C. y ZANNONI, Eduardo A.; “Código Civil y leyes complementarias. Comentado, anotado y concordado”; BORDA, Guillermo; “Tratado de derecho civil. Contratos”; “Manual de contratos”; GARRIDO, Roque F. y ZAGO, Jorge A.; “Contratos civiles y comerciales”; GASTALDI, José María; “Contratos aleatorios y reales”; “Contratos”; “Introducción al estudio del contrato”; GHERSI, Carlos A.; “Contratos civiles y comerciales”; HIGHTON, Elena - BUERES, Alberto; “Código Civil y Normas Complementarias”; LEIVA FERNÁNDEZ, Luis F., “El alea en los contratos”; “Contratos civiles y comerciales”; MOSSET ITURRASPE, Jorge; “Código Civil Comentado”; NIETO BLANC, Ernesto E.; “Curso de Derecho Civil”; OVIEDO BUSTOS, Alicia; “Gestión de negocios”; ROITBARG, Marcelo R.; “Cuadernos de derecho: Derecho civil. Parte general. Obligaciones; Contratos civiles y comerciales”; SALAS, A. - TRIGO REPRESAS, F.; “Código Civil y Leyes Complementarias”; WAYAR, Ernesto C.; “Compraventa y permuta”; “Contratos”.

UNIDAD TEMÁTICA IX

Contenidos: Derechos reales. Posesión. Definición. Elementos. Naturaleza. Clases. Efectos. Acciones posesorias. Posesión de buena fe. Usucapión. El dominio. Definición y caracteres. Expropiación. Restricciones y límites al dominio. Modos de adquirir el dominio. Derechos reales de garantía.

Objetivos: Orientar al estudiante en la relevancia que presenta el esquema legal del derecho de propiedad, poniendo énfasis en su importancia como factor y motor de riqueza individual y colectiva, estudiando su nacimiento, utilización, conservación y defensa, así como las causas que dan lugar a su pérdida o extinción, destacando la regla moralizadora



del ejercicio funcional y de buena fe de estos derechos, así como los límites que imponen la Constitución y las leyes, introduciéndolo asimismo en el estudio de las restricciones o gravámenes más frecuentes que experimenta, que caracteriza al tráfico económico y de los negocios jurídicos.

Descripción analítica de las actividades teóricas: Presentación del tema. Exposición oral. Desarrollo de nociones básicas y análisis de conceptos. Discusión guiada. Interrogatorios didácticos. Interrogatorio sobre material de lectura.

Descripción analítica de las actividades prácticas: Desarrollo de un caso con correlación teórica. Análisis grupal de los temas de estudio con discusión guiada. Resolución de problemas donde se aplican los conceptos teóricos básicos.

Bibliografía: Código Civil de la Republica Argentina. Edición actualizada. ALTERINI, Atilio A.; “Derecho privado”; BELLUSCIO, Augusto C. y ZANNONI, Eduardo A.; “Código Civil y leyes complementarias. Comentado, anotado y concordado”; BORDA, Guillermo A.; “Manual de Derechos Reales”; HIGHTON, Elena; “Lineamientos de derechos reales”; HIGHTON, Elena - BUERES, Alberto; “Código Civil y Normas Complementarias”; LEIVA FERNÁNDEZ, Luis F., “Derecho de retención”; MARIANI de VIDAL, Marina; “Derechos reales”; MOSSET ITURRASPE, Jorge; “Código Civil Comentado”; NIETO BLANC, Ernesto E.; “Curso de Derecho Civil”; SALAS, A.- TRIGO REPRESAS, F.; “Código Civil y Leyes Complementarias”.

UNIDAD TEMÁTICA X

Contenidos: El matrimonio civil. Naturaleza jurídica. Capacidad. Régimen de bienes. Sociedad conyugal. Disolución del matrimonio. Patria potestad. Filiación. Adopción. Parentesco. Sucesiones. Herederos. Orden sucesorio. Representación. Porción legítima. Testamentos: Noción y clases. Sucesión testamentaria. Clases de testamentos. Revocación y nulidad del testamento.

Objetivos: Abordar el ámbito de las relaciones de familia, esclareciendo las vinculaciones y parentescos que dan lugar al nacimiento de derechos, deberes y acciones específicas en constante evolución, con referencia a las cuestiones inherentes al matrimonio, a la filiación y los métodos legales para determinarla, a los derechos hereditarios, a las sucesiones respecto de las personas y de los bienes y a la problemática de las disposiciones de última voluntad (testamentos).

Descripción analítica de las actividades teóricas: Presentación del tema. Exposición oral. Desarrollo de nociones básicas y análisis de conceptos. Discusión guiada. Interrogatorios didácticos. Debate en clase.

Descripción analítica de las actividades prácticas: Desarrollo de un caso con correlación teórica. Análisis grupal de los temas de estudio con discusión guiada. Resolución de problemas donde se aplican los conceptos teóricos básicos.

