

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA MATANZA

Escuela de Formación Continua

Nombre de la Carrera: Lic. en Matemática Aplicada

Materia: Sociología

Código: 301

Ciclo Lectivo: 2010

Cuatrimestre: Primero

Profesor/a: Gigena Cristian Gabriel

1- PROGRAMA DE: Sociología**Código:** 301**2- CONTENIDOS MÍNIMOS**

La naturaleza del fenómeno organizacional. Construcción de la sociología organizacional a la práctica gerencial. La organización y sus niveles. Teorías y paradigmas. El paradigma humanista, estructuralista, interpretativo y funcionalista del análisis organizacional. Análisis de los objetivos, estructuras, tecnologías. El medio ambiente y la organización. Composición social y cultural. Estratificación, relaciones de poder y conflicto. Comunicación y liderazgo. Calidad de vida y motivación. Participación en el trabajo. El diagnóstico tipos de cambio, crecimiento, estrategias de intervención y evaluación de la organización.

3- SÍNTESIS DEL MARCO REFERENCIAL DEL PROGRAMA

La asignatura se orienta a comprender una realidad "fuerte" de estructura (reglas y recursos), agentes, prácticas y relaciones sociales que exigen un esfuerzo sistemático de análisis e investigación. La sociología para los licenciados en matemática debe pretender abordar el tema de la comprensión de los procesos de la sociedad, las representaciones del hombre y la mujer frente a la práctica, la vida cotidiana y de su propia ubicación en la estructura social.

Cada uno de los temas elegidos posee herramientas conceptuales para la inserción en la sociedad; comprendiendo que es imposible en esta situación actual, apartarse de las situaciones de carácter político, económico y social que envuelven a toda la sociedad. El campo organizacional, las teorías del poder y los conflictos, instituciones y

prácticas constituyen un espacio propicio muchas veces para el desarrollo de expresiones y consecuencias dramáticas, por eso es necesario pensar y repensar el lenguaje que permita el acceso a las diferencias existentes entre la distribución del capital cultural, capital económico y político.

4- OBJETIVO ESTRUCTURAL /FINAL DEL PROGRAMA

Comprender la importancia de las herramientas conceptuales que ofrece la asignatura para analizar el complejo mundo de las organizaciones., visualizando la no naturalidad de los sucesos acaecidos y desarrollando habilidades para comprender los procesos desde otra forma de análisis, transfiriendo lo aprendido a la tarea de gestión como tarea que exige una reflexión constante cimentada sobre el conocimiento.

5-UNIDADES DIDÁCTICAS

Unidad 1: La sociología y la organización

Objetivos:

- Conocer el programa y el objetivo de la asignatura.
- Conocer los fundamentos de la sociología.
- Introducir a los cursantes en los debates actuales sobre la sociedad y la vida cotidiana.

Contenidos Temáticos:

La sociología, conceptos. Los padres de la sociología. Lo social como realidad subjetiva. La relación objeto/sujeto. El proceso de

socialización. El otro generalizado. Problemas fundamentales en la teoría sociológica.

Bibliografía:

Durkheim, E.: Las reglas del método sociológico, Schapire, Buenos Aires, 1965.

Elias, N.: Sociología fundamental, Siglo XXI, Buenos Aires, 2005.

Gidens, A.: Sociología, Alianza Editorial, Buenos Aires, 1995.

Mills, W.: La imaginación sociológica, Fondo de Cultura Económica, México, 1970.

Varela, J. y Álvarez Uría, F.: Arqueología de la escuela, La Piqueta, Madrid, 1991.

Unidad 2: Organización y paradigma

Objetivos:

- Describir el recorrido de la ciencia a través del tiempo.
- Conocer los distintos paradigmas.
- Discernir los espacios y los tiempos en que se desarrollan las teorías.
- Describir los espacios en donde se concretan estas teorías.

Contenidos Temáticos:

Composición social y cultural. Los paradigmas: positivista, funcionalista, comprensivista, sistémico. El liderazgo.

