



ESCUELA DE FORMACIÓN CONTINUA

1- NOMBRE DE LA CARRERA: LICENCIATURA DE MATEMÁTICA APLICADA

2- NOMBRE DE LA ASIGNATURA: INGLÉS NIVEL III

Código: 3122

Ciclo anual: 2021

Ciclo cuatrimestral: -

3- CUERPO DOCENTE:

Profesor a cargo de la asignatura: Prieto Daniela

Integrantes de la cátedra:



4- ASPECTOS ESPECÍFICOS

- a. Carga horaria total:** 32 hs.
- b. Carga horaria semanal:** 2 hs.
- c. Carga horaria clases teóricas:** 1 hs.
- d. Carga horaria práctica disciplinar:** 1 hs.
- e. Carga horaria práctica profesional:**
- f. Ubicación de la asignatura en el plan de estudios: -**
- g. Correlatividades Anteriores:** 3121

5- PROGRAMA

a. Fundamentación del marco referencial del programa

Es de público conocimiento que en el transcurso de la historia política y económica el manejo de idiomas, especialmente el inglés, ha sido de fundamental importancia. Es más, la literatura de varias áreas del conocimiento tiene a esta lengua, por lo general, como idioma de origen. Pero últimamente, la velocidad de los cambios estructurales que ha sufrido nuestra sociedad requiere una continua actualización de información a nivel global. Por lo tanto, la ampliación y desarrollo constante de los sistemas de información, conocimiento y cultura y la interrelación entre política y economía, convierten al aprendizaje de lenguas extranjeras en un tema prioritario en el campo de la educación. La necesidad de incorporar lenguas extranjeras en la formación de profesionales crece día a día. Acceder a nuevas fuentes de información o realizar transferencias de un soporte textual a otro ya no es fundamental dentro del perfeccionamiento de post-grado, sino una demanda de la formación de grado. Es claro que el desconocimiento de un idioma extranjero es un factor muy limitante en el desarrollo del ejercicio profesional, aún más en el caso de inglés, ya que es el más usado en cualquier tipo de relación internacional, lo que facilita enormemente el desempeño de profesionales angloparlantes en diversas áreas. Debido a ello, el inglés es el idioma que más se aprende en el mundo. Las investigaciones teóricas, históricas o experimentales de muy diversas carreras se ven muy favorecidas con el agregado de bibliografía extranjera, la cual se publica originalmente en inglés, en la mayoría de los casos. Tanto es así, que un investigador o tesista se enfrenta a una muy seria limitación en la elección del tema de cualquier trabajo de investigación si desconoce el idioma. Como conclusión entonces, digamos que el licenciado en Matemática Aplicada debe poder ser capaz de acceder a las fuentes primarias de información e interpretar los contenidos en ellas expuestos, con solvencia y eficiencia, convirtiéndose así en un lector hábil en inglés como lo es en su lengua materna.

b. Contenidos previos

c. Contenidos mínimos



Revisión de contenidos de Nivel I y II: Organización textual; Construcciones nominales y verbales. Modalización y voz impersonal. Cambio de foco de la información. Cohesión y coherencia. Referencia, elipsis y Sustitución. Relaciones lógico-funcionales. Esquemas lógicos. Orden secuencial. Comparación y contraste. Analogía. Condicionalidad. Adverbios, infinitivos, participios y gerundios. Uso causativo. Formas y giros específicos. Inversión de sintaxis.

d. Objetivos generales

Desarrollar las capacidades y habilidades necesarias para el desempeño efectivo en inglés, las cuales se manifestarán a través del reconocimiento e interpretación de textos en discursos de la especialidad.

e. Objetivos específicos

- Comprender la estructura discursiva, las relaciones lógico-semánticas, las relaciones sintáctico-estructurales y las morfológicas.
- Identificar composición y construir frases nominales y verbales, pre-y postmodificadores, y formas –ING y –ED.
- Reconocer las principales características morfológicas. a.3-Inferir coherencia y cohesión en el texto.
- Reconocer y clasificar funciones discursivas, técnicas retóricas y elementos lingüísticos.
- Comparar códigos de Lengua1 y Lengua2.
- Decodificar textos de media y alta complejidad de la especialidad.

