



ESCUELA DE FORMACIÓN CONTINUA

1- NOMBRE DE LA CARRERA: LICENCIATURA EN HISTORIA

2- NOMBRE DE LA ASIGNATURA: HISTORIA ECONÓMICA ARGENTINA

Código: 3129

Ciclo anual: 2021

Ciclo cuatrimestral: Segundo cuatrimestre

3- CUERPO DOCENTE:

Profesor a cargo de la asignatura: Pomes Raúl

Integrantes de la cátedra:



4- ASPECTOS ESPECÍFICOS

- a. Carga horaria total:** 64 hs.
- b. Carga horaria semanal:** 4 hs.
- c. Carga horaria clases teóricas:** 2 hs
- d. Carga horaria práctica disciplinar:** 2 hs
- e. Carga horaria práctica profesional:**
- f. Ubicación de la asignatura en el plan de estudios:** N°6
- g. Correlatividades Anteriores:** 3125-3126

5- PROGRAMA

a. Fundamentación del marco referencial del programa

El objetivo central es que el estudiante se ubique temporalmente en el contexto económico y socio-político argentino logrando contrastar posiciones diferentes e identificando particularismos y tendencias.

La historia económica argentina toma especial relevancia para el futuro investigador de historia ya que en el confluyen diversos intereses, por lo cual es menester hacerse la pregunta si existe una ciencia económica o una política económica que actúa sobre las sociedades.

Así mismo interesa en tanto las tendencias económicas imperantes han determinado la inserción mundial de la Argentina, en tanto se vive en una época en que el conocimiento del pasado-presente se hace necesario, como mecanismo para favorecer la investigación de su función y de su consolidación como entidad cultural, política, económica y social frente a otras partes del mundo.

Esto se hace evidente en el siglo XX al materializarse esa unión en instituciones continentales y regionales como el ABC, la OEA, el MERCOSUR, en el presente siglo UNASUR y el proyectado BANSUR, organismos internacionales, la O. N. U., de crédito como el F. M. I, el Banco Mundial o el B. I. D. o en el siglo XXI el fracasado ALCA, ALBA, los TLC o la aún más reciente Alianza Pacífico, organismos que muestran la intencionalidad de integración continental, pero que también encierran contradicciones basadas en las aspiraciones hegemónicas de algunos estados de la región y del planeta sobre los demás, incluida la Argentina.

En esta asignatura se observará la historia de un siglo XX largo iniciado con la generación del ochenta (con una introducción desde la emancipación) hasta la redemocratización de los años ochenta y noventa y la proyección hacia el siglo XXI, esto es las concepciones conceptuales e ideológicas del estado consolidado hacia adentro de sus fronteras y hacia fuera con otros estados, regiones, y con otros continentes sobre un marco económico y político de dependencia o autonomía frente a los grandes centros de poder del mundo o del mismo continente. Proyectado al siglo XXI, surge una perspectiva histórica aun a definirse donde parece estar en juego la soberanía y dignidad del pueblo y el estado frente a la encrucijada que representa la lucha combinada de intereses cruzados de clases,



regiones, potencias locales, extracontinentales capitales transnacionales, hacia adentro y hacia fuera de ellos.

En consecuencia, se propone trabajar como eje:

“Los sistemas económicos y políticos en Argentina han sido funcionales al sostenimiento de un orden social de dominantes y dominados donde los segundos por medio de la revolución, el reformismo, el gradualismo, el posibilismo, e incluso el conservadorismo; las debatidas opciones del drama de los siglos XIX, XX y naciente XXI pugnan por compartir o conquistar el gobierno, el bienestar, la dignidad humana; y los primeros luchan desesperadamente por conservarlos exclusivamente aunque para ello deban recurrir al fraude, la represión y cuando todo ello no alcance a un aliado externo dispuesto a compartir ese poder y la riqueza que el genera”.

