



1. NOMBRE DE LA CARRERA: Licenciatura en Historia

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Historia Económica Argentina

Código de la asignatura: 3129

Ciclo anual: 2023

Ciclo cuatrimestral: 2º cuatrimestre 2023

Modalidad de cursada: Presencial

3. CUERPO DOCENTE

Profesor a cargo de la asignatura: Patricia Carballo

Integrantes de la cátedra: No aplica

4. ASPECTOS ESPECÍFICOS

A. Carga horaria total: 64 hs.

B. Carga horaria semanal: 4 hs.

C. Carga horaria clases teóricas: 2 hs.

D. Carga horaria práctica disciplinar: 2 hs.

E. Carga horaria práctica profesional: No aplica

F. Ubicación de la asignatura en el plan de estudios: 1º año. 2º cuatrimestre

G. Correlatividades anteriores: Historia Contemporánea S XX

5. PROGRAMA

A. Fundamentación del marco referencial del programa.

La historia económica argentina toma especial relevancia para el futuro investigador de historia ya que en el confluyen diversos intereses, por lo cual es menester hacerse la pregunta si existe una ciencia económica o una política económica que actúa sobre las sociedades.

Así mismo interesa en tanto las tendencias económicas imperantes han determinado la inserción mundial de la Argentina, en tanto se vive en una época en que el conocimiento del pasado-presente se hace necesario, como mecanismo para favorecer la investigación de su función y de su consolidación como entidad cultural, política, económica y social frente a otras partes del mundo.

Esto se hace evidente en el siglo XX al materializarse esa unión en instituciones continentales y regionales como el ABC, la OEA, el MERCOSUR, en el presente siglo UNASUR y el proyectado BANSUR,



organismos internacionales, la O. N. U., de crédito como el F. M. I, el Banco Mundial o el B. I. D. o en el siglo XXI el fracasado ALCA, ALBA, los TLC o la aún más reciente Alianza Pacífico, organismos que muestran la intencionalidad de integración continental, pero que también encierran contradicciones basadas en las aspiraciones hegemónicas de algunos estados de la región y del planeta sobre los demás, incluida la Argentina.

En esta asignatura se observará la historia de un siglo XX largo iniciado con la generación del ochenta (con una introducción desde la emancipación) hasta la redemocratización de los años ochenta y noventa y la proyección hacia el siglo XXI, esto es las concepciones conceptuales e ideológicas del estado consolidado hacia adentro de sus fronteras y hacia fuera con otros estados, regiones, y con otros continentes sobre un marco económico y político de dependencia o autonomía frente a los grandes centros de poder del mundo o del mismo continente. Proyectado al siglo XXI, surge una perspectiva histórica aun a definirse donde parece estar en juego la soberanía y dignidad del pueblo y el estado frente a la encrucijada que representa la lucha combinada de intereses cruzados de clases, regiones, potencias locales, extra continentales capitales transnacionales, hacia adentro y hacia fuera de ellos.

Metodológicamente de modo análogo como en las primeras décadas del siglo XX se dio origen a una historiografía centrada en la economía, en la sociedad y en la demografía histórica, en la actualidad el debate historiográfico se centra más bien en los aspectos que puedan dar buena cuenta del giro hermenéutico que está viviendo hacia la política esta disciplina y que de esta mutación se pretende dar cuenta en esta materia.

El giro cultural historiográfico se plantea en el dialogo constante propuesto entre la economía y la sociedad, renovado a partir de la temática etnohistórica. Esta implica, en primer lugar, preguntarse en profundidad la pertinencia de un planteo teórico sobre las relaciones entre economía e historia, de un modo articulador. Es decir el siguiente eje: "Socio-político-cultural"

Se ofrecerá una visión global e integrada de las sociedades argentinas entre los siglos XIX y XXI. Para ello se ha optado por privilegiar un tercer eje vertebrador:

"La relación estado-política y economía-sociedad".

Dado que en la historia argentina este problema no puede sino ser analizado a una escala regional en sus estructuras económicas y sociales, considerar esas condiciones, permitirá observar mejor como la construcción del nuevo orden político y social enfrentaba exigencias límites y el análisis comparado permitirá verificar la variedad de formas transicionales y de resultados en la historia argentina.



