



## ESCUELA DE FORMACIÓN CONTINUA

**1- NOMBRE DE LA CARRERA: LICENCIATURA EN HISTORIA**

**2- NOMBRE DE LA ASIGNATURA: HISTORIA SOCIAL ARGENTINA**

**Código:** 3130

**Ciclo anual:** 2021

**Ciclo cuatrimestral:** Segundo cuatrimestre

**3- CUERPO DOCENTE:**

**Profesor a cargo de la asignatura:** Gerardo Alberto Médica

**Integrantes de la cátedra:** José Fernández



#### **4- ASPECTOS ESPECÍFICOS**

- a. Carga horaria total: 64 hs.
- b. Carga horaria semanal: 4 hs.
- c. Carga horaria clases teóricas: 4 hs.
- d. Carga horaria práctica disciplinar: 4 hs.
- e. Carga horaria práctica profesional: -
- f. Ubicación de la asignatura en el plan de estudios: N°7
- g. Correlatividades Anteriores: 3125 - 3126

#### **5- PROGRAMA**

##### **a. Fundamentación del marco referencial del programa**

La historia social y sus múltiples vertientes originadas en la mitad del S.XX a nivel mundial y su correlato en Argentina adquieren sentido y relevancia para los docentes e investigadores porque implica una ampliación de criterios de pesquisa que contribuyen a poner la mirada sobre lo “social” proponiendo intercambios con otras disciplinas de las ciencias sociales y diferentes escalas analíticas. Con este sesgo la asignatura busca abordar el estudio de la sociedad argentina en relación a grupos sociales que la constituyeron durante el S.XIX y XX articulando relaciones sobre el campo cultural, universos simbólicos, lo público y lo privado y perspectiva de género, etnia y género.

Por otra parte, de acuerdo a las misiones específicas de la universidad y la carrera de la Licenciatura en Historia –considerando el futuro profesional y su intervención en el campo de la docencia e investigación– la historia social argentina pretende por medio de modelos de analíticos y categorías de análisis favorecer la toma de decisiones de los futuros profesionales.

Con este sentido sobre la Historia Social Argentina y debido a la amplitud y estructura compleja de los S.XIX y XX de la sociedad argentina no se realizará el abordaje de procesos sociales de manera lineal. Esta perspectiva nos llevó a la selección de temáticas y problemas y la omisión de otras. Estas omisiones lejos de ser arbitrarias priorizan núcleos temáticos con la impronta de profundidad analítica y diversidad con un horizonte exploratorio que permitan apropiarse a los futuros licenciados de historia de categorías analíticas para su ampliación, uso o resignificación en líneas de investigación que emprendan sobre la realidad social argentina en distintos contextos de producción.

##### **b. Contenidos previos**

El cursante deberá tener conocimientos previos vinculados a procesos socio-históricos relacionados con Historia Argentina de los S.XIX y XX, Historia Contemporánea del S.XX e Historia de América Latina S.XX en el marco de su formación de base y en correspondencia con las asignaturas correlativas al plan de estudios de la carrera.



### **c. Contenidos mínimos**

La sociedad virreinal, sus características. Continuidades y rupturas dadas en el seno de la sociedad argentina acaecidas durante el siglo XIX. El siglo XX. Diferentes paradojas y tensiones y sus manifestaciones sociales. Los actores sociales y sus prácticas en los diferentes momentos históricos, la familia, la niñez, la mujer, las minorías, los inmigrantes europeos y los limítrofes. Correlatos de los procesos sociales nacionales en el ámbito local.

### **d. Objetivos generales**

El objetivo estructural del programa consiste en que el alumno logre elaborar marcos teóricos analíticos que reflejen las tensiones, continuidades, cambios, innovaciones y permanencias que se dan en el seno de la sociedad argentina de los S.XIX-XX, fortaleciendo de esta manera su conocimiento en el área de la Historia Social. Lograr una mejor comprensión profunda de los procesos y particularidades de la historia social argentina de los S.XIX-XX desde una perspectiva poliédrica de análisis. Guiar a los futuros licenciados en historia, a través de lecturas críticas, análisis de fuentes y producción de trabajos (reseñas críticas, artículos, monografías y elaboración de informes), en el ejercicio de aptitudes relacionadas con la investigación histórica.

### **e. Objetivos específicos**

- Identificar los aspectos que constituyen el mundo privado y público en cada uno de los escenarios planteados.
- Reconocer elementos de tensión social en el ámbito de lo doméstico, y de conflicto social en el ámbito de lo público.
- Establecer conexiones entre las modificaciones de la vida familiar y los cambios políticoideológicos que se producen en el período estudiado.
- Observar el correlato de los procesos sociales nacionales en el ámbito local a través del análisis de estudios de caso.
- Reconocer y utilizar las variables de análisis de la temática migratoria, para el campo de estudio y la investigación.
- Valorar la conformación de territorios o comunidades transnacionales y la construcción de redes sociales.
- Analizar la relación existente entre la migración limítrofe y la sociedad y el Estado del país receptor.
- Observar el correlato de los movimientos migratorios nacionales en el ámbito local a través del análisis de estudios de caso.
- Reconocer las permanencias, continuidades y cambios en la composición de las familias del siglo XX.



