



## ESCUELA DE FORMACIÓN CONTINUA

**1- NOMBRE DE LA CARRERA: LICENCIATURA DE MARKETING**

**2- NOMBRE DE LA ASIGNATURA: MACROECONOMÍA**

**Código:** 1420

**Ciclo anual:** 2021

**Ciclo cuatrimestral:** Segundo cuatrimestre

**3- CUERPO DOCENTE:**

**Profesor a cargo de la asignatura:** Andrada Claudia

**Integrantes de la cátedra:**



### **4- ASPECTOS ESPECÍFICOS**

- a. Carga horaria total: 64 hs.
- b. Carga horaria semanal: 4 hs.
- c. Carga horaria clases teóricas:
- d. Carga horaria práctica disciplinar:
- e. Carga horaria práctica profesional:
- f. Ubicación de la asignatura en el plan de estudios: N°18
- g. Correlatividades Anteriores: 1404

### **5- PROGRAMA**

#### **a. Fundamentación del marco referencial del programa**

El propósito de esta asignatura es que el alumno desarrolle la comprensión de los temas macroeconómicos básicos: funcionamiento de las cuentas nacionales; comportamiento de las principales variables macroeconómicas: consumo, ahorro, inversión; inflación y desempleo; el ámbito de acción de las políticas económicas; crecimiento y el desarrollo económico.

Que dichos conocimientos le permitan interpretar y comprender temas de actualidad vinculados a la materia.

#### **b. Contenidos previos**

Economía General

#### **c. Contenidos mínimos**

Conceptos básicos de Macroeconomía: variables macroeconómicas y cuentas nacionales. Modelos macroeconómicos básicos. Demanda agregada: consumo, inversión y gasto público. Mercado de bienes. Mercado financiero. Equilibrio general. Sector externo. Políticas Macroeconómicas: monetarias y fiscales.

#### **d. Objetivos generales**

Proveer al alumno los conocimientos básicos para conocer las características de la macroeconomía, como así también las herramientas necesarias para la construcción e interpretación de gráficos.

#### **e. Objetivos específicos**

Que el alumno incorpore los conocimientos básicos de macroeconomía que hacen a su formación profesional, como así también que el alumno esté en condiciones de abordar sin dificultad los grados de avance que le brindan las posteriores materias que ha de cursar en función de la correlatividad de las mismas.

#### **f. Unidades Didácticas**

##### **Unidad 1:**

Contenido temático por unidad: Producción y Producto. Insumos y Valor Agregado. Producción Intermedia y final. Formas de medición de la actividad económica. Esquemas del flujo Circular de la



Renta. Flujos Reales y Monetarios en una Economía cerrada sin Sector público y con Sector público, y en una Economía abierta con sector público. Excedente bruto de explotación. Producto Bruto y Neto. A Costo de factores y a Precio de mercado. Interno y Nacional. A Precios constantes y a Precios corrientes. Índices de precios y de cantidades. Matriz Insumo Producto: forma de obtención y utilidad. Indicadores Estructurales que surgen de la Contabilidad Nacional: PBI; PBI per cápita; Tasa de crecimiento del PBI; Coeficiente Inversión / PBI; Grado de Apertura de la Economía; Participación sectorial en el PBI; Distribución del Ingreso; Presión fiscal; Coeficiente de Velocidad de Circulación del Dinero; Coeficiente de Liquidez Monetaria.

### Objetivo:

La comprensión por parte del alumno de los objetivos, instrumentos y políticas que emplea la macroeconomía, para poder determinar el alcance de esta. Conocer las herramientas de medición macroeconómica. Comparar e interpretar la información disponible y aplicarla al estudio de casos. Manejar los conceptos y técnicas de la contabilidad nacional. Comprender la utilidad y limitaciones de los indicadores macroeconómicos. Mostrar al alumno, como se relacionan los Sectores Privado, Público y Externo, y como se pueden contrarrestar las medidas de Políticas Económicas, teniendo en cuenta las restricciones que marca la dimensión de la actividad productiva.

### Bibliografía específica por unidad:

- Mankiw, N. G. (2007). Principios de economía. Thomson, 2007.
- Mochón, F. (2001). Principios de Economía. Mc Graw-Hill.
- Samuelson, P., & Nordhaus, W. D. (2006). Economía. Mc Graw Hill.

### **Unidad 2**

Contenido temático por unidad: Mercado de bienes. El consumo, la renta y el ahorro. La función consumo: propensiones media y marginal. La demanda agregada. La inversión. La función ahorro: propensiones media y marginal; la paradoja del ahorro. La oferta agregada. Las expectativas, el consumo y la inversión. El Estado y su papel en la economía. Funciones y componentes. Objetivos e instrumentos. Recursos y gastos públicos. El presupuesto público.