En el nuevo siglo XXI la alternativa parece ser la soberanía económica para la independencia conducida por el propio pueblo con aspiraciones nacionales y americanistas de liberación política, económica y cultural o el interés minoritario dominante mirando hacia la superpotencia del continente y otros centros de poder del planeta para la dependencia o por lo menos un reducido número de beneficiarios en un marco de globalización política, económica y cultural, lo cual se contradice flagrantemente con 200 años de historia y de luchas para alcanzar la igualdad, la democracia social, económica y política y su identidad cultural frente al mundo, que no es antagonismo, sino ser para ser en el marco mundial de las naciones.

El crecimiento de movimientos sociales y políticos nativos a lo largo de la historia desde nacionales populares, socialistas o marxistas que reivindican la independencia y autonomía del país frente al poder de la potencia hegemónica de turno y el capital concentrado transnacional, prometen en perspectiva un proceso histórico de final incierto pero interesante.

Metodológicamente de modo análogo como en las primeras décadas del siglo XX se dio origen a una historiografía centrada en la economía, en la sociedad y en la demografía histórica, en la actualidad el debate historiográfico se centra más bien en los aspectos que puedan dar buena cuenta del giro hermenéutico que esta viviendo hacia la política esta disciplina y que de esta mutación se pretende dar cuenta en esta materia.

El giro cultural historiográfico se plantea en el dialogo constante propuesto entre la economía y la sociedad, renovado a partir de la temática etnohistórica. Esta implica, en primer lugar, preguntarse en profundidad la pertinencia de un planteo teórico sobre las relaciones entre economía e historia, de un modo articulador. Es decir el siguiente eje:

“Sociopolítico-cultural, donde si se coincide que la economía es regida por la teoría del valor ¿ debe tomarse como tal la producción o el consumo como movilizador con la implicancia humana que ambas formas tienen ? y ¿ son las sociedades las que elaboran lo que luego se llaman planes económicos en función de intereses políticos preexistentes de clase ?”.



Ampliando lo dicho más arriba en esta materia se ofrecerá una visión global e integrada de las sociedades argentinas entre los siglos XIX y XXI. Para ello se ha optado por privilegiar un tercer eje vertebrador:

“La relación estado-política y economía-sociedad”.

La elección de este eje se fundamenta en que permite hacer converger en torno a una misma cuestión problemática las distintas vertientes teóricas: las que privilegian el estudio de las estructuras y las que ponen el énfasis en la acción, las que optan por una escala macro de análisis con las que proponen su consideración en el nivel micro analítico.

Para desarrollar todo lo expuesto, se optará por hacerlo desde la perspectiva que brinda la historia comparada. partiendo de las premisas que toman en cuenta las propuestas desarrolladas en cuanto al empleo del método comparativo por la sociología histórica, la ciencia política, la antropología, y obviamente la economía. Ello permitirá identificar las principales regularidades y analizar sus posibles causas, precisar los rasgos específicos e irreductibles de cada sociedad y verificar la naturaleza de sus transformaciones claves a través del tiempo., En particular, el énfasis estará puesto en analizar esta relación en los mundos argentinos rural y urbano, proletario y capitalista, político y económico.

Dado que en la historia argentina este problema no puede sino ser analizado a una escala regional en sus estructuras económicas y sociales, considerar esas condiciones, permitirá observar mejor como la construcción del nuevo orden político y social enfrentaba exigencias límites y el análisis comparado permitirá verificar la variedad de formas transicionales y de resultados en la historia argentina.

El análisis histórico e historiográfico estará pues vinculado a prácticas y modelos de la didáctica de la historia para permitir el doble perfeccionamiento disciplinar y pedagógico docente de los cursantes, el recorrido de los momentos históricos más importantes de la vida independiente del país y a echar una mirada al estadio de situación analítico historiográfico de los mismos.

Para ello los contenidos se han organizado en cuatro unidades que analizan los cambios económicos a partir de las modificaciones del pensamiento político y el sentir de las clases sociales En la primera unidad se establecerán algunos conceptos básicos de la llamada “ciencia económica para se usados como fuente interdisciplinaria de los procesos históricos-económicos-sociales y enseguida se reseñarán las tendencias y bases socio-regionales-políticas-ideológicas de la historia argentina constituidas en los siglos XVIII, XIX, XX y XXI, que influyen decisivamente en la conformación de los dos modelos económicos madre de su historia; uno popular, nacional de liberación y otros primario, dependiente y excluyente. Las unidades 2, 3 y 4 explorarán el debate en el devenir de los modelos económicos en pugna, los

transportes, comunicaciones y recursos estratégicos como bien público o comercial, siempre tratando de definir el mismo dilema planteado en primera unidad, tarea arto difícil ya que este arranca en el mismo momento de la Revolución de Mayo si se toma convencionalmente como inicio de la historia independiente argentina y se sumerge en el mismo presente haciendo verdadero el concepto de historia en tiempo real.