- Analizar la estructura familiar, la formación de redes parentales, la reproducción social y las estrategias familiares.
- Indagar en la dinámica social intradoméstica y su relación con el mundo social amplio. - Explorar los cambios culturales y sociales que han modificado el rol de la mujer en la familia y que han generado nuevos tipos de inserción de la mujer en la sociedad. Interpretar cambios y continuidades ocurridos en la historia de la sociedad agraria durante el siglo XX.
- Observar el desarrollo agrario argentino como la manifestación visible de las pugnas entre clases y sectores dominantes y propuestas alternativas.
- Identificar las distintas condiciones en que puede verse reflejado el trabajador urbano, estableciendo relaciones con la coyuntura nacional.
- Indagar en los efectos de la crisis de las últimas décadas del siglo XX sobre la estructura social de la Argentina y en especial, sobre la centralidad del trabajo “como elemento de identidad”.
- Analizar críticamente el contexto mundial de la Guerra Fría y los cambios que se generan desde el punto de vista económico, político, social y cultural.
- Reflexionar y debatir sobre las manifestaciones sociales de la radicalización política y la lucha armada, procesos que se inician en la década del “50 y provocan grandes transformaciones de la década del “70.

### **f. Unidades Didácticas:**

#### **Unidad N°1: CONTINUIDADES Y RUPTURAS EN EL SENO DE LA SOCIEDAD COLONIAL Y DEL SIGLO XIX.**

##### Contenido temático por unidad:

(NÚCLEO1): La Historia Social en Argentina y compromiso del historiador (Los contenidos presentan la asignatura).

(NÚCLEO 2): La modernidad como escenario. Escenarios Sociales Coloniales: Sociedades urbanas coloniales. El mundo rural colonial. La sociedad colonial. Código y status. Los grupos sociales subalternos de la sociedad colonial. Los grupos sociales subalternos hasta mitad del S.XIX. Los afrocoloniales y descendientes. El gaucho. El gaucho como bandolero social. Transformaciones de los grupos sociales subalternos después de Rosas.

(NÚCLEO 3): Las fronteras. Concepto de frontera. Avance de las fronteras, actores sociales y vida entre el S.XVI-XIX.

##### Bibliografía específica por unidad:

Nota: Aparición por orden de lectura. El signo (°) indica lectura obligatoria.

(NÚCLEO 1):



- Campione, D. (2002). La hegemonía de la “Historia Social”. *Razón y Revolución*, (10), 1-20. Recuperado de <http://revistaryr.org.ar/index.php/RyR/article/view/282/300>
- Romero, J.L. (2010). ¿El fin de la historia social? En F. Devoto (Dir.). *Historiadores, ensayistas y gran público. La historiografía en los últimos veinte años (1990-2010)* (pp.29-38). Buenos Aires, Argentina: Biblos.
- °Zinn, H. (abril de 1997). ¿Por qué tener esperanzas en tiempos difíciles? *Revista Taller*, 3, (2), 13-31.
- °Médica, G. (2019). Porque viví y sentí: tirando piedras por La Matanza o simplemente los “Salieris de Pozzi”. En P. Pozzi & P. Godhino (Coords.). *Insistir con la esperanza: el compromiso social y político del intelectual* (pp. 153-176). Buenos Aires, Argentina: CLACSO.
- °Fontanarrosa, R. (1985). Los vencedores de Pisco. En R. Fontanarrosa. *No sé si he sido claro y otros cuentos* (pp.82-85). Buenos Aires, Argentina: Ediciones de La Flor.

### (NÚCLEO 2):

- Dussel, E. (1994). 1492. El encubrimiento del Otro. Hacia el origen del “mito” de la Modernidad (pp.14-59). La Paz, Bolivia: Plural Editores.
- Fradkin, R. & Garavaglia, J. (2009) *La Argentina colonial. El Río de la Plata entre los siglos XVI y XIX* (Cap. 2, 4, 5, 6 y 8). Buenos Aires, Argentina: Siglo Veintiuno Editores.
- Areces, N. (2000) *Las sociedades urbanas coloniales*. En E. Tandeter (Dir.). *Nueva Historia Argentina* (Tomo II, pp.145-188). Buenos Aires, Argentina: Editorial Sudamericana.
- Fradkin, R. (2000) *El mundo rural colonial*. En E. Tandeter (Dir.) *Nueva Historia Argentina* (Tomo II, pp.241-284). Buenos Aires, Argentina: Editorial Sudamericana.
- Presta, A. (2000). *La sociedad colonial: Raza, etnicidad, clase y género. Siglos XVI y XVII*. E. Tandeter (Dir.). *Nueva Historia Argentina* (Tomo II, pp.241-284). Buenos Aires, Argentina: Editorial Sudamericana.
- Di Meglio, G. (2011). *Historia de las clases populares en Argentina 1516-1880* (Caps.1 a 4). Buenos Aires, Argentina: Sudamericana.
- Di Meglio, G. (2007). ¡Viva el bajo pueblo! La plebe urbana de Buenos Aires y la política entre la Revolución de Mayo y el Rosismo (pp. 77-308). Buenos Aires, Argentina: Prometeo.
- Di Meglio, G. (2007). ¡Mueran los salvajes unitarios!: la mazorca y la política en tiempo de Rosas (pp.9-119). Buenos Aires, Argentina: Sudamericana.
- Andrews, G. (1989). *Los afroargentinos en Buenos Aires* (pp.9-113). Buenos Aires, Argentina: Ediciones de La Flor.



- Rosal, M.A. (2016). Africanos y afro-descendientes en Buenos Aires (siglos XVIII-XIX) (pp.20-225). Madrid, España: Editorial Académica Española.
- Rodríguez Molas, R. (1982). Historia Social del Gaucho (pp.13-120). Buenos Aires, Argentina: CEAL.
- Chumbita, H. (2011). Jinetes rebeldes: historia del bandolerismo social en la Argentina (pp.1-63). Buenos Aires, Argentina: Colihue.
- Lojo, M. (1994). La "Barbarie" en la narrativa Argentina en el S.XIX. Esbozos de un estudio sobre fuentes inéditas del Archivo General de La Nación (pp.1-77). Buenos Aires, Argentina: Corregidor.
- Adamosvsky, E. (2019). Criollismo, experiencia popular y política: el gaucho como emblema subversivo. Anuario del Instituto de Historia, (18), (1). Recuperado de <https://www.anuarioiha.fahce.unlp.edu.ar/article/view/IHAe067>
- Adamosvsky, E. (2012). Historias de las clases populares en Argentina 1880 hasta 2003 (Primera Parte). Buenos Aires, Argentina: Sudamericana.

