



ESCUELA DE FORMACIÓN CONTINUA

1- NOMBRE DE LA CARRERA: LICENCIATURA EN ENFERMERIA

2- NOMBRE DE LA ASIGNATURA: PSICOLOGÍA SOCIAL E INSTITUCIONAL

Código: 1857

Ciclo anual:

Ciclo cuatrimestral:

3- CUERPO DOCENTE:

Profesor a cargo de la asignatura:

Integrantes de la cátedra:



4- ASPECTOS ESPECÍFICOS

- a. Carga horaria total:
- b. Carga horaria semanal:
- c. Carga horaria clases teóricas:
- d. Carga horaria práctica disciplinar:
- e. Carga horaria práctica profesional:
- f. Ubicación de la asignatura en el plan de estudios:
- g. Correlatividades Anteriores:

5- PROGRAMA

a. Fundamentación del marco referencial del programa

El propósito de la asignatura tiene por objeto la formación de un profesional formado en Ciencias Sociales con una mirada crítica y hacia la diversidad. En tal sentido, se van a priorizar los aspectos que permitan desarrollar una actitud crítica y reflexiva que posibiliten la aproximación a categorías, conceptualizaciones y problemáticas centrales de la Psicología Social y la Psicología, fundamentalmente en lo vinculado con las argumentaciones provenientes de las teorías sociológicas el campo de las interacciones, lo grupal y las instituciones como un hecho atravesado por lo social-cultural e históricamente determinado.

b. Contenidos previos

c. Contenidos mínimos

Los contenidos mínimos de la asignatura implican la conceptualización de la psicología social y la definición de su objeto de estudio. Asimismo, se pretende abordar sus aspectos históricos y teóricos.

d. Objetivos generales

Al finalizar la cursada se espera que los estudiantes logren aproximarse conceptualmente a la problemática individuo-sociedad y su relación con el pensamiento sociológico. Se espera que reconozcan la dimensión grupal e institucional de la producción de significaciones de los colectivos humanos, los vínculos y relaciones de poder y las tensiones existentes que atraviesan a las sociedades actuales.

e. Objetivos específicos

f. Unidades Didácticas

UNIDAD I

La psicología social como perspectiva científica

Objetivos:

- Visualizar y conceptualizar el objeto de estudio de la psicología social.



Contenido temático por unidad:

- Presentación del programa de la materia.
- Conocimiento y realidad social.
- Objeto de la psicología social.
- Estereotipos, prejuicios y discriminación. Los grupos en las sociedades contemporáneas: Minorías y Marginalidad. La construcción social de la identidad y las relaciones de poder
- Raza, racismo y la construcción del Otro.

Bibliografía específica por unidad:

- Martín-Baro, Ignacio (2000), "Entre el individuo y la sociedad", en Acción e Ideología. Psicología Social desde Centroamérica, El Salvador, UCA.
- Balaguer, I. (1993), Introducción a la historia de la psicología social. En I. Balaguer y M^a P. Valcárcel. Introducción a la psicología social. Historia, teoría y método (pp. 5-28). Valencia: Naul libres.
- Amossy, R. y Herschberg Pierrot, A. (2001), Estereotipos y clichés. Buenos Aires, Eudeba, Capítulo 2 "La noción de estereotipo en las ciencias sociales".
- Brehm, S. y Kassin, S. (1990), Psicología Social, Estados Unidos: Houghton Mifflin. Capítulo 9.
- Marks, J. (1997) "La raza, teoría popular de la herencia", Buenos Aires, Mundo científico, n°185.
- Margulis M (1999), La segregación negada: cultura y discriminación social, Buenos Aires, Biblos, Capítulo 1 "la racialización de las relaciones de clase".

UNIDAD II

Los individuos, los grupos y las instituciones.

Objetivos:

- Analizar la relación entre el individuo, el grupo y las instituciones

Contenido temático por unidad:

- Lo grupal Antecedentes históricos y perspectivas teóricas en estudios de grupos.
- Roles y dinámicas de grupo.
- Análisis Institucional y Crítica a las Instituciones totales.

Bibliografía específica por unidad:

- Fernández, Ana (2002), El campo grupal. Notas para una genealogía, Buenos Aires, Ediciones Nueva Visión, Capítulos III y IV.