El análisis histórico e historiográfico estará además vinculado a prácticas y modelos de investigación de la historia para permitir la doble formación disciplinar e investigadora de los estudiantes para lo cual se implementarán trabajos específicos para ese doble objetivo.

Por tal motivo se pretende hacer ejercitar la construcción de hipótesis, justificaciones, fundamentaciones y conclusiones a modo de trabajos prácticos a fin de conocer a especialistas en dichos tópicos.

b. Contenidos previos

Los adquiridos en el Profesorado en Historia según sus respectivos programas.

c. Contenidos mínimos

Periodización en la Historia Económica. Desde la independencia hasta la organización nacional. El modelo liberal y agro-exportador. Crisis, industrialización e intervención del estado (1930.1945). La década peronista. Los planes económicos, responsables e indicadores de su aplicación entre 1956 y 1974. La dictadura militar y su correlato económico. El retorno a la Democracia y las variables económicas seleccionadas por los responsables de la economía nacional hasta la actualidad. La aplicación de las medidas económicas y su relación con los diferentes fenómenos sociales de las últimas décadas. Correlato de los procesos económicos nacionales con los del ámbito regional y local.

d. Objetivos generales

Que el futuro licenciado en historia:

- Profundice sus conocimientos disciplinares poniendo énfasis en los procesos económicos estableciendo cambios y permanencias a través del tiempo.
- Ejer cite su pensamiento crítico estableciendo relaciones de los diferentes procesos acaecidos en el ámbito nacional con los de la región.
- Integrar y coordinar y/o conducir proyectos de investigación sobre la integración procesos económicos, culturales, sociales y políticos.
- Realizar estudios sobre teorías y concepciones historiográficas, metodológicas y pedagógicas.
- Asesorar sobre historia económica argentina
- Asesorar sobre programas de organizaciones públicas u ONG.
- Contribuir a preservar el aparato documental económico argentino.
- Mejorar la expresión oral y escrita adecuada al nivel profesional superior terciario por medio de trabajos escritos, expositivos y el correcto planteamiento de problemas, hipótesis y conclusiones.
- Dotar a los cursantes de elementos novedosos para su desempeño docente profesional.



- Alentar la atracción por la investigación profesional histórica del espacio argentino especialmente relacionando la economía con los procesos sociales y políticos.
- Valorar el aporte de las diferentes ciencias (antropología, sociología, politología, economía, historia) en la conformación de una propuesta teórica y metodológica: el enfoque comparado.
- Valorar los aportes de la historiografía de la Argentina y de diversos países del continente.

e. Objetivos específicos

- Desarrollar el espíritu crítico e interpretativo de los procesos históricos argentinos especialmente relacionando la economía con los procesos sociales y políticos.
- Acceder al conocimiento de bibliografía actualizada y calificada de nivel terciario de la historia argentina.
- Acercarse a la lectura crítica de fuentes y documentos.
- Reflexionar en forma crítica la producción bibliográfica de la historia argentina.
- Analizar problemáticas historiográficas relevantes considerando el contexto histórico y las interpretaciones existentes.
- Reconocer la economía como una expresión política que afecta las sociedades en el espacio y el tiempo.
- Valorar los recursos y técnicas comunicativas de las Ciencias Sociales para la formulación explicaciones sobre los procesos económico-sociopolíticos

f. Unidades Didácticas

Unidad 1: fundamento e introducción a la historia socio-política-económica argentina:

Contenido temático por unidad:

Conceptos generales de economía. ¿La ciencia económica o la historia económica? Periodización general de la historia económica argentina. Vinculaciones con Iberoamérica y el mundo. De la Regionalización al TTIP.