### (NÚCLEO 3):

- Taylor, H. L. (2007). El concepto histórico de la frontera. En M. Olmos Aguilera (Comp.). Antropología de la frontera. Alteridad, historia e identidad más allá de la línea (pp.230-247). D.F. México, México: Miguel Ángel Porrúa.
- Mayo, C. & Latrubesse, A. (1998). Terratenientes, soldados y cautivos. La frontera, 1736-1815 (Cap. 2, 4, 5 y 6.). Buenos Aires, Argentina: Ed. Biblos.
- Ratto, S. (2015). Redes políticas en la frontera bonaerense (1836-1873). Crónica de un final anunciado (pp.23-225). Bernal, Argentina: UNQ.
- Nagy, M (2018) Un relato perdurable: la realización simbólica en el genocidio de los pueblos originarios en Argentina. Revista de Estudios de Genocidio, (9), (13), 63-80. Recuperado de <http://www.revistasuntref.com.ar/index.php/reg/issue/view/21>
- Lenton, D. (2014). Apuntes en torno a la aplicabilidad del concepto de genocidio en la historia de las relaciones entre el estado argentino y los pueblos originarios. En J.L. Lanata (Comp). Prácticas genocidas y violencia estatal en perspectiva transdisciplinar (pp. 32-52). Bariloche: Argentina: IIDyPCa-CONICET.
- Mases, E. (2014). A veces Bárbaro, a veces civilizado, siempre vago y ladrón. En J.L. Lanata (Comp). Prácticas genocidas y violencia estatal en perspectiva transdisciplinar (pp. 52-66). Bariloche: Argentina: IIDyPCa-CONICET.
- Nagy, M. (2014). Después del fin. Sometimiento, proletarización y rearticulación comunitaria indígena en Buenos Aires En J.L. Lanata (Comp.). Prácticas genocidas y violencia estatal en perspectiva transdisciplinar (pp. 96-136). Bariloche: Argentina, IIDyPCa-CONICET.



- Papazián, A.; Musante M. y Pérez, P. (2014). Los campos de concentración indígena como espacios de excepcionalidad en la matriz estado-nación-territorio argentino. En J.L. Lanata (Comp.). Prácticas genocidas y violencia estatal en perspectiva transdisciplinar (pp. 66-96). Bariloche: Argentina: IIDyPCa-CONICET.

### **UNIDAD 2. MOVIMIENTOS MIGRATORIOS.**

#### Contenido temático por unidad:

(NÚCLEO 1): Teorías migratorias. Redes Sociales. Cultura y etnicidad: memoria e identidad. Otredad.

(NÚCLEO 2): Migraciones Europeas en Argentina hasta mitad del SXX. Migraciones limítrofes: las políticas de Estado en relación a los migrantes limítrofes, la xenofobia, el imaginario social de la comunidad receptora.

#### Bibliografía específica de la Unidad 2:

##### (NÚCLEO 1):

- Devoto, F. (1992). Movimientos migratorios: historiografía y problemas (Parte Primera). Buenos Aires, Argentina: Centro Editor de América Latina.
- Arango, J. (2003). La Explicación teórica: luz y sombras. Revista Migración y Desarrollo, 1. S/d.
- Canales, A. (2013). La migración en la reproducción de la sociedad global. Revista Migración y Desarrollo, 12, S/d.
- Wierviorka, M. (1992). El espacio del racismo (pp. 97-178). Buenos Aires, Argentina: Paidós.
- Foucault, M. (2006). Seguridad, territorio, población (pp.15-44). Buenos Aires, Argentina: Fondo de Cultura Económica.
- Sayad, A. (2008). Estado, nación e inmigración. El orden nacional ante el desafío de la inmigración". Revista Electrónica Apuntes de Investigación del CECYP (Centro de Estudios en Cultura y Política), 13, S/d.
- Arango, J. (2003). Inmigración y diversidad humana. Una nueva era en las migraciones internacionales". Revista de Occidente, 268. Madrid, España, 5-20.
- Balibar, E. (1991). La forma nación: historia e ideología. En I. Walleerstein (Comp.). Raza, nación y clase (pp.131-167). Madrid, España: IEPALA.

##### (NÚCLEO 2):

- Devoto, F. (2003). Historia de la inmigración en la Argentina (Caps. 5, 6, 7 y 8). Buenos Aires, Argentina: Sudamericana.
- Bjerg, M (2016). Historias de la inmigración en Argentina (pp.19-118). Buenos Aires, Argentina: EDHASA.