Para ello los contenidos se han organizado en cinco unidades que analizan los cambios económicos a partir de las modificaciones del pensamiento político y el sentir de las clases sociales. En la primera unidad se establecerán algunos conceptos básicos de la llamada "ciencia económica para ser usados como fuente interdisciplinaria de los procesos históricos-económicos-sociales y enseguida se reseñarán las tendencias y bases socio-regionales-políticas-ideológicas de la historia argentina constituidas en los siglos XVIII, XIX, XX y XXI, que influyen decisivamente en la conformación de los dos modelos económicos madre de su historia; uno popular, nacional de liberación y otros primario, dependiente y excluyente. Las unidades 2, 3 y 4 explorarán el debate en el devenir de los modelos económicos en pugna, los transportes, comunicaciones y recursos estratégicos como bien públicos o comerciales. La Unidad 5, contemplará los cambios en cierne a partir del ingreso de la argentina al bloque de los BRICS.

El análisis histórico e historiográfico estará además vinculado a prácticas y modelos de investigación de la historia para permitir la doble formación disciplinar e investigadora de los estudiantes para lo cual se implementaran trabajos específicos para ese doble objetivo.

Por tal motivo se pretende hacer ejercitar la construcción de hipótesis, justificaciones, fundamentaciones y conclusiones a modo de trabajos prácticos a fin de conocer a especialistas en dichos tópicos.

B. Objetivos generales.

El objetivo estructural del programa consiste en lograr que los estudiantes establezcan categorías de análisis, que les permitan abordar la investigación a partir de las relaciones existentes entre los procesos económicos, sociales y políticos ocurridos en el lapso 1930- 2020 en Argentina.

Que el futuro licenciado en historia pueda:

- Profundizar sus conocimientos disciplinares poniendo énfasis en los procesos económicos estableciendo cambios y permanencias a través del tiempo.
- Mejorar la expresión oral y escrita adecuada al nivel profesional por medio de trabajos escritos, expositivos y el correcto planteamiento de problemas, hipótesis y conclusiones.
- Desarrollar el espíritu crítico e interpretativo de los procesos históricos argentinos especialmente relacionando la economía con los procesos sociales y políticos.
- Desplegar la atracción por la investigación profesional histórica del espacio argentino especialmente relacionando la economía con los procesos sociales y políticos.
- Reflexionar en forma crítica la producción bibliográfica de la historia argentina.



C. Objetivos específicos.

Que el futuro licenciado en historia:

- Ejercite su pensamiento crítico estableciendo relaciones de los diferentes procesos acaecidos en el ámbito nacional con los de la región.
- Acercarse a la lectura crítica de fuentes y documentos.
- Acceder al conocimiento de bibliografía actualizada y calificada de la historia argentina.
- Reconocer la economía como una expresión política que afecta las sociedades en el espacio y el tiempo.
- Valorar los recursos y técnicas comunicativas de las Ciencias Sociales para la formulación de explicaciones sobre los procesos económico-sociopolíticos.
- Analizar problemáticas historiográficas relevantes considerando el contexto histórico y las interpretaciones existentes.
- Valorar el aporte de las diferentes ciencias (antropología, sociología, politología, economía, historia) en la conformación de una propuesta teórica y metodológica: el enfoque comparado.
- Visualizar en el medio cotidiano síntomas y huellas del pasado y presente histórico de Argentina como conjunto geográfico, social, político.
- Visualizar la historia como la búsqueda permanente de lo nuevo, que resignifique su conocimiento, dando una responsabilidad concreta en la construcción del discurso histórico disciplinar y didáctico

D. Unidades didácticas.

Unidad N°1.

Contenido temático por unidad:

FUNDAMENTO E INTRODUCCION A LA HISTORIA SOCIO-POLITICA-ECONOMICA ARGENTINA. MODELOS ECONOMICOS EN PUGNA 1880 AL PRESENTE- DEUDA.

Conceptos generales de economía. ¿La ciencia económica o la historia económica? Periodización general de la historia económica argentina. Vinculaciones con Iberoamérica y el mundo. Deuda Externa.