f. Unidades Didácticas

Unidad N°1:

Contenido temático por unidad:

Revisión de contenidos de Nivel I y II: Organización textual; Construcciones nominales y verbales. Modalización y voz impersonal. Cambio de foco de la información. Cohesión y coherencia

Bibliografía específica por unidad:

- Guía de Trabajos Prácticos (elaborada ad hoc) www.wordreference.com
www.britishcouncil.com

Unidad N°2:

Contenido temático por unidad: Esquemas lógicos. Orden secuencial. Comparación y contraste. Analogía. Condicionalidad.

Bibliografía específica por unidad:

- Guía de Trabajos Prácticos (elaborada ad hoc)
- www.wordreference.com



- www.britishcouncil.com

Unidad N°3:

Contenido temático por unidad: Adverbios, infinitivos, participios y gerundios. Uso causativo. Formas y giros específicos. Inversión de sintaxis.

Bibliografía específica por unidad:

- Guía de Trabajos Prácticos (elaborada ad hoc)
- www.wordreference.com
- www.britishcouncil.com

g. Bibliografía General:

- Guía de Trabajos Prácticos (elaborada ad hoc)
- LONGMAN ACTIVE STUDY DICTIONARY, Longman.
- SIMON AND SCHUSTER'S INTERNATIONAL ENGLISH-SPANISH DICTIONARY, Macmillan.
- Materiales reales (Internet)
- www.wordreference.com
- www.britishcouncil.com

h. Metodología de la Enseñanza

Se leerán textos relacionados a la especialidad y se analizarán los ítems léxico/gramaticales correspondientes, previa explicación de los mismos por parte de la docente. El análisis se realizará en forma individual, o grupal con puesta en común para resolver y responder dudas que pudieran surgir.

i. Criterios de evaluación

Se espera que los estudiantes logren una comprensión eficaz de los textos de la especialidad, así como también, que adquieran herramientas para su futuro profesional a través de la participación en clase, el trabajo en equipo y el debate productivo. Todo esto, tendiente a enriquecer y propiciar el aprendizaje de los conocimientos establecidos en el presente programa de estudios.



6- CRONOGRAMA DE CLASES Y EXAMENES

a. Diagrama de Gantt

Contenidos / Actividades / Evaluaciones

SEMANAS

| Nº de Unidad / Parciales | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| Revisión de contenidos de Nivel I: Organización textual; Construcciones nominales y verbales. Modalización y voz impersonal. Cambio de foco de la información. Cohesión y coherencia | x | x | x | x | | | | | | | | | | | | |
| Trabajo práctico I | | | | | x | | | | | | | | | | | |
| Esquemas lógicos. Orden secuencial. Comparación y contraste. Analogía. Condicionalidad. | | | | x | | x | x | x | | | | | | | | |
| Trabajo práctico II | | | | | | | | | x | | | | | | | |
| Adverbios, infinitivos, participios y gerundios. Uso causativo. Formas y giros específicos. Inversión de sintaxis. | | | | | | | x | x | | x | x | x | x | x | | |
| Trabajo práctico III | | | | | | | | | | | | | | | x | |
| Entrega de Trabajo Final | | | | | | | | | | | | | | | | x |



7- CONDICIONES GENERALES PARA LA APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

a. Asistencia: 75%

b. Regularidad: Cumplir con el requisito de asistencia. Obtener en ambas instancias parciales entre seis y cuatro puntos.

c. Evaluación: Quienes aprueben ambos exámenes parciales con 7 (siete) o más puntos, tendrán a Promocionada la asignatura. Aquellos que obtengan menos de 7 (siete) en una de estas dos instancias podrán recuperarla al final del cuatrimestre para aprobar la asignatura. Quienes obtengan entre 6 (seis) y 4 (cuatro) puntos en las instancias parciales tendrán por cursada la materia y podrán presentarse al examen final. Los que obtengan menos de 4 (cuatro), en ambas instancias tendrán que recursar.