



## ESCUELA DE FORMACIÓN CONTINUA

**1- NOMBRE DE LA CARRERA: LICENCIATURA EN HISTORIA**

**2- NOMBRE DE LA ASIGNATURA: INFORMÁTICA NIVEL I**

**Código:** 3137

**Ciclo anual:** 2021

**Ciclo cuatrimestral:** -

**3- CUERPO DOCENTE:**

**Profesor a cargo de la asignatura:** Rodolfo Gabriel Ledesma

**Integrantes de la cátedra:**



#### **4- ASPECTOS ESPECÍFICOS**

- a. Carga horaria total: 64hs
- b. Carga horaria semanal: 4hs
- c. Carga horaria clases teóricas: 2hs
- d. Carga horaria práctica disciplinar: 2hs
- e. Carga horaria práctica profesional:
- f. Ubicación de la asignatura en el plan de estudios: -
- g. Correlatividades Anteriores: -

#### **5- PROGRAMA**

##### **a. Fundamentación del marco referencial del programa**

El graduado de la licenciatura en Historia podrá integrar, coordinar y dirigir proyectos para la realización de investigaciones históricas sobre los procesos económicos, culturales, sociales y políticos propios del quehacer humano. Por ello esta carta analítica busca cubrir las necesidades que en relación con el uso de la tecnología tiene el investigador especializado en Ciencias Sociales, que debe conocer y ejercitarse en prácticas vinculadas específicamente con su quehacer investigativo. Este proceso debe trascender la utilización de programas informáticos de uso cotidiano, constituyéndose, además, en un adecuado complemento de ese otro saber previo con el que ya deben contar necesariamente los futuros investigadores.

##### **b. Contenidos previos**

##### **c. Contenidos mínimos**

Se ofrece como una instancia de formación que acompaña al alumno en su formación como investigador, rearticulando los contenidos que va adquiriendo en Seminario de Investigación II y Taller de Tesis en términos de coadyuvar a un fortalecimiento de la coherencia sustantiva de los proyectos de tesis. En tal sentido, se constituye en un dispositivo de mediación práctico metodológico, con el propósito de brindar las herramientas para acompañar el proceso de producción científica y su presentación.

##### **d. Objetivos generales**

El objetivo general del programa consiste en que el alumno logre aplicar las herramientas que ofrecen las TICs en la realización del trabajo de campo de su tesis de licenciatura, ya sea utilizando fuentes tradicionales como no tradicionales de la investigación histórica y en la escritura de un proyecto de tesis con rigor científico y aplicando normas de estilo internacionales.

##### **e. Objetivos específicos**

##### **f. Unidades Didácticas**

##### **Unidad N°1: La Historia y la utilización de las TICs**



Objetivos:

- Identificar el uso investigativo y pedagógico que se les debe dar a las TICs en la enseñanza de la historia.

Contenido temático por unidad:

- Uso investigativo y pedagógico de las TICs en Historia. Resistencias y beneficios del uso de herramientas informáticas en la investigación histórica.
- Bibliografía específica por unidad:
- Agostino, Hilda N. (s/f) La Enseñanza de las Ciencias Sociales. Conceptos, didáctica e informática aplicada. San Justo, Editorial Tercer Milenio
- Brunner, J. J., Tedesco J.C (Editores). (2003) Las nuevas tecnologías y el futuro de la educación. Buenos Aires. IPE UNESCO.
- Pérez Pinzón, L. R. (2014). Orbis. Revista Científica de Ciencias Humanas. Tecnología e informática de la historia. Resistencias e innovaciones en el uso investigativo y pedagógico de las TICs., 10. (F. M. Jugo, Ed.) Maracaibo, Venezuela. Recuperado el 15/2/2018.
- Universidad de Murcia. (s/f) Informática aplicada a las Ciencias Sociales. Historia de la Informática. Murcia. En <http://www.um.es/docencia/barzana/IACCSS/Historia-delainformatica.html>. Recuperado en febrero de 2018.

**Unidad N°2: Presentación escrita de un trabajo académico y utilización de normas de estilo internacionales.**

Objetivos:

- Reconocer las características de un trabajo académico y su aplicación en Microsoft Word.
- Identificar diferentes normas internacionales en las realizaciones académicas y su utilización en investigación.