### Objetivo:

Describir las interrelaciones entre las decisiones de consumo, ahorro e inversión. Representar el equilibrio en el mercado de bienes y los cambios en sus variables.

### Bibliografía específica por unidad:

- Mankiw, N. G. (2007). Principios de economía. Thomson, 2007.
- Mochón, F. (2001). Principios de Economía. Mc Graw-Hill.
- Samuelson, P., & Nordhaus, W. D. (2006). Economía. Mc Graw Hill.

### **Unidad 3**

Contenido temático por unidad: Mercado Financiero. El dinero: características y funciones. La demanda monetaria. La oferta de dinero. Teoría cuantitativa. Determinación de la tasa de interés. El Banco Central: funciones, objetivos e instrumentos de la política monetaria. Procesos de creación primaria y secundaria de dinero. Multiplicador monetario. La política monetaria y sus efectos en la Economía. La inflación: naturaleza, tipos, causas y efectos. Las teorías explicativas de la inflación. El



enfoque monetarista y el estructuralismo. Políticas antinflacionarias o de estabilización. Inflación, desempleo y estabilización. La curva de Phillips.

Objetivos:

Conocer el papel desempeñado por el dinero en la economía y las funciones de los intermediarios financieros. Analizar las consecuencias de la intervención del Estado en el mercado financiero.

Bibliografía específica por unidad:

- Mankiw, N. G. (2007). Principios de economía. Thomson, 2007.
- Mochón, F. (2001). Principios de Economía. Mc Graw-Hill.
- Samuelson, P., & Nordhaus, W. D. (2006). Economía. Mc Graw Hill.

**Unidad 4**

Contenido temático por unidad: El Equilibrio General – Políticas Monetarias y Fiscales. Equilibrio General de la Economía. Mercado de Bienes. Equilibrio. Significado. Equilibrio Simultáneo en los Mercados de Bienes y de Dinero. Determinación de la Tasa de Interés y del Nivel de Ingreso de Equilibrio. Políticas Monetarias y Fiscales. Caso Clásico y Caso Keynesiano. Efectividad y combinación de Políticas Económicas.

Objetivos:

Demostrar cómo se relaciona el Mercado de Bienes con el Mercado de Dinero y como pueden combinarse las Políticas Monetarias con las Fiscales, para maximizar los Niveles de Producción, Ingreso y Ocupación. Ejemplificación del caso argentino.

Bibliografía específica por unidad:

- Mankiw, N. G. (2007). Principios de economía. Thomson, 2007.
- Mochón, F. (2001). Principios de Economía. Mc Graw-Hill.
- Samuelson, P., & Nordhaus, W. D. (2006). Economía. Mc Graw Hill.

**Unidad 5**

Contenido temático por unidad: Mercado de trabajo. Desempleo. Categorías del mercado de trabajo y sus instituciones laborales. Determinación de los salarios, los precios y el desempleo. La tasa natural de desempleo. Tipos de desempleo. Ley de Okun. Costos del desempleo. Políticas de demanda y de oferta.

Objetivos:

Demostrar cómo se relacionan los Mercados de Bienes, de Dinero y de Trabajo y cómo influyen las Políticas Macroeconómicas: Monetarias y fiscales en los Niveles de Producción, Renta, tasa de Interés y Ocupación.

Bibliografía específica por unidad:

- Mankiw, N. G. (2007). Principios de economía. Thomson, 2007.
- Mochón, F. (2001). Principios de Economía. Mc Graw-Hill.
- Samuelson, P., & Nordhaus, W. D. (2006). Economía. Mc Graw Hill.

**Unidad 6**



Contenido temático por unidad: Sector Externo. Tipo de cambio. Tipos de Cambio Fijos y Flotantes. El Banco Central: su intervención en el Mercado de Divisas. Devaluación y Revaluación. Depreciación y Apreciación. Tipo de cambio de paridad. Políticas arancelarias: Exportaciones e Importaciones. Políticas Comerciales. Balance de Pagos. Residentes. Componentes del Balance de Pagos. Cuenta Corriente y de Capital. Reservas Internacionales.

Objetivos:

Comprender las relaciones internacionales en un contexto de globalización a través de la Balanza de Pagos y con el tipo de cambio como instrumento de Política Económica.

Bibliografía específica por unidad:

- Mankiw, N. G. (2007). Principios de economía. Thomson, 2007.
- Mochón, F. (2001). Principios de Economía. Mc Graw-Hill.
- Samuelson, P., & Nordhaus, W. D. (2006). Economía. Mc Graw Hill.

**Unidad 7**

Contenido temático por unidad: Ciclos económicos. Características de los ciclos económicos. Duración. Etapas. Estrategias del desarrollo económico. Elementos del desarrollo económico. Países emergentes versus países desarrollados.

