

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA MATANZA

ESCUELA DE FORMACIÓN CONTINUA

Nombre de la Carrera: LICENCIATURA EN GESTIÓN EDUCATIVA

Ciclo Lectivo: 2011

Cuatrimestre: PRIMERO

Docentes: Lic. Cruzado, Graciela

1- PROGRAMA DE: INFORMÁTICA APLICADA A INDICADORES EDUCATIVOS

2- CONTENIDOS MÍNIMOS:

Informática y sociedad. Hardware y Software. Periféricos más usuales: Periféricos de diálogo; monitores y teclados; impresoras y plotters; scanners. Configuración de redes. Software usual en el desarrollo profesional. Procesamiento de texto y composición.. Sistemas de *información* para la gestión, planificación e investigación de la educación. Identificación de las necesidades de información para el proceso de administración del servicio educativo. Clasificación de indicadores educativos. Nociones básicas y uso de planillas de cálculo sobre sistemas de gestión de bases de datos. Técnicas de investigación operativa destinadas al desarrollo, seguimiento y evaluación de proyectos. Gant, PERT, CPM, etc. Sistema de información geográfica para la gestión y la planificación educativa (SIG). Introducción a la utilización del SPSS (Statistical Package for Social Sciences). Comandos y utilización de menús básicos.

3- SÍNTESIS DEL MARCO REFERENCIAL DEL PROGRAMA

El propósito de esta asignatura es capacitar para la utilización de las herramientas informáticas en la elaboración de la información necesaria en los procesos de evaluación y para la toma de decisiones. En coherencia con dicho propósito, esta asignatura, es planificada, ejecutada y evaluada desde un enfoque interdisciplinar que incluye tres áreas: educación, estadística e informática.

4- OBJETIVO ESTRUCTURAL /FINAL DEL PROGRAMA:

El objetivo estructural es que el alumno conozca la teoría de los indicadores en el marco de los sistemas de información del área educativa y que pueda operar con software estadísticos específicos.

5-UNIDADES DIDÁCTICAS:

I: SISTEMAS DE INFORMACIÓN PARA LA GESTIÓN, PLANIFICACIÓN E INVESTIGACIÓN DE LA EDUCACIÓN

- * Los indicadores en los sistemas de información y en las investigaciones sociales
- * Teoría y taxonomía de indicadores educativos
- * Sistemas de indicadores educativos regionales, internacionales nacionales y locales
- * Definición de niveles, dimensiones, variables e indicadores

II: ELEMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UN SISTEMA DE INDICADORES EDUCATIVOS

- * Instrumentos para la recolección de datos
- * aplicación al diseño de trabajo
- * Esquema matricial para el procesamiento de datos definición de la unidad estadística y la unidad declarante
- * aplicación al diseño de trabajo

III: NOCIONES BÁSICAS DE ESTADÍSTICA Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA

- * Construcción de fórmulas para la medición de indicadores educativos
- * Aplicación al diseño de trabajo
- * Tipos de escalas
- * Estadística descriptiva
- * Introducción a la estadística inferencial

IV: ESTADÍSTICA POR ORDENADOR

- * Entorno windows
- * Paquete estadístico SPSS: Normas y rutinas elementales de funcionamiento
- * Estadística mediante ordenador
- * Definición de variables y valores
- * Carga o importación de datos
- * Análisis univariable:
estadísticos de una variable

5.- BIBLIOGRAFÍA POR UNIDAD:

UNIDAD I y II:

a.- TEXTOS

González Blasco, P. (2000) Medir en las ciencias sociales. En García Ferrando, M. (et.al.) (comp.) El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. (p. 343-357). Madrid: Alianza Editorial.

b.- BOLETINES Y ARTÍCULOS DE REVISTAS ESPECIALIZADAS:

- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA, [en línea] Dirección Nacional de Información y Evaluación de la Calidad Educativa. DiNIECE. Anuario Estadístico Educativo 2000. Editado en 2002. Consultado el 24 de Marzo de 2003.