- Benencia, R. (2009). La Inmigración limítrofe. En F. Devoto (Comp.). Historia de la inmigración en la Argentina (pp.433-484). Buenos Aires, Argentina: Ed. Sudamericana.
- Ceva, M. (2006). La inmigración limítrofe hacia la Argentina en la larga duración. En A. Grimson & E. Jelin (Comps.). Migraciones regionales hacia la
- Argentina. Diferencia, desigualdad y derechos (pp.17-46). Buenos Aires, Argentina: Ed. Prometeo.
- Grimson, A. (2006). Nuevas xenofobias, nuevas políticas étnicas en la Argentina. En A. Grimson & E. Jelin (Comps.). Migraciones regionales hacia la Argentina.
- Diferencia, desigualdad y derechos (pp.69-97). Buenos Aires, Argentina: Ed. Prometeo.
- Benencia, R. (2009). Inserción de bolivianos en el mercado de trabajo de la Argentina. Ponencia presentada en el Congreso de la Asociación de Estudios Latinoamericanos (LASA), Río de Janeiro. S/d.
- Caggiano, S. (2008). Racismo, fundamentalismo cultural y restricción de la ciudadanía: formas de regulación social frente a inmigrantes en Argentina. En S. Novicks (Comp.). Las migraciones en América Latina. Políticas, culturas y estrategias (pp.31-51) Buenos Aires, Argentina: Catálogos.
- CAREF – OIM (2015). La migración dominicana en Argentina. Trayectorias en el nuevo siglo, 2000-2015. Buenos Aires, Argentina. Recuperado de: <http://argentina.iom.int/co/lamigraci%C3%B3n-dominicana-en-argentinatrayectoriasen-el-nuevo-siglo-2000-2015>.
- Courtis, C. (2012). Discriminación étnico-racial: discursos públicos y experiencias cotidianas. Un estudio centrado en la colectividad coreana (pp.33-120). Buenos Aires, Argentina: Editores del Puerto.
- Courtis, C. & Pacceca, M. (2010). Género y trayectoria migratoria: mujeres migrantes y trabajo doméstico en el Área Metropolitana de Buenos Aires. Revista Papeles de Población, 16. Recuperado de: <http://redalyc.uaemex.mx>
- Courtis, C. & Pacceca, M. (2007). Migración y Derechos Humanos: una aproximación crítica al “nuevo paradigma” para el tratamiento de la cuestión migratoria en Argentina. Revista Jurídica de Buenos Aires, Edición especial sobre derechos humanos. S/d.
- Domenech, E. (2013). Las migraciones son como el agua. Hacia la instauración de políticas de “control con rostro humano”. La gobernabilidad migratoria en Argentina. Polis, 35. S/d.
- Marcoglies, M.J. (2003). La migración reciente de Europa Central y Oriental a la Argentina. ¿Un tratamiento especial? Revista Argentina de Sociología, 1, (1), 44-58.





- Mc Callum, S. (2012). El refugiado hiperreal. Formas legítimas e ilegítimas de ser refugiado en Argentina. Revista Temas de Antropología y Migración, 4, 30-53.
- Martínez Pizarro, J., Cano, C.V. & Contrucci, M. (2014). Tendencias y patrones de la migración latinoamericana y caribeña hacia 2010 y desafíos para una agenda regional. CEPAL, Serie Población y Desarrollo, 109, 1-72.
- OIM (2003). Migración, prostitución y trata de mujeres dominicanas en Argentina (pp1-113). Buenos Aires, Argentina: IOM Editores.
- Pacceca, M. (2014). Trabajo adolescente y migración desde Bolivia a Argentina. Entre la adultez y la explotación (pp.1-126). Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina: CLACSO.
- Zubrzycky, B. & Agnelli, S. (2009). Allá en África, en cada barrio hay por lo menos un senegalés que sale de viaje. La migración senegalesa en Buenos Aires. Cuadernos de Antropología Social, 29. S/d.

### **UNIDAD 3: ESTRUCTURA FAMILIAR, MUJER Y TEORÍA DE GÉNERO.**

#### Contenido temático por unidad:

(NÚCLEO 1): Género. Construcción Social de género. Perspectiva de género.

(NÚCLEO 2): Familia, parentesco y unidad doméstica. Dinámicas internas familiares: las normas morales; y las prácticas sociales y culturales. La relación entre lo doméstico y el marco público.

(NÚCLEO 3): Espacio doméstico e inserción laboral de la mujer en Argentina. El doble rol de producción-reproducción. Mujer y movilización política en el S.XX en Argentina. Luchas de las minorías sexuales (Recorte vinculado hasta los años '70 del S.XX.). Expresiones actuales del Movimiento LGBTIQ en Argentina.

#### Bibliografía específica por unidad:

##### (NÚCLEO 1):

- Butler, J. (2007). El género en disputa. El feminismo y la subversión de la identidad (pp. 45-85). Buenos Aires, Argentina: Paidós.
- Federici, S. (). Calibán y la bruja. Mujeres, cuerpo y acumulación originaria (pp.219-315). Buenos Aires, Argentina: Traficante de Sueños.
- Segato, R. (2003). Las estructuras elementales de la violencia (pp.13-131). Bernal, Argentina: UNQ.
- Preciado, B. (2008). Testo Yonqui (pp. 19-44). Madrid, España: Espasa Calpe.
- Scott, J. (2008). Género e historia (pp.33-95). México D.F., México: FCE.
- Scott, J. (1990). El Género una categoría útil para el análisis. En J. Amelang & M. Nash (Comps.). Historia y género: las mujeres en la Europa moderna y contemporánea (pp.23-53). Valencia, España Institución Alfons el Magnámin.



(NÚCLEO 2):

- Jelin, E. (1994). Familia y unidad doméstica: mundo público y vida privada (pp.540). Buenos Aires, Argentina: Ed. Estudios CEDES.
- Jelin, E. (2006). Pan y afectos. La transformación de las familias (pp.83-126). Buenos Aires, Argentina: Fondo de Cultura Económica.
- Míguez, E. (1999). Familias de clase media: la formación de un modelo. En F. Devoto & M. Madero (Dir.). Historia de la vida privada en la Argentina (Tomo 2, pp.2145). Buenos Aires, Argentina: Aguilar, Altea, Taurus, Alfaguara.
- Ríos, J. & Talak, A. (1999) La niñez en los espacios urbanos (1890-1920). En F. Devoto & M. Madero (Dir.) Historia de la vida privada en la Argentina (Tomo 2, pp.139-160). Buenos Aires, Argentina: Aguilar, Altea, Taurus, Alfaguara.
- Cosse, I. (2008). Familia, sexualidad y género en los años 60. Pensar los cambios desde la Argentina: desafíos y problemas de investigación”. Temas y Debates, 16, 131149.