Bibliografía: Código Civil de la Republica Argentina. Edición actualizada. ALTERINI, Atilio A.; “Derecho privado”; BELLUSCIO, Augusto C. y ZANNONI, Eduardo A.; “Código Civil y leyes complementarias. Comentado, anotado y concordado”; BELLUSCIO, Augusto C. “Manual de Derecho de Familia”; BORDA, Guillermo A.; “Manual de sucesiones”; FASSI, Santiago C.; “Tratado de los testamentos”; HIGHTON,

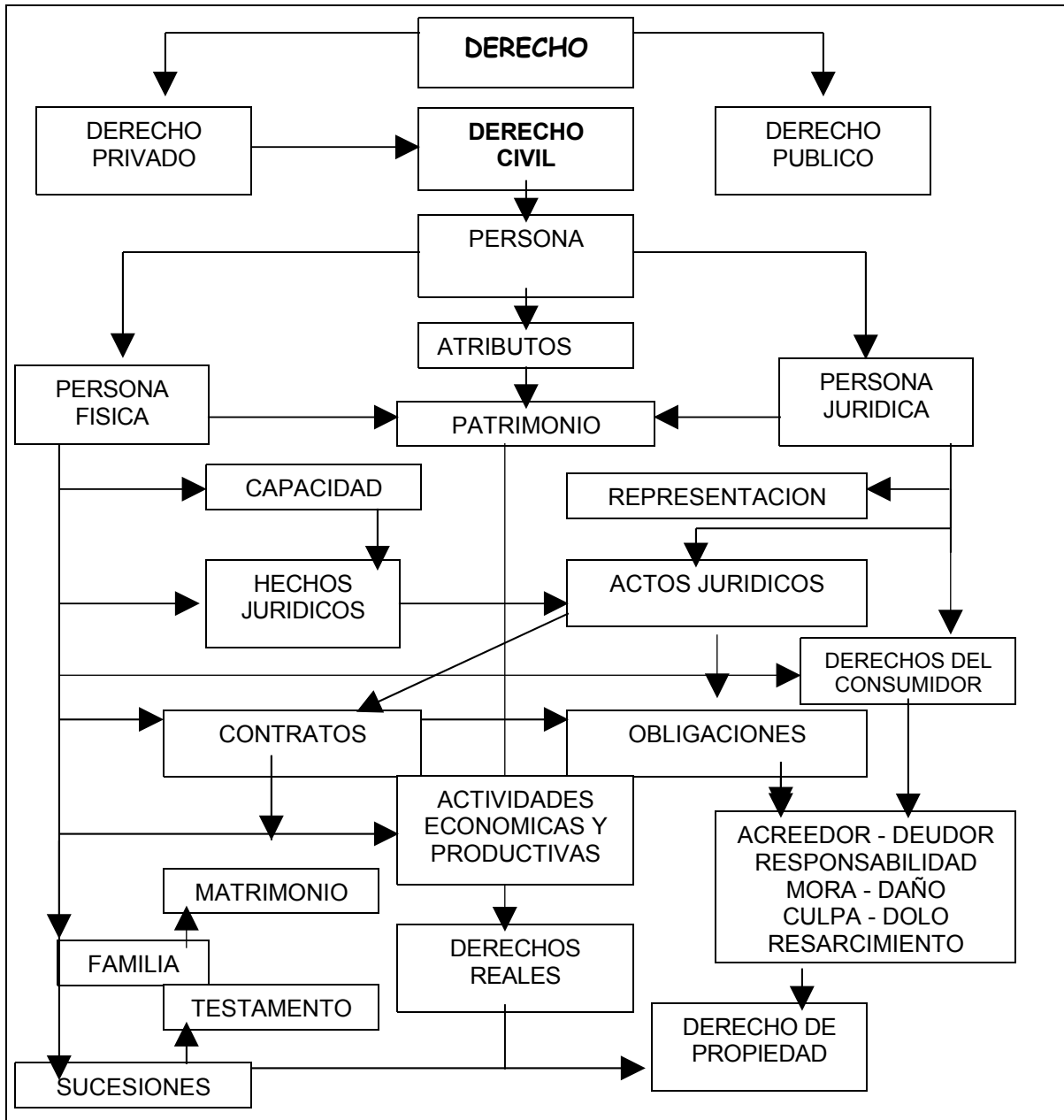


Elena - BUERES, Alberto; “Código Civil y Normas Complementarias”; MOSSET ITURRASPE, Jorge; “Código Civil Comentado”; NIETO BLANC, Ernesto E.; “Curso de Derecho Civil”; SALAS, A. - TRIGO REPRESAS, F.; “Código Civil y Leyes Complementarias”; ZANNONI, Eduardo; “Derecho civil. Derecho de familia”.

(*). Los detalles de edición y año son expuestos en el Punto 10 “Bibliografía”.



7- ESQUEMA DE LA ASIGNATURA ⁸



8

Se explicitará, en forma de Esquema, la estructura entre los conceptos básicos de la asignatura, seleccionados sobre la base de la construcción teórico-metodológica realizada por el /los docentes de la Cátedra. (Puede ser ubicado como Anexo).



8- DISTRIBUCIÓN DIACRÓNICA DE CONTENIDOS Y ACTIVIDADES Y EVALUACIONES ⁹

La orientación del aprendizaje parte de las siguientes premisas:

- a) Buscar los mecanismos adecuados para optimizar el proceso de enseñanza y aprendizaje;
- b) Orientar nuestra capacitación como docentes al desarrollo de las estrategias más eficaces de enseñanza;
- c) Evaluar cuáles son las características y cualidades del estilo motivacional de los alumnos;
- d) Capacitarnos para lograr el mayor equilibrio posible entre los métodos comprensivos y expositivos de enseñanza, teniendo especialmente en cuenta las características de nuestra asignatura;
- e) Mejorar nuestra capacidad para facilitar al alumno la comprensión de textos expositivos;
- f) Definir, equilibrar y mejorar nuestro criterio en el manejo de las “recompensas” y “refuerzos”.

