

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA MATANZA

Escuela de Formación Continua

Nombre de la Carrera¹: -LIC. EN GESTION EDUCATIVA-----

Materia: -TALLER DE TESIS Y TRABAJO FINAL-----Código: 546--

Ciclo Lectivo: - 2010-----

Cuatrimestre: -Primer Cuatrimestre-----

Profesor/a: --Dra--Irma Celina De Felippis---Lic- Alejandra
Secolare-----

¹ Lic. en Gestión Educativa, Lic. en Educación Física, Lic. en Lengua y Literatura; Lic. en Comercio Internacional; Martillero, Corredor Publico y Tasador.

1- PROGRAMA DE ²-----Taller de TESIS y Trabajo Final----- Cod. 546

2- CONTENIDOS MÍNIMOS³

-El alumno pueda realizar su trabajo de investigación., conocer la metodología y el carácter del mismo

3- SÍNTESIS DEL MARCO REFERENCIAL DEL PROGRAMA⁴

-Pretende abordar el tema de la construcción de la Tesis como síntesis de una Licenciatura en Gestión. El tema elegido por la docente deberá ser un trabajo coherente, lógico y metodológico. ----El marco referencial será la actualidad educativa, los procesos en torno de los cuales se implementa la política educativa. Los temas de abordaje guardarán relación con las instancias operativas y temporales de las etapas del trabajo.

Los objetivos de la asignatura son que el alumno pueda:

Conocer fundamentos epistemológicos.

Conocer el valor de un proyecto de tesis. Alcances y metodología. La acción en la investigación.

Determinar el problema.

Delimitar sus alcances.

Comprender la importancia de identificar indicadores y variables.

Determinar la metodología y fundamentarla.

²

Nombre de la Asignatura

(En función de su uso habitual , el término “asignatura” se hace extensivo a otras formas de organización de actividades de enseñanza y aprendizaje, tales como cursos, seminarios, talleres, prácticas, pasantías, residencias).

³

Contenidos que figuran en el Plan de Estudios y que recibieran la aprobación del Consejo Superior de la UNLM y el de las autoridades pertinentes del Ministerio de Cultura y Educación.

⁴

Deberá incluir:

- El propósito de la asignatura;
- Los prerrequisitos de aprendizaje o conocimientos previos que supone de acuerdo con su ubicación y articulación en la estructura del Plan de Estudios;
- La relevancia de la temática a abordar en el contexto de la carrera;
- Los aspectos de la temática que se van a priorizar;
- Cualquier otro elemento que a juicio del docente facilite la comprensión del proyecto de trabajo.

Reconocer bibliografía, relacionar los conceptos.
Ordenar los datos, agrupar, analizar
Interpretar resultados.
Opinar acerca de los procesos investigados.

4- OBJETIVO ESTRUCTURAL /FINAL DEL PROGRAMA⁵

Comprender la importancia de la elaboración de un trabajo en donde se encuentra el posible Licenciado y su Tesis, que es el trabajo final que corona todo un ciclo de Estudios. -----

Desarrollar habilidades para definir el problema, su variables y sus dimensiones.
Transferir lo aprendido a la tarea de gestión como tarea que exige una reflexión constante cimentada sobre el conocimiento.

5-UNIDADES DIDÁCTICAS⁶

UNIDAD I

La investigación.

5.1 Objetivos

- 5.1.1 Conocer el Programa y el objetivo de la asignatura.
- 5.1.2 Conocer los fundamentos.
- 5.1.3. Comprender el desarrollo de la estructura de la tesis.

5.2.1 El proceso de Investigación en el marco del conocimiento Científico.⁷

5.2. 2 La Tesis: Su estructura.

⁵ El Objetivo Estructural deberá expresar qué se espera que el estudiante sepa y sepa hacer al finalizar el Curso. Se pone de manifiesto el comportamiento esperado, el estado futuro deseado al que se llega a través de una acción planificada.

⁶ En cada Unidad se incluirá el o los objetivos propios de la misma y el contenido temático, de acuerdo con la construcción teórico-metodológica realizada por la Cátedra, así como la bibliografía específica. La secuencia por unidades deberá guardar congruencia entre sí. Recuerde citar correctamente la Bibliografía.

⁷ En consonancia con los Contenidos Mínimos Aprobados para cada una de las Asignaturas debiendo tener íntima coherencia:

- con el Objetivo Estructural del Programa;
- con la Secuencia Lógica de la Asignatura;
- con la Adecuación al Proceso de Desarrollo del Alumno;
- con la Relevancia de Saberes que pueden generar los distintos Contenidos para Facilitar la Inserción de los alumnos en el Medio;
- con la Incidencia que pueden tener en la Formación Personal y Profesional.