Contenido temático por unidad:

- Microsoft Word. Solapas: Inicio, Insertar, Diseño, Referencias, Revisar, Vista. Portapapeles. Fuente. Párrafo. Estilos. edición. Copiar y Borrar formato. Buscar. reemplazar. Seleccionar. Portada. Salto de página. Tabla. Insertar imagen y gráfico. Encabezado. Pie de página. Saltos. Columnas. Insertar Cita. Administrar fuentes.
- Insertar bibliografía. Estilo. Insertar Tabla de contenidos. Figura. Índice de Figuras.
- Ortografía y gramática. Visión en paralelo. Configurar página. Márgenes. Vista.
- Presentación formal de un trabajo de investigación en Word. Estructura: Resumen. Palabras clave. Índice de contenido de temas, figuras y tablas. Introducción. Materiales y Método. Resultados. Discusión. Conclusiones. Referencias bibliográficas. Anexos.
- Utilización y aplicación de Normas APA (6ª edición), MLA (7ª edición) y Chicago (15ª edición).



Bibliografía específica por unidad:

- Agostino, H. Artola, A. La presentación de la tesis. Apunte de cátedra Seminario de Investigación II. Licenciatura en Historia. UNLaM
- Chacón, M. Picado C. (2010) Orientaciones para el uso de las Normas de estilo APA. Recuperado de: [https://www.uned.ac.cr/ece/images/documents/doc\\_otros2012/normas\\_apa\\_2010.pdf](https://www.uned.ac.cr/ece/images/documents/doc_otros2012/normas_apa_2010.pdf)
- Pérez Pinzón, L. R. (2014). Orbis. Revista Científica de Ciencias Humanas. Tecnología e informática de la historia. Resistencias e innovaciones en el uso investigativo y pedagógico de las TICs., 10. (F. M. Jugo, Ed.) Maracaibo, Venezuela. Recuperado el 15/2/2018.

**Unidad N°3: Tecnología e informática aplicada a la investigación histórica.**

Objetivos:

- Observar las herramientas que puede utilizar el investigador en historia en los archivos.
- Sistematizar la información obtenida para su posterior análisis.

Contenido temático por unidad:

- El trabajo del historiador en los archivos tradicionales con herramientas informáticas.
- Digitalización eficaz de documentos.
- Sistematización de los documentos escritos: censos, documentos administrativos, etc.
- Utilización de planilla de cálculo Excel:
- Iniciar sesión. Ventana de Excel. Botón office. Opciones. Nueva planilla. Cursor. Puntero. Diferencia entre cursor y puntero. Celda, rango. Escritura de datos, modificación. Formulas. Extender formulas en una columna. Direcciones relativas. Sumatoria. Autosuma. Grabar una planilla. Regrabar una planilla.
- Centrar un titulo / variantes / doble titulo/ títulos inclinados. Menú formato. Celdas. Ancho de columnas. Altura de filas. Inserción de filas y columnas. Insertar rangos. Supresión de filas y columnas. Ocultar filas y columnas. Matrices. Matrices de datos aplicadas a investigadores en historia.
- Solapa Inicio: Portapapeles. Fuente. Alineación. Numero. Estilos. Celdas.
- Modificar: Autosuma, Rellenar, Borrar. Ordenar de A a Z y de Z a A. Filtro. Aplicaciones de filtro/ Buscar y seleccionar.
- Solapa Insertar: Tablas. Tabla dinámica / Ilustraciones: Imagen, Imagen prediseñada, Formas, SmartArt/ Gráficos: Distintos tipos y aplicaciones. Administración de plantillas/ Vínculos: Hipervínculos, aplicaciones. /Texto: Cuadro de texto, encabezado y pie de página, WordArt.



- Solapa Diseño de página: Temas, colores, fuentes/ Configurar página: Márgenes, orientación, tamaño, área de impresión, saltos, fondo / Ajuste de área de impresión: dimensiones, escala/ Opciones de la hoja: Cuadrícula, Encabezados / Organizar: Panel de selección, organizar.
- Solapa Fórmulas: Biblioteca de funciones: Insertar función, Autosuma, Financieras, Lógicas, Texto, Búsqueda y referencia, Matemáticas y trigonométricas, Estadísticas. / Nombres definidos: administración de nombres/ Auditorias de formulas y aplicaciones. / Cálculo; opciones.
- Solapa datos: Obtención de datos externos. / Conexiones/ Ordenar y filtrar / Herramientas de datos. Esquemas.
- Solapa revisar: Revisión ortográfica, sinónimos, referencias. Comentarios, Mostrar y ocultar. Nuevos/ Cambios: Proteger hoja, proteger libro, compartir libro. Control de cambios.
- Solapa Vista: Vista normal, diseño de página, vista previa, salto de página. Mostrar u ocultar regla, líneas de cuadrícula. Zoom. Ventanas. Ver en paralelo. Desplazamiento sincrónico. Inmovilizar paneles. Macros.
- Procesamiento de datos obtenidos de fuentes no tradicionales en el estudio de la historia: Entrevistas orales, imágenes, etc. Matrices con cita textual, etc. Matrices de datos cualitativas con técnica de cita textual.
- Matrices de datos cuantitativas.