(NÚCLEO 3):

- Barrancos, D. (2007). Mujeres en la Sociedad Argentina. Una historia de cinco siglos (pp.121-235). Buenos Aires, Argentina: Ed. Sudamericana.
- Lobato, M. (1990). Mujeres en la fábrica. El caso de las obreras del Frigorífico Armour 1915-1969. ANUARIO del IEHS, 5, 171-205.
- Barrancos, D. (2008). Mujeres, entre la casa y la plaza (pp. 29-154). Buenos Aires, Argentina: Sudamericana.
- Fernández Cordero, L. (2010). Izquierdas, género y sexualidad. El caso del anarquismo en Argentina. X Jornadas de Sociología. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, Argentina. Disponible en: <http://cdsa.academica.org/000-038/285.pdf>
- Vasallo, A. (1999). Entre el conflicto y la negociación. Los feminismos argentinos en los inicios del Consejo Nacional de Mujeres, 1900-1910. En F. Gil Lozano, V.S. Pita & M.G. INI. Historia de las mujeres en la Argentina. (Tomo II. S.XX. pp.177197), Buenos Aires, Argentina. Taurus.
- Queirolo, G. (2009) Malos pasos y caídas: representaciones del trabajo femenino asalariado desde la historia y la literatura (Buenos Aires, 1919-1939”. Anuario 22, 1, 2255
- Barry, C. (2009). Claves y estrategias de inclusión de mujeres en el peronismo. Su análisis desde un barrio singular del Gran Buenos Aires. Revista SAAP, 9, (3), 635662. Recuperado de : <http://www.scielo.org.ar/pdf/rשאap/v3n4/v3n4a03.pdf>



- Perrig, S. (2011). Mujer, madre y ciudadana: Peronismo y antiperonismo en la reivindicación de los derechos femeninos. Revista de Historia Social y de las Mentalidades, 13, (1). Recuperado de: <http://www.rhistoria.usach.cl/sites/historia/files/213-223.pdf>
- Grammático, K. (2015). Las “mujeres políticas” y las feministas en los tempranos setenta: ¿Un diálogo (im)posible?”. En A. Andújar (Comps.). Historia, género y política en los '70 (pp.19-38). Buenos Aires, Argentina: Feminaria Editora.
- Oberti, L. (2005). Violencia política, identidad y géneros en la militancia de los '70. En A. Andújar (Comp.). Historia, género y política en los '70 (pp. 260-276). Buenos Aires, Argentina: Feminaria Editora.
- Pasquali, L. (2005). Mujeres y militantes. Un acercamiento a las organizaciones armadas revolucionarias desde la historia oral. En A. Andújar (Comp.). Historia, género y política en los '70 (pp.122-139). Buenos Aires, Argentina: Feminaria Editora.
- Bazán, O. (2012). Historia de la homosexualidad en Argentina (Caps. 6,7, 78). Buenos Aires, Argentina: Marea.
- Simonetto, P. (2017). Entre la injuria y la revolución. El Frente de Liberación Homosexual. Argentina (1967-1976) (Caps. 1 y 2). Bernal, Argentina: UNQ.
- Rapisardi, F. (2008). Escritura y lucha política en la cultura Argentina: identidades y hegemonía en el movimiento de diversidades sexuales entre 1970-2000. Revista Iberoamericana, 54, (225), 973-995.
- Médica, G. & Villegas, V. (2016). Entrevista a Javier Puyol. Entrevista a “ La Jackson” de Amazonas del Oeste (una cooperativa L.G.B.T. en La Matanza).
- Testimonios, 6. Recuperado de: <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/testimonios/article/view/17717>
- Médica, G. & Villegas, V. (2012). A la vera de la ruta 3 “la gloriosa doble P”. Una aproximación a los “Putos Peronistas” de La Matanza. Oral History Forum d’histoire orale, 32. Recuperado de: <http://www.oralhistoryforum.ca/index.php/ohf/article/viewFile/451/524>

#### **UNIDAD 4: SUJETOS DEL MUNDO DEL TRABAJO URBANO Y RURAL S.XX**

##### Contenido temático por unidad:

(NÚCLEO 1): El asalariado rural, conflictividad social, corporaciones agrarias hasta los años '70 del S. XX.

(NÚCLEO 2): El asalariado urbano, la condición obrera y la condición salarial entre los años '30 y '70 del S. XX.