Bibliografía específica por unidad

- Damil M, Frenkel, R; Rapetti M. La Deuda Argentina: Historia, Default y Reestructuración. Disponible en <https://repositorio.cedes.org/handle/123456789/3529>
- Ferrer Aldo, (2004), La Economía Argentina Desde sus Orígenes Hasta Principios del Siglo XXI, Buenos Aires, ed. F. C. E. (completo).
- Guillén, Arturo, Modelos de desarrollo y estrategias alternativas para América Latina. Disponible en http://www.centrocelsofurtado.org.br/arquivos/image/201108311505340.A_GUILLEN3.pdf
- Gullo Marcelo, (2008), La Insubordinación Fundante, Buenos Aires, Ed. Biblos. (cap. 1 y 2).
- Rapoport, Mario. (2003), Historia Económica y social de la Argentina, 1880-2003. Ediciones Macchi. Buenos Aires. Argentina. Completo.
- Zaiat Alfredo, (2012), Economía a Contramano, Buenos Aires, Ed Planeta, (cap. 1).

Bibliografía Complementaria

Ferrer, Aldo. (2008) Historia de la Globalización II. La Revolución Industrial y el Segundo Orden Mundial. Fondo de Cultura Económica. CFE.

Olmos, Alejandro. (2006) Todo lo que Ud. quiso saber sobre la deuda externa y siempre se los ocultaron. Peña Lillo. Ediciones Continente.

Unidad N°2.

Contenido por unidad

CAMBIOS EN LA INDUSTRIA 1880-2023

Industria desde el Modelo Agropecuario Exportador (MAE) al Neoliberalismo. ISI. Dinámica de la globalización. Corporaciones y Bancos. Continuidades y Ruptura 2003-2015.

Bibliografía específica por unidad

- Arceo Nicolás, Basualdo Eduardo y otros, (2010), La Economía Argentina de la Pos convertibilidad en Tiempos de Crisis, Buenos Aires, ed. CIFRA-CTA (cap: V)
- Ferrer Aldo, (2004), La Economía Argentina Desde sus Orígenes Hasta Principios del Siglo XXI, Buenos Aires, ed. F. C. E. (completo).
- Kosakof, Bernardo y Ramos, Adrián. (2006). Comportamientos microeconómicos en entornos de alta incertidumbre: la industria argentina. Publicación de Naciones Unidas.



Universidad Nacional de La Matanza

ESCUELA DE FORMACIÓN CONTINUA

- Rapoport, Mario. (2003), Historia Económica y social de la Argentina, 1880-2003. Ediciones Macchi. Buenos Aires. Argentina. Completo.
- Rougier, Marcelo, del Peronismo al Desarrollismo. La restricción externa y el debate sobre el capital extranjero. Dossier. Fecha de publicación: 06/2016. Editorial: Universidad de Buenos Aires. Facultad de Ciencias Sociales. Revista: Revista de Ciencias Sociales. ISSN: 1666-7301.
- Vaccarezza, Federico. Políticas de Desarrollo Industrial en la Argentina (1940 – 2001) Desde la Sustitución a la Apertura. CAEI Centro Argentino de Estudios Internacionales. Disponible en: <https://www.files.ethz.ch/isn/144944/ebook54.pdf>

Unidad N°3.

Contenidos temáticos por unidad:

COMUNICACIONES - TRANSPORTE - NEOLIBERALISMO-

Financiarización y concentración 1970- 2000. Comunicaciones. Transportes. Vinculación con una política nacional. El rol de las transnacionales. Etapas y Cambios. ¿Bien público o bien comercial? Hiperinflación.

Bibliografía específica por unidad:

- Astarita, Martín, (2008), Los usos políticos de la corrupción en la Argentina en los años noventa: Una perspectiva histórica. Disponible en: https://revistaeypp.flacso.org.ar/files/revistas/1414737669_articulo-4.pdf
- Cenna Juan Carlos, (2008), El Ferrocidio, Buenos Aires, Ed La Rosa Blindada (III y IV parte).
- Ferrer Aldo, (2004), La Economía Argentina Desde sus Orígenes Hasta Principios del Siglo XXI, Buenos Aires, ed. F. C. E. (completo).
- Krikorian, Marcelo. (2010). La hiperinflación de 1989/90. Aportes y reflexiones sobre un episodio que marcó la historia argentina. Disponible en: <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/21022>
- Marongiu, Federico. (2007). La Reforma financiera de 1977.
- Rapoport, Mario (2010). Una revisión histórica de la inflación argentina y de sus causas. Disponible en : http://www.mariorapoport.com.ar/uploadsarchivos/la_inflacion_en_pdf.pdf
- Rapoport, Mario. (2003), Historia Económica y social de la Argentina, 1880-2003. Ediciones Macchi. Buenos Aires. Argentina. Completo.



