

## **1- PROGRAMA de LINGÜÍSTICA TEXTUAL**

Nombre de la Carrera: Licenciatura en Lengua y Literatura  
Asignatura: Lingüística Textual  
Código: 562  
Ciclo Lectivo: 2009  
Cuatrimestre: Primero  
Profesora: Liliana Luppi

## **2- CONTENIDOS MÍNIMOS**

Gramática Textual y Lingüística Textual. Unidad de análisis. Cohesión, Coherencia e Interpretación. Orientación Pragmática de la Lingüística del Texto: Actos de Habla y Contexto. Superestructura y Macroestructura. Perspectivas Cognitivas de acercamiento a los Textos: Procesamiento de la Información, Planificación, Comprensión. Producción e Interpretación. Teorías sobre los Tipos Textuales. Lingüística Textual y Análisis del Discurso.

## **3- SÍNTESIS del MARCO REFERENCIAL del PROGRAMA**

El propósito de la asignatura es conocer y evaluar las diversas teorías sobre la Textualidad y las Tipologías Textuales.

El prerrequisito de aprendizaje, de acuerdo con la estructura del plan de estudios, es la formación terciaria en Gramática y Lingüística con que los alumnos ingresan en la carrera; particularmente, el conocimiento de: Concepto de Gramática, Lenguaje, Lengua y Habla, Ferdinand de Saussure, la Lengua como sistema, Niveles del análisis lingüístico: fonética, fonología, morfología, sintaxis, semántica y pragmática; las Teorías Gramaticales: Gramática Generativo-Transformacional y Gramática Sistémico- Funcional.

Por otra parte, se requiere haber cursado la asignatura Lingüística General, en la que los alumnos adquieren la formación en Psicolingüística y Sociolingüística.

Los aspectos de la temática que se van a priorizar serán los relativos a los distintos modos de acercarse al texto, como producto o en el proceso de su producción e interpretación. Asimismo, las propiedades que definen al texto y la clasificación de los tipos de textos constituirán el centro de reflexión y estudio de la asignatura.

## **4- OBJETIVO ESTRUCTURAL / FINAL del PROGRAMA**

A partir de la adquisición de los conocimientos previstos en el contenido de la asignatura, el objetivo estructural consistirá en que los alumnos alcancen una evaluación crítica respecto de las diversas teorías sobre la textualidad y las tipologías textuales.

## **5- UNIDADES DIDÁCTICAS**

### **UNIDAD 1: Introducción**

#### **OBJETIVOS**

Explicar los principales problemas que plantean las distintas teorías que postulan una Lingüística Textual, a partir de un análisis crítico de sus supuestos, metodologías y alcances.

#### **CONTENIDOS**

Desarrollo de la Lingüística Textual. Las teorías lingüísticas dominantes. El dominio de la oración como unidad de análisis lingüístico. Gramática textual frente a gramática oracional. La Lingüística Textual y sus relaciones con la semántica generativa, las teorías pragmático-discursivas, y otras disciplinas.

El problema de la definición del objeto de estudio. Texto frente a oración, proposición, enunciado, discurso, interacción y serie. Las unidades de análisis y las perspectivas teóricas en las que se insertan. Supuestos, alcances y límites.

## **BIBLIOGRAFÍA**

- Bernárdez, E.** (1982) *Introducción a la Lingüística del Texto*, Madrid: Espasa Calpe. Capítulos 1 y 3.
- Brinker, K.** (1988) *Linguistische Textanalyse*, Berlín: E. Schmidt
- Lundquist, L.** (1998) La orientación cognitiva de la Lingüística Textual. En *Signo y Seña, Revista del Instituto de Lingüística*, Buenos Aires: Facultad de Filosofía y Letras, UBA.
- Van Dijk, T.** (1980) *Estructuras y funciones del discurso*, México: Siglo XXI. Conferencia 1, 1995.

## **UNIDAD 2: DE LAS GRAMÁTICAS ORACIONALES AL TEXTO COMO FENÓMENO SOCIAL Y FUNCIONAL**

### **OBJETIVOS**

Postular propuestas alternativas a partir de análisis concretos que permitan verificar el grado de adecuación descriptiva, explicativa e interpretativa de las diferentes propuestas teóricas. Reconocer y analizar las propiedades textuales. Conocer los alcances de la Perspectiva Cognitiva de acercamiento al texto.