< <http://diniece.me.gov.ar/documentos/anuario2000.pdf>>

- MINISTERIO DE CULTURA Y DE EDUCACIÓN [en línea] Dirección General Red Federal de Información Educativa. Contenidos del Sistema de Información para la Gestión Educativa Marco conceptual y Metodológico. Septiembre de 1995. Consultado el 24 de Marzo de 2003.

http://diniece.me.gov.ar/documentos/propuesta_contenidos.pdf

- UNESCO OREALC. [en línea] Cumbre de las Américas Proyecto Regional de Indicadores Educativos (PRIE) Informe Regional “Panorama Educativo de las Américas” Sgo de Chile. Enero 2002. Consultado el 24 de Marzo de 2003.

<http://www.prie.cl/espanol/seccion/documento/panorama.pdf>

- Proyecto Principal de Educación en América Latina y El Caribe. Innovaciones en los Sistemas de Información para la gestión de la Educación en los países de América Latina y El Caribe. Ernesto Treviño. P.31-48. Boletín 46. Santiago - Chile. 1998

- Proyecto Principal de Educación en América Latina y El Caribe. El Sistema Regional de Información. Antecedentes y Perspectivas. SIRI. Pág. 48-52. Boletín 46. Santiago - Chile. 1998

- Proyecto Principal de Educación en América Latina y El Caribe. Programas Mundiales para la creación de Sistemas de Indicadores Educativos. SIRI. Pág. 52-60. Boletín 46. Santiago - Chile. 1998

- Estadísticas Educativas en América Latina y El Caribe. Informe de un estudio sobre la situación de las Estadísticas Educativas, Indicadores y Sistemas de Información para la Administración en la Región y Lecciones a Aprender de otras Regiones. R.W. McmeeKin. Washington, D.C. Marzo 1998. N° Edu-104. Pág. 31-46

c.- DOCUMENTOS OFICIALES:

- Segunda Cumbre De Las Américas
- Proyecto Forum Hemisférico de Evaluación Educativa
- Conferencias Iberoamericanas de Educación
- Resolución 48/95 MCyE, CFCyE.
- Ley Federal de Educación. 24195
- Ley de Educación Superior 24521

d.- COMPILACIÓN DE CATEGORÍAS E INDICADORES DE LOS SISTEMAS CITADOS:

UNESCO/OCDE; UNESCO; OCDE; Proyecto Regional de Indicadores Educativos II Cumbre de las Américas. Santiago, Chile; EFA (Education For All) Evaluación de los compromisos desde Jomtien hasta Dakar; Mercosur; Convenio Andrés Bello; Coordinación Educativa y Cultural Centramericana; Organización de Estados Caribeños (OECS); CARICOM; Resolución 48/95; Cédula Escolar de Chile; SIIIE de Brasil; Programa Nacional de Financiamiento del Desarrollo de México; Mapa Educativo Nacional de Paraguay / Provincia De Bs. As / Cdad. de Bs.As.