La relación educacional -intencional, orientada, asimétrica y temporal- se presenta en una configuración triangular y en una relación contractual. En este contexto, son funciones fundamentales de los docentes de nuestra cátedra en la relación educativa:

- a) Demostrar una intención explícita de intervenir en el proceso del conocimiento de los alumnos;
- b) Una férrea voluntad de enseñar, vocacional y práctica;
- c) Siguiendo los contenidos temáticos, debe emplear los mecanismos *motivadores* para incentivar a los alumnos en la materia de estudio, buscando aplicación cierta y práctica a los contenidos teóricos volcados.
- d) El docente debe ser consciente de la relación asimétrica que lo vincula con sus alumnos; al ser él quien ejerza una actitud activa al transmitir los conocimientos (sin perder de vista la actitud activa del alumno), es él quien debe adaptarse en los contenidos y en la forma de llevarlos a la comprensión de sus alumnos. Debe enriquecerse en forma constante para brindar un mejor resultado.

⁹ Señalar las modalidades que se adoptarán en el proceso de orientación del aprendizaje. Ejemplos:

- Conferencia; Video-Conferencia.
- Grupos de Discusión de Experiencias; de Aportes Teóricos; de Documentos o Materias Especiales; etc.
- Análisis de Casos y /o de Aplicaciones Prácticas.
- Realización de Observaciones en Campo, Entrevistas, Búsqueda Documental y /o Bibliográfica; etc.
- Elaboración y discusión de Propuestas y/o Proyectos.
- Resolución de Problemas; Intercambio y Explicación de Resultados.
- Talleres de Producción.
- Otros.

Distribuir en un GANTT: los **Contenidos Temáticos** seleccionados en las Unidades Didácticas junto a las **modalidades** seleccionadas para su mejor aprendizaje y las **Fechas** y **Características de la Evaluación**.



GANTT

Contenidos / Actividades / Evaluaciones	SEMANAS															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Unidad N° I	x															
1.1 - Primer tema. Concepto de Derecho. Concepto de Derecho Civil.	x															
1.2 - Actividades que componen el proceso de enseñanza/aprendizaje.	x															
1.2.1 - Actividades previstas para evaluar los contenidos enseñados.	x															
Unidad N° II - Trabajo Práctico		x														
Unidad N° III - Trabajo Práctico			x													
Unidad N° IV - Trabajo Práctico				x												
Unidad N° V - Trabajo Práctico					x											
Clase de Revisión. Evaluación trabajos prácticos.						x										
Primer Examen Parcial							x									
Entrega de Notas							x									
Unidad N° VI - Trabajo Práctico								x								
Unidad N° VII - Trabajo Práctico									x							
Unidad N° VIII (1ra. Parte) - Trabajo Práctico										x						
Unidad N° VIII (2da. Parte) - Trabajo Práctico											x					
Unidad N° IX - Trabajo Práctico												x				
Unidad N° X - Trabajo Práctico													x			
Clase de Revisión. Evaluación trabajos prácticos														x		
Segundo Examen Parcial															x	
Entrega de Notas – Revisión de exámenes															x	
Examen Recuperatorio																x
Entrega de Notas. Firma de Actas y Libretas																x

■ Se incorpora la carga horaria equivalente a una semana de clase con el propósito de profundizar en actividades aplicadas



9- EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN ¹⁰

La promoción de la materia se efectúa de acuerdo con la normativa vigente en el Departamento de Ciencias Económicas (Promoción: 7 puntos).

El docente controla la asistencia de los alumnos a las clases.

Se realizan las dos evaluaciones parciales obligatorias. Cada una de ellas puede ser escrita, oral o bajo modalidad de coloquio, lo cual se deja establecido en las reuniones de cátedra previas al inicio del curso, informándose acabadamente en la primera clase.

Semanalmente los alumnos deben investigar y entregar desarrollado el punto de la Unidad señalado por el docente, con mención de la bibliografía consultada, alentando la utilización del material bibliográfico obrante en la Biblioteca Leopoldo Marechal de nuestra Universidad.

Se solicita al menos un (1) Trabajo Práctico, el que se presenta por escrito y se expone en clase en forma individual o grupal, dando el docente pautas orientativas en cuanto a las tareas de investigación, recopilación del material bibliográfico, síntesis y citas.

Se puede encomendar la realización de un trabajo de campo.

Eventualmente, se encomienda la realización de una Monografía.

10- BIBLIOGRAFÍA GENERAL¹¹

¹⁰ Según lo dictaminado por las autoridades pertinentes de la Universidad, deberá incluirse:

- El Régimen de Promoción;
- La Modalidad de Cursado;
- Cantidad y Forma de Evaluaciones Parciales: Coloquio, Pruebas Escritas; Trabajo de Investigación, Monografías; Exposiciones; etc.
- Características de las Evaluaciones Parciales y Final;

¹¹ Deberán citarse los textos y documentos mencionados en cada unidad, agregándosele toda la bibliografía de ampliatoria.

