

UNIVERSIDAD NACIONAL DE  
LA MATANZA

Escuela de Formación Continua

Licenciatura en Historia

Materia: Código: Historia Regional y Local

Ciclo Lectivo: 2010

Cuatrimestre: Segundo

Profesor: Lic. Martin A. Biaggini

## 1- PROGRAMA DE Historia regional y local Cod: 09

### 2- CONTENIDOS MÍNIMOS

- La formación de las provincias argentinas.
- Bs.As.: su evolución institucional a través del tiempo.
- La vida cotidiana en la provincia a través del hombre y sus cosas.
- La Matanza: del pago al partido actual.
- Correlato de procesos locales con otros provinciales y nacionales.

### 3- SÍNTESIS DEL MARCO REFERENCIAL DEL PROGRAMA

Por las características que tiene el plan de estudio de esta carrera, el eje central es la investigación histórica, plasmada a través de la elaboración y ejecución de proyectos de investigación. Dentro del eje mencionado, la presente asignatura busca orientar su objeto de estudio a lo local y regional. Sin embargo, hay que tener en cuenta que durante el primero y segundo cuatrimestre, se cursarán las asignaturas Seminario de Investigación I y II, por lo que deberá existir una articulación entre estas dos instancias y la presente.

La estructura propuesta es que en la primera etapa adquieran los conceptos y metodologías del estudio regional y local, como así también las técnicas de investigación, así como los marcos teóricos que las sustentan, y en la segunda puedan diseñar y elaborar una Monografía sobre historia local o regional.

Teniendo en cuenta que esta carrera está pensada como complementación curricular del profesorado de historia de nivel terciario y que esta formación está orientada hacia la enseñanza y no tanto a la investigación, se observa que los cursantes ya cuentan con una serie de saberes históricos generales y específicos. Partiremos de esta base para contextualizar la información contenida en las distintas fuentes y problemáticas que se abordarán durante las clases.

Partiremos de la teoría y los estudios de caso, pero el eje central será la práctica micro histórica a través del análisis de fuentes primarias originales e inéditas, fuentes alternativas, orales, audiovisuales, etc., para lo cual se utilizarán los recursos tecnológicos de que se disponen.

### 4- OBJETIVO ESTRUCTURAL /FINAL DEL PROGRAMA

- Conocimiento de la estrecha relación de los fenómenos y las políticas locales y regionales con los acontecimientos y modelos políticos y administrativos imperantes a nivel general.
- Valorice el aporte de las fuentes tradicionales y no tradicionales para construir explicaciones históricas acaecidas en el ámbito geográfico de la provincia de Bs. As y del partido de La Matanza.
- Planifique y realice una investigación sobre la temática planteada.

### 5-UNIDADES DIDÁCTICAS

## 5.1 Unidad I: La región y el espacio local, como objeto de estudio

### Objetivos:

- Conceptualizar qué es una región, cómo se conforma el marco regional y cómo se planea el desarrollo de una región, enfatizando en el caso de la provincia de Buenos Aires, y el antiguo pago de la Matanza.
- Conocer cuáles son las principales teorías sobre región y desarrollo regional.
- Conocer cuál es la metodología para el estudio regional.
- Conocer la trayectoria de la historia regional en Buenos Aires.
- Conocer los supuestos de la micro historia, como uno de los métodos idóneos para el conocimiento de lo regional.
- Identificar y criticar la base teórico-metodológica que subyace a los estudios regionales y a las propuestas de desarrollo regional.
- Identificar los principales problemas de la propia región y de la localidad.

### Contenidos Temáticos

- ¿Qué es una región? ¿Cómo se articula y delimita una región?
- La región como sistema espacial integrado, abierto y dinámico.
- Formas de estudio regional.
- El espacio local: ¿Cómo se delimita el espacio local?. Diferencias espacio y territorio.
- Localidad, ciudad, pueblo, barrio, villa. Distintos enfoques y definiciones.
- ¿Existe una historia local?

