



1. NOMBRE DE LA CARRERA: Licenciatura en Gestión Tecnológica

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Gerenciamiento de Proyectos

Código de la asignatura: 1315

Ciclo anual: 2024

Ciclo cuatrimestral: Primero

Modalidad de cursada: Presencial

3. CUERPO DOCENTE:

Profesor/es a cargo de la asignatura: Lic. Marcelo Salinas

4. ASPECTOS ESPECÍFICOS

A. Carga horaria total: 64 horas

B. Carga horaria semanal: 4 horas

C. Carga horaria clases teóricas: 32 horas

D. Carga horaria práctica disciplinar: 16 horas

E. Carga horaria práctica profesional: 16 horas

F. Ubicación de la asignatura en el plan de estudios: 1er año – 1er cuatrimestre

G. Correlatividades anteriores: No Posee

5. PROGRAMA

A. Fundamentación del marco referencial del programa.

B. El éxito de cualquier proyecto depende de varios factores. El correcto diseño del mismo y su correcto gerenciamiento son de fundamental importancia al respecto. Por otro lado, la tecnología, en su avance por momentos vertiginoso, requiere el desarrollo de proyectos cada vez más complejos. El profesional en Gestión tecnológica debe estar preparado para afrontar esos desafíos dado que los mismos son de fundamental importancia para las Empresas, pero implican inversiones considerables.

C. Objetivos generales.

Que el alumno logre:



- Aplicar de forma integral los conocimientos teóricos y las metodologías propias de la evaluación y gestión de un proyecto de inversión en tecnología.
- Desarrollar el pensamiento crítico que le permita seleccionar las mejores alternativas de acción en un determinado contexto y teniendo en cuenta los recursos y restricciones existentes.

D. Objetivos específicos.

Que el alumno logre:

- Conocer los aspectos conceptuales y metodológicos fundamentales de la planificación y su importancia para la generación de Proyectos.
- Identificar desde un enfoque sistémico oportunidades de desarrollo e inversión en tecnología.
- Analizar las tendencias y características del mercado detectando los segmentos de la demanda más adecuados para ser los beneficiarios de determinados proyectos.
- Incorporar instrumentos básicos para la Gestión y gerenciamiento de Proyectos informáticos.
- Adquirir actitudes y aptitudes profesionales que le permitan dirigir adecuadamente equipos interdisciplinarios de proyectos informáticos.

E. Unidades didácticas.

Unidad N°1:

Proyectos – Conceptualización. tipos de proyectos. Proyectos de Inversión. Estructura y etapas de un proyecto. Criterios técnicos para formular la proposición inicial. Selección y evaluación de alternativas. La proposición inicial. El concepto y perfil del proyecto. Objetivos, problema y justificación.

Bibliografía:

Fontaine La evaluación social de proyectos cap1, 2,3,4.

Evaluación de Proyectos: M.Romero – A.Vera – R.Alvarez – fundación Universitaria Iberoamericana

Unidad N°2:

Los estudios de Prefactibilidad -- Estructura de Descomposición de un proyecto (EDT) – influencia entre Proyecto y Entorno –Proyectos informáticos – clasificación. Dirección y gestión

Bibliografía:



Evaluación de Proyectos: M.Romero – A.Vera – R.Alvarez – fundación Universitaria Iberoamericana
Buenas Prácticas en la -dirección y Gestión de Proyectos Informáticos – Maigua – Lopez (edUTecNe)

Unidad N°3:

gerencia de proyectos - - Los procesos de gestión/dirección dentro del ciclo de vida de los proyectos

-

Bibliografía:

Introducción a la Gestión de Proyectos – M. Diez Castro Fundación Universitaria Iberoamericana

Unidad N°4:

Gestión de Riesgos - Descripción - Planificación- Identificación y Análisis de Riesgos - - Seguimiento y control de riesgos - Beneficios de la Gestión de Riesgos

Bibliografía:

Buenas Prácticas en la -dirección y Gestión de Proyectos Informáticos – Maigua – Lopez (edUTecNe)

Seguimiento y control del proyecto C. Estay Niculcar • R. Álvarez • A. Vera

F. Bibliografía general.

- Buenas Prácticas en la -dirección y Gestión de Proyectos Informáticos – Maigua – Lopez (edUTecNe)
- Planificación y Gestión de Proyectos - Estay Christian y Otros

6. METODOLOGÍA

A. Previsiones metodológicas y pedagógicas: por tratarse de una carrera de complementariedad curricular, la recuperación de saberes previos y experiencias laborales de los alumnos, resultan de importancia para optimizar el resultado de la cursada en lo que a conocimientos adquiridos se refiere

B. Actividades que se desarrollarán de acuerdo a la modalidad y articulación de las mismas en caso de corresponder: clases expositivas con participación de los alumnos a través de exposición de casos reales

C. Implementación de herramientas digitales:

Plataforma MIeL para subir contenidos y material de apoyo. Eventualmente plataforma Temas en caso de alguna case virtua



7. MECANISMOS DE SEGUIMIENTO, SUPERVISIÓN Y EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES, PRESENCIALES Y/O DE SEGUIMIENTO VIRTUAL

Exposición oral de resultados alcanzados con dinámica de debate e intercambio de opiniones, en virtud de la utilización de casos reales en las actividades



9. CONDICIONES GENERALES PARA LA APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

A. Asistencia: Se requiere una asistencia a clases no menor al setenta y cinco (75%) sobre el total de la carga horaria de la asignatura.

B. Evaluación:

Se disponen de cuatro estados académicos posibles:

- ✚ Ausente: cuando el alumno no tenga calificación en alguno de sus exámenes (o su recuperatorio).
- ✚ Reprobada: cuando el alumno obtenga como calificación final de 1 a 3 puntos.
- ✚ Cursada: cuando el alumno obtenga entre 4 y 6 puntos como calificación final.
- ✚ Promocionada: cuando el alumno obtenga como calificación final entre 7 y 10 puntos.

Para las asignaturas cuatrimestrales habrá 2 instancias parciales y la posibilidad de 1 instancia recuperatoria. La calificación obtenida en el examen recuperatorio reemplaza y anula a todos los efectos, la obtenida en el examen parcial que se recupera.

A los fines de conformar la calificación final, los parciales no se promedian, salvo que ambas evaluaciones sean reprobadas, o ambas cursadas, o ambas promocionadas.

El alumno que culmine la materia en condición "cursada", deberá aprobar el examen final para tener la asignatura como aprobada.

Lic. *Marcelo G Salinas*
Docente TITULAR de CÁTEDRA