



## ESCUELA DE FORMACIÓN CONTINUA

**1- NOMBRE DE LA CARRERA: LICENCIATURA EN HISTORIA**

**2- NOMBRE DE LA ASIGNATURA: HISTORIA REGIONAL Y LOCAL**

**Código:** 3132

**Ciclo anual:** 2021

**Ciclo cuatrimestral:** Segundo Cuatrimestre

**3- CUERPO DOCENTE:**

**Profesor a cargo de la asignatura:** Esp. Raúl Pomés

**Integrantes de la cátedra:**



#### **4- ASPECTOS ESPECÍFICOS**

- a. Carga horaria total: 96 hs.
- b. Carga horaria semanal: 6 hs.
- c. Carga horaria clases teóricas: 4hs.
- d. Carga horaria práctica disciplinar: 2hs.
- e. Carga horaria práctica profesional: -
- f. Ubicación de la asignatura en el plan de estudios: Segundo Cuatrimestre
- g. Correlatividades Anteriores: 3125 - 3126

#### **5- PROGRAMA**

##### **a. Fundamentación del marco referencial del programa**

Esta materia introduce al alumno, no sólo en conceptualizaciones teóricas vinculadas a la historia regional y local, sino a la metodología para investigar en ese campo. Luego recorre algunos contenidos que no se han adquirido en estudios previos y que son producto directo de investigaciones realizadas en el campo de lo local en esta Universidad Nacional, en la Junta de Estudios Históricos de La Matanza, dependiente de la Secretaría de Extensión Universitaria, en el marco de los programas nacionales de la Secretaría de

Políticas Universitarias. Por eso, en las distintas unidades se propone la adquisición de

los conceptos teóricos y metodologías de dichos estudios regionales y locales, las técnicas de investigación relacionadas con los mismos y el abordaje de esos contenidos, para finalizar diseñando y elaborando un trabajo integrador sobre esta temática.

##### **b. Contenidos previos**

Los correspondientes a 3125-3126.

##### **c. Contenidos mínimos**

La formación de las provincias argentinas. Bs.As.: su evolución institucional a través del tiempo. La vida cotidiana en la provincia a través del hombre y sus cosas. La Matanza: del pago al partido actual. Correlato de procesos locales con otros provinciales y nacionales.

##### **d. Objetivos generales**

- Identificar cambios y continuidades de los procesos históricos provinciales y locales relacionándolos con lo acaecido en la Nación y posibilitar explicaciones a partir de marcos teóricos pertinentes.
- Adquirir idoneidad y fluidez en la consulta, manejo y presentación de fuentes primarias de diferentes tipos: documentales, orales, sonoras, e iconográficas, y en la adopción de la metodología adecuada para la construcción de una historia regional y /o local.



### **e. Objetivos específicos**

Conceptualizar historia regional e historia local, identificándose la región y el espacio local a que pertenece el partido de La Matanza. (Unidad I)

Identificar las obras historiográficas tanto provinciales como locales, realizadas a partir de metodología científica que colaboran en la difusión de este conocimiento en particular. (Unidad I)

Diferenciar conceptos de Memoria e Historia. (Unidad I)

Localizar, seleccionar y utilizar de acuerdo a metodología científica, bibliografía y fuentes especializadas sobre temas relacionados con la provincia de Buenos Aires y el partido de La Matanza. (Unidad II)

Relacionar los procesos históricos nacionales, provinciales y locales. (Unidad II)

Realizar una aproximación a los problemas teóricos y metodológicos que presentan los diferentes tipos de testimonios históricos. (Unidad III)

Localizar los principales archivos y bibliotecas en donde puede realizarse investigación histórica en la provincia de Buenos Aires y en el municipio de La Matanza. (Unidad III) Identificar el corpus documental disponible en ellos. (Unidad III)

### **f. Unidades Didácticas**

#### **Unidad N°1:**

#### **La región y el espacio local, como objeto de estudio de la ciencia histórica**

##### **Contenido temático por unidad:**

- La historia regional y local: conceptos.
- Teoría y métodos para el estudio de la historia regional y local.
- Apuntes sobre historiografía provincial y local.
- Memoria e Historia. El campo de la historia reciente.

##### **Bibliografía específica por unidad:**

- Agostino, Hilda (Dir.)(2012) Aproximación inicial a las manifestaciones culturales de La Matanza. Bs.As.CELM.Pp.355 a 392
- Agostino, Hilda, Artola, Analía (2013) La región donde se inserta La Matanza; algunas consideraciones iniciales. Apunte de cátedra.
- Jelin, Elizabeth. ¿De qué hablamos cuando hablamos de memorias? EN: JELIN, Elizabeth. (2001) Los trabajos de la memoria. Siglo Veintiuno Editores. España.
- Jelin, Elizabeth. (2017) La lucha por el pasado. Cómo construimos la memoria social. Buenos Aires: Siglo Veintiuno Editores.