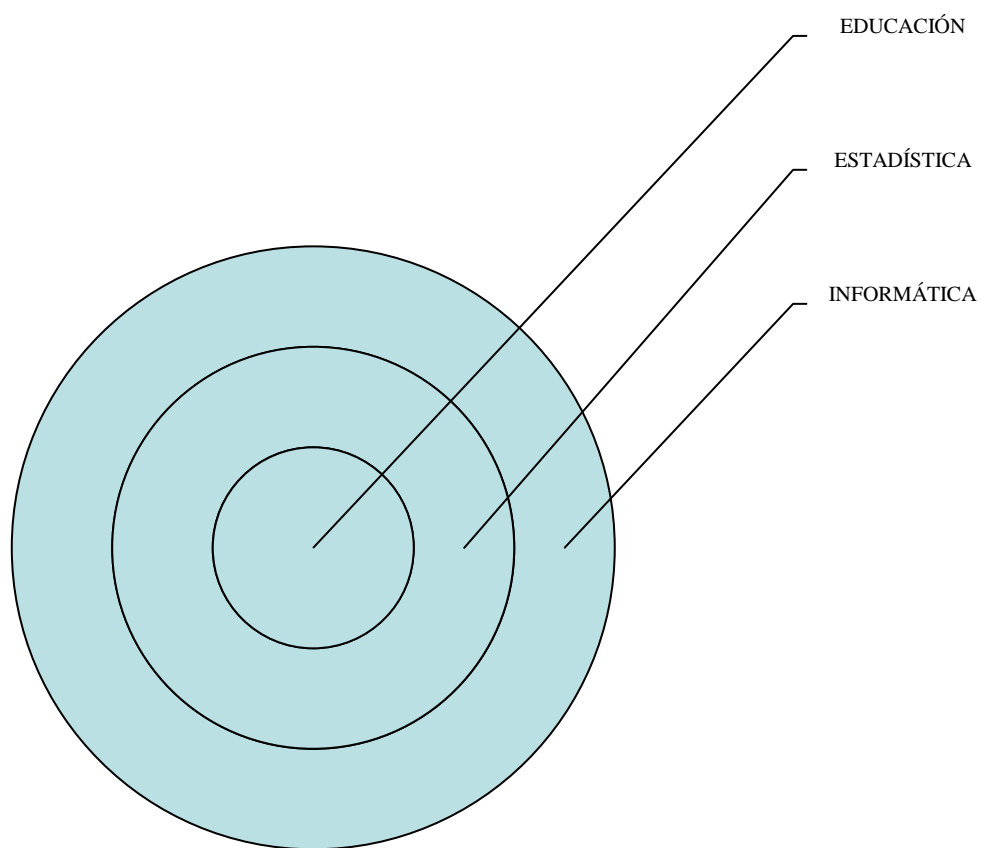
UNIDAD III:

- Roberto Hernandez Sampieri, Carlos Fernandez Collado y Pilar Baptista Lucio. Metodología de la Investigación. Mc Graw Hill. 1998
- Vidal Díaz De Rada. Técnicas de Análisis de Datos para Investigadores Sociales. Aplicaciones Prácticas con SPSS para Windows. España 1999.

UNIDAD IV:

- Guía para el Módulo Base de SPSS. Versión 11.0
- Apuntes de la cátedra.

6- ESQUEMA DE LA ASIGNATURA y cronograma:



Nº Y NOMBRE DE LA UNIDAD TEMÁTICA	CONTENIDOS TEÓRICO PRÁCTICOS			METODOLOGÍA	MONITOREO Y EVALUACIÓN
	EDUCACIÓN	ESTADÍSTICA	INFORMÁTICA		
I: SISTEMAS DE INFORMACIÓN PARA LA GESTIÓN, PLANIFICACIÓN E INVESTIGACIÓN DE LA EDUCACIÓN	*Presentación y propuesta de trabajo * Los indicadores: Naturaleza, características y clasificación			CLASES EXPOSITIVAS DE SÍNTESIS, LOS TALLERES DE PRODUCCIÓN DE SABERES	ENTREGA DEL DISEÑO CONCEPTUAL (FORMATIVA)
	* Teoría y taxonomía de indicadores educativos				
	* Sistemas de información y Sistemas de indicadores educativos regionales, internacionales nacionales y locales				
II: ELEMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UN SISTEMA DE INDICADORES EDUCATIVOS	* Definición de categorías e indicadores * Aplicación al diseño de trabajo: Selección, justificación y definición de categorías e indicadores			CLASES EXPOSITIVAS DE SÍNTESIS, LOS TALLERES DE PRODUCCIÓN DE SABERES	ENTREGA DEL DISEÑO ESTADÍSTICO (FORMATIVA)
	* Construcción de Instrumentos para el relevamiento de datos * aplicación al diseño de trabajo				
III: NOCIONES BÁSICAS DE ESTADÍSTICA Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA	* Esquema matricial para el procesamiento de datos definición de la unidad estadística y la unidad declarante *aplicación al diseño de trabajo Tutoría y ajustes al diseño de trabajo			CLASES EXPOSITIVAS DE SÍNTESIS, LOS TALLERES DE PRODUCCIÓN DE SABERES	ENTREGA DEL DISEÑO ESTADÍSTICO (FORMATIVA)
	Ajuste al diseño de trabajo	* Construcción de fórmulas para la medición de indicadores educativos * Tipos de escalas * Estadística descriptiva * Aplicación al diseño de trabajo			
IV: ESTADÍSTICA POR ORDENADOR	Ajuste al diseño de trabajo		* Entorno windows * Paquete estadístico SPSS: Normas y rutinas elementales de funcionamiento	Clases Expositivas De Síntesis, Talleres De Aplicación De Software Específico	Aplicación Del Software Informático Al Diseño Conceptual (Formativa)
	Ajuste al diseño de trabajo		*Estadística mediante ordenador *Definición de variables y valores		
	Ajuste al diseño de trabajo		* Carga o importación de datos		
	Ajuste al diseño de trabajo		* Análisis univariable: estadísticos de una variable		
EVALUACIÓN	<p style="text-align: center;">TRABAJO FINAL</p> <p style="text-align: center;">DEVOLUCIÓN DE NOTAS RECUPERATORIO, DEVOLUCIÓN Y ENTREGA DE ACTAS A FORMACIÓN CONTINUA Entrega Y Devolución De Trabajos Finales</p>				