- Santarcángelo, Juan. LA REFORMA FINANCIERA DE 1977 COMO PILAR DEL ENDEUDAMIENTO EXTERNO. Disponible en: <https://vocesenelfenix.economicas.uba.ar/la-reforma-financiera-de-1977-como-pilar-del-endeudamiento-externo/>
- Scalabrini Ortiz Raúl, (1964), Historia de los Ferrocarriles Argentinos, Buenos Aires, ed. Plus Ultra (cap.: Historia del Ferrocarril Oeste).
- Svampa, Maristella. (2008). Cambio de Época, movimientos sociales y poder político. Cap. 2. Clacso-Siglo Veintiuno Editores Argentina.

Unidad N°4.

Contenido temático por unidad:

RECURSOS ESTRATEGICOS PARA ARGENTINA

Recursos. Minería. Agua. Gas, Petróleo e Industria. Vinculación con una política nacional. Etapas y Cambios. ¿Recurso natural, estratégico o Commodities? Resultados y proyectos en el tiempo. ¿Independencia nacional o subordinación a capitales transnacionales?

Bibliografía específica por unidad:

- Berardi, Ana Laura, (2012). MINERÍA METALÍFERA EN ARGENTINA: la panacea dorada del capital transnacional. MERIDIANO – Revista de Geografía, número 1, 2012 – versión digital. <http://www.revistameridiano.org/>
- Barrera, Mariano. (2012). El proceso de fragmentación de YPF: rupturas y continuidades YPF: rupturas y continuidades entre el gobierno de facto y entre el gobierno de facto y el de Carlos Menem. Realidad económica 267 1º de abril/15 de mayo de 2012
- García, María Edit; (2012), "El agua recurso vital estratégico", Ed. eae. Berardi, Ana Laura; Revista Meridiano – Revista de Geografía, número 1, 2012 – versión digital. <http://www.revistameridiano.org/> Minería Metalífera en Argentina: la panacea dorada del capital transnacional.
- Castro, Nazaret. (2015). IADE. Cuando se trata de la sed. Publicado el: 24/2/2015.
- Letcher, Hernán. (2023). El valor de YPF. Página 12. 7 de Agosto de 2023.
- Mansilla Diego, (2007), Hidrocarburos y Política Energética, Buenos Aires, Ed Centro Cultural de la Cooperación, (cap.: 1, 2 y 4).
- Mayo, C.A, Andino, O; R; García Moreno, F, (1976) La diplomacia del petróleo .Buenos Aires. Ed. CEAL (completo).



Universidad Nacional de La Matanza

ESCUELA DE FORMACIÓN CONTINUA

- Lion, Nicolás MERIDIANO – Revista de Geografía, número 1, 2012 – versión digital. <http://www.revistameridiano.org/> Del oro negro al oro verde. Un análisis del mercado de combustibles en Argentina.
- Morina, Jorge Osvaldo; Cacace, Graciela; MERIDIANO – Revista de Geografía, número 2, 2013 – versión digital. <http://www.revistameridiano.org/> Capitalismo agrario y expansión sojera en la argentina.
- Rapoport, Mario. (2003), Historia Económica y social de la Argentina, 1880-2003. Ediciones Macchi. Buenos Aires. Argentina. Completo.
- Schvarzer Jorge, (1996), "La Industria que Supimos Conseguir", Buenos Aires, Ed. Planeta. Completo.

Unidad N°5.

Contenido temático por unidad:

NUEVAS PERSPECTIVAS ¿FMI vs. BRICS?

Nuevo escenario mundial. Surgimiento de bloques anti hegemónicos. Rol de la Argentina. Características de los sectores económicos.