##### Bibliografía específica por unidad:

(NÚCLEO 1):



- Alfaro, M. (2001). Trabajadores rurales y sindicalismo agrario en Argentina: avance y deudas pendientes. En S. Aparicio & R. Benencia (Comps.). Antiguos y nuevos asalariados en el agro argentino (pp. 227-249). Buenos Aires, Argentina. Editorial La Colmena.
- Ansaldi, W. (1991). Hipótesis sobre los conflictos agrarios pampeanos. *Ruralia*, 2. Recuperado de: <http://geshal.sociales.uba.ar/files/2015/01/ANSALDIHip%C3%B3tesis-sobrelosconflictos-agrarios-pampeanos.pdf>
- Bandieri, S. & Blanco, G. (1996). La historia agraria argentina en los siglos XIX y XX: Una síntesis pendiente. *Historia Agraria*, 11, 133-150. Recuperado de:  
<http://www.historiaagraria.com/numero.php?n=11>
- Corte Caballero, G. (2013). María Robotti y el Grito de Alcorta. Testimonios orales, historias vividas y agitación agraria. *La Aljaba*, 17, 75-94. Recuperado de: <http://www.scielo.org.ar/pdf/aljaba/v17/v17a05.pdf>
- Mastrángelo, M. (2009). Oralidad y cultura radicalizada en el interior de la provincia de Córdoba, Argentina. Los casos de San Francisco y Río Cuarto en las décadas de 1930 y 1940. *Antítesis*, 2,(3), 297-418. Recuperado de: <http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/antiteses>
- Lauttado, M. (2002). El peronismo y los sectores sociales agrarios. La resignificación del discurso como articulador de los cambios en las relaciones de dominación y la permanencia de las relaciones de producción. *Mundo Agrario*, 3, (5). Disponible en: <http://www.scielo.org.ar/pdf/magr/v3n5/v3n5a02.pdf>
- Mateo, G. (2005). El corporativismo rural frente a la política agraria peronista: SRAFAA-ACA. En S. Lázaro & G. Galafassi (Comps.). *Sujetos, política y representaciones del mundo rural 1930-1975* (pp. 119-164). Buenos Aires, Argentina: Siglo Veintiuno Editora Iberoamericana.
- Salomón, A. (2013). El populismo peronista: masas rurales y liderazgos locales. Un vínculo poco explorado. *Historia del Caribe*, 12, (23), 55-87. Recuperado de: <http://www.scielo.org.co/pdf/hisca/v8n23/v8n23a03.pdf>

### (NÚCLEO 2):

- Camarero, H. (2001). Los comunistas argentinos en el mundo del trabajo, 1925-1943.
- Reflexiones historiográficas e hipótesis exploratorias. *Ciclos*, 11, (22), 137-155.
- Camarero, H. (2016). La cultura política comunista en la clase obrera argentina de entreguerras: prácticas, repertorios de organización y subjetividad militante. *Anuario del Instituto de Historia Argentina*, 16 (2). Recuperado de: [http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art\\_revistas/pr.7687/pr.7687.pdf](http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.7687/pr.7687.pdf)
- Huertas, S. (2002). Movimiento Obrero Argentino en la etapa pre-peronista. Las huelgas con dirección comunista entre 1932- 1942 (pp.25-66). Tesis de Doctorado. UBA-FFyL. Recuperado



de:

[http://repositorio.filo.uba.ar/bitstream/handle/filodigital/1131/uba\\_ffyl\\_t\\_2002\\_806684.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.filo.uba.ar/bitstream/handle/filodigital/1131/uba_ffyl_t_2002_806684.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

- James, D. (1987). 17 Y 18 de octubre de 1945: El Peronismo, la protesta de masas y la clase obrera argentina. *Desarrollo Económico*, 17, (107), 445-461. Recuperado de: <http://historiasal sociales.uba.ar/files/2015/06/James-17-y-18-deoctubre-de-1945.pdf>
- James, D. (2010). *Resistencia e Integración. El Peronismo y la clase trabajadora argentina 1946-1976* (pp. 19-68). Buenos Aires, Argentina: Ed. Siglo XXI.
- Grimson, A. (2017). Raza y clase en los orígenes del peronismo: Argentina, 1945. *Desacatos*, 55, 110-127.
- Grimson, A. (2019). *¿Qué es el peronismo? De Perón a los Kirchner, el movimiento que no deja de conmover la política argentina* (Caps. 1 y 2). Buenos Aires, Argentina: SXXI.
- James, D. (1981). Racionalización y respuesta de la clase obrera: contextos y limitaciones de la actividad gremial en Argentina. *Desarrollo Económico*, 21, (107), 321-348. Recuperado de: <https://lostrabajadoresenargentina.files.wordpress.com/2013/09/>
- Schneider, A. (2007). *Los compañeros. Trabajadores, izquierda y peronismo. 1955-1973* (Caps. 2, 3 y 4), Buenos Aires, Argentina: Imago Mundi.
- Schneider, A. (2013). Una lectura sobre las organizaciones de base del movimiento obrero argentino (1955-1973). *ARCHIVOS de historia del movimiento obrero y la izquierda*, 2, 33-57.
- Ortiz, M. L. (2018). Identidades obreras: el clasismo y sus representaciones. *Sociohistorica*, 41. Recuperado de: [http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/76551/Versi%C3%B3n\\_en\\_PDF.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/76551/Versi%C3%B3n_en_PDF.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Brennan, J & Gordillo, M (2008). *Córdoba rebelde. El cordobazo, el clasismo y la movilización social* (Cap.3). La Plata, Argentina: De La Campana.
- Ortiz, L. (2013). Apuntes para una definición del clasismo. *Conflicto Social*, 3, (3), 59-83.
- Bozza, J. A. D. (2009) *La voluntad organizada. La CGT de Los Argentinos, una experiencia de radicalización sindical*. *Anuario del Instituto de Historia Argentina*, 9, 179-198.
- Chirico, S. (2013). *Las Coordinadoras Interfabriles: un ejemplo de organización clasista en la Argentina durante el último gobierno peronista*. XIV Jornadas Interescuelas/Departamentos de Historia. Departamento de Historia de la Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza. Recuperado de: <http://cdsa.aacademica.org/000-010/814.pdf>
- Pozzi, P. (2008). *Oposición Obrera a la dictadura militar 1976-1982* (Cap.2). Buenos Aires, Argentina: Imago Mundi.