Bibliografía:

Durkheim, E.: La educación, su naturaleza y su papel, CEAL Editor Schapira, Buenos Aires, 1960.

Foucault, M. (1975): Vigilar y Castigar. Nacimiento de la prisión, Siglo XXI, Buenos Aires, 2005.

Rockwell, E.: Etnografía y conocimiento crítico de la escuela en América Latina, Siglo XXI, Buenos Aires, 1991.

Unidad 3: Poder y conflicto. Estratificación

Objetivos:

- Analizar el proceso de organizacionales.
- Discutir acerca de la interacción maestro alumno. La discusión sociológica.
- Habilidad para el análisis.

Contenidos Temáticos:

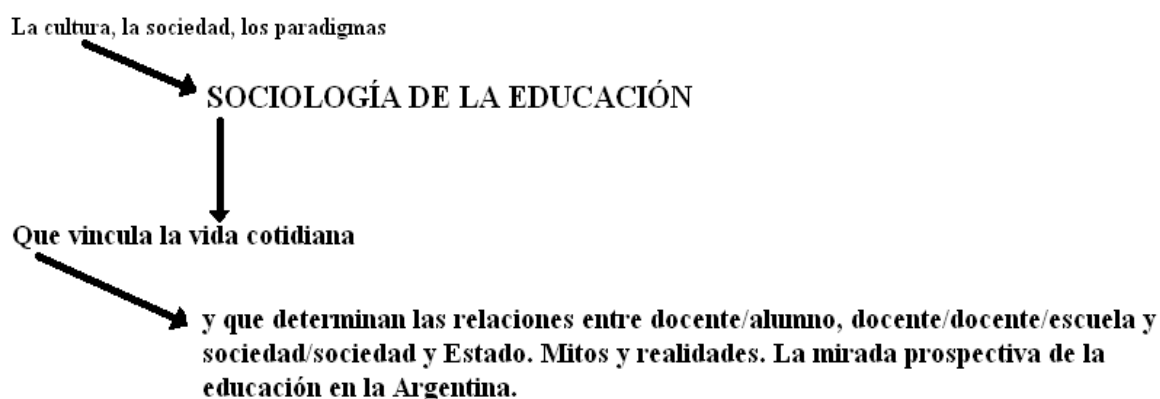
Estratificación, relaciones de poder y conflicto. Comunicación y liderazgo. Calidad de vida y motivación. Participación en el trabajo. El diagnóstico, tipo de cambio, crecimiento, estrategias de intervención y evaluación de la organización.

Bibliografía:

Durkheim, E.: La división del trabajo social, Planeta Agostini, Barcelona, 1999.

Giddens, A.: La constitución de la sociedad. Bases para la teoría de la estructuración, Amorrortu Editores, Madrid, 2001.

6- ESQUEMA DE LA ASIGNATURA



7- DISTRIBUCIÓN DIACRÓNICA DE CONTENIDOS Y ACTIVIDADES Y EVALUACIONES

GANTT

Contenidos / Actividades / Evaluaciones	SEMANAS															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	-	-	-	-												
1.1		-														
1.2			-													
1.3				-												
Evaluación 1					x											
2						-	-	-	-							
2.1						-										
2.2							-									
2.3								-								
2.4									-							

Mills, W.: La imaginación sociológica, Fondo de Cultura Económica, México, 1970.

Varela, J. y Álvarez Uría, F.: Arqueología de la escuela, La Piqueta, Madrid, 1991.

Durkheim, E.: La educación, su naturaleza y su papel, CEAL Editor Schapira, Buenos Aires, 1960.

Foucault, M. (1975): Vigilar y Castigar. Nacimiento de la prisión, Siglo XXI, Buenos Aires, 2005.

Rockwell, E.: Etnografía y conocimiento crítico de la escuela en América Latina, Siglo XXI, Buenos Aires, 1991.

Durkheim, E.: La división del trabajo social, Planeta Agostini, Barcelona, 1999.

Giddens, A.: La constitución de la sociedad. Bases para la teoría de la estructuración, Amorrortu Editores, Madrid, 2001.