



ESCUELA DE FORMACIÓN CONTINUA

1- NOMBRE DE LA CARRERA: LICENCIATURA EN EFERMERIA

2- NOMBRE DE LA ASIGNATURA: SOCIO-ANTROPOLOGÍA DEL PROCESO SALUD-ENFERMEDAD

Código: 1858

Ciclo anual:

Ciclo cuatrimestral: Primer Cuatrimestre

3- CUERPO DOCENTE:

Profesor a cargo de la asignatura: CETRA, Marisa

Integrantes de la cátedra:



4- ASPECTOS ESPECÍFICOS

- a. Carga horaria total:
- b. Carga horaria semanal:
- c. Carga horaria clases teóricas:
- d. Carga horaria práctica disciplinar:
- e. Carga horaria práctica profesional:
- f. Ubicación de la asignatura en el plan de estudios:
- g. Correlatividades Anteriores:

5- PROGRAMA

a. Fundamentación del marco referencial del programa

El propósito de la asignatura tiene por objeto la formación de un profesional formado en Ciencias Sociales con una mirada crítica y hacia la diversidad. En tal sentido, se van a priorizar los aspectos que permitan desarrollar una actitud crítica y reflexiva que posibiliten evaluar la salud-enfermedad como un hecho atravesado por lo social-cultural e históricamente determinado.

b. Contenidos previos

c. Contenidos mínimos

Los contenidos mínimos de la asignatura implican el abordaje de conceptos elementales de Sociología y Antropología médica. Suponen el abordaje del campo, situación y condicionamientos de la producción teórica en los procesos de salud-enfermedad y su relación con la construcción del campo científico en Enfermería.

d. Objetivos generales

Al finalizar la cursada se espera que el estudiante pueda desarrollar una actitud de amplitud cultural, formada desde los horizontes de las ciencias sociales aplicadas al campo de la salud-enfermedad, así como también, poseer una mirada crítica de las prácticas de la medicina.

e. Objetivos específicos

f. Unidades Didácticas

UNIDAD I

Proceso de salud/enfermedad como producto de la historia y la cultura. Condicionamientos teóricos.

Objetivos:

- Visualizar el carácter colectivo, histórico y cambiante del concepto de salud.

Contenido temático por unidad:

- Presentación del programa de la materia.



- Conocimiento y realidad social.
- Introducción al concepto de “saber” como construcción social.
- La construcción social del concepto de salud-enfermedad

Bibliografía específica por unidad:

- Laurell, Asa Cristina (1982), La Salud-Enfermedad como proceso social, Cuadernos Médicos Sociales, n° 19, Rosario.
- Herlizlich, C. y Pierret, J (1982), De ayer a hoy. La construcción social del enfermo, Cuadernos Médicos Sociales n° 43, Rosario.
- Menéndez, Eduardo (1994), La enfermedad y la curación. ¿Qué es la medicina tradicional?, Semanario Anual Recorder, Alteridades, Buenos Aires.
- Fitzpatrick, Ray (1990) “Conceptos comunes de enfermedad”, en La enfermedad como experiencia, Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. FCE. México.

UNIDAD II

La construcción cultural del campo de las ciencias médicas y de la Enfermería

Objetivos:

- Identificar las bases de las instituciones de la salud-enfermedad: ciencias médicas y enfermería.
- Reconocer las imágenes culturales sobre la salud-enfermedad.

Contenido temático por unidad:

- Cultura, hegemonía y contra-hegemonía en el desarrollo de las Ciencias Médicas.
- Surgimiento del Hospital Moderno.
- Modelo Médico-Hegemónico.
- Salud y Control Social

Bibliografía específica por unidad:

- Menéndez, Eduardo (1987), “Modelo Médico Hegemónico. Modelo Alternativo Subordinado. Modelo de Autoatención. Caracteres Estructurales”. Publicación en las Primeras Jornadas de Atención Médica, Buenos Aires.
- Galende, Emiliano (2008), “Debate cultural y subjetividad en salud”, en Salud Revista Colectiva, Buenos Aires.
- Foucault, Michel (1996), “Incorporación del Hospital a la tecnología moderna”, en La vida de los hombres infames, Editorial Altamira, Buenos Aires.