- Miño Grijalva, Manuel (2002) ¿Existe la historia Regional?, en Historia Mexicana, Vol. LI N° 4. Pp. 867-897.
- Otero, Hernán (Dir.)(2012) Historia de la Provincia de Buenos Aires. Población Ambiente y Territorio. Vol1, Bs. As., Unipe- Edhasa. Pp.9 a 37.
- Palacios, Juan José. (1983) El concepto de región, la dimensión espacial de los procesos sociales en Revista de Planificación, Vol. XVII N° 66 México.Pp.56 a 68.

### **Unidad N°2:**

#### **La Provincia de Buenos Aires y el Partido de La Matanza**

##### Contenido temático por unidad:

- Buenos Aires, evolución institucional a través del tiempo.
- La vida cotidiana en la provincia a través del hombre y sus cosas.
- Del pago de La Matanza al partido actual.
- El partido de La Matanza: Las localidades y sus fechas fundacionales. El barrio. Concepto y características. Abordajes teóricos.

##### Bibliografía específica por unidad:

- Agostino, H. N. (2004.) Breve historia en imágenes de La Matanza, CD ROM. UNLaM. Agostino, H. N. (2007) Los Inmigrantes que eligieron vivir en La Matanza. Ramos Mejía: Editorial CLM.
- Agostino, H., Artola, A. Bertune Fatgala, N. (2014) Breve Reseña histórica sobre el partido de La Matanza, UNLaM, SEU, Junta de Estudios Históricos de La Matanza. Agostino H., Pomés, R. (2010) Historia política, económica y social del partido de La Matanza. Ramos Mejía: Editorial CLM.
- Barela, L., La Greca, F., Sánchez, J. (1992) Barrio y memoria. Buenos Aires: Municipalidad de la ciudad de Buenos Aires. Instituto Histórico de la Ciudad de Buenos Aires.
- Carretero, A. Vida cotidiana en Buenos Aires. 1 Desde la Revolución de Mayo hasta la organización nacional (1810- 1864).
- Vida cotidiana en Buenos Aires. 2. Desde la organización nacional hasta el Gobierno de Hipólito Yrigoyen (1864-1918).
- Vida cotidiana en Buenos Aires. 3. Desde la cosiedad autoritaria hasta la sociedad de masas (1918-1970).
- Levene, R., (2008) Historia de la Provincia de Buenos Aires y formación de sus pueblos, Re-edición digital multimedia, La Plata, Archivo Histórico de la Provincia de Buenos Aires.
- Merklen, D. (2010) Pobres Ciudadanos. Las clases populares en la era democrática (Argentina 1983-2003) 2º Edición. Buenos Aires; Editorial Gorla. Moreno, C.



- (1998) Patrimonio de la producción rural, Buenos Aires, ICOMOS Comité Argentino de Arquitectura Vernácula, reedición 1998.
- (2007) Apuntes sobre los tiempos del nacimiento de la patria en el pago de La Matanza. CD-ROM
- (2008) Cosas del campo bonaerense en los tiempos antiguos. Memorias de la pampa y el trabajo de su gente. 1°. Bs. As. V. C.R. Impresores.
- PARRAVICINO, M. y otros. (2005) Quién quiera contar que cuente, la historia por sus protagonistas. S/D.
- Pomes R., Viturro A., (2008) El Partido de la Matanza en la Época de Rosas. Ramos Mejía: Editorial CLM.
- PRIGNANO, Á. (2008) Barriología y diversidad cultural. Reflexiones en torno a la investigación histórica de y en los espacios urbanos primarios. Buenos Aires: Ediciones Ciccus.

### **Unidad N°3:**

#### **Las fuentes tradicionales en el estudio de la historia local y regional**

##### **Contenido temático por unidad:**

- El Archivo General de la Nación. El Archivo histórico de la provincia de Buenos Aires
- “Ricardo Levene”. El Archivo de Geodesia (La Plata – Pcia. de Buenos Aires).
- Archivo Histórico Municipal. Museo de Virrey del Pino.
- Los archivos de la Junta de Estudios Históricos de La Matanza de la UNLaM.
- Otras posibilidades en relación con la ubicación de fuentes (Academia Nacional de la Historia, Biblioteca Nacional y del Congreso de la Nación, bibliotecas de museos, archivos específicos, hemerotecas, etc.) Los repositorios digitales.