5.3 Bibliografía

Marradi, Alberto, Archenti, Nélida, Piovani, (2007) Juan Ignacio. *Metodología de las Ciencias Sociales*. Emece. editorial Planeta Buenos Aires.

Mendicoa Gloria y otros (1998) *Manual Teórico Práctico de Investigación Social*. Editorial Espacio. Bs As. .

Samaja Juan: ((1997) *Epistemología y Metodología*. Eudeba. Bs As 1997

Mendicoa Gloria: (2003) *Tesis y Tesistas*. Editorial Espacio..Bs As.

UNIDAD II

La ciencia y sus paradigmas.

5.1 Objetivos.

- 5.1.1 Describir el recorrido de la ciencia a través del tiempo.
- 5.1.2 Conocer los distintos paradigmas.
- 5.1.3 Discernir los espacios y los tiempos en que se desarrolla las teorías.

5.2 Contenidos

- 5.2.2. El conocimiento científico.
- 5.2.3 El método científico.
- 5.2.4 El paradigma como estrategia.
- 5.2.5 Los métodos inductivo- deductivo.
- 5.2.6 Los métodos en las Ciencias Sociales y en especial, los Educativos.

5.3

BIBLIOGRAFIA

BELTRÁN Miguel: (1993) *Cinco vías de acceso a la realidad"en el análisis de la realidad social*. Compilación de Manuel garcía Ferrando, Jesús Ibáñez y Francisco Alvira . Editorial Alianza Universidad. Madrid.

MENDICOA, Gloria. Op. Cit.

PADUA, Jorge (1994) *Técnicas de Investigación aplicadas a las Ciencias Sociales*. F:C.Económica. Chile

SIERRA BRAVO, Restituto (1984) *Ciencias Sociales, epistemología, lógica y Metodología*. Paraninfo. Madrid..

TOJAR HURTADO, Juan Carlos: (2001) *Planificar la investigación educativa: Una propuesta integrada*. FUNDEC

KLIMOVSKY, Gregorio: (1994) *Las desventuras del Conocimiento Científico*". AZ. Editorial. Sao Paulo.

UNIDAD III

La Tesis

5.1 Describir la secuencia lógica.

5.1.1 Inferir las relaciones.

5.1.2 Habilidad para la determinación de objetivos en relación con los otros ítems.

5.2 Contenidos.

5.2.1 Selección del tema

5.2.2. Planteo Del Problema' Justificación del estudio.

5.2.3. Limitaciones Alcances del Trabajo.

5.2.4. Objetivos. Fuentes de Información.

5.3.

BIBLIOGRAFÍA

ZETTERBERG; H: (1968). *Teoría y verificación en Sociología*. Nueva Visión

MENDICOA, Gloria. Op. Cit.

Hernández Sampieri, Roberto y otros (2000) *Metodología de la Investigación*. McGraw.Hill. México.

UNIDAD IV

Las Variables. Los indicadores.

5. OBJETIVOS

5.1.1 Conocer la forma de plantear las hipótesis.

5.1.2. - Conocer los aspectos teóricos y los tipos de Hipótesis

5.1.3.-Elegir las posibles hipótesis de cada uno de los trabajos de las tesis.

5.1.4.- Determinar las variables.

5.2 CONTENIDOS

- 5.2.1. Hipótesis.
- 5.2.2. Variables. Clases. Dimensiones
- 5.2.3 Indicadores

5.3. BIBLIOGRAFÍA

MENDICOA Gloria: . Op. Cit.

"Sobre Tesis y Tesistas. Editorial Espacio.Bs As..

UNIDAD V.

Recolección de Datos

5.1. Objetivos.

- 5.1.1. Describir diferentes técnicas de recolección de datos según la metodología a emplear.
- 5.1.2. Conocer cada una de las técnicas.

5.2. CONTENIDOS

- 5.2.1. Cuestionario. Encuesta. Entrevista. (Codificación)
- 5.2.2. Entrevista en profundidad. Historia de vida.
- 5.2.3. Análisis de contenido. (Observación documental)
- 5.2.4. Dinámica de grupo. Grupo de discusión.

5.3. BIBLIOGRAFÍA.

DE FELIPPIS, Irma: (2004) *la entrevista separata*, apuntes de cátedra. 2004.

DUVERGER Maurice: (1986) *Métodos de las Ciencias Sociales* Ed. Ariel Barcelona.

TAYLOR, S.J y BOGDAN R: *"Introducción a los métodos cualitativos de Investigación.* Paidós. Bs As.