Si se trata de un libro:

- Apellido/s y Nombre/s del autor/es (recopiladores, encargados de la edición, etc)
- Fecha de publicación
- Título completo del libro (y subtítulo si lo hubiere)
- Lugar de publicación
- Nombre de la editorial
- Título de la serie, si la hay, y volumen o número que ocupa en ella
- Edición, si no es la primera: 2ª, 3ª, etc.

ANDER-EGG, Ezequiel (1980) *Técnicas de investigación social*. Argentina. Cid Editor

Si se trata de un artículo:

- Apellido/s y Nombre/s del autor/es
- Fecha



1. Bibliografía Obligatoria (obrante en Biblioteca Leopoldo Marechal de la UNLaM):

- CODIGO CIVIL DE LA REPUBLICA ARGENTINA. Edición actualizada.
- ALTERINI, Atilio Aníbal, LOPEZ CABANA, Roberto M. y AMEAL, Oscar; “Derecho de obligaciones: civiles y comerciales”; 2da. edición; Abeledo-Perrot, Bs. As., 2003.
- ALTERINI, Atilio Aníbal; “Cómo redactar un contrato”, 2da. edición; Ed. Abeledo-Perrot, Bs. As., 2003.
- ALTERINI, Atilio Aníbal; “Derecho privado”, Ed. Abeledo Perrot, 2da. edición, Bs. As., 1989.

-Título del artículo

-Nombre de la revista, publicación periódica o volumen colectivo

-Número del volumen (a veces también número de salida)

-Páginas que ocupa el artículo

BERTOMEU, María Julia (1997). *El eticista como Anthropos Megalopsychos. De la tiranía de los principios a la tiranía de los expertos*. Análisis filosófico. Volumen XVII, Número 2. 137-156

Publicaciones de Reparticiones Oficiales:

Se encabezan con el nombre en castellano del país, provincia o municipio, según sean dichas reparticiones nacionales, provinciales o municipales, respectivamente. A continuación se escribe el nombre de la repartición en su idioma original.

Estados Unidos. Department of Agriculture

Publicaciones de Entes:

Se encabeza con el nombre en su idioma original, y en su mismo idioma se continúa con el nombre de la ciudad en que se encuentra la sede. (Se consideran entes: Universidades, colegios, bibliotecas, conservatorios, archivos, museos, galerías, monasterios, hospitales, cementerios, asilos, cárceles, teatros, asociaciones locales, nacionales o internacionales, corporaciones, sindicatos, federaciones, clubes, órdenes religiosas, partidos políticos, etc.)

Instituciones con Siglas:

Se catalogan consignando la sigla como palabra de orden (cuando la sigla es de uso corriente: C.E.P.A.L. , O.E.A. , O.N.U., U.N.E.S.C.O. , etc.) en todos los demás casos se consigna el nombre completo y no la sigla.

Constituciones, Códigos, Leyes, Decretos, Ordenanzas, etc.:

Se catalogan mediante un encabezamiento integrado por el nombre del país, provincia o municipio en castellano y las palabras leyes, decretos, etc.

Argentina (1995) *Ley de Educación Superior*

Censos:

Se catalogan consignando el nombre del país en castellano y la palabra censo.

Argentina (1914) *Censo*. Tercer censo nacional

Publicaciones de Congresos:

Se encabeza con el nombre del congreso en castellano si es internacional, y en la lengua del país en que se realizó, en los demás casos.

Congreso Internacional de Americanistas

Enciclopedias, diccionarios, anuarios, almanaques, guías:

Se catalogan por su subtítulo, escribiendo con mayúscula la primera palabra que no sea artículo, luego se indica el lugar de publicación, el nombre del editor y las fechas extremas de publicación.

ENCICLOPEDIA Universal Ilustrada

Artículos aparecidos en publicaciones periódicas:



- ALTERINI, Atilio Aníbal; “Responsabilidad Civil: límites de la reparación civil, contornos actuales de la responsabilidad civil”; Abeledo-Perrot, Buenos Aires, 1992.
- ALTERINI, Atilio Aníbal - LÓPEZ CABANA Roberto M.; “La autonomía de la voluntad en el contrato moderno”; Abeledo-Perrot, Buenos Aires 1989.
- BELLUSCIO, Augusto C. y ZANNONI, Eduardo A., “Código Civil y Leyes Complementarias, comentado, anotado y concordado”; Ed. Astrea; Bs. As., 1993.
- BELLUSCIO, Augusto C.; “Manual de Derecho de Familia”; 7ma. edición, Ed. Depalma, Bs. As., 2004.
- BORDA, Guillermo A.; “Manual de contratos”, 18a. edic.; Ed. Emilio Perrot, Bs. As., 2004.
- BORDA, Guillermo A.; “Manual de derecho civil: parte general”, 19na. edición; Ed. Emilio Perrot, Bs. As., 1998.
- BORDA, Guillermo A.; “Manual de obligaciones”; 11a. edición actualizada; Ed. Emilio Perrot, Bs. As., 2003.
- BORDA, Guillermo A.; “Manual de sucesiones”, 14a. edición; Ed. Emilio Perrot, Bs. As., 2002.
- BORDA, Guillermo A.; “Tratado de Derecho Civil: Contratos”; Perrot; 1997.
- BORDA, Guillermo A.; “Manual de Derechos Reales”; Abeledo-Perrot, Bs. As., 2003.
- CAHIAN, A.; “Las asociaciones civiles en la República Argentina”, Ed. La Rocca, Bs. As., 2004.
- CAZEAUX, Pedro N. - TRIGO-REPRESAS, Félix A.; “Derecho de las Obligaciones”; 3ra. Edición, Ed. Platense, La Plata, 1989.
- CIFUENTES, Santos; “Elementos de Derecho Civil”, 3ra. edición; Ed. Astrea, Bs. As., 1992.
- CIFUENTES, Santos; “Derechos Personalísimos”, Astrea, Buenos Aires 1995.
- CHAPMAN, William Leslie; “Responsabilidad del Profesional en Ciencias Económicas”, Ed. Macchi, Buenos Aires, 1979.
- DOBSON, Juan M., “El abuso de la personalidad jurídica (en el derecho privado)”, 2da. edición, Ed. Depalma, Bs. As., 1991.
- FASSI, Santiago C.; “Tratado de los Testamentos”, Ed. Astrea, Bs. As., 1971.
- FERREIROS, Estela M.; “Incumplimiento obligacional (Astreintes y cláusula penal)”, Ed. La Rocca, Bs. As., 1998.
- GARRIDO, Roque F. y ZAGO, Jorge A., “Contratos civiles y comerciales”, Ed. Universidad, 1ra. reimpresión, Bs. As., 1993.
- GASTALDI, José María; “Contratos aleatorios y reales”, Fund. Editorial de Belgrano, Bs. As., 1998.
- GASTALDI, José María; “Contratos”, Editorial Perrot, Bs. As., 1997.

Se consigna: 1) Apellido y nombre del autor, 2) Título del artículo. 3) Nombre de la publicación. 4) Lugar donde se edita. 5) Época, serie, fascículo o volumen. (Si se trata de un diario, la sección). 6) Fecha de edición. 7) Páginas toques que abarca el artículo . (Si se trata de un diario, columnas)



- GASTALDI, José María; “Introducción al estudio del contrato”, 1ra. edición, La Ley, Bs. As., 2004.
- GHERSI, Carlos A.; “Contratos civiles y comerciales”. 6ta. Edición, Ed. Astrea, Bs. As., 2006.
- GHERSI, Carlos; “Derecho civil. Parte general”, 3ra. edición, Ed. Astrea, Bs. As., 2002.
- GHERSI, Carlos; “Responsabilidad profesional”, Ed. Astrea, Bs. As., 1995.
- GHERSI, Carlos; “Transplante de órganos”, La Luna Que, Bs. As., 2003.
- GOLDENBERG, Isidoro H.; “Indemnización por Daños y Perjuicios”, Ed. Hammurabi, Bs. As., 1993.
- GOLDSTEIN, Mabel; “Derecho de autor y sociedad de la información”, Ed. La Rocca, Bs. As., 2005.
- HIGHTON, Elena; “Lineamientos de derechos reales”. 1ra. edición; 1ra. reimp.; Ed. Ad-Hoc, Bs. As., 1997.
- HIGHTON, Elena – BUERES, Alberto; “Código Civil y Normas Complementarias”, Ed. Hammurabi, Bs. As., 2004.
- LEIVA FERNANDEZ, Luis F., “Derecho de retención”, Ed. Astrea, Bs. As., 1991.
- LEIVA FERNÁNDEZ, Luis F., “El alea en los contratos. Contratos aleatorios en el Derecho Civil”, La Ley, Bs. As., 2002.
- LEIVA FERNÁNDEZ, Luis F., “Contratos civiles y comerciales”, La Ley, Bs. As., 2002.
- LIPSZYC, Delia; “Derecho de autor y derechos conexos”, Zavalía Editor, Bs. As., 2001.
- LLAMBIAS, Jorge J., “Tratado de Derecho Civil. Parte General”; 17a. edic. act. Ed. Emilio Perrot, 1986.
- LLAMBIAS, Jorge J.; “Manual De Derecho Civil: Obligaciones”, Perrot, 1997.
- LLAMBIAS, Jorge J., RAFFO BENEGAS, Patricio y SASSOT, Rafael; “Manual de obligaciones”, 12a. edic. act.; Ed. Emilio Perrot, Bs. As., 1991.
- MARIANI de VIDAL, Marina; “Derechos reales”. Ed. Víctor P. de Zavalía, Bs. As., 2003.
- MORELLO, Augusto M.; “La prueba. Tendencias modernas”, 2da. edición ampliada, Ed. Platense, La Plata., 2001.
- MORELLO, Augusto M.; “Códigos Procesales de la Pcia. de Bs. As y Nación”, 2da. Edición, Ed. Platense, La Plata, 1998.
- MORELLO, Augusto M.; “Indemnización del daño contractual”, 3ra. ed. act. y amp., Lexis, Bs. As., 2003.
- MOSSET ITURRASPE, Jorge; “El valor de la Vida Humana”; Ed. Rubinzal- Culzoni, Santa Fe, 1992.
- MOSSET ITURRASPE, Jorge; “Responsabilidad por daños”, tomos I a IX, Ed. Rubinzal Culzoni, Sta. Fe., 2004.
- MOSSET ITURRASPE, Jorge - LORENZETTI, Ricardo Luis; “Defensa del Consumidor. Ley 24.240”, Ed. Rubinzal-Culzoni, Santa Fe, 2003;