##### **Bibliografía específica por unidad:**

- Agostino, H. Artola, A. (2017) Material sistematizado para cátedra de Historia regional y local sobre archivos para el estudio de la historia regional y local. Ciclo lectivo 2017. UNLaM. Licenciatura de Historia.
- De Volder, Carolina (2008) Los repositorios de acceso abierto en Argentina: ubicación actual. Publicación extraída de <http://www.scielo.org.ar/scielo.php?consulta> realizada en septiembre de 2013.
- Rimoldi, Marcelo J. (2006) Archivo Histórico de la provincia de Buenos Aires, Guía del Investigador. Instituto cultural de la Provincia de Bs. As. Archivo Histórico de la Provincia de Buenos Aires.

### **Unidad N°4:**



### Las fuentes no tradicionales en el estudio de la historia local y regional

#### Contenido temático por unidad:

- El registro oral. Las técnicas de historia oral y el campo de la historia reciente. La fotografía como fuente de información. Materiales audiovisuales como fuente y registro.
- Otras fuentes posibles.

#### Bibliografía específica por unidad:

- Agostino, H. N. (Dir.) (2000-2001) La imagen como fuente de información para la construcción de una historia local de La Matanza. Informe final de investigación Código B080 Ciencias Económicas. Repositorio digital de la UNLaM. ([www.unlam.edu.ar](http://www.unlam.edu.ar))
- Algaze, A. Guido escribe sobre el mural. Nuevos documentos en torno a la obra. EN: Saez, G., Circosta, C., Algaze, A. (2015) Patrimonio, arte e historia.
- Barela, L., Miguez, M., García Conde, L. (2009) Algunos apuntes sobre historia oral y como abordarla. Buenos Aires: Ministerio de Cultura. Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires.
- Benadiba, L. (2007) Historia oral, relatos y memorias. Ituzaingó: Maipue. (2013) Espacios y prácticas en la historia oral. Experiencias desde el compromiso.
- Ituzaingó: Maipue. Burke, Peter (2001) Visto y no visto. El uso de la imagen como documento histórico, Crítica, (2008) ¿Qué es la historia cultural? Paidós Ibérica.
- Circosta, C. Imagen, historia y política: El mural La batalla de Caseros de Alfredo Guido.
- EN: Saez, G., Circosta, C., Algaze, A. (2015) Patrimonio, arte e historia.
- CLARÍN, (2005) La fotografía en la historia argentina. Tomo I.
- Folguera, P. (2000) Cómo se hace historia oral. Madrid: Eudema.
- Freund, Gisele. (1993) La fotografía como documento social, Gustavo Gili, S.A. Barcelona.
- Moreno, C. (2012) Trabajadores y trabajos. Historia gráfica de los oficios en la Argentina. Buenos Aires: Pueblo Heredero Editorial.
- Svarzman, J. Beber en las fuentes. La enseñanza de la historia a través de la vida cotidiana. Buenos Aires. México DF: Ediciones Novedades Educativas.
- Thompson, L. (1993) La fotografía como documento histórico: la familia proletaria y la vida doméstica en la ciudad de México, 1900 – 1950. Departamento de Sociología y Antropología. Universidad de Puerto Rico. Recinto Río Piedras. Pp. 107 – 120.

#### **g. Bibliografía General**

- Agostino, H. N. (Dir.)



- (2005) Actas de las primeras jornadas de historia regional de La Matanza, San Justo. Editorial UNLaM.
- (2007) Actas de las segundas jornadas de historia regional de La Matanza, San Justo. Editorial UNLaM.
- (2010) Actas de las terceras jornadas de historia regional de La Matanza, San Justo, UNLaM. CD- ROM.
- (2012) Actas de las cuartas jornadas de historia regional de La Matanza, San Justo. UNLaM. CD ROM.
- (2014) Actas de las quintas jornadas de historia regional de La Matanza, San Justo. UNLaM. CD ROM.
- (2016) Actas de las sextas jornadas de historia regional de La Matanza, San Justo. UNLaM. CD ROM.
- (2002 – 2015) Cartas Informativas de la Junta de Estudios Históricos de La Matanza. San Justo: Universidad Nacional de La Matanza. Disponibles en: [www.unlam.edu.ar /Extensión/ Junta Histórica](http://www.unlam.edu.ar/Extensión/Junta%20Hist%C3%B3rica).
- (2011) Los primeros veinte años de la Universidad Nacional de La Matanza. San Justo: CLM Editorial.
- (2016) El cuidado de la salud en La Matanza. Siglo XX y albores del XXI. Universidad Nacional de La Matanza. Secretaría de Extensión Universitaria. Junta de Estudios Históricos de La Matanza.
- (2017) Antigua Matanza. Revista de Historia Regional. Disponible en <http://antigua.unlam.edu.ar/>
- Agostino, H. N, (2006) El Sesquicentenario de la ciudad de San Justo, ciudad cabecera del partido de la Matanza (1856-2006), Ramos Mejía; Editorial CLM. Agostino, H. N, Pomés, R.
- (2010) Historia política, económica y social del partido de La Matanza. Ramos Mejía, CLM.
- (2015) El partido de La Matanza y su historia. Desde el pleistoceno hasta el Siglo XXI Ramos Mejía, CeLM
- Agostino, H., Artola, A., Bertune Fatgala, N., Pomés R. (2011) Los primeros cien años de Gregorio de Laferrere, Ramos Mejía; Editorial CLM.
- BERTUNE FATGALA M. N., (2009) El antiguo partido de la Matanza (1778-1821), Ramos Mejía: Editorial CLM.
- Biaggini M. y Tavorro O. (2008) Ciudad Madero, desde la Colonia hasta 1950. Ramos Mejía: Editorial CLM.