Bibliografía General:

- Ferrer Aldo, (2004), La Economía Argentina Desde sus Orígenes Hasta Principios del Siglo XXI, Buenos Aires, ed. F. C. E. (completo).
- Belini, Claudio; Korol, Juan Carlos. Historia económica de la Argentina en el siglo XX, Bs.As., ed. Siglo XXI, 2012 (completo).

Bibliografía Específica:



- Filadoro, Ariel (2009) Una genealogía política de la teoría económica, En: Elena V. Marcaida et al. Historia económica mundial contemporánea: De la Revolución Industrial a la Globalización Neoliberal. Vicente López, Dialektik Editora.
- Gambina J, Rajland B, Campione D, (2011), Hegemonía y Proceso de Acumulación Capitalista en Latinoamérica hoy (2001-2007), Buenos Aires,
- Ed. Fisyp. (cap: El estado Como Relación Social...)
- Rapoport, Mario (2011) ¿Para qué sirve la economía? En: BAE, 1 de julio.
- Rapoport, Mario (2007). Mitos, etapas y crisis de la economía argentina. En: Nación-región y provincia en Argentina, N.º1.
- Rajland Beatriz, (2008), El Pacto Populista en la Argentina, Buenos Aires, Ed. C. C. C, (cap I, II, III y V).

Unidad 2: modelos económicos en pugna, desde 1970 al presente.

Contenido temático por unidad:

Proyecto nacional. Rodrigazo y Dictadura Cívico Militar. Neoliberalismo.

Continuidades y Ruptura 2003-2015. Regreso al neoliberalismo.

Bibliografía General:

- Ferrer Aldo, (2004), La Economía Argentina Desde sus Orígenes Hasta Principios del Siglo XXI, Buenos Aires, ed. F. C. E. (Completo).
- Belini, Claudio; Korol, Juan Carlos. Historia económica de la Argentina en el siglo XX, Bs.As., ed. Siglo XXI, 2012 (completo).

Bibliografía Específica:

- Arceo Nicolás, Basualdo Eduardo y otros, (2010), La Economía Argentina de la Posconvertibilidad en Tiempos de Crisis, Buenos Aires, ed. CIFRACTA (cap: V)
- Gullo Marcelo, (2008), La Insubordinación Fundante, Buenos Aires, Ed. Biblos. (cap. 1 y 2).
- Rapoport, Mario (2016) El proceso histórico de globalización en la mirada de Aldo Ferrer y sus efectos actuales, en: Cuadernos sobre Relaciones Internacionales, Regionalismo y Desarrollo / Vol. 11. No. 22. Julio - diciembre 2016
- Zaiat Alfredo, (2012), Economía a Contramano, Buenos Aires, Ed Planeta, (cap. 1).

UNIDAD 3: Comunicaciones y transportes.

Contenido temático por unidad:

Comunicaciones. Transportes. Nuevos modos de comunicación. Vinculación con una política nacional. Las transnacionales. Etapas y Cambios. ¿Bien público o bien comercial?



Bibliografía General:

- Ferrer Aldo, (2004), La Economía Argentina Desde sus Orígenes Hasta Principios del Siglo XXI, Buenos Aires, ed. F. C. E. (Completo).
- Belini, Claudio; Korol, Juan Carlos. Historia económica de la Argentina en el siglo XX, Bs.As., ed. Siglo XXI, 2012 (completo).

Bibliografía Específica:

- Cenna Juan Carlos, (2008), El Ferrocidio, Buenos Aires, Ed La Rosa Blindada (III y IV parte).
- Scalabrini Ortiz Raul, (1964), Historia de los Ferrocarriles Argentinos, Buenos Aires, ed. Plus Ultra (cap: Historia del Ferrocarril Oeste).

Unidad 4: recursos estratégicos para Argentina

Contenido temático por unidad:

Minería.

Aguas. Petróleo e industria. Vinculación con una política nacional. Etapas y Cambios.

¿Recurso natural estratégico o Commodity?. Resultados y proyectos en el tiempo.

¿Independencia nacional o subordinación a capitales transnacionales?.