Objetivos:

Motivar al alumno a reflexionar sobre la evolución del crecimiento económico de los distintos países o bloques económicos.

Bibliografía específica por unidad:

- Mankiw, N. G. (2007). Principios de economía. Thomson, 2007.
- Mochón, F. (2001). Principios de Economía. Mc Graw-Hill.
- Samuelson, P., & Nordhaus, W. D. (2006). Economía. Mc Graw Hill.

**g. Bibliografía General:**

- Mankiw, N. G. (2007). Principios de economía. Thomson, 2007.
- Mochón, F. (2001). Principios de Economía. Mc Graw-Hill.
- Samuelson, P., & Nordhaus, W. D. (2006). Economía. Mc Graw Hill

Lectura complementaria:

- FISHER, S.; DORNBUSCH, R; SCHMALENSEE, R.: Economía, McGraw-Hill. 1998.
- FRANK, R. Y BERNANKE, B.: Principios de Economía. McGraw-Hill, Madrid, 2003.
- GONZALEZ, N., TOMASINI, P. y ALA RUE, P.: Introducción al estudio del
- Ingreso Nacional. Edit. EUDEBA, Buenos Aires, 1997.
- LIPSEY, G. R Y HARBURY, C.: Principios de Economía. Vicens Vives, Barcelona, 1999.
- MOCHÓN, FRANCISCO - BEKER, VÍCTOR: "Economía", Edit. Mc Graw Hill, 3ª Edición. 2003.
- PARKIN, GREGORY. Principios de Economía, 2ª edición, Mc Graw- Hill Madrid, 2002.
- STIGLITZ, JOSEPH: Economía; Editorial Ariel; Barcelona; 1993



- TUGORES, J.: Introducción a la Economía. Problemas y cuestiones, Barcelona, Vicens-Vives. 1999.
- ZALDUENDO, EDUARDO: Breve historia del pensamiento económico. Edit. Macchi, Buenos Aires, 1994.

#### **h. Metodología de la Enseñanza**

- Exposición de temas centrales por los profesores.
- Presentación en Power Point de las distintas unidades de la materia.
- Construcción e interpretación de tablas y gráficos.
- Estudio de casos, y su análisis.
- Lectura e interpretación de temas de actualidad relacionados con la materia, con amplia participación de los alumnos.
- Búsqueda documental, bibliografía, y páginas web, orientadas por los docentes.
- Presentación de trabajos realizados por alumnos.

#### **i. Criterios de evaluación**

La evaluación se realiza mediante dos exámenes parciales, cuya nota para aprobar cada examen parcial debe ser 7 (siete).

En caso de que el alumno, no logre este puntaje debe rendir examen recuperatorio y obtener la misma nota.

En caso contrario el alumno debe rendir examen final.



**6- CRONOGRAMA DE CLASES Y EXAMENES**

**a. Diagrama de Gantt**

**Contenidos / Actividades / Evaluaciones**

**SEMANAS**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Unidad Nº1	-															
1.1	-															
Unidad Nº2		-	-													
2.1		-														
2.2			-													
Unidad Nº 3				-	-											
3.1				-												
3.2					-											
Unidad Nº 4						-										
Clases de Revisión						-										
Primer Examen Parcial							x									
Entrega de Notas								-								
Unidad Nº 5								-	-							
5.1								-								
5.2										-						
Unidad Nº 6											-					
Unidad Nº 7												-				
Clases de Revisión													-			
Segundo Examen Parcial														x		
Entrega de Notas. Revisión de Exámenes.															-	
Examen Recuperatorio																x
Firma de Actas																-



**7- CONDICIONES GENERALES PARA LA APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA**

**a. Asistencia: 75%**

**b. Regularidad:** Cumplir con el requisito de asistencia. Obtener en ambas instancias parciales entre seis y cuatro puntos.

**c. Evaluación:** Quienes aprueben ambos exámenes parciales con 7 (siete) o más puntos, tendrán a Promocionada la asignatura. Aquellos que obtengan menos de 7 (siete) en una de estas dos instancias podrán recuperarla al final del cuatrimestre para aprobar la asignatura. Quienes obtengan entre 6 (seis) y 4 (cuatro) puntos en las instancias parciales tendrán por cursada la materia y podrán presentarse al examen final. Los que obtengan menos de 4 (cuatro), en ambas instancias tendrán que recurrar.

**ANEXO I**

Fecha	Unidad didáctica	Contenidos teóricos desagregados








**ANEXO II**

Fecha	Unidad didáctica	Contenidos de la Práctica Disciplinar



**ANEXO III**

Fecha	Unidad didáctica	Contenidos de la Práctica Profesional