Bibliografía específica por unidad:

- Oviedo, Eduardo. (2014) Argentina y los emergentes Política y realidad. Edición Nro 181 - Julio de 2014 CONICET Digital.
- Schulz, Sebastián (2020). Argentina ingresa al Banco de Inversiones en Infraestructura. Artículo. Instituto de Relaciones Internacionales. Centro de Estudios Chinos. Universidad Nacional de La Plata. Disponible en: <https://cechinounlp.wordpress.com/2020/09/18/argentina-ingresa-al-banco-asiatico-de-inversiones-en-infraestructura/>
- Yakovleva. ARGENTINA-BRICS: RUMBO HACIA CONVERGENCIA

E. Bibliografía general.

- Arceo Nicolás, Basualdo Eduardo y otros, (2010), La Economía Argentina de la Pos convertibilidad en Tiempos de Crisis, Buenos Aires, ed. CIFRA-CTA (cap: V)
- Astarita, Martín, (2008), Los usos políticos de la corrupción en la Argentina en los años noventa: Una perspectiva histórica. Disponible en: https://revistaeypp.flacso.org.ar/files/revistas/1414737669_articulo-4.pdf



- Berardi, Ana Laura, (2012). MINERÍA METALÍFERA EN ARGENTINA: la panacea dorada del capital transnacional. MERIDIANO – Revista de Geografía, número 1, 2012 – versión digital. <http://www.revistameridiano.org/>
- Barrera, Mariano. (2012). El proceso de fragmentación de YPF: rupturas y continuidades YPF: rupturas y continuidades entre el gobierno de facto y entre el gobierno de facto y el de Carlos Menem. Realidad económica 267 1º de abril/15 de mayo de 2012.
- Castro, Nazaret. (2015). IADE. Cuando se trata de la sed. Publicado el: 24/2/2015.
- Cenna Juan Carlos, (2008), El Ferrocidio, Buenos Aires, Ed La Rosa Blindada (III y IV parte).
- Damil M, Frenkel, R; Rapetti M. La Deuda Argentina: Historia, Default y Reestructuración. Disponible en: <https://repositorio.cedes.org/handle/123456789/3529>
- Ferrer Aldo, (2004), La Economía Argentina Desde sus Orígenes Hasta Principios del Siglo XXI, Buenos Aires, ed. F. C. E. (completo).
- García, María Edit; (2012), "El agua recurso vital estratégico", Ed. eae. Berardi, Ana Laura; Revista Meridiano – Revista de Geografía, número 1, 2012 – versión digital. <http://www.revistameridiano.org/> Minería Metalífera en Argentina: la panacea dorada del capital transnacional.
- Guillén, Arturo, Modelos de desarrollo y estrategias alternativas para América Latina. Disponible en http://www.centrocelsofurtado.org.br/arquivos/image/201108311505340.A_GUILLEN3.pdf
- Gullo Marcelo, (2008), La Insubordinación Fundante, Buenos Aires, Ed. Biblos. (cap. 1 y 2).
- Pereyra Darío M, (2008), Cuestiones de Economía Mundial, Buenos Aires, Ed. UNLaM. (cap. 6).
- Kosakof, Bernardo y Ramos, Adrián. (2006). Comportamientos microeconómicos en entornos de alta incertidumbre: la industria argentina. Publicación de Naciones Unidas.
- Krikorian, Marcelo. (2010). La hiperinflación de 1989/90. Aportes y reflexiones sobre un episodio que marcó la historia argentina. Disponible en: <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/21022>
- Letcher, Hernán. (2023). El valor de YPF. Página 12. 7 de Agosto de 2023.