- MOSSET ITURRASPE, Jorge; “Defensa del Consumidor. Ley 24.240 modif. por Leyes 24.568, 24.787 y 24.999”, Ed. Rubinzal-Culzoni, Buenos Aires, 2003;
- MOSSET ITURRASPE, Jorge; “Derecho Privado”, Rubinzal Culzoni, Sta. Fe., 1997.
- MOSSET ITURRASPE, Jorge - GHERSI, Carlos - KEMELMAJER de CARLUCCI, Aída; “Responsabilidad Civil”, Hammurabi, Buenos Aires, 1997.
- MOSSET ITURRASPE, Jorge - NOVELLINO, Norberto J.; “Derecho de Daños”, La Rocca, Bs. As., 2002.
- MOSSET ITURRASPE, Jorge; “Contratos”, Rubinzal Culzoni, Sta. Fe., 2003.
- MOSSET ITURRASPE, Jorge; “Código Civil Comentado. Contratos parte general”; Rubinzal Culzoni, Sta. Fe, 2004.
- NIETO BLANC, Ernesto E.; “Curso de Derecho Civil”; Ed. Macchi, Bs. As., 1981.
- OVIEDO BUSTOS, Alicia; *Gestión de negocios*, Ed. Astrea, Bs. As., 1984.
- PEREZ, Benjamín; “Curso de derecho civil. Parte general”, Ed. Abeledo-Perrot, Bs. As., 1998.
- QUAGLIA, Alfredo G. - PIASENTA, Jacques; “Sociedades Civiles y Comerciales”, Ed. Astrea, Bs. As., 1977.
- ROITBARG, Marcelo R.; “Cuadernos de derecho: Derecho civil. Parte general, Obligaciones; Contratos civiles y comerciales”, Ed. AZ editora, Bs. As., 1999.
- SALAS, A. - TRIGO REPRESAS, F.; “Código civil y leyes complementarias”, Ed. Depalma, Bs. As., 1999.
- STIGLITZ, Gabriel A.; “Derechos y defensa del consumidor”, Edic. La Rocca, Bs. As., 1994.
- STIGLITZ, Gabriel A.; “Reglas para la defensa de los consumidores y usuarios”, Ed. Juris, Rosario, 1998.
- STIGLITZ, Gabriel A. (director) - BRU, Jorge M. - PEDRA, Rafael; “Manual de Defensa de Consumidores y Usuarios”. Juris Impresora, 2004.
- TRIGO REPRESAS, Félix A.; “Derecho de las Obligaciones. Editora Platense, La Plata, 1996.
- TRIGO REPRESAS, Félix A.; “Responsabilidad civil de los profesionales”, Astrea, Bs. As., 1987.
- WAYAR, Ernesto C., “Compraventa y permuta”, Ed. Astrea, Bs. As., 1984.
- WAYAR, Ernesto C., “Contratos”, Zavalía Editor, Bs. As., 1993.
- YZQUIERDO TOLSADA, Mariano; “La responsabilidad civil del profesional liberal”, Ed. Hammurabi, Bs. As., 1998.
- ZANNONI, Eduardo A.; “Derecho civil. Derecho de familia”; 3ra. ed. actualizada y ampliada; Ed. Astrea, Bs. As., 2002.
- ZANNONI, Eduardo A.; “El daño en la responsabilidad civil”, Astrea, Bs. As., 2005.
- ZAVALA de GONZALEZ. “Resarcimiento de Daños”, Ed. Hammurabi, Bs. As., 1994.
- Consulta de Publicaciones especializadas tales como “El Derecho”, “La Ley” y “Jurisprudencia Argentina”.
- Consulta de sitios web de bases de datos legislativas (vgr. www.infoleg.gov.ar, www.boletinoficial.gov.ar, ambos administrados por reparticiones nacionales).



- Consulta de sitios web gratuitos sobre doctrina y jurisprudencia (www.Eldial.com, www.Diariojudicial.com, www.cpacf.org.ar, etc.), y diversos portales de abogados, colegios de abogados y colegio de graduados en ciencias económicas).