Bibliografía General:

- Ferrer Aldo, (2004), La Economía Argentina Desde sus Orígenes Hasta Principios del Siglo XXI, Buenos Aires, ed. F. C. E. (Completo).
- Belini, Claudio; Korol, Juan Carlos. Historia económica de la Argentina en el siglo XX, Bs.As., ed. Siglo XXI, 2012 (completo).

Bibliografía Específica:

- Gambina J, Rajland B, Campione D, (2014), ¿Fracking para qué?, Buenos Aires, Ed. Fisyp. (cap: 2)
- Mansilla Diego, (2007), Hidrocarburos y Política Energética, Buenos Aires, Ed Centro Cultural de la Cooperación,(cap: 1, 2 y 4).
- Schvarzer Jorge, (1996), La Industria que Supimos Conseguir, Buenos Aires, Ed. Planeta. (cap. 1)

g. Bibliografía General

- Abalos Carlos, (1980), El Desarrollo Regional de la Argentina, El Proceso de Concentración Económica, Buenos Aires, ed. Instituto Movilizador de Fondos Cooperativos.
- Álvarez Juan, (1987), Historia de las Guerras Civiles Argentinas, Buenos Aires, ed. EUDEBA.



- Assadourian Carlos, Beato Guiller Moy Chiaramonte José, (1986), Argentina de la Conquista a la Independencia, Buenos Aires, ed. Hyspamérica.
- Baily Samuel, (1986), El Movimiento Obrero Nacionalismo y Política en la Argentina, Buenos Aires, ed. Hyspamérica
- Bet hell Leslie, (1998), Historia de América Latina, Barcelona-Cambridgge, ed Cambridgge.
- Bonasso Miguel, (2005), Entrevistas con Líderes de América, Buenos Aires, ed el Dipló.
- Burgin Mirón, (1960), Aspectos Económicos del Federalismo Argentino, Buenos Aires, ed Hachette.
- Cardozo Fernando H. y Faletto Enzo, (2003), Dependencia y Desarrollo en América Latina, Buenos Aires, ed Siglo XXI.
- Carmagnani Marcello (coordinador), (1997), Federalismo Latinoamericano, México, Brasil, Argentina, México, ed. F.C.E.
- Carrera Nicolás Iñigo, Grau Maria, Martí Analía, (2006), Agustín Tosco, La Clase Revolucionaria, Buenos Aires, ed. Madres de Plaza de Mayo.
- Chiaramonte José, (1971), Nacionalismo y Liberalismo en Argentina. 18601880, Buenos Aires, ed. Hachette.
- Ciria Alberto, (1985), Partidos y Poder en la Argentinas Moderna (19301945), Buenos Aires, ed. Hyspamérica.
- Comblin Joseph, (1978), El Poder Militar en América Latina, Salamanca, ed Tierra Dos.
- Cortes Conde Roberto, (1998), Proceso y Declinación de la Economía Argentina, México, ed. F. C. E.
- Cortes Conde Roberto, (2005), La Economía Política Argentina en el siglo XX, Buenos Aires, ed. Edhasa.
- Dabene Oliver, (1999), América en el Siglo XX, Madrid, ed Síntesis.
- Di Pietro Sergio, (2004), Seis Décadas de Política Económica en la República Argentina, 1943-2003, Buenos Aires, ed. Pueblos del Sur.
- Di Tella Guido, (1967), Las Etapas del Desarrollo Económico Argentino, Buenos Aires, ed. EUDEBA.
- Dieteric Heinz, Franco Raimundo, Peters Arno, Stahmer Carsten, (1998), Fin del Capitalismo Global, Buenos Aires, Ed. Editorial 21.
- (2006), El Atlas de Le Monde Diplomatique II, Buenos Aires, ed. El Diplo.
- Ferrer Aldo, (1998), El Capitalismo Argentino, Buenos Aires, ed. F. C. E.