- Laborda, Ana (1998), Aspectos socioculturales de la Práctica de Enfermería, revista Cuidados Culturales n° 4, Buenos Aires.
- Vázquez, C.L.; Cárdenas Martínez, Fernando (2009), Abordaje Interdisciplinario de la Salud y la Enfermedad: Aportes a la Enfermería, en Index de Enfermería V 18.N, Buenos Aires.
- Nievas, Flabián (1998) “La clínica” en El control social de los cuerpos, Eudeba, Buenos Aires.
- Margulies, Susana (2010) Etiología y riesgo en la construcción clínica de la enfermedad VIH-Sida. Ensayo de antropología de la medicina, Intersecciones en Antropología, 11: 215-225, Olavarría. Disponible en: <http://www.scielo.org.ar/pdf/iant/v11n1/v11n1a16.pdf>
- Conrad, P. (1982) “Sobre la medicalización de la anormalidad y el control social”, en Ingleby, D. (ed.) Psiquiatría Crítica. La política de la salud mental, Crítica, Barcelona.

UNIDAD III

Políticas de Estado, exclusión social y salud.

Objetivos:

- Identificar los condicionamientos políticos del campo de la salud y las estrategias de resistencia de los conjuntos sociales.

Contenido temático por unidad:

- Pobreza y políticas públicas
- Exclusión social
- Feminismo y salud

Bibliografía específica por unidad:

- Mari Luz E, (2006) “El estudio de la Salud y el Género: las ventajas de un enfoque Antropológico y Feminista”, en Salud Colectiva, Buenos Aires.
- Menéndez, Eduardo (1992) “Salud Pública: sector estatal, ciencia aplicada o ideología de lo posible” en La crisis de la salud pública, OPS, Publicación científica n° 540, Washington.
- Isuani, Ernesto y Nieto Michel, Daniel (2002) “La cuestión social y el Estado de Bienestar en el mundo post-Keynesiano” en Revista del CLAD, Reforma y Democracia, n° 2, Caracas.
- Fleury, Sonia (1998), “Política social, exclusión y equidad en América Latina en los 90”, En Revista Nueva Sociedad n° 156, Julio-Agosto, Caracas.

g. Bibliografía General

- Berlinguer, Giovanni (1994) La Enfermedad: Sufrimiento, Diferencia, Peligro, Señal, Estimulo, Editorial Lugar, Buenos Aires.



- Bourdieu, Pierre (1997), Capital Cultural, escuela y espacio social, Siglo XXI Editores, Buenos Aires.
- Byron, Good (2003), Medicina, Racionalidad y Experiencia. Una perspectiva antropológica, ediciones Bellaterra, Barcelona.
- Byron, Good (2003), Como la medicina construye sus objetos. Seminario recorder, Buenos Aires.
- Conca, C. (2002) "Construcción social del proceso de salud-enfermedad-atención: unidad de representaciones y prácticas", en representaciones sociales del personal de salud de una institución psiquiátrica acerca del proceso salud-enfermedad mental, Tesis de grado licenciatura en Antropología, Facultad de Filosofía y Letras, UBA, Buenos Aires.
- Ehrenreich, B. y English, D. (1973), Brujas, comadronas y enfermeras. Historia de las sanadoras, Ediciones de La Flor, Barcelona.
- Geertz, Clifford (1987), La interpretación de las Culturas, Gedisa, Barcelona.
- Foucault, Michel (1978), El nacimiento de la clínica: una arqueología de la mirada médica, Siglo XXI editores.

h. Metodología de la Enseñanza

i. Criterios de evaluación

Se realizará una evaluación continua del proceso de aprendizaje, con dos parciales de integración obligatorios, con la forma de Pruebas Escritas, y/o, Trabajo de Investigación, Monografías; para pasar a la instancia final.

El examen final es reglado por la Universidad Nacional de La Matanza.



7- CONDICIONES GENERALES PARA LA APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

a. Asistencia: 75%

b. Regularidad: Cumplir con el requisito de asistencia. Obtener en ambas instancias parciales entre seis y cuatro puntos.

c. Evaluación: Quienes aprueben ambos exámenes parciales con 7 (siete) o más puntos, tendrán a Promocionada la asignatura. Aquellos que obtengan menos de 7 (siete) en una de estas dos instancias podrán recuperarla al final del cuatrimestre para aprobar la asignatura. Quienes obtengan entre 6 (seis) y 4 (cuatro) puntos en las instancias parciales tendrán por cursada la materia y podrán presentarse al examen final. Los que obtengan menos de 4 (cuatro), en ambas instancias tendrán que recurrar.