**UNIDAD 5: CONFLICTOS Y TRANSFORMACIONES SOCIALES (FINES DEL S. XX)**

Contenido temático por unidad:

(NÚCLEO 1): El espiral de la violencia luego de 1955. Resistencia Peronista. Las Primeras Organizaciones Político Militares. Foquismo, guerrilla urbana y rural (Uturuncos, Grupo Posadas y EGP).

(NÚCLEO 2): Movimientos juveniles, movilización popular. ERP, Montoneros, FAL, FAP y FAR. Los Sacerdotes para el Tercer Mundo.

Bibliografía específica por unidad:

(NÚCLEO 1):

- Portugheis, R.S. (Coord.) (2015). Bombardeo del 16 de junio de 1955 (pp.9-65). Buenos Aires, Argentina: Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación. Secretaría de Derechos Humanos. Archivo Nacional de la Memoria.
- Médica, G. & Ré, N. (2009). ¿Algo está pasando? Ruptura de la cotidianeidad. Relatos, puntos de vista y traumas sobre el Bombardeo de Plaza de Mayo de 1955. Palabras y Silencios, 5, (1), 32-41.
- Salas, E. (1994). Cultura Popular en la resistencia peronista (1955-1958). Secuencias,30, 141-154.
- Médica, G. (2019). El perfume de los almendros: La resistencia peronista en La Matanza 1955-1960 (pp. 9-63).
- Rot, G. (2016).Un balance de los estudios sobre las Organizaciones PolíticoMilitares argentinas. Archivos, 5, 9, 33-53.
- Salas, E. (2003). Uturuncos. Los orígenes de la guerrilla peronista 1959-1960. Taller, 7, (20), 9-41.
- Raimundo, M. (1998) La política armada en el peronismo: 1955-1966. Cuadernos del CISH, 3(4), 201-231.
- Rot, G. (2000). Los orígenes perdidos de la guerrilla en la Argentina. La historia de Jorge Massetti y el Ejército Guerrillero del Pueblo (pp. 71-92). Buenos Aires, Argentina: El Cielo por Asalto.
- Bardini, R. (2003). Tacuara y el asalto al Policlínico Bancario. Taller, 7, (20), 4291.
- Campos, E. (2016). De fascistas a guerrilleros? Una crítica a la historiografía del Movimiento Nacionalista Tacuara y sus derivas a la izquierda peronista. Revista Tiempo Histórico, 7, (13),117-134. Recuperado de: [http://www.cedema.org/uploads/Campos\\_E2016.pdf](http://www.cedema.org/uploads/Campos_E2016.pdf)





- Gutman, D. (). Tacuara. La primera guerrilla urbana en Argentina (pp.93-189). Buenos Aires, Argentina: Vergara.

### (NÚCLEO 2):

- Gillespie, R. (1987). Soldados de Perón. Los Montoneros (Antecedentes). Buenos Aires, Argentina: Grijalbo.
- Campos, E. (2016). ¿De fascistas a guerrilleros? Una crítica a la historiografía del Movimiento Nacionalista Tacuara y sus derivas a la izquierda peronista. Revista Tiempo Histórico, 7, (13),117-134. Recuperado de: [http://www.cedema.org/uploads/Campos\\_E2016.pdf](http://www.cedema.org/uploads/Campos_E2016.pdf)
- Peréz, E. (2003). Una aproximación a la historia de las Fuerzas Armadas Peronistas. En E. Duhualde & E. Peréz. De Taco Ralo a la alternativa independiente. Historia documental de las Fuerzas Armadas Peronistas y el Peronismo de Base (pp.33106). Buenos Aires, Argentina: De La Campana.
- Campos, E. (2016). Cristianismo y revolución. El origen de Montoneros: violencia, política y religión en los 60 (Cap.4). Buenos Aires, Argentina: Edhasa.
- Campos, E. (2013). La Revista Cristianismo y Revolución y el problema de la memoria en la historia argentina reciente. Revista de la Red Intercatedras de Historia de América Latina Contemporánea (Segunda Época), 1, (1), 86-101. Recuperado de: <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/RIHALC/article/view/8366/1724>
- Lenci, M. (1998). La radicalización de los católicos en la Argentina. Peronismo, cristianismo y revolución (1966-1971). Cuadernos del CISH, 3, (4), 174-200. Recuperado de: [http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art\\_revistas/pr.2716/pr.2716.pdf](http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.2716/pr.2716.pdf)
- Paz, M. (2003). Movimiento de sacerdotes para el tercer mundo, la otra iglesia (República Argentina 1967-1976). Trabajo final de grado. Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Recuperado de: <http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/tesis/te.571/te.571.pdf>
- Lannusse, L. (2005). Montoneros. El mito de los doce Fundadores (Parte 1). Buenos Aires, Argentina: Vergara y Grupo Z.
- Larraquy, M. (2010). De Perón a Montoneros. Historia de la violencia política en Argentina. Marcados a fuego II (1945-1973) (Cap.2). Buenos Aires, Argentina: Aguilar.
- González Canosa, M. (2007). En torno de los orígenes de las FAR (Fuerzas Armadas Revolucionarias). Una revisión de la escasa bibliografía sobre el tema y algunas líneas análisis para su indagación. XI Jornadas Interescuelas. Departamentos de Historia. Departamento de Historia. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Tucumán, San Miguel de Tucumán. Recuperado de: <http://cdsa.academica.org/000108/692.pdf>