Vasilachis de Gialdino: 2009. *Estrategias de Investigación cualitativa .* GEDISA, editorial: Buenos Aires

UNIDAD VI

El tratamiento de los datos.

- 5.1.1. Elegir los Instrumentos de recolección, según los objetivos fijados.
- 5.1.2. Conocer cómo se miden los datos.

5.1.3. Distinguir los distintos tipos de mediciones.

5.2 Contenidos.

5.3 Instrumentos.

5.3.1 Escalas. Tipologías

5.3.2 Matrices de datos.

MENDICOA G: op. Cit.

ROJAS SORIANO, Raúl: (1983) *El proceso de la Investigación Científica*. Trillas; México. D.F.

UNIDAD VII

La redacción de una tesis

5.1 Conocer la forma de presentación del cierre de la tarea.

5.2. Conocer el tratamiento de las citas y las referencias bibliográficas.

5.2. Contenidos:

5.2.1. Citas, notas, publicaciones, diccionarios, Internet. Entrega de material impreso .

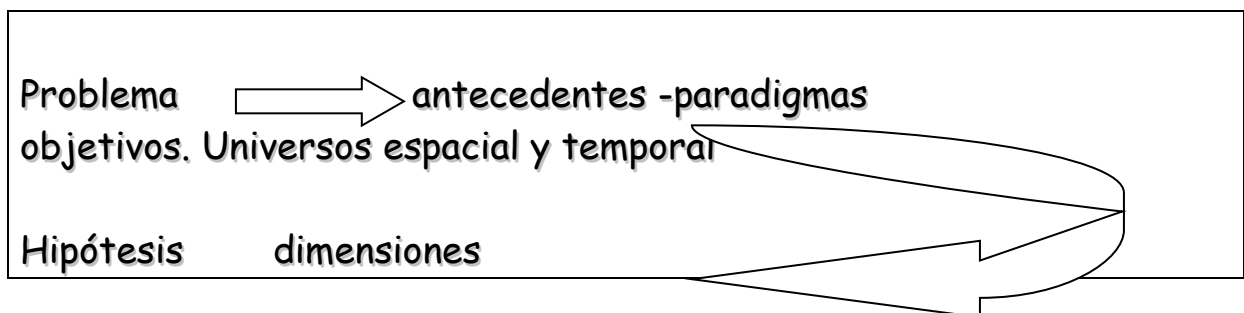
5.2.2. Conclusiones y propuesta

5.2.3. Bibliografía.

BIBLIOGRAFIA

(Se hará referencia a todos los autores, y la revisión de cada unidad)

- ESQUEMA DE LA ASIGNATURA ⁸



8

Se explicitará, en forma de Esquema, la estructura entre los conceptos básicos de la asignatura, seleccionados sobre la base de la construcción teórico-metodológica realizada por el /los docentes de la Cátedra. (Puede ser ubicado como Anexo).



7- DISTRIBUCIÓN DIACRÓNICA DE CONTENIDOS Y ACTIVIDADES y EVALUACIONES⁹

GANTT

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
I Presentación Unidad 1-tesis,estructura	•	•	-	-														
Unidad II			•	•														
Unidad III					•	•												
Unidad IV.							X											
Unidad V								•										
Presentación del Proyecto (posible)									X	•								
Unidad V										•	•							
Unidad VI												•	•					
Unidad VII														X			•	•

⁹ Señalar las modalidades que se adoptarán en el proceso de orientación del aprendizaje. Ejemplos:
 -Conferencia; Video-Conferencia.
 -Grupos de Discusión de Experiencias; de Aportes Teóricos; de Documentos o Materias Especiales; etc.
 -Análisis de Casos y /o de Aplicaciones Prácticas.
 -Realización de Observaciones en Campo, Entrevistas, Búsqueda Documental y /o Bibliográfica; etc.
 -Elaboración y discusión de Propuestas y/o Proyectos.
 -Resolución de Problemas; Intercambio y Explicación de Resultados.
 -Talleres de Producción.
 -Otros.

Distribuir en un Gantt : los **Contenidos Temáticos** seleccionados en las Unidades Didácticas junto a las **modalidades** seleccionadas para su mejor aprendizaje y las **Fechas** y **Características de la Evaluación**

8- EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN¹⁰

-El primer parcial será la presentación del proyecto, tarea que llevará a la aceptación del trabajo final. El segundo constará de preguntas teóricas y resoluciones de problemas en forma escrita.

