

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA MATANZA

Escuela de Formación Continua

Licenciatura en Historia

Materia: Epistemología de la Historia Código: 01

Ciclo Lectivo: 2010

Cuatrimestre: 1º

Profesor/a: Mag. Osvaldo Jorge Galardo

1- PROGRAMA DE ¹ Epistemología de la Historia Cod.: 01

2- CONTENIDOS MÍNIMOS²:

La Epistemología como metateoría. Bases Empíricas: aspectos ontológicos, gnoseológicos y metodológicos. La Historia como Ciencia. Conexión entre la Filosofía de la Ciencia y la Historia de la Ciencia. Análisis y discusión de distintas corrientes epistemológicas en la relación “Filosofía de la Ciencia-Historia de la Ciencia”.

3- SÍNTESIS DEL MARCO REFERENCIAL DEL PROGRAMA³

La asignatura tiene el propósito de brindar al futuro licenciado en Historia los recursos epistemológicos básicos para el estudio de la Historia desde distintos niveles de análisis, en el marco del pensamiento epistemológico contemporáneo.

4- OBJETIVO ESTRUCTURAL /FINAL DEL PROGRAMA⁴

Al final del curso se espera que los alumnos: I) diferencien los distintos niveles de lenguaje en los que se escribe la Historia; II) identifiquen la corriente epistemológica (explícita o implícita) adoptada por los autores; III) dispongan de recursos meta-teóricos para analizar la producción histórica en conexión con otros campos de conocimiento o de creencias; IV) Apliquen la perspectiva histórica en otros campos de conocimiento o de creencias.

.

¹

Nombre de la Asignatura dado en el plan de estudios aprobado
(En función de su uso habitual, el término “asignatura” se hace extensivo a otras formas de organización de actividades de enseñanza y aprendizaje, tales como cursos, seminarios, talleres, prácticas, pasantías, residencias).

²

Contenidos que figuran en el Plan de Estudios y que recibieran la aprobación del Consejo Superior de la UNLM y el de las autoridades pertinentes del Ministerio de Cultura y Educación.

³

Deberá incluir:

- El propósito de la asignatura;
- Los prerrequisitos de aprendizaje o conocimientos previos que supone de acuerdo con su ubicación y articulación en la estructura del Plan de Estudios;
- La relevancia de la temática a abordar en el contexto de la carrera;
- Los aspectos de la temática que se van a priorizar;
- Cualquier otro elemento que a juicio del docente facilite la comprensión del proyecto de trabajo.

⁴ El Objetivo Estructural deberá expresar qué se espera que el estudiante sepa y sepa hacer al finalizar el Curso. Se pone de manifiesto el comportamiento esperado, el estado futuro deseado al que se llega a través de una acción planificada.

5-UNIDADES DIDÁCTICAS⁵:

5.1 Objetivo/s por Unidad

- Unidad 1: Dominio de los conceptos epistemológicos básicos, que permitan su aplicación al análisis de la Historia.
- Unidad 2: Realizar el análisis y la discusión del estatus científico de la Historia y su conexión con la Filosofía.
- Unidad 3: Aplicar los conocimientos obtenidos en las unidades anteriores en el análisis de la Historia, según los historiadores/filósofos/sociólogos que abordaron esta temática.

5.2 Contenidos Temáticos⁶

- Unidad 1:
 - A) Conocimiento y Verdad
 - B) Bases Empíricas
 - C) Teoría y Metateoría
 - D) Lógica
 - E) Problemas meta-teóricos en Historia
- Unidad 2:
 - A) Campos de Conocimiento.
 - B) Ciencia y Método Científico.
 - C) La Explicación Científica.
 - D) Ciencia, Historia y Filosofía.
- Unidad 3:

5

En cada Unidad se incluirá el o los objetivos propios de la misma y el contenido temático, de acuerdo con la construcción teórico-metodológica realizada por la Cátedra, así como la bibliografía específica. La secuencia por unidades deberá guardar congruencia entre sí. Recuerde citar correctamente la Bibliografía.

⁶ En consonancia con los Contenidos Mínimos Aprobados para cada una de las Asignaturas debiendo tener íntima coherencia:

- con el Objetivo Estructural del Programa;
- con la Secuencia Lógica de la Asignatura;
- con la Adecuación al Proceso de Desarrollo del Alumno;
- con la Relevancia de Saberes que pueden generar los distintos Contenidos para Facilitar la Inserción de los alumnos en el Medio;
- con la Incidencia que pueden tener en la Formación Personal y Profesional.