Universidad Nacional de La Matanza

ESCUELA DE FORMACIÓN CONTINUA

- Lion, Nicolás MERIDIANO – Revista de Geografía, número 1, 2012 – versión digital. <http://www.revistameridiano.org/> Del oro negro al oro verde. Un análisis del mercado de combustibles en Argentina.
- Marongiu, Federico. (2007). La Reforma financiera de 1977.
- Mansilla Diego, (2007), Hidrocarburos y Política Energética, Buenos Aires, Ed Centro Cultural de la Cooperación, (cap.: 1, 2 y 4).
- Mayo, C.A, Andino, O; R; García Moreno, F, (1976) La diplomacia del petróleo .Buenos Aires. Ed. CEAL (completo).
- Morina, Jorge Osvaldo; Cacace, Graciela; MERIDIANO – Revista de Geografía, número 2, 2013 – versión digital. <http://www.revistameridiano.org/> Capitalismo agrario y expansión sojera en la argentina.
- Rapoport, Mario (2010). Una revisión histórica de la inflación argentina y de sus causas. Disponible en: http://www.mariorapoport.com.ar/uploadsarchivos/la_inflacion_en_pdf.pdf
- Rapoport, Mario. (2003), Historia Económica y social de la Argentina, 1880-2003. Ediciones Macchi. Buenos Aires. Argentina.
- Rougier, Marcelo, del Peronismo al Desarrollismo. La restricción externa y el debate sobre el capital extranjero. Dossier. Fecha de publicación: 06/2016. Editorial: Universidad de Buenos Aires. Facultad de Ciencias Sociales. Revista: Revista de Ciencias Sociales. ISSN: 1666-7301.
- Santarcángelo, Juan. LA REFORMA FINANCIERA DE 1977 COMO PILAR DEL ENDEUDAMIENTO EXTERNO. Disponible en: <https://vocesenelfenix.economicas.uba.ar/la-reforma-financiera-de-1977-como-pilar-del-endeudamiento-externo/>
- Scalabrini Ortiz Raúl, (1964), Historia de los Ferrocarriles Argentinos, Buenos Aires, ed. Plus Ultra (cap.: Historia del Ferrocarril Oeste).
- Schvarzer Jorge, (1996), "La Industria que Supimos Conseguir", Buenos Aires, Ed. Planeta. Completo.
- Oviedo, Eduardo. (2014) Argentina y los emergentes Política y realidad. Edición Nro 181 - Julio de 2014 CONICET Digital.
- Schulz, Sebastián (2020). Argentina ingresa al Banco de Inversiones en Infraestructura. Artículo. Instituto de Relaciones Internacionales. Centro de Estudios Chinos. Universidad Nacional de La Plata. Disponible en:



<https://cechinounlp.wordpress.com/2020/09/18/argentina-ingresa-al-banco-asiatico-de-inversiones-en-infraestructura/>

- Svampa, Maristella. (2008). Cambio de Época, movimientos sociales y poder político. Cap. 2. Clacso-Siglo Veintiuno Editores Argentina.
- Vaccarezza, Federico. Políticas de Desarrollo Industrial en la Argentina (1940 – 2001) Desde la Sustitución a la Apertura. CAEI Centro Argentino de Estudios Internacionales. Disponible en: <https://www.files.ethz.ch/isn/144944/ebook54.pdf>
- Yakovleva. ARGENTINA-BRICS: RUMBO HACIA CONVERGENCIA
- Zaiat Alfredo, (2012), Economía a Contramano, Buenos Aires, Ed Planeta, (cap. 1).

6. METODOLOGÍA

A- Previsiones metodológicas y pedagógicas:

La metodología de la enseñanza constará de análisis de la bibliografía obligatoria, contrastándola con los saberes previos y la incorporación de fuentes de actualidad relevantes. Se incorporarán videos y documentales de actualidad que contemplen diferentes puntos de vista y visiones historiográficas. El objetivo es que los estudiantes realicen un análisis crítico y profundo de los acontecimientos económicos que delinearon la Argentina actual.

A lo largo de la cursada se propone actividades de análisis por el Sistema MIEL, las mismas consisten en la lectura de artículos académicos variados que permitan la integración de diversas dimensiones de análisis a saber social, político, cultural, económico, tecnológico, material, entre otras. El producto final esperado es la realización de síntesis por partes de los estudiantes que contribuyan a la aprehensión del marco teórico, reforzar expresión y contextualización en forma escrita y posterior defensa oral.

Se prevé realizar cinco trabajos, uno por unidad, la cantidad de artículos responderá a las necesidades de la cátedra. Teniendo en cuenta el nombre de la signatura Historia Contemporánea, la actualización de artículos académicos es constante, a modo de ejemplo BRICS, el análisis merecen un apartado especial por la dinámica actual de las cuales son protagonistas.

B- Actividades que se desarrollarán de acuerdo a la modalidad y articulación de las mismas en caso de corresponder: Se analizarán documentos, papers o artículos actualizados relacionados con las unidades dictadas. A medida que avancen con el



conocimiento de los sectores económicos se solicitará la integración de los contenidos. Se propone evidenciar las tensiones del marco con los artículos de actualidad.