- Hendler, A. (2010). La Guerrilla Invisible. Historia de las Fuerzas Argentinas de Liberación (FAL) (Cap.1). Buenos Aires.
- Pozzi, P. (2004). Por las sendas argentinas: el PRT-ERP la guerrilla marxista (Cap.1 y 2). Buenos Aires, Argentina: 2° Ed. Imago Mundi.
- Pozzi, P. & Scheneider, A. (2000). Los Setentistas. Izquierda y clase obrera: 1969-1976 (Cap. 1 y 2). Buenos Aires, Argentina: Imago Mundi.
- Paz, M. (2003). Movimiento de sacerdotes para el tercer mundo, la otra iglesia (República Argentina 1967-1976). Trabajo final de grado. Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Recuperado de: <http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/tesis/te.571/te.571.pdf>
- Satta, P. (2013). El Movimiento Villero Peronista: Una experiencia de radicalización. Trabajo final de grado. Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. En Memoria Académica. Recuperado de: <http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/tesis/te.1142/te.1142.pdf>

### **g. Bibliografía General**

- Tandeter, E. (Dir.) (1998). Nueva Historia Argentina (Tomo II, pp.11-466). Buenos Aires, Argentina: Editorial Sudamericana.
- Goldman, N. (Dir.) (1998). Nueva Historia Argentina (Tomo III, pp.21-444). Buenos Aires, Argentina: Editorial Sudamericana.
- Falcón, R. (Dir.) (2000). Nueva Historia Argentina (Tomo VI, pp.15-472). Buenos Aires, Argentina: Editorial Sudamericana.
- Cattaruzza, A. (Dir.). (2001). Nueva Historia Argentina (Tomo VII, pp.25-484). Buenos Aires, Argentina: Editorial Sudamericana.
- Torre, J.C. (Dir.) (2002). Nueva Historia Argentina (Tomo VIII, pp. 11-550). Buenos Aires, Argentina: Editorial Sudamericana.
- James, D. (Dir.) (2003). Nueva Historia Argentina (Tomo IX, pp.23-434). Buenos Aires, Argentina: Editorial Sudamericana.

### **h. Metodología de la Enseñanza**

Las clases teóricas se dictan mediante exposición de los integrantes de la cátedra y también con la participación de los alumnos a través de lecturas en clase, exposiciones grupales y debates. Se pretende vincular aspectos del pasado y su vínculo con el presente mediante una posición crítica del alumno sostenida en el análisis de la bibliografía y aportes que realicen desde su bagaje sociocultural

Las clases prácticas son llevadas a partir de cuestionarios, ubicación de los temas en la bibliografía, análisis de diferentes fuentes, solución de interrogantes y puesta en común al finalizar los trabajos



prácticos. Para las clases prácticas es necesaria el uso del sistema MIEL y se priorizan la elaboración de diferentes tipos de escritos.

#### **i. Criterios de evaluación**

Para la promoción de la materia será necesaria la aprobación de cada unidad de trabajo, una evaluación parcial y otra final. El alumno cursante para mantener la regularidad debe tener el 75 % de asistencia a clases y participar de manera virtual en las actividades del Sistema MIEL. Para la evaluación de la Unidad 1 se requerirá una puesta en común por grupos de los distintos núcleos temáticos abordados y un informe escrito del núcleo 3 de la unidad. En relación a las Unidades 2 y 3 se solicitarán la elaboración de informes de no más de cinco páginas que den cuenta de una crítica a los abordajes a las diferentes problemáticas abordadas. Los mismos formaran parte del Trabajo Práctico Parcial que consistirá en la exposición grupal de los informes elaborados. Los informes, la exposición del Trabajo Práctico Parcial y la Evaluación Final puede realizarse entre dos estudiantes. Respecto a las Unidades 4 y 5 las evaluaciones consistirán en el análisis e interpretación de fuentes, con la respectiva construcción de un marco teórico y elaboración de conclusiones. La evaluación final consistirá en un trabajo de investigación que constará de un máximo de 30 páginas. Para el trabajo final se pedirá que realicen una definición y descripción de una problemática que aborde una unidad temática de las unidades vistas en la materia estableciendo conclusiones originales. La entrega del Trabajo Final será en las últimas clases de la cursada y su posterior defensa oral en la fecha designada por calendario académico para determinar la calificación final. En la cursada existirá una única instancia de recuperación de acuerdo al calendario académico.



**6- CRONOGRAMA DE CLASES Y EXAMENES**

**a. Diagrama de Gantt**

Nº de Unidad / Parciales	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
	20	27	03	10	17	24	01	08	15	22	29	5	12	19	26	03	
Unidad 1	xo																
Unidad 1		o															
Unidad 1			E														
Unidad 2				xo													
Unidad 2					oe												
Unidad 3						xoe											
Unidad3							oe										
Unidad 4								xoe									
Unidad 4									oe								
Unidad 4										xo							
Unidad 5											xo						
Unidad 5												xoe					
Unidad 5													xo				
Unidad 5														xoe			
Unidad 5. Pres. T. Final																oe	
Evaluación, Recup. y cierre																	E



**7- CONDICIONES GENERALES PARA LA APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA**

**a. Asistencia: 75%**

**b. Regularidad:** Cumplir con el requisito de asistencia. Obtener en ambas instancias parciales entre seis y cuatro puntos.

**c. Evaluación:** Quienes aprueben ambos exámenes parciales con 7 (siete) o más puntos, tendrán a Promocionada la asignatura. Aquellos que obtengan menos de 7 (siete) en una de estas dos instancias podrán recuperarla al final del cuatrimestre para aprobar la asignatura. Quienes obtengan entre 6 (seis) y 4 (cuatro) puntos en las instancias parciales tendrán por cursada la materia y podrán presentarse al examen final. Los que obtengan menos de 4 (cuatro), en ambas instancias tendrán que recurrar.