- A) Bases Empíricas en la Historia.
- B) Enfoque Meta-Teórico en la Historia.

5.3 Bibliografía

- Unidad 1:

- I)* Ayer, Alfred J. –**Los Problemas Centrales de la Filosofía**- Cap.1
- II)* Villoro, Luis –**Creer, Saber, Conocer**- Introducción
- III)* Nicolás, J; Frápolli M. –**Las Teorías de la Verdad en el Siglo XX**- Presentación
- IV)* Klimovsky, Gregorio – **Las Desventuras del Conocimiento Científico**- Cap. 2
- V)* Ferrater Mora, J. – **Diccionario de Filosofía**- Artículo: “Meta-Historia”; “Meta-Lenguaje”.
- VI)* Rozov, N. – **Los problemas de la Filosofía de la Historia y de la Historia Teórica**- Univ. Estatal de Novosibirsk (traducción).

- Unidad 2:

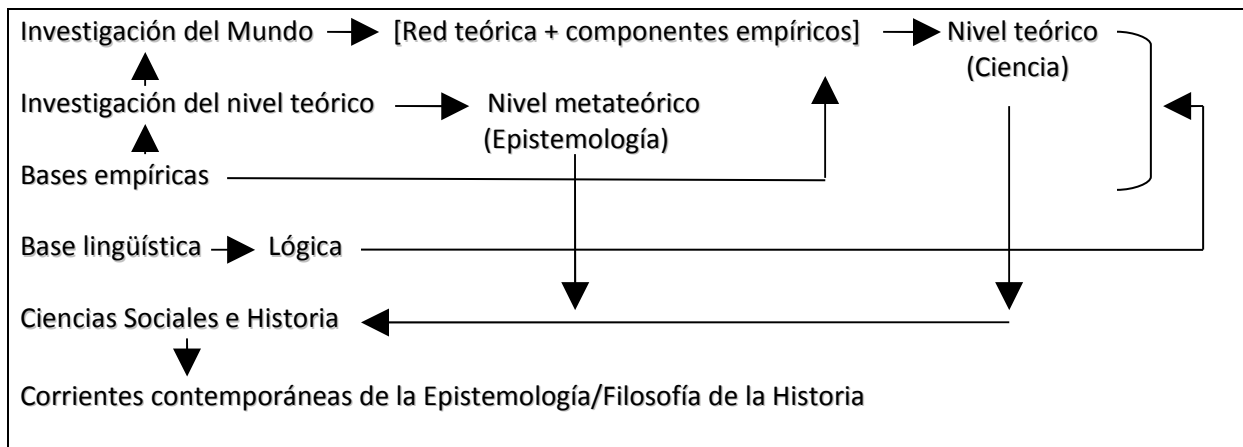
- I)* Bunge, Mario – **Seudociencia e Ideología**- caps. 2 y 9
- II)* Bunge, Mario –**La Investigación Científica**- sección 1.2
- III)* Lucero, Susana –**Metodología de las Ciencias Sociales** (*comp. E. R. Scarano*)- cap. 23 (La explicación científica en Ciencias Sociales)
- IV)* Losee, John – **Filosofía de la Ciencia e Investigación Histórica**- cap. 1 y 2.
- V)* de Asúa, Miguel –**Contra Anacronistas**- Ciencia Hoy, vol.17, N° 97, 2007, 10-20

Míguez, Eduardo – **Los problemas de las Ciencias Sociales**- Ciencia Hoy, vol.17, N° 97, 2007, 21-29

• Unidad 3:

- I)* Noiriél, Gerard –**Sobre la crisis de la Historia-** cap. 2, 3, 4.
- II)* Arón, Raymond –**Introducción a la Filosofía de la Historia-**
- III)* Collingwood, R. G: -**Idea de la Historia-**
- IV)* Maravall, José Antonio-**Teoría del Saber Histórico-**
- V)* Gordon Childe, V.-**Teoría de la Historia-**
- VI)* Fontana, J.- L – **La Historia después del fin de la Historia-**
- VII)* Tozzi, Verónica- **La historia según la nueva filosofía de la historia-** cap. 1

6- ESQUEMA DE LA ASIGNATURA ⁷



⁷

Se explicitará, en forma de Esquema, la estructura entre los conceptos básicos de la asignatura, seleccionados sobre la base de la construcción teórico-metodológica realizada por el /los docentes de la Cátedra. (Puede ser ubicado como Anexo).