### Bibliografía específica por unidad:

- Agostino, H. Artola, A. Sistematización de datos en la investigación histórica. Apunte de cátedra Taller de Tesis. Licenciatura en Historia. UNLaM Sánchez, C. (2008) La biblia de Excel 2007.MP Ediciones
- Sánchez, C. (2008) Guía de funciones de Excel. Vol 1. MP ediciones
- Sánchez, C. (2008) Microsoft Excel 2007. MP Ediciones
- García Fronti, M; Pazos, A.; Sabatino, M. H (2003) Ventas y Marketing con Microsoft Excel Omicron System.
- Pérez Pinzón, L. R. (2014). Orbis. Revista Científica de Ciencias Humanas. Tecnología e informática de la historia. Resistencias e innovaciones en el uso investigativo y pedagógico de las TICs., 10. (F. M. Jugo, Ed.) Maracaibo, Venezuela. Recuperado el 15/2/2018.

### **g. Bibliografía General**

- Aróstegui, Julio (2001). La investigación histórica: teoría y método, Barcelona, Editorial. Crítica.
- Burke, P. (1996). Formas de hacer historia. Madrid: Alianza.



- Cardoso, Ciro F. (2000). Introducción al trabajo de la Investigación Histórica. Conocimientos, método e historia, Barcelona, Editorial Crítica.
- Cardoso, Ciro F., Pérez Brignoli, H. (1999). Los métodos de la historia: Introducción a los problemas, métodos y técnicas de la Historia Demográfica, Económica y Social, Barcelona. Editorial Crítica.

### **h. Metodología de la Enseñanza**

Los alumnos deben asistir a las clases presenciales con los avances de su proyecto de tesis realizado en Seminario de Investigación II. Sobre ese archivo se aplican los contenidos de informática. El docente da la explicación teórica y la actividad para realizar en clase sobre los contenidos teóricos vistos y los alumnos realizan la actividad sobre su trabajo de tesis supervisados por el docente.

Se realizan actividades complementarias por la plataforma MIEL semanalmente con puesta en común oral en clase.

### **i. Criterios de evaluación**

La evaluación de cada unidad de la materia constará de trabajos prácticos realizados en clase, sobre los contenidos individuales de cada alumno de su trabajo de tesis que deben traer en cada clase para trabajar sobre ellos.

La cursada es presencial y actividades por plataforma MIEL.

El alumno cursante para mantener la regularidad debe tener el 75 % de asistencia a clases y participar de manera virtual en las actividades asignadas por la plataforma MIEL.

Se toman dos exámenes parciales teórico- prácticos con un examen recuperatorio.



## 6- CRONOGRAMA DE CLASES Y EXAMENES

### a. Diagrama de Gantt

Contenidos / Actividades / Evaluaciones

SEMANAS

Nº de Unidad / Parciales	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Presentación de la materia	X															
Uso investigativo y pedagógico de las TICs en Historia. Clase presencial + Lectura y debate en plataforma Miel.	X	X														
Resistencias y beneficios del uso de herramientas informáticas en la investigación histórica. Clase presencial + Lectura y debate en plataforma Miel.		X														
Presentación formal de un trabajo académico en Word. Preparación del archivo en el que trabajará en Seminario de investigación II en el proyecto de tesis.			X	X	X											
Utilización y aplicación de Normas APA, MLA, Chicago. Clases presenciales + trabajos prácticos a través de Plataforma Miel.					X	X										
Microsoft Word. Clases presenciales + trabajos prácticos en clase sobre su proyecto de tesis y a través de plataforma Miel.							X	X								
El trabajo del historiador en los archivos tradicionales con herramientas informáticas.									X							
Evaluación parcial de contenidos										X						







**7- CONDICIONES GENERALES PARA LA APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA**

**a. Asistencia: 75%**

**b. Regularidad:** Cumplir con el requisito de asistencia. Obtener en ambas instancias parciales entre seis y cuatro puntos.

**c. Evaluación:** Quienes aprueben ambos exámenes parciales con 7 (siete) o más puntos, tendrán a Promocionada la asignatura. Aquellos que obtengan menos de 7 (siete) en una de estas dos instancias podrán recuperarla al final del cuatrimestre para aprobar la asignatura. Quienes obtengan entre 6 (seis) y 4 (cuatro) puntos en las instancias parciales tendrán por cursada la materia y podrán presentarse al examen final. Los que obtengan menos de 4 (cuatro), en ambas instancias tendrán que recurrar.