### **CONTENIDOS**

Las hipótesis de conexión oracional. Fenómenos gramaticales de alcance supraoracional. Perspectiva funcional de la oración y progresión temática: tema y rema; tópico y comentario. La gramática sistémico funcional de Halliday y Hasan. Cohesión, coherencia e interpretación. Las relaciones entre texto, gramática, actos de habla y contexto. Jerarquización de la información. La formulación de reglas de estructuración textuales. Superestructura, macroestructura y microestructuras textuales. Perspectiva procedural: De Beaugrande y Dressler. Perspectiva cognitiva de acercamiento al texto: procesamiento de la información, planificación, comprensión o recuerdo, procesos de producción e interpretación.

### **BIBLIOGRAFÍA**

- Brown, G.- Yule, G.** (1983) *Análisis del Discurso*, Madrid: Visor, 1993. Capítulos 2, 6 y 7.
- Danes, F. & Viehweger, D.** (eds.) (1976) *Probleme der Textgrammatik*, Berlín: Akademie- Verlag.
- De Beaugrande, R. y Dressler, W.** (1997) *Introducción a la Lingüística del Texto*, Barcelona: Ariel, 1981. Capítulos IV, V, IX.
- Firbas, J.** (1964) On defining the Theme in Functional Sentence Analysis. En *Travaux Linguistique de Prague*, 1, pp. 170-176.
- Halliday, M. - Hasan, R.** (1976) *Cohesion in English*, London: Longman
- Pardo, M. L.** (1986) Hacia una redefinición de las nociones de 'Tema' y 'Rema': de la oración al discurso. En *Cuadernos del Instituto de Lingüística*, Buenos Aires: Instituto de Lingüística, Facultad de Filosofía y Letras, UBA, Año I, N° 1, agosto de 1986 (Compilación del equipo de Investigación dirigido por B. Lavandera).
- Van Dijk, T.** (1983) *La ciencia del Texto. Un enfoque multidisciplinario*, Barcelona: Paidós, 1978, Capítulos 2 y 5.

## **UNIDAD 3: TIPOLOGÍAS TEXTUALES**

### **OBJETIVOS**

Conocer el planteo teórico que subyace en las diferentes clasificaciones de las tipologías de textos.

### **CONTENIDOS**

Los textos como resultados de procesos mentales. Un modelo de descripción procedural. El problema de una tipología de textos. Tipologías basadas en rasgos lingüísticos y de varios niveles de análisis.

### **BIBLIOGRAFÍA**

- Ciapuscio, G. E.** (1994) *Tipos Textuales*, Buenos Aires, Eudeba.
- Ciapuscio, G.** (2000) Hacia una tipología del discurso especializado. En *Discurso y Sociedad*, volumen 2, N° 2, Barcelona: Gedisa.

**De Beaugrande, R. y Dressler, W.** (1997) *Introducción a la Lingüística del Texto*, Barcelona: Ariel, 1981. Capítulo IX: Intertextualidad.

**Gallardo, S.** (1998) Boletines Informativos en la Universidad: un análisis contrastivo. En *Signo y Seña, Lingüística del Texto: abordajes, desarrollo y extensiones*, Nº 10, Diciembre de 1998. Buenos Aires: Facultad de Filosofía y Letras. UBA.

**Isenberg, H.** (1978) "Cuestiones fundamentales de Tipología Textual", en Enrique Bernárdez (comp.) (1987) *Lingüística del Texto*, Madrid: Arco Libros.

#### **UNIDAD 4:**

### **ANÁLISIS del DISCURSO, LINGÜÍSTICA CRÍTICA y ANÁLISIS CRÍTICO del DISCURSO**

#### **OBJETIVOS**

Distinguir y evaluar los alcances de las diferentes propuestas teóricas que trabajan desde una perspectiva textual y discursiva.

Proponer análisis contrastivos y complementarios entre las propuestas de la Lingüística Textual en sus diferentes corrientes.

#### **CONTENIDOS**

Lingüística Textual y Análisis del Discurso. Perspectivas textual y discursiva. Cohesión textual y coherencia discursiva. Análisis crítico del discurso.

#### **BIBLIOGRAFÍA**

**Fairclough, N.** (1998) *Discurso y Cambio Social*. Cuadernos de Sociolingüística y Lingüística Crítica 3. Buenos Aires: Instituto de Lingüística, Facultad de Filosofía y Letras, UBA. (Introducción y Capítulo 3)

**Trew, T** (1983a) Teoría e ideología en acción. En Fowler, R; Hodge, B.; Kress, G. y Trew, T. (1979) *Lenguaje y control*. México: Fondo de Cultura Económica. Capítulo VI.

**Trew, T** (1983b) Lo que dicen los periódicos: variación lingüística y diferencia ideológica. En Fowler, R.; Hodge, B.; Kress, G. y Trew, T. (1979) *Lenguaje y control*. México, Fondo de Cultura Económica. Capítulo VII.

