



ESCUELA DE FORMACIÓN CONTINUA

1- NOMBRE DE LA CARRERA: LICENCIATURA EN ENFERMERIA

2- NOMBRE DE LA ASIGNATURA: HISTORIA ARGENTINA Y LATINOAMERICANA DE LAS CIENCIAS DE LA SALUD

Código: 1860

Ciclo anual:

Ciclo cuatrimestral:

3- CUERPO DOCENTE:

Profesor a cargo de la asignatura:

Integrantes de la cátedra:



4- ASPECTOS ESPECÍFICOS

- a. Carga horaria total:**
- b. Carga horaria semanal:**
- c. Carga horaria clases teóricas:**
- d. Carga horaria práctica disciplinar:**
- e. Carga horaria práctica profesional:**
- f. Ubicación de la asignatura en el plan de estudios:**
- g. Correlatividades Anteriores:**

5- PROGRAMA

a. Fundamentación del marco referencial del programa

La asignatura Historia Argentina y Latinoamericana de las Ciencias de la Salud, pretende aportar desde la recreación histórica, un sustento teórico a los futuros Licenciados en Enfermería, a efectos de conceptualizar, esclarecer y resignificar el entramado que subsume la salud, planteado desde momentos y épocas gravitatorios hasta el presente. Asimismo, se procurará en torno a las problemáticas devenidas de la salud, aproximarnos a cuestiones básicas para poder profundizarlas a lo largo de la asignatura en pos a un futuro Trabajo final, según el recorrido curricular previsto.

b. Contenidos previos

c. Contenidos mínimos

d. Objetivos generales

- Poner en práctica habilidades para la lectura y comprensión de textos, así como de otras técnicas propias del trabajo intelectual universitario.
- Reconocer las grandes líneas directrices que se plasmaron en la salud, como consecuencia de las improntas sociales, culturales y políticas tanto en Latinoamérica como en nuestro país desde 1810 a la fecha.
- Analizar la profesión de la enfermería de acuerdo con las contingencias y avatares acontecidos principalmente durante el siglo XX en Argentina y en Latinoamérica.

e. Objetivos específicos

f. Unidades Didácticas

UNIDAD 1

“La historia y su ciencia”

Contenido temático por unidad:



La heurística y su objeto. Características del testimonio y las fuentes. Proceso metodológico de la historia. Métodos y procedimientos de trabajo.

UNIDAD 2

“La salud en el Virreinato del Plata”

Contenido temático por unidad:

Antecedentes históricos, el Protomedicato, la Escuela de Medicina, la vacuna antivariólica, el Instituto Médico Militar, la Sociedad de Beneficencia. Influencias del empirismo, la teoría de la evolución y el positivismo.

UNIDAD 3

“La generación del `80”

Contenido temático por unidad:

Cólera y fiebre amarilla. Las asociaciones de Socorros Mutuos, los hospitales de las colectividades, el higienismo y el control social. El normalismo. La Argentina aluvial. La Enfermería en la Argentina de fines del siglo XIX.

UNIDAD 4

“La Enfermería en la primera parte del siglo XX”

Contenido temático por unidad:

La Cruz Roja, creación y significación. Efectos de la Primera Guerra Mundial. La Escuela de Cecilia Gierson. La Salud Pública, en el contexto de la política peronista.

UNIDAD 5

“Cuestiones para reflexionar”

Contenido temático por unidad:

La medicina hogareña, los médicos y los curanderos. La obsesión del contagio, la cultura de la higiene. La lucha antituberculosa. Houssay, precursor de la cultura científica argentina.

g. Bibliografía General

- Silva, Enrique Daniel: “La construcción social de la historia de la enfermería”. Mimeo.
- Maceda Garzón, Félix: “Historia de la Nación Argentina”, Vol. IV, nº 4, 3ª edición, Ed. El Ateneo, Bs As.
- Furlong, Guillermo: “Historia Social y Cultural del Río de la Plata”, TEA, Argentina.
- Molinari, José Luis, “Historia de la Medicina” (1862-1930), Bs As. 1964 - Maceda Garzón, Felix: “La enseñanza de la Medicina”, 1961.
- Furlong Guillermo: “El arte de curar”, 1969.



- Agüero, Abel L; Cabrera Fischer, Edmundo. “Manual de Historia de la Medicina Argentina”. Ediciones AMA, 2014.

h. Metodología de la Enseñanza

i. Criterios de evaluación



7- CONDICIONES GENERALES PARA LA APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

a. Asistencia: 75%

b. Regularidad: Cumplir con el requisito de asistencia. Obtener en ambas instancias parciales entre seis y cuatro puntos.

c. Evaluación: Quienes aprueben ambos exámenes parciales con 7 (siete) o más puntos, tendrán a Promocionada la asignatura. Aquellos que obtengan menos de 7 (siete) en una de estas dos instancias podrán recuperarla al final del cuatrimestre para aprobar la asignatura. Quienes obtengan entre 6 (seis) y 4 (cuatro) puntos en las instancias parciales tendrán por cursada la materia y podrán presentarse al examen final. Los que obtengan menos de 4 (cuatro), en ambas instancias tendrán que recurrar.