

# **UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA MATANZA**

Escuela de Formación Continua

Nombre de la Carrera: LICENCIATURA EN MATEMÁTICA  
APLICADA

Materia: INGLÉS III

Código: 3122

Ciclo Lectivo: 2010

Cuatrimestre: I

Profesor/a: LIC. ADRIANA I. MÁSSIMO

## 2- CONTENIDOS MÍNIMOS

Revisión de contenidos de Nivel I y II: Organización textual; Construcciones nominales y verbales. Modalización y voz impersonal. Cambio de foco de la información. Cohesión y coherencia. Referencia, elipsis y Sustitución. Relaciones lógico-funcionales. Esquemas lógicos. Orden secuencial. Comparación y contraste. Analogía. Condicionalidad. Adverbios, infinitivos, participios y gerundios. Uso causativo. Formas y giros específicos. Inversión de sintaxis.

## 3- SÍNTESIS DEL MARCO REFERENCIAL DEL PROGRAMA

Es de público conocimiento que en el transcurso de la historia política y económica el manejo de idiomas, especialmente el inglés, ha sido de fundamental importancia. Es más, la literatura de varias áreas del conocimiento tiene a esta lengua, por lo general, como idioma de origen. Pero últimamente, la velocidad de los cambios estructurales que ha sufrido nuestra sociedad requiere una continua actualización de información a nivel global. Por lo tanto, la ampliación y desarrollo constante de los sistemas de información, conocimiento y cultura y la interrelación entre política y economía, convierten al aprendizaje de lenguas extranjeras en un tema prioritario en el campo de la educación.

La necesidad de incorporar lenguas extranjeras en la formación de profesionales crece día a día. Acceder a nuevas fuentes de información o realizar transferencias de un soporte textual a otro ya no es fundamental dentro del perfeccionamiento de post-grado, sino una demanda de la formación de grado. Es claro que el desconocimiento de un idioma extranjero es un factor muy limitante en el desarrollo del ejercicio profesional, aún más en el caso de Inglés, ya que es el más usado en cualquier tipo de relación internacional, lo que facilita enormemente el desempeño de profesionales angloparlantes en diversas áreas. Debido a ello, el inglés es el idioma que más se aprende en el mundo.

Las investigaciones teóricas, históricas o experimentales de muy diversas carreras se ven muy favorecidas con el agregado de bibliografía extranjera, la cual se publica originalmente en inglés, en la mayoría de los casos. Tanto es así, que un investigador o tesista se enfrenta a una muy seria limitación en la elección del tema de cualquier trabajo de investigación si desconoce el idioma. Como conclusión entonces, digamos que el licenciado en Matemática Aplicada debe poder ser capaz de acceder a las fuentes primarias de información e interpretar los contenidos en ellas expuestos, con solvencia y eficiencia, convirtiéndose así en un lector hábil en Inglés como lo es en su lengua materna.

#### 4- OBJETIVO ESTRUCTURAL /FINAL DEL PROGRAMA

Desarrollar las capacidades y habilidades necesarias para el desempeño efectivo en Inglés, las cuales se manifestarán a través del reconocimiento e interpretación de textos en discursos de la especialidad.

#### 5-UNIDADES DIDÁCTICAS

##### UNIDAD 1

Revisión de contenidos de Nivel I y II: Organización textual; Construcciones nominales y verbales. Modalización y voz impersonal. Cambio de foco de la información. Cohesión y coherencia.

##### UNIDAD 2

Esquemas lógicos. Orden secuencial. Comparación y contraste. Analogía. Condicionalidad.

##### UNIDAD 3

Adverbios, infinitivos, participios y gerundios. Uso causativo. Formas y giros específicos. Inversión de sintaxis.

#### OBJETIVOS

a-Comprender la estructura discursiva, las relaciones lógico-semánticas, las relaciones sintáctico-estructurales y las morfológicas.

a.1-Identificar composición y construir frases nominales y verbales, pre-y post-modificadores, y formas -ING y -ED.

a.2-Reconocer las principales características morfológicas.

a.3-Inferir coherencia y cohesión en el texto.

a.4-Reconocer y clasificar funciones discursivas, técnicas retóricas y elementos lingüísticos.

b-Comparar códigos de Lengua1 y Lengua2.

c-Decodificar textos de media y alta complejidad de la especialidad.

## 6- DISTRIBUCIÓN DIACRÓNICA DE CONTENIDOS Y ACTIVIDADES y EVALUACIONES

### GANTT

Contenidos / Actividades / Evaluaciones	SEMANAS															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Revisión de contenidos de Nivel I: Organización textual; Construcciones nominales y verbales. Modalización y voz impersonal. Cambio de foco de la información. Cohesión y coherencia	x	x	x	x												
Trabajo práctico I					x											
Esquemas lógicos. Orden secuencial. Comparación y contraste. Analogía. Condicionalidad.				x		x	x	x								
Trabajo práctico II									x							
Adverbios, infinitivos, participios y gerundios. Uso causativo. Formas y giros específicos. Inversión de sintaxis.							x	x		x	x	x	x	x		
Trabajo práctico III															x	
Entrega de Trabajo Final																x

## 8- EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN

Se realizarán 3 (tres) Trabajos Prácticos durante la cursada y se entregará un Trabajo Final en el que se desarrollará el conjunto de procedimientos para la comprensión e interpretación de textos de la especialidad.

## 9- BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- ✓ **LONGMAN ACTIVE STUDY DICTIONARY**, Longman.
- ✓ **SIMON AND SCHUSTER'S INTERNATIONAL ENGLISH-SPANISH DICTIONARY**, Macmillan.
- ✓ **Apuntes de Cátedra-**
- ✓ **Materiales reales** (Internet)

Lic. Adriana I. Mássimo