7- DISTRIBUCIÓN DIACRÓNICA DE CONTENIDOS Y ACTIVIDADES Y EVALUACIONES⁸

GANTT

Contenidos / Actividades / Evaluaciones	SEMANAS															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Unidad 1 análisis y discusión de la bibliografía	x	x	x													
Unidad 2 análisis y discusión de la bibliografía				x	x	x										
Primer Parcial							x									
Unidad 3 análisis y discusión de la bibliografía								x	x	x						
Práctica epistemológica											x	x	x			
Segundo Parcial														x		
Recuperatorio (sólo de 1 parcial)															x	
Entrega de Notas Finales																x

8- EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN⁹

8.1: Alumnos regulares:

Se evaluará por medio de 2 parciales y 1 recuperatorio. Promoción: con nota 7 o mayor. Cursada: con nota 4, 5 o 6. Reprobada: con nota 1, 2 o 3.

8.2: Alumnos libres: se evaluará con

⁸ Señalar las modalidades que se adoptarán en el proceso de orientación del aprendizaje. Ejemplos:

- Conferencia; Video-Conferencia.
- Grupos de Discusión de Experiencias; de Aportes Teóricos; de Documentos o Materias Especiales; etc.
- Análisis de Casos y /o de Aplicaciones Prácticas.
- Realización de Observaciones en Campo, Entrevistas, Búsqueda Documental y /o Bibliográfica; etc.
- Elaboración y discusión de Propuestas y/o Proyectos.
- Resolución de Problemas; Intercambio y Explicación de Resultados.
- Talleres de Producción.
- Otros.

Distribuir en un Gantt : los **Contenidos Temáticos** seleccionados en las Unidades Didácticas junto a las **modalidades** seleccionadas para su mejor aprendizaje y las **Fechas** y **Características de la Evaluación**

⁹ Según lo dictaminado por las autoridades pertinentes de la Universidad, deberá incluirse:

- El Régimen de Promoción;:
- La Modalidad de Cursado;
- Cantidad y Forma de Evaluaciones Parciales: Coloquio, Pruebas Escritas; Trabajo de Investigación, Monografías;: Exposiciones; etc.
- Características de las Evaluaciones Parciales y Final;

- I) Un examen escrito sobre el siguiente material de la bibliografía: Cap I: material IV (Klimovsky) ; Cap. II: material I (Bunge) y material III (Lucero); Cap III: material I (Noiriel) y material VII (Tozzi)
- II) Un examen oral integrador sobre la bibliografía del punto anterior.

9- BIBLIOGRAFÍA GENERAL¹⁰

Bibliografía de Epistemología de la Historia

¹⁰ Deberán citarse los textos y documentos mencionados en cada unidad, agregándosele toda la bibliografía de ampliatoria.

Si se trata de un libro:

- Apellido/s y Nombre/s del autor/es (*receptáculos, encargados de la edición, etc.*)
 - Fecha de publicación
 - Título completo del libro (y subtítulo si lo hubiere)
 - Lugar de publicación
 - Nombre de la editorial
 - Título de la serie, si la hay, y volumen o número que ocupa en ella
 - Edición, si no es la primera: 2^a, 3^a, etc.
- ANDE R. E. G. Ezequiel (1980) Técnicas de investigación social. Argentina. Cid Editor*

Si se trata de un artículo:

- Apellido/s y Nombre/s del autor/es
 - Fecha
 - Título del artículo
 - Nombre de la revista, publicación periódica o volumen colectivo
 - Número del volumen (a veces también número de salida)
 - Páginas que ocupa el artículo
- B. B. J. O. M. E. U., María Julia (1997). El eticista como Anthropos Megalopsychos. De la tiranía de los principios a la tiranía de los expertos. Análisis filosófico. Volumen XV^o 3^o, Número 2. 137-156*

Publicaciones de Reparticiones Oficiales:

Se encabezan con el nombre en castellano del país, provincia o municipio, según sean dichas reparticiones nacionales, provinciales o municipales, respectivamente. A continuación se escribe el nombre de la repartición en su idioma original.

Estados Unidos. Departament of Agriculture

Publicaciones de Entes:

Se encabeza con el nombre en su idioma original, y en su mismo idioma se continúa con el nombre de la ciudad en que se encuentra la sede. (Se consideran entes: Universidades, colegios, bibliotecas, conservatorios, archivos, museos, galerías, monasterios, hospitales, cementerios, asilos, cárceles, teatros, asociaciones locales, nacionales e internacionales, cooperaciones, sindicatos, federaciones, clubes, órdenes religiosas, partidos políticos, etc.)

