



# Universidad Nacional de La Matanza

ESCUELA DE FORMACIÓN CONTINUA

**1. NOMBRE DE LA CARRERA: LICENCIATURA EN MATEMÁTICA APLICADA**

**2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA: INGLÉS II**

**Código: 3121**

**Ciclo anual: 2023**

**Ciclo cuatrimestral: Segundo**

**Modalidad de cursada: Presencial**

**3. CUERPO DOCENTE**

**Profesor a cargo de la asignatura: Lic. Romero Claudia**



#### **4. ASPECTOS ESPECÍFICOS**

- A. Carga horaria total: 32**
- B. Carga horaria semanal:2**
- C. Carga horaria clases teóricas:1**
- D. Carga horaria práctica disciplinar:1**
- E. Carga horaria práctica profesional:**
- F. Ubicación de la asignatura en el plan de estudios: Segundo cuatrimestre**
- G. Correlatividades Anteriores: Ingles I (3120)**

#### **5. PROGRAMA**

##### **A. Fundamentación del marco referencial del programa**

Es de público conocimiento que en el transcurso de la historia política y económica el manejo de idiomas, especialmente el inglés, ha sido de fundamental importancia. Es más, la literatura de varias áreas del conocimiento tiene a esta lengua, por lo general, como idioma de origen. Pero últimamente, la velocidad de los cambios estructurales que ha sufrido nuestra sociedad requiere una continua actualización de información a nivel global. Por lo tanto, la ampliación y desarrollo constante de los sistemas de información, conocimiento y cultura y la interrelación entre política y economía, convierten al aprendizaje de lenguas extranjeras en un tema prioritario en el campo de la educación.

La necesidad de incorporar lenguas extranjeras en la formación de profesionales crece día a día. Acceder a nuevas fuentes de información o realizar transferencias de un soporte textual a otro ya no es fundamental dentro del perfeccionamiento de post-grado, sino una demanda de la formación de grado. Es claro que el desconocimiento de un idioma extranjero es un factor muy limitante en el desarrollo del ejercicio profesional, aún más en el caso del Inglés, ya que es el más usado en cualquier tipo de relación internacional, lo que facilita enormemente el desempeño de profesionales angloparlantes en diversas áreas. Debido a ello, el inglés es el idioma que más se aprende en el mundo.

Las investigaciones teóricas, históricas o experimentales de muy diversas carreras se ven muy favorecidas con el agregado de bibliografía extranjera, la cual se publica originalmente en inglés, en la mayoría de los casos. Tanto es así, que un investigador o tesista se enfrenta a una muy seria limitación en la elección del tema de cualquier trabajo de investigación si desconoce



el idioma. Como conclusión entonces, digamos que el licenciado en Matemática Aplicada debe poder ser capaz de acceder a las fuentes primarias de información e interpretar los contenidos en ellas expuestos, con solvencia y eficiencia, convirtiéndose así en un lector hábil en el Inglés como lo es en su lengua materna.

### **B. Objetivos generales**

Desarrollar las capacidades y habilidades necesarias para el desempeño efectivo en Inglés, las cuales se manifestarán a través del reconocimiento e interpretación de textos en discursos de la especialidad.

### **C. Objetivos específicos**

a-Comprender la estructura discursiva, las relaciones lógico-semánticas, las relaciones sintáctico-estructurales y las morfológicas.

a.1-Distinguir e identificar tipos y géneros de discurso, elementos de organización textual y de apoyo visual.

a.2-Identificar composición de frases nominales y verbales, pre-y post-modificadores, y formas –INGy–ED.

a.3-Reconocer las principales relaciones lógico-semánticas y características morfológicas.

b-Comparar códigos de Lengua1 y Lengua2.

c-Decodificar textos sencillos de la especialidad.

### **D. Unidades Didácticas**

#### Unidad N°1:

Contenidos: Construcciones nominales y verbales. Morfología

#### Bibliografía:

- <https://www.wordreference.com/>  
Word Reference English-Spanish Dictionary
- <https://www.britishcouncil.org.ar>



# Universidad Nacional de La Matanza

ESCUELA DE FORMACIÓN CONTINUA

## Unidad N°2:

Contenidos: Modelización y voz impersonal. Cambio de foco de la información.

Cohesión y coherencia.

