

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA MATANZA

Escuela de Formación Continua

Nombre de la Carrera: LICENCIATURA EN MATEMÁTICA

Materia: INGLÉS

Código: 3120

Ciclo Lectivo: 2010

Cuatrimestre: I

Profesor/a: LIC. ADRIANA I. MÁSSIMO

2- CONTENIDOS MÍNIMOS

Discurso. Texto. Contexto. Elementos paralingüísticos. Elementos de organización textual. Géneros y tipos de discurso. Construcciones nominales y verbales. Conjunciones y conectores lógico-semánticos. Morfología.

3- SÍNTESIS DEL MARCO REFERENCIAL DEL PROGRAMA

Es de público conocimiento que en el transcurso de la historia política y económica el manejo de idiomas, especialmente el inglés, ha sido de fundamental importancia. Es más, la literatura de varias áreas del conocimiento tiene a esta lengua, por lo general, como idioma de origen. Pero últimamente, la velocidad de los cambios estructurales que ha sufrido nuestra sociedad requiere una continua actualización de información a nivel global. Por lo tanto, la ampliación y desarrollo constante de los sistemas de información, conocimiento y cultura y la interrelación entre política y economía, convierten al aprendizaje de lenguas extranjeras en un tema prioritario en el campo de la educación.

La necesidad de incorporar lenguas extranjeras en la formación de profesionales crece día a día. Acceder a nuevas fuentes de información o realizar transferencias de un soporte textual a otro ya no es fundamental dentro del perfeccionamiento de post-grado, sino una demanda de la formación de grado. Es claro que el desconocimiento de un idioma extranjero es un factor muy limitante en el desarrollo del ejercicio profesional, aún más en el caso de Inglés, ya que es el más usado en cualquier tipo de relación internacional, lo que facilita enormemente el desempeño de profesionales angloparlantes en diversas áreas. Debido a ello, el inglés es el idioma que más se aprende en el mundo.

Las investigaciones teóricas, históricas o experimentales de muy diversas carreras se ven muy favorecidas con el agregado de bibliografía extranjera, la cual se publica originalmente en inglés, en la mayoría de los casos. Tanto es así, que un investigador o tesista se enfrenta a una muy seria limitación en la elección del tema de cualquier trabajo de investigación si desconoce el idioma. Como conclusión entonces, digamos que el licenciado en Matemática Aplicada debe poder ser capaz de acceder a las fuentes primarias de información e interpretar los contenidos en ellas expuestos, con solvencia y eficiencia, convirtiéndose así en un lector hábil en Inglés como lo es en su lengua materna.

4- OBJETIVO ESTRUCTURAL /FINAL DEL PROGRAMA

Desarrollar las capacidades y habilidades necesarias para el desempeño efectivo en Inglés, las cuales se manifestarán a través del reconocimiento e interpretación de textos en discursos de la especialidad.

8- EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN

Se realizarán 2 (dos) Trabajos Prácticos durante la cursada y se entregará un Trabajo Final en el que se desarrollará el conjunto de procedimientos para la comprensión e interpretación de textos de la especialidad.

9- BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- ✓ **Apuntes de Cátedra**
- ✓ **LONGMAN ACTIVE STUDY DICTIONARY**, Longman.
- ✓ **SIMON AND SCHUSTER'S INTERNATIONAL ENGLISH-SPANISH DICTIONARY**, Macmillan.
- ✓ Materiales reales (Internet)

Lic. Adriana I. Máximo
Abril 2010