**Van Dijk, T.; Krees, G.; Fairclough, N. et al.** *El análisis crítico. Fundamentos y actualizaciones empíricas*. Buenos Aires: Cuadernos de Sociolingüística, Facultad de Filosofía y Letras, UBA. Pp 7-18 y 49-77.

**Van Dijk, T.** (1995) *De la Gramática del Texto al Análisis Crítico del Discurso*. Buenos Aires, BELIAR (Boletín de Estudios Lingüísticos Argentinos), Año 2, Nº 6, Mayo de 1995.

## **7- EVALUACIÓN y PROMOCIÓN**

#### **Modalidad de cursada**

La materia se cursa los días viernes, de 18 a 22 horas, desde el 17 de abril hasta el 24 de julio, con la modalidad semipresencial.

Se combinará la modalidad expositiva (por parte de la docente y de los alumnos) con la discusión de problemas teóricos de la disciplina y sus alcances en el análisis de textos.

#### **Régimen de Promoción**

De acuerdo con el reglamento de calificaciones establecido para las carreras de la Escuela de Formación Continua de la Universidad Nacional de La Matanza, la asignatura se promocionará con una calificación de 7 (siete) o más puntos, en las dos instancias examinadoras.

Una instancia consistirá en un parcial presencial teórico-práctico a partir de los contenidos de las unidades 1, 2 y 3. La otra instancia consistirá en una exposición oral y realización de un informe escrito a partir de las temáticas tratadas en la unidad 4 de la asignatura.

En caso de que el alumno no alcanzara esa calificación en alguno de las dos instancias, tendrá oportunidad de recuperar, al menos, una de esas instancias. El alumno estará en condiciones de promocionar si obtuviera, en el recuperatorio, una nota superior a 7 (siete). Si la nota estuviera comprendida entre 4 (cuatro) y 6 (seis) puntos, el alumno pasará a la instancia de examen final, en condición de cursada. Se considerará en condición de desaprobado si la nota fuera inferior a 4 (cuatro) puntos, en los parciales y recuperatorio.

El examen final será escrito. Se evaluará la adquisición y comprensión de los contenidos teóricos de las Unidades 1, 2, 3, y 4 del programa de la asignatura.

## 8- EXÁMENES EN CONDICIÓN DE LIBRES

Los alumnos que decidan rendir la asignatura en condición de libres rendirán un examen que constará de dos partes:

1- Una evaluación escrita que dé cuenta de los contenidos de las cuatro unidades del programa de la asignatura.

2- Defensa oral de un trabajo práctico referido a un texto donde se analicen los distintos aspectos de la Lingüística textual. Para esta tarea deberán acercarse a la docente con el fin de unificar criterios de análisis y textos a convenir.

## 9- BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- Adam, J. M.** (1990) *Elements de lingustique textuelle. Théorie et pratique de l'analyse textuelle*. Lieja: Mardaga.
- Austin, J. L.** (1990) *Cómo hacer cosas con palabras*. Barcelona: Paidós. (Original: 1962).
- Beaugrande, R. de-Dressler, W.** (1997) *Introducción a la Lingüística del Texto*. Barcelona, Ariel. (Original: 1981)
- Bernárdez, E.** (1982) *Introducción a la Lingüística del Texto*. Madrid: Espasa Calpe.
- Brinker, K.** (1988) *Linguistische Textanalyse*. Berlín: E. Schmidt
- Brown, G. – Yule, G.** (1993) *Análisis del discurso*. Madrid: Visor. (Original: 1983).
- Charoles, M.** (1994) *Cohesión, Coherencia y pertinencia del discurso*. Universidad de Nancy.
- Ciapuscio, G. E.** (1994) *Tipos Textuales*. Buenos Aires: Eudeba.
- Ciapuscio, G. E.** (2000) Hacia una tipología del discurso especializado. En *Discurso y Sociedad*, volumen 2, N° 2. Barcelona: Gedisa.
- Ciapuscio, G.** (2003) *Textos especializados y terminología*. Barcelona: Institut Universitari de Lingüística Aplicada. Universitat Pompeu Fabra, pp. 19-33.
- Danes, F.-Viehweger, D.** (eds.) (1976) *Probleme der Textgrammatik*. Berlín: Akademie- Verlag.
- Escandell Vidal, M. V.** (1996) *Introducción a la Pragmática*. Barcelona, Ariel
- Fairclough, N.** (1998) *Discurso y Cambio Social*. Cuadernos de Sociolingüística y Lingüística Crítica 3. Buenos Aires: Instituto de Lingüística, Facultad de Filosofía y Letras, UBA.
- Firbas, J.** (1964) On defining the Theme in Funtional Sentence Analysis. En *Travaux Linguistique de Prague*, 1, pp. 170-176.
- Fowler, R.; Hodge, B.; Kress, G. y Trew, T.** (1983) *Lenguaje y Control*. México: Fondo de Cultura Económica (Original: 1979).
- Gallardo, S.** (1998) Boletines Informativos en la Universidad: un análisis contrastivo. En *Signo y Seña, Lingüística del Texto: abordajes, desarrollo y extensiones*, N° 10, Diciembre de 1998, Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras. UBA.
- García Negroni, M. y Tordesillas Colado, M.** (1991) Los actos de habla. En *La enunciación en la lengua. De la deixis a la polifonía*. Madrid: Gredos. Capítulo V.
- Grice, H. P.** (1985) Lógica y conversación. Universidad de California, Berkeley. Curso 1985. En Cole y Morgan *Syntax and Semantics 3 – Speech Acts*, N. Y., Academic Press.
- Halliday, M. y Hasan, R.** (1976) *Cohesion in English*. London: Longman
- Halliday, M.** (1982) *El lenguaje como semiótica social. La interpretación social del lenguaje y el significado*. México: Fondo de Cultura Económica. (Original: 1978).
- Isenberg, H.** (1978) Cuestiones fundamentales de Tipología Textual. En Bernárdez, Enrique (comp.) (1987) *Lingüística del Texto*. Madrid: Arco Libros.
- Lavandera, B.** (1985) *Curso de Lingüística para el Análisis del Discurso*. Buenos Aires: CEAL.
- Lundquist, L.** (1998) La orientación cognitiva de la Lingüística Textual. En *Signo y Seña, Revista del Instituto de Lingüística*. Buenos Aires: Facultad de Filosofía y Letras, UBA.
- Lyons, J.** (1993) *Introducción al Lenguaje y a la Lingüística*. Barcelona: Teide.
- Maingueneau, D.** (1989) *Introducción a los métodos de análisis del discurso*. Buenos Aires: Hachette.