- Biaggini, M. (2006) Apuntes para la historia de Tapiales. Buenos Aires: Editorial de los cuatro Vientos.
- Giménez, E. (1995) Aquel Ramos Mejía de antaño. Disponible en: <http://www.magicaweb.com/ramosmejia/>
- Pomés, R. (2009) Historia de la Estancia El Pino. Monumento Histórico Nacional del Partido de La Matanza. San Justo: CLM Editorial.
- Sáez, g. & otros. (2010) Morón, de los orígenes al Bicentenario. Morón: Municipio de Morón.
- Valaco, P. (2010) Catán Centenario. Una mirada sobre el desarrollo histórico de la localidad González Catán en sus primeros 100 años. San Justo: CLM Editorial.

### **h. Metodología de la Enseñanza**

#### **i. Criterios de evaluación**

El régimen de promoción se ajusta a la reglamentación de la Universidad. Para aprobar la materia se deberán realizar todos los trabajos prácticos que propone la cátedra a través de la plataforma MIEL, realizar un examen escrito de contenidos teóricos y aprobar una monografía sobre un tema de historia regional.

Se deberá realizar una monografía sobre un espacio local que permitirá aplicar los conceptos enseñados en una primera instancia. Cada una de estas instancias será calificada y la nota final surgirá del promedio de todas ellas.

El alumno que obtenga siete o más puntos en cada una de las instancias tendrá aprobada la asignatura. Aquel que obtenga una nota que se encuentre entre cuatro y seis tendrá por regularizada la cursada y podrá acceder a una instancia final donde deberán exponer sobre los temas del presente programa y presentar un trabajo final de historia regional o local por escrito. Quien obtenga un puntaje inferior a cuatro deberá recursar la asignatura.



**6- CRONOGRAMA DE CLASES Y EXAMENES**

**a. Diagrama de Gantt**

**Contenidos / Actividades / Evaluaciones**

**SEMANAS**

<b>Nº de Unidad / Parciales</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>
La historia regional y local: conceptos.	X															
Teoría y métodos para el estudio de la historia regional y local.	X															
Apuntes sobre historiografía provincial		X														
Memoria e Historia. El campo de la historia regional		X														
Buenos Aires, evolución institucional y espacio del tiempo.			X													
La vida cotidiana en la provincia a través de sus cosas.				X												
Del pago de La Matanza al partido actual					X											
El partido de La Matanza: Las localidades fundacionales.						X										
El barrio. Concepto y características teóricas.							X									
<b>Examen parcial</b>								X								
Los archivos.									X							
Otras posibilidades en relación con la ubicación de fuentes Los repositorios digitales.										X						
El registro oral. Las técnicas de historia oral y de la historia reciente.											X					





**7- CONDICIONES GENERALES PARA LA APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA**

**a. Asistencia: 75%**

**b. Regularidad:** Cumplir con el requisito de asistencia. Obtener en ambas instancias parciales entre seis y cuatro puntos.

**c. Evaluación:** Quienes aprueben ambos exámenes parciales con 7 (siete) o más puntos, tendrán a Promocionada la asignatura. Aquellos que obtengan menos de 7 (siete) en una de estas dos instancias podrán recuperarla al final del cuatrimestre para aprobar la asignatura. Quienes obtengan entre 6 (seis) y 4 (cuatro) puntos en las instancias parciales tendrán por cursada la materia y podrán presentarse al examen final. Los que obtengan menos de 4 (cuatro), en ambas instancias tendrán que recurrar.