### Bibliografía

- Bertuzzi Maria Laura (Comp.), "Ciudad y urbanización, problemas y potencialidades", Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe, 2005.
- Favaro Orietta, y Scuri Carolina Maria, "La trastienda de la Historia Regional", Avances del Cesor, Universidad Nacional de Rosario, Rosario, año IV, num 4, 2003.
- Grijalva Miño, Manuel, "¿Existe la historia Regional?" en Historia Mexicana, vol. Li núm. 4, pp. 867-897.
- Méndez Ricardo, Molinero Fernando, "Espacios y Sociedades, Introducción a la geografía regional del mundo", Ariel, Barcelona, 2000.
- Palacios, Juan José. "El concepto de región". AVILA Sánchez, H. (Comp.). Lecturas de análisis regional en México y América Latina. Universidad Autónoma de Chapingo, 1993.
- Prignano Ángel O., "Barriología y diversidad cultural", Ciccus Ediciones, Buenos Aires, 2008.
- Villa Aguijosa, José Luís, "Una propuesta de criterios para una propuesta de desarrollo social regional", tesis para obtener el Magíster en Ciencias Sociales, Universidad de Colima, Colombia, marzo 2003.

- Velásquez Emilia, "El territorio de los Populucas, transformaciones en la organización y apropiación del espacio", Relaciones 87, Verano 2001, Vol XXII.

## 5.2 Unidad II: La Provincia de Buenos Aires y el Partido de la Matanza

### Objetivos:

- Suficiencia para buscar, seleccionar y utilizar bibliografía y fuentes especializadas sobre temas relacionados con el partido de la Matanza.
- Conocer los procesos históricos nacionales y provinciales que influyeron en la conformación del espacio político.
- Conocer el ámbito geográfico, político, administrativo e histórico que contextualiza el territorio municipal y provincial.

### Contenidos temáticos:

- La formación de las provincias argentinas.
- Bs.As.: su evolución institucional a través del tiempo.
- La vida cotidiana en la provincia a través del hombre y sus cosas.
- El patrimonio rural.
- Del pago de la Matanza al partido actual.
- El partido de la Matanza y su estudio.
- Las localidades. Formación, límites legales, históricos y su problemática de estudio.
- Los barrios. Concepto y características, límites, abordajes teóricos.

### Bibliografía

- Agostino Hilda Noemí (Dir), "Actas de las primeras jornadas de historia regional de la Matanza", La Matanza, Junta de Estudios Históricos, Geográficos y Estadísticos, Instituto Superior de Formación Docente N°82, 2005.
- Agostino Hilda Noemí (Dir), "Actas de las segundas jornadas de historia regional de la Matanza", La Matanza, Junta de Estudios Históricos, Geográficos y Estadísticos, Instituto Superior de Formación Docente N°82, 2007.
- Agostino Hilda Noemí, "Los Inmigrantes que eligieron vivir en la Matanza", CLM, Ramos Mejia, 2007.
- Agostino Hilda Noemí, "CD de Historia en imágenes de la Matanza", UNLaM, 2004.
- Agostino Hilda Noemí, "El Sesquicentenario de la ciudad de San Justo, ciudad cabecera del partido de la Matanza, Provincia de Buenos Aires (1856-2006)", CLM, Ramos Mejia, 2006.
- Agostino Hilda Noemí, "Guerra de Malvinas, historia y memoria desde La Matanza", Colección La Matanza, mi lugar N°1, Directora: Hilda Agostino, CLM, Ramos Mejia, 2007.
- Biaggini Martin Alejandro, "Apuntes para la historia de Tapiales", Editorial de los cuatro Vientos, Buenos Aires, 2006.

- Biaggini Martín Alejandro y Tavorro Oscar, "Ciudad Madero, desde la Colonia hasta 1950", Colección La Matanza, mi lugar N°2, Directora: Hilda Agostino, CLM, Ramos Mejía, 2008.
- Giménez Eduardo, "Aquel Ramos Mejía de antaño", Edición del autor, Ramos Mejía, 1995.
- Moreno Carlos, "Patrimonio de la producción rural", Buenos Aires, ICOMOS Comité Argentino de Arquitectura Vernácula, reedición 1998.
- Pomes Raúl y Viturro Alejandra, "El Partido de la Matanza en la Época de Rosas", Colección La Matanza, mi lugar N°3, Directora: Hilda Agostino, CLM, Ramos Mejía, 2008.
- Tesler Mario, "Partido de La Matanza, apuntes para su historia", Separata del Boletín de la Academia Nacional de la Historia, volumen XXXVII, Buenos Aires, 1965.