- Gaggero Horacio, Garro Alicia, Mantiñan Silvia, (2004), Historia de América en los Siglos XIX y XX, Buenos Aires, ed Aique.
- Galasso Norberto, (1984), Raul Scalabrini Ortiz y la Penetración Inglesa, Buenos Aires, ed. C. E. A. L.
- Galeano Eduardo, (1989), Las Venas Abiertas de América Latina, Buenos Aires, ed Siglo XXI.
- Gambina Julio, Estay Jaime (coordinadores), (2007), ¿ Hacia Donde va el Sistema Mundial ?, Impactos y Alternativas Para América Latina y el Caribe, Buenos Aires, Ed Clacso.
- Giberti Horacio, (1985), Historia Económica de la Ganadería Argentina, Buenos Aires, ed. Hyspamerica.
- Halperin Donghi Tulio, (1982), Una Nación Para el desierto Argentino, Buenos Aires, ed. C. E. A. L.
- Halperin Donghi Tulio, (1991), Historia Contemporánea de América Latina, Buenos Aires, Ed Alianza.
- Halperin Dongui Tulio, (1982), Guerra y Finanzas en los Orígenes del Estado Argentino, 1810-1850, Buenos Aires, ed. Belgrano.
- Halperin Donghi Tulio, (2005), Revolución y Guerra, Buenos Aires, ed. Siglo XXI.
- Harari Fabian, (2006), La contra, Buenos Aires, ed. R y R.
- Katz Claudio, (2006), El Rediseño de América Latina, Buenos Aires, ed Luxemburgo.
- Jauretche Arturo, (1984), Ejercito y Política, Buenos Aires, ed. Peña Lillo.
- Jauretche Arturo, (1983), Filo, Contra Filo y Punta, Buenos Aires, ed. Peña Lillo.
- Jauretche Arturo, (1976), Forja, Buenos Aires, ed. Peña Lillo.
- Lozada, Salvador, Barcesat Eduardo, Zamorano Carlsos, Viaggio Julio, (1983), La Ideología de la Seguridad Nacional, Buenos Aires, ed El Cid Editor.
- Mayo, C.A, Andino, O;R; García Moreno, F, (1976) La diplomacia del petróleo .Buenos Aires. Ed. CEAL (completo).
- Mellapalle Rolando, (1984), La Esclavitud en Hispanoamérica, Buenos Aires, ed. EUDEBA.
- Miguez Eduardo, (1986), La Expansión Agraria de la Pampa Húmeda (18501914), Buenos Aires, ed. Anuario I.E. M. S. U. N. C. P. B. A.
- Nicolau Juan Carlos, (S/A), Antecedentes Para la Historia de la Historia Argentina, Buenos Aires, ed. S/E.
- Pereyra Darío M, (2008), Cuestiones de Economía Mundial, Buenos Aires, Ed. UNLaM.
- Peón Cesar, (1992), Sociología Rural Latinoamericana, Buenos Aires, ed CEAL.



- Radovich Juan carlos y Balazote Alejandro, (1992), La Problemática Indígena, Buenos Aires, ed. C. E. A. L.
- Rapoport Mario, (2004), Economía e Historia, Contribuciones a la Historia Económica Argentina, Buenos Aires, ed. Norma.
- Rapoport Mario, (2000), Historia Económica, Política y Social de la Argentina 1880-2000, Buenos Aires, ed. Macchi.
- Reyes Abadie Luis Washington, (1984), Artigas, Buenos Aires, ed. Hyspamérica, Romero José Luis, (2000), Breve Historia de la Argentina, Buenos Aires, ed. F. C. E.
- Romero Luis Alberto, (2001), Breve Historia Contemporánea de la Argentina, Buenos Aires, ed. F. C. E.
- Rouquie Alain, (1986), Poder Militar y Sociedad Política Argentina Tomos 1 y 2, Buenos Aires, ed. Hyspamérica.
- Sábato Hilda, (1986), Capitalismo y Ganadería en Buenos Aires, La Fiebre del Lanar 1850-1890), Buenos Aires, ed. Sudamericana.
- Sábato Jorge, (S/A), "La clase dominante en la Argentina Moderna", Los Grandes Terratenientes Pampeanos, S/C, ed. S/E:
- Tire Emilse, (1998), "Integración Regional e Inserción Internacional de la Argentina", Terceras Jornadas de Historia de las Relaciones Exteriores, Buenos Aires, ed. Asociación Argentina de Historia.
- Weinberg Gregorio, (1954), Introducción a los Escritos Económicos de Manuel Belgrano, Buenos Aires, ed. Baigal.
- Zapata Francisco, (2000), Autonomía y Subordinación en el Sindicalismo Latinoamericano, México, ed. F.C.E.