Cronograma:

Fecha	Nº de Clase	Temas	Trabajos Prácticos
5/4	1	Presentación y Selección de área y nivel	Nº 1
12/4	2	Innovaciones en Sistemas de información Educativa	Nº 2
19/4	3	Los indicadores y el planeamiento	Nº 3
26/4	4	González Blázquez. Cumbres de las Américas	Nº 4
3/5	5	Definición y nombres de categorías e indicadores, Organización del trabajo final	Nº 5
10/5	6	Introducción al programa SPSS	Nº 6
17/5	7	Conocimiento del programa, creación de variables y carga de datos común a todos los alumnos	Nº 7
24/5	8	Conocimiento gráficos realizados por el programa, realización de gráficos con carga de datos común a todos los alumnos	Nº 8
31/5	9	Trabajo y análisis de los indicadores a usar en el trabajo final	Nº 9
7/6	10	Creación de variables y carga de datos del trabajo final	Nº 10
14/6	11	Clase de Estadística para trabajo final	Nº 11
21/6	12	Clase de Estadística para trabajo final	TF
28/6	13	Realización de trabajo final con SPSS	TF
5/7	14	Realización de trabajo final con SPSS	TF
12/7	15	Entrega de Trabajo Final	TF
19/7	16	Devolución de Trabajo Final entrega de notas	

8- EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN:

Tendrán la asignatura aprobada los alumnos que rindan satisfactoriamente el conjunto de prácticos, el trabajo práctico final y el coloquio de defensa del trabajo en la forma estipulada por la cátedra y el tiempo establecido por el calendario académico

9- BIBLIOGRAFÍA GENERAL:

TEXTOS:

- González Blasco, P. (2000) Medir en las ciencias sociales. En García Ferrando, M. (et.al.) (comp.) El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. (p. 343-357). Madrid: Alianza Editorial.

- Mora y Araujo, M. (1985). Medición y construcción de índices. Ed. Nueva Visión. Buenos Aires. Introducción.