- Pardo, M. L.** (1986) Hacia una redefinición de las nociones de Tema y Rema: de la oración al discurso. En *Cuadernos del Instituto de Lingüística*. Buenos Aires: Instituto de Lingüística, Facultad de Filosofía y Letras, UBA, Año I, N° 1, agosto de 1986 (Compilación del equipo de Investigación dirigido por B. Lavandera).
- Petofi, J. y García Berrio, A.** (1980) *Lingüística del Texto y Crítica Literaria*. Madrid: Cátedra. (Original: 1979).
- Searle, J.** (1980) *Actos de Habla*. Madrid: Cátedra.
- Sperber, D. y Wilson, D.** (1994) *La relevancia*. Madrid: Visor. (Original: 1986).
- Trew, T.** (1983) Teoría e ideología en acción. En Fowler, R.; Hodge, B.; Kress, G. y Trew, T. *Lenguaje y control*. México: Fondo de Cultura Económica. (Original: 1979). Capítulo VI.
- Trew, T.** (1983) Lo que dicen los periódicos: variación lingüística y diferencia ideológica. En Fowler, R.; Hodge, B.; Kress, G. y Trew, T. *Lenguaje y control*. México: Fondo de Cultura Económica. (Original: 1979). Capítulo VII.
- Van Dijk, T.; Kress, G.; Fairclough, N. et al.** (1993) *El análisis crítico. Fundamentos y actualizaciones empíricas*. Buenos Aires, Cuadernos de Sociolingüística, Facultad de Filosofía y Letras, UBA. Selección, traducción, adaptación de: *Discourse and Society*, vol. 4, N° 2, Londres: Sage.
- Van Dijk, T.** (1980) *Texto y contexto, Semántica y Pragmática del discurso*. Madrid: Cátedra. (Original: 1977).
- Van Dijk, T.** (1983) *La ciencia del Texto. Un enfoque multidisciplinario*. Barcelona: Paidós. (Original: 1978).
- Van Dijk, T.** (1990) *La noticia como discurso*. Barcelona: Paidós. (Original: 1980).
- Van Dijk, T.** (1994) *Análisis Crítico del Discurso; Discurso, Poder y Discriminación y Estructura discursiva y cognición social*. Conferencias dictadas en la UNESCO, los días 13, 24 y 15 de enero de 1994. (Se encuentran en Internet)
- Van Dijk, T.** (1995) De la Gramática del Texto al Análisis Crítico del Discurso. En *BELIAR (Boletín de Estudios Lingüísticos Argentinos)*, Año 2, N° 6, mayo de 1995.
- Van Dijk, T.** (1997) *Racismo y análisis crítico del discurso*. Barcelona: Paidós.
- Werlich, E.** (1975) *Typologie der Texte*. Munich: Fink.