Nota: Esta bibliografía puede ser modificada o ampliada según las necesidades de la asignatura.

Bibliografía Sugerida Para la Historia Económica Local:

- Agostino Hilda y Pomés raúl, (2010), Historia Política, Económica y Social del Partido de La Matanza, La Matanza, Ed. CLM.
- Bertune Fatgala Mirta Natalia, (2009), El Antiguo Partido de La Matanza (1778-1821), La Matanza, Ed. CLM.
- Reid Pablo, (2010), Ferrocarril Matancero, La Matanza, Ed. CLM.
- Viturro Alejandra y Pomés Raúl, (2008), El Partido de La Matanza en la Epoca de Rosas, La Matanza, Ed. CLM.

Publicaciones Periódicas:



- Aruguete Natalia, (enero 2011), “La Argentina que Dejó el Neoliberalismo”, Le Monde Diplomatique Nº 139, Buenos Aires.
- Bernal Federico, (julio 2007), “Neoliberalismo y Provincialización”, Le Monde Diplomatique Nº 98, Buenos Aires.
- Bernal Federico, (Diciembre 2007), “Recuperar la Autonomía energética”, Le Monde Diplomatique Nº 103, Buenos Aires.
- Ferrer Aldo, (septiembre 2015), “La Relación Campo-Industria”, Le Monde Diplomatique Nº 195, Buenos Aires.
- Ocvirk Verónica, (agosto 2014), “¿Renovación o Revolución?”, Le Monde Diplomatique Nº 182, Buenos Aires.
- Scaletta Claudio, (julio 2016), “Todavía sin un Modelo de Desarrollo”, Le Monde Diplomatique Nº 205, Buenos Aires.
- Sevares Julio, (mayo de 2008), “La Nefasta Destrucción del Ferrocarril”, Le Monde Diplomatique Nº 108, Buenos Aires.
- Vázquez Federico, (agosto 2014), “Entre dos Globalizaciones”, Le Monde Diplomatique Nº 182, Buenos Aires.

Nota: Estas publicaciones pueden ser modificadas o ampliadas según los requerimientos de la cursada.

Fuentes y documentos:

- Argentina, 1949, Constitución de la Nación Argentina.
- Argentina, 1994, Constitución de la Nación Argentina
- Belgrano Manuel, (1810), Correo de Comercio, Buenos Aires, (1968), Crónica Histórica Argentina, ed Codex.
- Caprara E, Aragón L. R. Bahler L, (1950), La Nación Argentina 3ed, Buenos Aires, S/ E (2º Plan Quinquenal de la República Argentina).
- Fra gueiro Mariano, (1976), Cuestiones Argentinas y Organización del Crédito, Buenos Aires, Ed. Solar.
- Gelbart José, (1974), “Una Tarea Para Todos los Argentinos” y Hacia el País que Queremos”, Ed Ministerio de Economía de la Nación, Buenos Aires.
- González Alberdi Paulino, (1953), La Crisis y el Segundo Plan Quiquenal del Gobierno y el Programa de los Comunistas, Ed. Anteo, Buenos Aires.
- Ministerio de Economía de La Nación, (1976-abril-1977), Un Año de Evolución Económica Argentina, Buenos Aires, ed. Gob. de la Rep. Argentina.



- Moreno Mariano, (1810), Plan Revolucionario de Operaciones, Buenos Aires, (1993), ed Plus Ultra.
- “Programa Las Dos campanas”, (1973), entrevista a J. Rucci y A. Tosco en Canal 11, Ed. Nuestra Propuesta, 2004, Buenos Aires.
- Urquijo José M. Mariluz, (1969), Estado e Industria, 1810-1862, Buenos Aires, ed. Macchi. (varios documentos).
- Wolsch Rodolfo, (1977), Carta Abierta a la Junta Militar.

Nota: Esta bibliografía puede ser modificada o ampliada según las necesidades de la asignatura.