### **5.3 Unidad III: Las fuentes tradicionales en el estudio de la historia local y regional**

#### Objetivos:

- Que los alumnos realicen una aproximación a los problemas teóricos y metodológicos que presentan los diferentes tipos de documentos históricos y que desarrollen una primera experiencia de trabajo, definiendo un corpus de fuentes y reflexionando críticamente sobre las posibles formas de abordaje y análisis.
- Que los alumnos conozcan algunos de los principales archivos y bibliotecas en donde puede realizarse investigación histórica en la provincia de Buenos Aires y en el municipio de la Matanza; que descubran las modalidades de funcionamiento de cada institución e identifiquen el corpus disponible en ellas a fin de poder evaluar las potencialidades y limitaciones que cada una ofrece en función de los posibles temas de monografía.

#### Contenidos temáticos:

- El Archivo histórico de la provincia de Buenos Aires "Ricardo Levene".
- El Archivo de Geodesia (La Plata – Pcia. de Buenos Aires).
- El Archivo General de la Nación.
- Archivo Histórico Municipal. Museo de Virrey del Pino.
- El Archivo de la voz. Junta de Estudios Históricos, Geográficos y Estadísticos de la Matanza.
- El Archivo de la imagen. Junta de Estudios Históricos, Geográficos y Estadísticos de la Matanza.
- Los Archivos privados.

#### Bibliografía:

- Alted, Alicia y Sánchez Belén Juan, "Métodos y técnicas de investigación en Historia Moderna e Historia Contemporánea", Madrid, Editorial Universitaria Ramón Areces, 2005.
- Cardoso C, "Introducción al trabajo de la investigación histórica", Barcelona, CRÍTICA, 1981.

## 5.4 Unidad IV: Las fuentes no tradicionales en el estudio de la historia local y regional.

### Objetivos:

- Que los alumnos realicen una aproximación a los problemas teóricos y metodológicos que presentan las diferentes fuentes históricas no tradicionales y que desarrollen una primera experiencia de trabajo, definiendo un corpus de fuentes y reflexionando críticamente sobre las posibles formas de abordaje y análisis basados en el corpus teórico.
- Que los alumnos logren realizar una investigación local utilizando metodología de uso de fuentes orales y fotográficas.

### Contenidos temáticos:

- El registro oral. Los desafíos de la historia oral y la historia reciente: memoria y testimonio en primera persona.
- La fotografía como fuente.
- Materiales audiovisuales como fuente y registro. Estudio de un caso: El cine etnobiográfico de Jorge Preloran.
- Los registros audiovisuales en el Partido de la Matanza.
- Otras fuentes.

### Bibliografía:

- Agostino Hilda Noemí, "CD de Historia en imágenes de la Matanza", UNLaM, 2004.
- Freund, Gisèle, "La fotografía como documento social", Gustavo Gili, S.A. Barcelona, 1993.
- Díaz Barrado, Mario ed. "Imagen e Historia", Ayer 24. Marcial Pons, Madrid, 1996.
- Kosoy Boris, "Fotografía e Historia", La Marca, biblioteca de la mirada, Buenos Aires, 2001.
- Sel Susana (comp), "Cine y fotografía como intervención política", Prometeo libros, Facultad de Ciencias Sociales UBA, Buenos Aires, 2007.
- Marrone Irene, "Imágenes del mundo histórico", Editorial Biblos y Archivo General de la Nación, Buenos Aires, 2003.
- Ricoeur, Paul, "La memoria, la historia, el olvido", Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2008.
- Steimberg Oscar, Traversa Oscar y Soto Marita (Editores), "El volver de las imágenes, mirar, guardar, perder", La Crujia Ediciones, Buenos Aires, 2008.

## 6- DISTRIBUCIÓN DIACRÓNICA DE CONTENIDOS Y ACTIVIDADES y EVALUACIONES

### GANTT

Contenidos / Actividades / Evaluaciones

SEMANAS

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Presentación	X															
1.1	X															
1.2	X	X														
1.3	X	X														
1.4	X	X														
1.5	X	X	X					X	X	X	X					
1.6	X	X	X													
2.1				X												
2.2				X												
2.3				X												
2.4				X												
2.5				X	X											
2.6				X	X											
2.7				X	X			X	X	X	X					
2.8				X	X			X	X	X	X					
3.1						X	X									
3.2						X	X									
3.3						X	X	X								
3.4						X	X	X								
3.5						X	X	X	X							
3.6						X	X	X	X							
4.1										X						
4.2										X	X					
4.3										X	X					
4.4										X	X	X				
4.5										X	X	X	X			
Tutorías						X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

## 7- EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN

El régimen de promoción es el que rige según la reglamentación de la Universidad: Habrá dos instancias parciales, la segunda será integradora. El alumno que obtenga siete o más puntos en cada una de ellas tendrá por promocionada la asignatura. Los que obtengan una nota que se encuentre entre seis y cuatro tendrá por regularizada la cursada y podrá acceder a una instancia fin. Quien obtenga un puntaje inferior a cuatro deberá recurrar la asignatura.