9- BIBLIOGRAFÍA GENERAL¹¹

¹⁰ Según lo dictaminado por las autoridades pertinentes de la Universidad, deberá incluirse:

- El Régimen de Promoción;
- La Modalidad de Cursado;
- Cantidad y Forma de Evaluaciones Parciales: Coloquio, Pruebas Escritas; Trabajo de Investigación, Monografías; Exposiciones; etc.
- Características de las Evaluaciones Parciales y Final;

¹¹ Deberán citarse los textos y documentos mencionados en cada unidad, agregándosele toda la bibliografía de ampliatoria.

Si se trata de un libro:

- Apellido/s y Nombre/s del autor/es (recopiladores, encargados de la edición, etc)
- Fecha de publicación
- Título completo del libro (y subtítulo si lo hubiere)
- Lugar de publicación
- Nombre de la editorial
- Título de la serie, si la hay, y volumen o número que ocupa en ella
- Edición, si no es la primera: 2^a, 3^a, etc.

ANDER-EGG, Ezequiel (1980) *Técnicas de investigación social*. Argentina. Cid Editor

Si se trata de un artículo:

- Apellido/s y Nombre/s del autor/es
- Fecha
- Título del artículo
- Nombre de la revista, publicación periódica o volumen colectivo
- Número del volumen (a veces también número de salida)
- Páginas que ocupa el artículo

BERTOMEU, María Julia (1997). *El eticista como Anthropos Megalopsychos. De la tiranía de los principios a la tiranía de los expertos*. Análisis filosófico. Volumen XVII, Número 2. 137-156

Publicaciones de Reparticiones Oficiales:

Se encabezan con el nombre en castellano del país, provincia o municipio, según sean dichas reparticiones nacionales, provinciales o municipales, respectivamente. A continuación se escribe el nombre de la repartición en su idioma original.

Estados Unidos. Department of Agriculture

Publicaciones de Entes:

Se encabeza con el nombre en su idioma original, y en su mismo idioma se continúa con el nombre de la ciudad en que se encuentra la sede. (Se consideran entes: Universidades, colegios, bibliotecas, conservatorios, archivos, museos, galerías, monasterios, hospitales, cementerios,, asilos, cárceles, teatros, asociaciones locales, nacionales o internacionales, corporaciones, sindicatos, federaciones, clubes, órdenes religiosas, partidos políticos, etc.)

- BARANGER Denis: (1992) *Construcción y análisis de datos* Editorial Universitaria. Posadas Misiones
- BELTRÁN Miguel: (1993) *Cinco vías de acceso a la realidad en el análisis de la realidad social*. Compilación de Manuel García Ferrando, Jesús Ibáñez y Francisco Alvira. Editorial Alianza Universidad. Madrid.
- CEA D'ANCONA, María Angeles: (1998) *Metodología Cuantitativa. Estrategias y Técnicas de Investigación Social*. Síntesis Sociológica. Madrid.
- DUVERGER Maurice: " *Métodos de las Ciencias Sociales*" Ed. Ariel Barcelona.
- KLIMOVSKY, Gregorio: (1994) " *Las desventuras del Conocimiento Científico*". AZ. Editorial. Sao Paulo.
- ECO, Humberto: (1983) *Como se hace una tesis*. Gedisa. Barcelona.
- MENDICOA Gloria y otros: (1998) *Manual Teórico Práctico de Investigación Social*. Editorial Espacio. Bs As..
- Sobre Tesis y Tesistas*. Editorial Espacio. Bs As. 2003.
- ROJAS SORIANO, Raúl (1983) *El proceso de la Investigación Científica*. Trillas; México. D.F.
- SAMPIERI, Collado, Baptista Lucio 1998. *Metodología de la Investigación*. Segunda Edición Mac Graw/Hill. Mexico
- SAMAJA Juan: (1987) *Epistemología y Metodología*. Eudeba. Bs As
- SAMPIERI HERNANDEZ, Roberto, FERNANDEZ COLLADO, Carlos; LUCIO, Pilar Baptista: (1998) *Metodología de la Investigación*. Mc GraW Hill. Mexico.
- SIERRA BRAVO, Restituto (1984) *Ciencias Sociales, epistemología, lógica y Metodología*. Paraninfo. Madrid.
- TAYLOR, S.J y BOGDAN R: " *Introducción a los métodos cualitativos de Investigación*. Paidós. Bs As. 1986.
- ZETTERBERG; H (1968) *Teoría y verificación en Sociología*. Nueva Visión.

Instituciones con Siglas:

Se catalogan consignando la sigla como palabra de orden (cuando la sigla es de uso corriente: C.E.P.A.L., O.E.A., O.N.U., U.N.E.S.C.O., etc.) en todos los demás casos se consigna el nombre completo y no la sigla.