## Bibliografía:

- <https://www.wordreference.com/>  
WordReference English-Spanish Dictionary
- <https://www.britishcouncil.org.ar>

## Unidad N°3:

Contenidos: Funciones discursivas. Técnicas retóricas. Elementos lingüísticos y paralingüísticos. Relaciones cohesivas

## Bibliografía:

- <https://www.wordreference.com/>  
Word Reference English-Spanish Dictionary
- <https://www.britishcouncil.org.ar>

## **E. Bibliografía General**

- ✓ Downing, A. & Locke, P. (1995) A University Course in English Grammar. Hempstead:Phoenix ELT
- ✓ Grabe, W. & Stoller, F. (2002) Teaching and Researching Reading. Longman: Londres
- ✓ De Gregorio, I. (1996) Coherencia y cohesión en el texto. Plus Ultra: Buenos Aires
- ✓ Fairclough, N. (2003) Analysing Discourse: Textual Analysis for Social Research. New York: Routledge.
- ✓ Grellet, F. (1991) Developing Reading Skills.Cambridge University Press: Nueva Yo
- ✓ LONGMANACTIVESTUDYDICTIONARY,Longman.
- ✓ Perino, I et al. (1994) Introducción a la lectura en Inglés. Dale Editores: Buenos Aires
- ✓ Salkie, R. (1997) Text and Discourse Analysis, Routledge: Londrés



- ✓ Scott, M (1982) Read in English. Longman: Nueva York
- ✓ SIMONANDSCHUSTER ´SINTERNATIONALENGLISH-SPANISHDICTIONARY, Macmillan.
- ✓ Apuntes de Cátedra
- ✓ Materiales reales(Internet)

### **6. METODOLOGÍA.**

#### **A. PREVISIONES METODOLÓGICAS Y PEDAGÓGICAS**

#### **B. ACTIVIDADES QUE SE DESARROLLARAN DE ACUERDO A LA MODALIDAD Y ARTICULACIÓN DE LAS MISMAS EN CASO DE CORRESPONDER.**

**No corresponde**

#### **C. IMPLEMENTACIÓN DE HERRAMIENTAS DIGITALES**

**No corresponde**

### **7. MECANISMOS DE SEGUIMIENTO, SUPERVISIÓN Y EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PRESENCIALES Y/O DE SEGUIMIENTO VIRTUAL.**

Los instrumentos de evaluación de la cursada serán exámenes parciales, escritos y presenciales, de acuerdo a la normativa vigente en la Universidad.



### 8. CRONOGRAMA DE CLASES Y EXÁMENES-

Contenidos/ Actividades/ Evaluaciones	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
unidades / Parciales																
Construcciones nominales y verbales. Morfología	X	X														
Trabajo práctico I			X	X												
					X	X										
Primer parcial							X									
Trabajo práctico II								X								
									X	X						
Trabajo práctico III											X	X	x	x		
Segundo Parcial															X	
Recuperatorios																X



### **9. CONDICIONES GENERALES PARA LA APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA**

**A. Asistencia:** Se requiere una asistencia a clases no menor al setenta y cinco (75%) sobre el total de la carga horaria de la asignatura.

**B. Evaluación:**

Se disponen de cuatro estados académicos posibles:

- + Ausente: cuando el alumno no tenga calificación en alguno de sus exámenes (o su recuperatorio).
- + Reprobada: cuando el alumno obtenga como calificación final de 1 a 3 puntos.
- + Cursada: cuando el alumno obtenga entre 4 y 6 puntos como calificación final.
- + Promocionada: cuando el alumno obtenga como calificación final entre 7 y 10 puntos.

Para las asignaturas cuatrimestrales habrá 2 instancias parciales y la posibilidad de 1 instancia recuperatoria. La calificación obtenida en el examen recuperatorio reemplaza y anula a todos los efectos, la obtenida en el examen parcial que se recupera.

A los fines de conformar la calificación final, los parciales no se promedian, salvo que ambas evaluaciones sean reprobadas, o ambas cursadas, o ambas promocionadas.

El alumno que culmine la materia en condición "cursada", deberá aprobar el examen final para tener la asignatura como aprobada.

**1 de marzo de 2023**

**Lic. Romero Claudia**  
**Docente Titular de la Cátedra**