- Hernandez Sampieri, R. y otros . Metodología de la investigación. MC GRAW HILL. 1998
- Vidal Díaz de Rada. Técnicas de Análisis de datos para Investigadores Sociales. Aplicaciones prácticas con SPSS para Windows. España 1999
- Guía para el módulo base de SPSS

BOLETINES Y ARTÍCULOS DE REVISTAS ESPECIALIZADAS:

- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA, [en línea] Dirección Nacional de Información y Evaluación de la Calidad Educativa. DiNIECE. Anuario Estadístico Educativo 2000. Editado en 2002. Consultado el 24 de Marzo de 2003.
< <http://dineece.me.gov.ar/documentos/anuario2000.pdf>>
- MINISTERIO DE CULTURA Y DE EDUCACIÓN [en línea] Dirección General Red Federal de Información Educativa. Contenidos del Sistema de Información para la Gestión Educativa Marco conceptual y Metodológico. Septiembre de 1995. Consultado el 24 de Marzo de 2003.
http://dineece.me.gov.ar/documentos/propuesta_contenidos.pdf
- UNESCO OREALC. [en línea] Cumbre de las Américas Proyecto Regional de Indicadores Educativos (PRIE) Informe Regional “Panorama Educativo de las Américas” Sgo de Chile. Enero 2002. Consultado el 24 de Marzo de 2003.
<http://www.prie.cl/espanol/seccion/documento/panorama.pdf>
- Ernesto Treviño (1998). Innovaciones en los Sistemas de Información para la gestión de la Educación en los Países de América Latina y El Caribe. En Proyecto Principal de Educación en América Latina y El Caribe. Boletín 46. Santiago - Chile. Pág. .31-48
- Estadísticas Educativas En América Latina y El Caribe. Informe de un estudio sobre la situación de las estadísticas educativas, indicadores y Sistemas de Información para la Administración en la Región y lecciones a aprender de otras regiones. R.W. Mcmeekin. Washington, D.C. Marzo 1998. N° Edu-104. Pag. 31-46
- Naciones Unidas (1987) Manual de Encuestas de Hogares (Edición revisada). Estudios de Métodos, Serie F. Nro. 31 N. York. Caps. I y XIX.
- Naciones Unidas (1974) Principios y recomendaciones para un sistema de Estadísticas Vitales. Informes Estadísticos. Serie M. Nro. 19. Rev. I. N. York. Caps. II y VII.
- Naciones Unidas (1980), Principios y recomendaciones para la elaboración de Censos de Población y Habitación. NU. Consejo Económico y Social, Comisión de Estadística. Informes Estadísticos. Serie M. Nro. 67. N. York. Caps. I y V (pp.68 a 106).
- SIRI (1998) El Sistema Regional de Información. Antecedentes y Perspectivas. En Proyecto Principal de Educación en América Latina y El Caribe. Boletín 46. Santiago - Chile. Pág. 48-52

- SIRI (1998) Programas mundiales para la creación de Sistemas de Indicadores Educativos. En Proyecto Principal de Educación en América Latina y El Caribe. Boletín 46. Santiago - Chile. Pág. 52-60.

DOCUMENTOS OFICIALES:

- Conferencias Iberoamericanas de Educación
- Ley de Educación Superior 24.521
- Ley Federal de Educación 24.195
- Proyecto Forum Hemisférico de Evaluación Educacional
- Resolución 48/95 MCYE, CFCYE
- Segunda Cumbre de Las Américas

APUNTES DE CÁTEDRA:

- Compilación de categorías e indicadores:
UNESCO/OCDE; UNESCO; OCDE; Proyecto Regional de Indicadores Educativos II Cumbre de Las Américas. Santiago, Chile; EFA (Education For All). Evaluación de los compromisos desde Jomtien hasta Dakar; MERCOSUR; Convenio Andrés Bello; Coordinación educativa y cultural centroamericana. Organización de los Estados Caribeños (OECS); CARICOM; Resolución 48/95; Cédula Escolar de Chile; SIIIE De Brasil; Programa Nacional de Financiamiento del Desarrollo de México. Mapa educativo nacional de Paraguay / Provincia de BS. AS / CDAD. de BS.AS.
- Guía didáctica para el manejo de SPSS

10- EVALUACIÓN DE LOS DOCENTES DE LA CÁTEDRA

- Seguimiento de Clases
- Control de Trabajos Prácticos
- Participación en Reuniones de Cátedra
- Estados Administrativos