2. Bibliografía complementaria (no obrante en la Biblioteca Leopoldo Marechal):

- ACUÑA ANZORENA, A.; “La simulación de los actos jurídicos”, Ed. Menéndez, Bs. As., 1936.
- ALTERINI, Atilio Aníbal - LOPEZ CABANA, Roberto M.; “La Responsabilidad. Homenaje al profesor doctor Isidoro H. Goldenberg”; Ed. Abeledo Perrot, Bs. As., 1995.
- ALTERINI, Atilio Aníbal y LOPEZ CABANA, Roberto M.; “Temas de responsabilidad civil”, Ed. Astrea, Bs. As., 1995.
- BOFFI BOGGERO, Luis M.; “Tratado de las Obligaciones”, Ed. Astrea, Bs. As., 1985.
- BORDA, Guillermo A.; “Responsabilidad de los que dirijan o administren una persona jurídica”, Rev. Jur. El Derecho, 4/11/97.
- BORDA, Guillermo A.; “La reforma del código civil. Abuso del derecho”; E.D., t. 29, págs. 723/726.
- BORDA, Guillermo A.; “Tratado de Derechos Reales”, Abeledo-Perrot, Bs. As.
- BORDA, Guillermo A.; “Tratado de Obligaciones”; Abeledo-Perrot, Bs. As.
- BRODSKY, Mario; “Responsabilidad penal, civil y profesional del contador público”; Buenos Aires, Nueva Técnica, 2006;
- CAMARA, Héctor; “Simulación en los actos jurídicos”, 2º ed., Ed. Depalma, Bs. As., 1985;
- CARRANZA, Jorge A.; “El abuso del derecho en la ley 17.711”, en “*Examen y crítica de la reforma del Código Civil - I, Parte General*”, Ed. Platense, La Plata, 1971, págs. 373/383.
- COBAS, Manuel Osvaldo; “Derecho Civil – Parte General”, Astrea, 2006.
- DIEZ, Lilia; “Qué es y para qué sirve el Bien de Familia? La seguridad del consumidor en la información de sus derechos.”, Ed. El autor, Resistencia, Chaco.
- FERREIRA RUBIO, Delia M.; “El derecho a la intimidad”, Ed. Universidad, Bs. As., 1982.
- FRUGONI REY, Ernesto; “Curso de derecho Civil”, Bs. As., 1989.
- GOLDENBERG, Isidoro H.; “La relación de causalidad en la responsabilidad civil”, Ed. Astrea, Bs. As., 1984.
- LAQUIS, Manuel A.; “El abuso del derecho y las nuevas disposiciones del código civil” en *Examen y crítica de la reforma del Código Civil – I, Parte General*, ed. Platense, La Plata, 1971, págs. 385/423.
- LOPEZ MESA, Marcelo J.; “El abuso de la personalidad societaria y la doctrina de la desestimación. (El presente de una institución veinte años después de su apogeo)”, L.L., 1995-A, págs. 115/1127.
- LLAMBIAS, Jorge J.; “Manual de derecho Civil”, Ed. Perrot, Bs. As., 1991.



- MORELLO, Augusto M.; “El boleto de compraventa inmobiliario”, Ed. Platense, La Plata, 1981.
- MORELLO, Augusto Mario; “Dos aspectos de la Reforma del Código Civil en materia de simulación”, en *Examen y crítica de la reforma del Código Civil*, v. I, Parte General, Editora Platense, La Plata, 1971.
- MOSSET ITURRASPE, Jorge; “Teoría general del contrato”, Ediciones Jurídicas Orbir; Santa Fe, 1979.
- MOSSET ITURRASPE, Jorge; “La persona jurídica. Sus Límites. Inoponibilidad de la personalidad. Penetración. Grupos Societarios”, en *Revista de Derecho Privado y Comunitario* N° 8, junio 1995, págs. 121 y sigts, Ed. Rubinzal-Culzoni, Santa Fe;
- MOSSET ITURRASPE, Jorge; “Negocios simulados, fraudulentos y fiduciarios”, Depalma, Bs. As., 1974;
- MOSSET ITURRASPE, Jorge; “Defensa del Consumidor”, Ed. Rubinzal-Culzoni, Buenos Aires, 1998;
- ORGAZ, Alfredo; “La culpa.”, Ed. Lemer, Bs. As., 1974.
- PEYRANO, Marcos I.; “El abuso del derecho y su inserción como un nuevo principio del proceso. Su relación con el principio de moralidad procesal”; E.D. t. 184, págs. 1510/1517.
- PIANTONI, Mario A. - QUAGLIA, Alfredo G.; “Sociedades Civiles y Comerciales”, Ed. Astrea, Bs. As., 1977.
- SALVAT, Raimundo; “Tratado de derecho civil argentino”, Ed. Tipográfica Argentina; Bs. As., 1951.
- SPOTA, Alberto G.; “Instituciones de Derecho Civil. Contratos”; Ed. Depalma, Bs. As., 1983.
- STIGLITZ, Gabriel A. - Alterini, Atilio A. - Alterini, Jorge H.; “Defensa de Consumidores de Productos y Servicios”, La Rocca, Bs. As., 2000.
- THOMPSON, Roberto; “Consideraciones filosóficas en torno al abuso del derecho”; E.D., t. 105, págs. 868/871.
- TRIGO REPRESAS-STIGLITZ. “Derecho de Daños”, con trabajos de Alterini, Belluscio, Borda, Goldenberg y otros, Ed. La Rocca, Bs. As., 1995.
- YAMUNI, José Gabriel F.; “Introducción al estudio de los contratos civiles”; Ed. C & C; 1ra. Edic.; Bs. As., 1997.
- ZANNONI, Eduardo A.; “Derecho de las sucesiones”, 4ta. edic.; Ed. Astrea, Bs. As., 1993.

11- EVALUACIÓN DE LOS DOCENTES DE LA CÁTEDRA ¹²

- La evaluación docente se efectúa en el marco de las reuniones de cátedra y en el curso mismo.

¹² Indicar –en hoja por separado- las fechas previstas para Reuniones de Cátedra y lineamientos destinados a la evaluación del Desempeño de los Docentes de la Cátedra.