- Varela, Carlos (2003), "La entrada al terreno institucional". Tramas N° 21, diciembre 2003. Ed. Universidad Autónoma Metropolitana, México.
- Goffman, E. (1961), Internados. Buenos Aires: Amorrortu, Cap. 1: "Sobre las características de las instituciones totales".
- Lakoff, A. (2002) "Liquidez diagnóstica: Enfermedad mental y comercio global de ADN". Apuntes de Investigación del CECYP N° 11, Buenos Aires.
- Foucault, M. (2007) El poder psiquiátrico, Curso en el College de France 1973-1974 París, Cap. 1 "Clase del 7 de noviembre de 1973".
- Bauman, Zigmunt (2001) Modernidad y Holocausto, Buenos Aires: Sequitur. Capítulo 6: "La ética de la obediencia (lectura Milgram)".
- Auyero, J. (2015), Pacientes del Estado. Buenos Aires: Eudeba. Capítulos 1 y 4.

UNIDAD III

Lo comunitario y lo institucional.

Objetivos:

Comprender los procesos sociales comunitarios y su relación con la salud.

Contenido temático por unidad:

- Los procesos comunitarios.
- Las redes sociales.
- Trabajo interdisciplinario y en equipo.

Bibliografía específica por unidad:

- Dabas, Elina N. (1998). "Red de redes. Las prácticas de la intervención en redes sociales". Bs. As. Ed. Paidós.
- Mamani, Victor (2009) "En-red-ando: salud y calidad de vida: la experiencia en Barrio La Esperanza, Perico, Jujuy, Argentina", Buenos Aires, Ed. Lumen-Humanitas, Grupo Editorial Lumen.

g. Bibliografía General

- Berlinguer, Giovanni (1994) La Enfermedad: Sufrimiento, Diferencia, Peligro, Señal, Estimulo, Editorial Lugar, Buenos Aires.
- Blumer, H. (1992) La Sociedad como interacción simbólica. Psicología Social. Modelos de Interacción. CEAL.
- Byron, Good (2003), Medicina, Racionalidad y Experiencia. Una perspectiva antropológica, ediciones Bellaterra, Barcelona.



- Byron, Good (2003), Como la medicina construye sus objetos. Seminario recorder, Buenos Aires.
- Fernández Villanueva, C. (S-F) Psicologías sociales en el umbral del siglo XXI. Colección Ciencia
- Goffman, Erving (1970), Internados, Buenos Aires, Amorrortu.
- Ibáñez García, T.; Mercé Betella, I.; Doménech, M.(coord) (2004) Introducción a la psicología social. Barcelona: Ed UOC.
- Montero, Maritza (1989), “Perspectiva de la Psicología comunitaria en América Latina”. III Conferencia Internacional sobre Psicología de la salud, la educación y el cambio social”. Perú.
- Otero, J. (2008), Psicología Comunitaria- “Psicología Comunitaria. Insistencias históricas, epistemológicas y políticas para la redirección de la clínica”. Revista Actualidad Psicológica. Año XXXII – N° 360.
- Quiroga, A. (2001) “Las relaciones entre el proceso social y la subjetividad hoy”, En: Psicología Social. Coordinadores: Morales, F., Paez, D. Kornblit y Asún, A., Pearson Education.
- Schejter, V. (2000), “La psicología institucional en las organizaciones de salud” en Administración de Servicio de Salud de Juan Carlos O’Donell, Edición Docencia, Buenos Aires.

h. Metodología de la Enseñanza

i. Criterios de evaluación

Se realizará una evaluación continua del proceso de aprendizaje, con dos parciales de integración obligatorios, con la forma de Pruebas Escritas, y/o, Trabajo de Investigación, Monografías; para pasar a la instancia final.

El examen final es reglado por la Universidad Nacional de La Matanza.



7- CONDICIONES GENERALES PARA LA APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

a. Asistencia: 75%

b. Regularidad: Cumplir con el requisito de asistencia. Obtener en ambas instancias parciales entre seis y cuatro puntos.

c. Evaluación: Quienes aprueben ambos exámenes parciales con 7 (siete) o más puntos, tendrán a Promocionada la asignatura. Aquellos que obtengan menos de 7 (siete) en una de estas dos instancias podrán recuperarla al final del cuatrimestre para aprobar la asignatura. Quienes obtengan entre 6 (seis) y 4 (cuatro) puntos en las instancias parciales tendrán por cursada la materia y podrán presentarse al examen final. Los que obtengan menos de 4 (cuatro), en ambas instancias tendrán que recurrar.