C- Implementación de herramientas digitales:

Se trabajará con la presentación de las Unidades. PPT. Videos, bibliografía y artículos por presentación en la Plataforma MIEL.

7. MECANISMOS DE SEGUIMIENTO, SUPERVISIÓN Y EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES, PRESENCIALES Y/O DE SEGUIMIENTO VIRTUAL

A. El proceso de evaluación será constante a lo largo de las clases y se compondrá de diferentes instancias de trabajo: Participación en clase. Exposición y análisis de lecturas seleccionadas.

B. Actividades que se desarrollarán de acuerdo con la modalidad y articulación de las mismas en caso de corresponder: Se dictarán las clases de manera presencial, para luego, asignar prácticas específicas relacionadas con los temas desarrollados. Para la práctica, se utilizará el "método de casos", que consiste en el análisis de artículos de actualidad, estos representan una problemática de la realidad, para que los alumnos puedan analizar, identificar y determinar las diferentes opciones de solución teniendo como referencia en el marco teórico. Es una estrategia de enseñanza interactiva centrada en el estudiante, que requiere de los alumnos la aplicación de conocimientos, tanto actuales como previos, para responder a las cuestiones que se plantean en el caso.

C. Implementación de herramientas digitales: Se trabajará con la plataforma de MIEL (materias Interactivas en línea) de la Universidad Nacional de la Matanza



8- CRONOGRAMA DE CLASES Y EXAMENES-

I- Gantt

Contenidos / Actividades / Evaluaciones

SEMANAS

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1Unidad N°1	X	X														
1.1 Presentación de la Unidad	X															
Análisis de textos Lectura de documentos Trabajos grupales Puestas en común Debate Listado de conclusiones Actividades	X	X														
Unidad N° 2			X	X												
2.1 Presentación de la Unidad			X	X												
Actividades Análisis de textos Lectura de documentos Trabajos grupales Puestas en común Debate Listado de conclusiones				X												
Unidad N° 3					X	X										
3.1 Presentación de la Unidad					X	X										
Actividades Análisis de textos Lectura de documentos Trabajos grupales Puestas en común Debate Listado de conclusiones						X										
Unidad N° 4							X	X								
4.1 Presentación de la Unidad								X								
Actividades Análisis de textos Lectura de documentos Trabajos grupales Puestas en común Debate Listado de conclusiones								X								
Unidad N° 5									X	X						



5.1 Presentación de la Unidad											X	X						
Actividad especial: Conferencia												X						
Actividades													X					
Análisis de textos																		
Lectura de documentos																		
Trabajos grupales																		
Puestas en común																		
Debate																		
Listado de conclusiones																		
Presentación de trabajos prácticos y defensas orales														X	X			
Instancia de recuperación																	X	
Calificación final																		X

9. CONDICIONES GENERALES PARA LA APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

A. Asistencia: Se requiere una asistencia a clases no menor al setenta y cinco (75%) sobre el total de la carga horaria de la asignatura.

B. Evaluación:

Se disponen de cuatro estados académicos posibles:

- ✚ Ausente: cuando el alumno no tenga calificación en alguno de sus exámenes (o su recuperatorio).
- ✚ Reprobada: cuando el alumno obtenga como calificación final de 1 a 3 puntos.
- ✚ Cursada: cuando el alumno obtenga entre 4 y 6 puntos como calificación final.
- ✚ Promocionada: cuando el alumno obtenga como calificación final entre 7 y 10 puntos.

Para las asignaturas cuatrimestrales habrá 2 instancias parciales y la posibilidad de 1 instancia recuperatorio. La calificación obtenida en el examen recuperatorio reemplaza y anula a todos los efectos, la obtenida en el examen parcial que se recupera.

A los fines de conformar la calificación final, los parciales no se promedian, salvo que ambas evaluaciones sean reprobadas, o ambas cursadas, o ambas promocionadas.

El alumno que culmine la materia en condición "cursada", deberá aprobar el examen final para tener la asignatura como aprobada.


PATRICIA M. CARBALLO
PROF. Y LIC. EN HISTORIA

FIRMA Y ACLARACIÓN DEL DOCENTE A CARGO