Las instancias parciales consistirán en:

1ª. Elaboración de un proyecto sobre investigación de un caso de historia regional o local, que contemple la utilización de la metodología general y específica.

2ª. Presentación de una monografía que de cuenta de los resultados obtenidos en la investigación del punto 1. El seguimiento en la elaboración del trabajo se realizará a través de tutorías. Aquí se intentará aplicar la metodología y los marcos teóricos tratados durante la cursada del seminario.

## 8- BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- Agostino Hilda Noemí (Dir), "Actas de las primeras jornadas de historia regional de la Matanza", La Matanza, Junta de Estudios Históricos, Geográficos y Estadísticos, Instituto Superior de Formación Docente N°82, 2005.
- Agostino Hilda Noemí (Dir), "Actas de las segundas jornadas de historia regional de la Matanza", La Matanza, Junta de Estudios Históricos, Geográficos y Estadísticos, Instituto Superior de Formación Docente N°82, 2007.
- Agostino Hilda Noemí, "Los Inmigrantes que eligieron vivir en la Matanza", CLM, Ramos Mejia, 2007.
- Agostino Hilda Noemí, "CD de Historia en imágenes de la Matanza", UNLaM, 2004.
- Agostino Hilda Noemí, "El Sesquicentenario de la ciudad de San Justo, ciudad cabecera del partido de la Matanza, Provincia de Buenos Aires (1856-2006)", CLM, Ramos Mejia, 2006.
- Agostino Hilda Noemí, "Guerra de Malvinas, historia y memoria desde La Matanza", Colección La Matanza, mi lugar N°1, Directora: Hilda Agostino, CLM, Ramos Mejia, 2007.
- Bertuzzi Maria Laura (Comp.), "Ciudad y urbanización, problemas y potencialidades", Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe, 2005.
- Biaggini Martin Alejandro, "Apuntes para la historia de Tapiales", Editorial de los cuatro Vientos, Buenos Aires, 2006.
- Biaggini Martin Alejandro y Tavorro Oscar, "Ciudad Madero, desde la Colonia hasta 1950", Colección La Matanza, mi lugar N°2, Directora: Hilda Agostino, CLM, Ramos Mejia, 2008.
- Favaro Orietta, y Scuri Carolina Maria, "La trastienda de la Historia Regional", Avances del Cesor, Universidad Nacional de Rosario, Rosario, año IV, num 4, 2003.
- Freund, Gisèle, "La fotografía como documento social", Gustavo Gili, S.A. Barcelona, 1993.
- Giménez Eduardo, "Aquel Ramos Mejia de antaño", Edición del autor, Ramos Mejia, 1995.
- Grijalva Miño, Manuel, "¿Existe la historia Regional?" en Historia Mexicana, vol. Li núm. 4, pp. 867-897.
- Kossoy Boris, "Fotografía e Historia", La Marca, biblioteca de la mirada, Buenos Aires, 2001
- Marrone Irene, "Imágenes del mundo histórico", Editorial Biblos y Archivo General de la Nación, Buenos Aires, 2003.
- Méndez Ricardo, Molinero Fernando, "Espacios y Sociedades, Introducción a la geografía regional del mundo", Ariel, Barcelona, 2000.
- Moreno Carlos, "Patrimonio de la producción rural", Buenos Aires, ICOMOS Comité Argentino de Arquitectura Vernácula, reedición 1998.

- Palacios, Juan José. "El concepto de región". AVILA Sánchez, H. (Comp.). Lecturas de análisis regional en México y América Latina. Universidad Autónoma de Chapingo, 1993.
- Pomes Raúl y Viturro Alejandra, "El Partido de la Matanza en la Época de Rosas", Colección La Matanza, mi lugar N°3, Directora: Hilda Agostino, CLM, Ramos Mejia, 2008.
- Ricoeur, Paul, "La memoria, la historia, el olvido", Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2008.
- Steimberg Oscar, Traversa Oscar y Soto Marita (Editores), "El volver de las imágenes, mirar, guardar, perder", La Crujia Ediciones, Buenos Aires, 2008.