- Las reuniones de cátedra se realizan con el fin de lograr un desarrollo armónico y coherente del dictado de la materia. Es un enriquecedor espacio de debate e intercambio de ideas, experiencias e información.

Allí se explicitan los lineamientos básicos que caracterizarán al curso; se unifican criterios de enseñanza y de evaluación; se intercambia información y experiencias; se fijan las fechas de las evaluaciones parciales; se acuerda sobre la realización de trabajos prácticos, de investigación o monografías; se esclarece la aplicación de las normas reglamentarias que rigen el curso; se exponen las inquietudes o dificultades que puede enfrentar el docente a cargo del curso; se consideran las inquietudes o dudas planteadas por los alumnos; se discuten diversos temas de actualización jurídica; se revisan textos de estudio; se deja establecido que el docente a cargo de la titularidad de la cátedra puede visitar, presenciar, participar e interrogar a los alumnos en la clase del docente a cargo del curso; en fin, se planifica la estructura y desarrollo de la asignatura.

Estas reuniones se realizan a lo largo del año calendario especialmente antes, durante y después de cada curso, dentro o fuera del ámbito universitario, y de conformidad con lo regulado en las normas vigentes emanadas de la Universidad.

- La evaluación de los docentes también se efectúa durante el desarrollo del curso, de lo cual estos se encuentran debidamente informados.

- El docente a cargo de la cátedra lleva adecuado registro de la evaluación que efectúa, y para ello se tienen en cuenta, enunciativamente, los siguientes lineamientos:

- Metodología empleada;
- Claridad expositiva;
- Desarrollo de las unidades temáticas ajustado al programa y a las pautas de las reuniones de cátedra;
- Realización y pertinencia de las ejemplificaciones;
- Referencia y correlación con casos reales o hipotéticos;
- Respuesta de los alumnos - participación en clase;
- Recursos del docente frente a situaciones imprevistas;
- Modo de evaluación de los alumnos;
- Criterio de calificación;
- Trato hacia los alumnos;
- Evacuación de consultas – solución de problemas;
- Asistencia y puntualidad.

Nota Final:

-Se solicita que el Programa de la Asignatura se presente al Coordinador de la Carrera correspondiente del Departamento de Ciencias Económicas de la UNLM.

(Fecha de Entrega: _____).



Universidad Nacional de La Matanza

El contenido del presente formulario será tratado tal y como lo establece la Disposición D.D.C.E. Nro. 004/2005.

Firma del Profesor a Cargo: _____

Aclaración de Firma: José Gabriel Felipe Yamuni

Fecha: 31 / 03 / 2010



FECHAS PREVISTAS PARA REUNIONES DE CÁTEDRA Y LINEAMIENTOS DESTINADOS A LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DE LOS DOCENTES DE LA CÁTEDRA.

La cátedra prevé celebrar sus reuniones, como mínimo, al inicio, al promediar y al concluir cada cuatrimestre, coordinando oportunamente las fechas respectivas con la totalidad del cuerpo docente, cuya integración puede variar durante cada ciclo lectivo.

La evaluación docente se efectúa en el marco de las reuniones de cátedra y en el curso mismo.

Las reuniones de cátedra se realizan con el fin de lograr un desarrollo armónico y coherente del dictado de la materia. Es un enriquecedor espacio de debate e intercambio de ideas, experiencias e información.

Allí se explicitan los lineamientos básicos que caracterizarán al curso; se unifican criterios de enseñanza y de evaluación; se intercambia información y experiencias; se fijan las fechas de las evaluaciones parciales; se acuerda sobre la realización de trabajos prácticos, de investigación o monografías; se esclarece la aplicación de las normas reglamentarias que rigen el curso; se exponen las inquietudes o dificultades que puede enfrentar el docente a cargo del curso; se consideran las inquietudes o dudas planteadas por los alumnos; se discuten diversos temas de actualización jurídica; se revisan textos de estudio; se deja establecido que el docente a cargo de la titularidad de la cátedra puede visitar, presenciar, participar e interrogar a los alumnos en la clase del docente a cargo del curso; en fin, se planifica la estructura y desarrollo de la asignatura.

Estas reuniones se efectúan a lo largo del año calendario, especialmente antes, durante y después de cada curso, indistintamente dentro o fuera del ámbito universitario, y de conformidad con lo regulado en las normas vigentes emanadas de la Universidad.

La evaluación de los docentes también se efectúa durante el desarrollo del curso, de lo cual estos se encuentran debidamente informados.

El docente a cargo de la cátedra lleva adecuado registro de la evaluación que efectúa, y para ello se tienen en cuenta, enunciativamente, los siguientes lineamientos:

- Metodología empleada;
- Claridad expositiva;
- Desarrollo de las unidades temáticas ajustado al programa y a las pautas de las reuniones de cátedra;
- Realización y pertinencia de las ejemplificaciones;
- Referencia y correlación con casos reales o hipotéticos;



- Respuesta de los alumnos - participación en clase;
- Recursos del docente frente a situaciones imprevistas;
- Modo de evaluación de los alumnos;
- Criterio de calificación;
- Trato hacia los alumnos;
- Evacuación de consultas – solución de problemas;
- Asistencia y puntualidad.