Bibliografía para la investigación:

- Moradielos Enrique, (1994), El Oficio de Historiador, México, Ed Siglo XXI.
- Sabino Carlos, (1996), Como Hacer una Tesis, Bogotá, Ed Panamericana.

Bibliografía para la didáctica de la historia económica argentina:

- Salas Parilla Miguel, (1992), Técnicas de Estudios Para la Enseñanza Media y Universitaria, Madrid, Ed Alianza.
- Zuluaga García Olga, (1999), Pedagogía e Historia, Barcelona, Ed Antrophos.

h. Metodología de la Enseñanza

La cursada tiene un carácter presencial con clases teóricas y complementa con el espacio informático inscripto en el servicio MIEL de la Universidad, de trabajos Prácticos e Investigación en bibliotecas y archivos que lo permitan.

Para aprobar la asignatura es necesario cumplir con trabajos prácticos por unidad en base a las actividades prácticas de las mismas que se califican. Los mismos como inicio, desarrollo o cierre de cada unidad tienen el carácter de evaluación parcial y se realizarán en fechas a designar oportunamente.

Un trabajo práctico final sobre el análisis, hipótesis y elaboración de una conclusión original en base a un tema de la cursada con vinculaciones hacía por lo menos otros tres temas de la misma, el mismo tendrá una entrega en versión informatizada y otra versión escrita para ser defendida públicamente. La misma se realizará en los últimos encuentros de la cursada de 2019.

Ambas instancias son recuperables en fechas a designar anteriores a la finalización del mes de noviembre.

Según la reglamentación vigente en la Universidad de Nacional de La Matanza, la aprobación de ambas instancias, parcial y final, se obtiene con una calificación de 7 a 10 puntos. En caso de obtener entre 4 y 6 puntos en el parcial y en el final deberá realizar un trabajo práctico o examen final. Si obtiene de 0 a 3 puntos se considerará desaprobada la cursada de la asignatura debiendo volver a inscribirse para cursar.



Los resultados finales de la cursada se publicarán en el transcurso de noviembre de conformidad al plan propuesto.

Se recomendará mantener colectivos de trabajo en todas las instancias prácticas y de trabajo a fin de fomentar el trabajo en equipo y crear asociaciones útiles con ese fin.

La asistencia a la cursada responde a la reglamentación vigente para las carreras de la Universidad Nacional de La Matanza, correspondiendo una asistencia mínima del 75 % de los encuentros

i. Criterios de evaluación



6- CRONOGRAMA DE CLASES Y EXAMENES

a. Diagrama de Gantt

Contenidos / Actividades / Evaluaciones

SEMANAS

Nº de Unidad / Parciales	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
U.1	X	X														
1.1	X	X														
1.a	X	X														
1.b	X	X														
U.2			X	X												
2.1			X	X												
2.2.			X	X												
2.1.a			X	X												
2.1.b			X	X												
TEP					X	X										
Exp. Pub.					X	X										



U.3							X										
								X									
3.1							X										
								X									
3.2							X										
								X									
3.a							X										
								X									
3.b							X										
									X	X							
U.4									X	X							
									X	X							
4.1									X	X							
									X	X							
4.2									X	X							
									X	X							
4.a									X	X							
									X	X							
4.b									X	X							
											X						
T.P. FINAL											X						
											X						
A											X						
											X						
R											X						
											X						
E											X						
											X						
EVAL. COLOQUIO												X	X				
FIN														X	X	X	



7- CONDICIONES GENERALES PARA LA APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

a. Asistencia: 75%

b. Regularidad: Cumplir con el requisito de asistencia. Obtener en ambas instancias parciales entre seis y cuatro puntos.

c. Evaluación: Quienes aprueben ambos exámenes parciales con 7 (siete) o más puntos, tendrán a Promocionada la asignatura. Aquellos que obtengan menos de 7 (siete) en una de estas dos instancias podrán recuperarla al final del cuatrimestre para aprobar la asignatura. Quienes obtengan entre 6 (seis) y 4 (cuatro) puntos en las instancias parciales tendrán por cursada la materia y podrán presentarse al examen final. Los que obtengan menos de 4 (cuatro), en ambas instancias tendrán que recurrar.