Instituciones con Siglas:

Se catalogan consignando la sigla como palabra de orden (cuando la sigla es de uso corriente: C. E. P. A. L., O. E. A., O. N. U., U. N. E. S. C. O., etc.) en todos los demás casos se consigna el nombre completo y no la sigla.

A) Bibliografía General

Arón, Raymond (2006): **Introducción a la Filosofía de la Historia**. Losada

Bunge, Mario (1985a): **Seudociencia e Ideología**. Alianza

Bunge, Mario (1985b): **Epistemología**. Ariel

Burguiere, André (2006): **Diccionario Akal de Ciencias Históricas**. Ed. Akal

Collingwood, R. G. (2004): **Idea de la Historia**. Fondo de Cultura Económica

Dosse, Francois (2003): **La Historia: conceptos y escrituras**. Ed. Nueva Visión

Ferrater Mora, José (1985): **Diccionario de Filosofía** (4 tomos). Alianza

Fontana, Joseph (1992): **La Historia Después del Fin de la Historia**. Crítica

Gordon Childe, V. (1995): **Teoría de la Historia**. Ed. Leviatán

Klimovsky, Gregorio (1994): **Las Desventuras del Pensamiento Científico**. Ed. A-Z.

Klimovsky, Gregorio (1996): **La Inexplicable Sociedad**. Ed. A-Z.

Losee, John (1987): **Filosofía de la Ciencia e Investigación Histórica**. Alianza

Constituciones, Códigos, Leyes, Decretos, Ordenanzas, etc.:

Se catalogan mediante un encabezamiento integrado por el nombre del país, provincia o municipio en castellano y las palabras leyes, decretos, etc.

Argentina (1995) Ley de Educación Superior

Censos:

Se catalogan consignando el nombre del país en castellano y la palabra censo.

Argentina (1914) Censo. Tercer censo nacional

Publicaciones de Congresos:

Se encabeza con el nombre del congreso en castellano si es internacional, y en la lengua del país en que se realizó, en los demás casos.

Congreso Internacional de Americanistas

Enciclopedias, diccionarios, anuarios, almanaques, guías:

Se catalogan por su subtítulo, escribiendo con mayúscula la primera palabra que no sea artículo, luego se indica el lugar de publicación, el nombre del editor y las fechas extremas de publicación.

ENCICLOPEDIA Universal Ilustrada

Artículos aparecidos en publicaciones periódicas:

Se consigna: 1) Apellido y nombre del autor, 2) Título del artículo. 3) Nombre de la publicación. 4) Lugar donde se edita. 5) Época, serie, fascículo o volumen. (Si se trata de un diario, la sección). 6) Fecha de edición. 7) Páginas tope que abarca el artículo. (Si se trata de un diario, columnas)

Maravall, José Antonio (1967) **Teoría del Saber Histórico**. Revista de Occidente

Noiriel, Gerard (1997): **Sobre la Crisis de la Historia**. Cátedra

Pagés, Pelai (1983): **Introducción a la Historia: Epistemología, teoría y problemas de método en los estudios históricos**. Ed. Muñoz

Scarano, Eduardo-comp.(1999): **Metodología de las Ciencias Sociales**. Ed. Macchi

Stern, Alfred (1963): **La Filosofía de la Historia y el problema de los valores**. Eudeba

Topolski, Jerzy (1985): **Metodología de la Historia**. Cátedra

Tozzi, Verónica (2009): **La Historia según la nueva filosofía de la historia**. Prometeo

B) Bibliografía adicional (disponible en la Biblioteca de la UNLaM)

Braudel, F. **La Historia y las Ciencias**

Burke, P. **Sociología e Historia**

Ferrater Mora, J. **Cuatro visiones de la Historia Universal**

Hegel, G. W. F. **Lecciones sobre la Filosofía de la Historia Universal**

Heller, A. **Una Filosofía de la Historia en fragmentos**

Jaspers, K. **Origen y meta en la Historia**

Ortega y Gasset, J. **Una interpretación de la Historia Universal**

Popper, K. **La sociedad abierta y sus enemigos**

Nota Final:

Fecha de Entrega ¹¹

Firma del docente responsable:

¹¹ Cuando la materia es cuatrimestral debe entregarse un programa por cuatrimestre si esta se diera dos veces en el mismo ciclo lectivo.

