



ESCUELA DE FORMACIÓN CONTINUA

1 NOMBRE DE LA CARRERA: LICENCIATURA EN ENFERMERIA

2 NOMBRE DE LA ASIGNATURA: ENFERMERIA EN LA ATENCION DEL PACIENTE CRÍTICO Y SOCIEDAD

II

Código: 1861

Ciclo anual:

Ciclo cuatrimestral:

3 CUERPO DOCENTE:

Profesor a cargo de la asignatura:

Integrantes de la cátedra:



4 ASPECTOS ESPECÍFICOS

- a. Carga horaria total:**
- b. Carga horaria semanal:**
- c. Carga horaria clases teóricas:**
- d. Carga horaria práctica disciplinar:**
- e. Carga horaria práctica profesional:**
- f. Ubicación de la asignatura en el plan de estudios:**
- g. Correlatividades Anteriores:**

5 PROGRAMA

a. Fundamentación del marco referencial del programa

Enfermería en la Atención del paciente Crítico y Sociedad, corresponde a Enfermería Avanzada que se dicta a los estudiantes de la carrera Licenciatura en Enfermería, es obligatoria teórico práctico y corresponde al segundo cuatrimestre.

Los contenidos que se trabajaran son los cuidados Neonatales; Pediátricos y Adultos. La bibliografía, se dividió la bibliografía en dos módulos con sus respectivos programas.

Se presenta el correspondiente al paciente adulto, comunidad y familia.

El cuerpo de conocimientos comprende información sanitaria, técnicas de enfermería y la fundamentación científica de las habilidades prácticas necesarias para el cuidado enfermero del paciente con alteraciones médicas y/o quirúrgicas

El tema tiene una relevante importancia en las acciones de enfermería, ya que, por distintas causas proceso agudos o crónicos reagudizados de enfermedad, accidentes, o intoxicaciones que ponen en riesgo la vida de las personas, y estas se transforman en el sistema sanitario en pacientes críticos.

Esto exige del Enfermero una respuesta rápida, eficiente, humana, y adecuada para que responda a sus necesidades fisiológicas, emocionales y sociales, y contenga a las de su familia.

Los cuidados enfermeros deberán ser planificados, adecuados a partir de instrumentos interactivos, como es Proceso de Atención de Enfermería (PAE); constituido por: valoración, planeación, intervención y evaluación, incorporando el diagnóstico de enfermería como síntesis de la valoración y determinante de la organización de los cuidados según prioridad de los mismos, contribuyendo cada uno de ellos a brindar cuidados de calidad.

Para ello se integran los conocimientos previos del alumno correspondiente a las enfermería básicas, sumados a la información científica y técnica necesarios para resolver la problemática del Enfermo Crítico, tanto agudo como crónico promoviendo la habilidad del enfermero en la detección temprana de los problemas potenciales con riesgo de vida o de complicaciones del paciente y que



alcancen la resolución de los mismos mediante el empleo de un juicio crítico en la práctica responsable de sus funciones.

Los contenidos teóricos/prácticos están dispuestos con criterio de continuidad, secuencia e integración, equilibrio y relaciones mutuas que permiten la progresión sistemática de la habilidad del enfermero en la detección temprana de los problemas reales y potenciales que sufren los ciudadanos en las emergencias, en la atención de las guardias institucionales y en las Unidades de Cuidados intensivos y la resolución de los mismos, utilizando el juicio crítico en la práctica responsable con valoración ética de enfermería para ofrecer una atención integra, continua y libre de riesgos letales.

Competencias: a desarrollar (generales, específicas, perfil del egresado). Formulada en términos de conocimientos, habilidades y actitudes.

b. Contenidos previos

c. Contenidos mínimos

d. Objetivos generales

- Toma decisiones integrando la biotecnología a la atención holística del Paciente.
- Brinda cuidados de enfermería utilizando el PAE.
- Identifica y valora las necesidades básicas alteradas y trabaja para corregirlas
- Respeto y aplica las medidas de bioseguridad.
- Con una mirada humanística que contempla el núcleo social de las personas

e. Objetivos específicos

- Identifica a la persona – detecta causas probables de su ingreso o descompensación
- Observa y evalúa la evolución, la derivación, el traslado por complejidad
- Contempla con responsabilidad el entorno familiar o social
- Detecta en forma precoz los signos y síntomas de descompensación de los
- Pacientes críticos.
- Describe los parámetros normales de los equipos de vigilancia y tratamiento reconociendo las causas de probables alteraciones.
- Efectúa observaciones precisas y registra la información. Acompaña al equipo de salud durante el proceso de urgencia con equipos tecnológicos, manejo adecuado de monitores multiparametricos, cardiológicos, oxímetros, equipos de registro vital, respiradores, desfibriladores, drenajes específicos, material para técnicas invasivas y no invasivas, equipos de cirugías pequeñas y medianas.

f. Unidades Didácticas

UNIDAD 1



La biotecnología y la humanización en las UCI

Objetivos:

El alumno será capaz de:

- Enunciar los criterios en los cuales se fundamentan las estructuras físicas, funcionales y técnicas para la asistencia de los pacientes críticos.
- Describir los requisitos expresados en las normas de clasificación y categorización de los cuidados intensivos según Resolución 194/95 del Ministerio de Salud.
- Describir el manejo de los aparatos de control, diagnóstico y tratamiento utilizado en las unidades de cuidados intensivos.
- Reconocer y aplicar las funciones de enfermería en las unidades de cuidados intensivos.
- Reconocer las características del paciente y la familia.

Contenido temático por unidad:

- La Emergencia Concepto, objetivos y Rol de la Enfermera/o
- Las unidades de cuidados intensivos: concepto, objetivos, estructura física y funcional.
- Normas de categorización y clasificación en la UCC.
- Equipamiento técnico de la unidad. De vigilancia, monitoreo, registros, soporte vital y reanimación, normas y protocolos.
- Perfil de enfermera/o del área.
- Contención al paciente y familia.

UNIDAD 2

Alteraciones y fallo cardiovascular en adulto y anciano crítico.

Objetivos:

- Lograr que el alumno reconozca la complejidad de la atención de los pacientes con afecciones cardiovasculares en Cuidados Intensivos.

Contenido temático por unidad:

- Insuficiencia cardíaca. Edema agudo de pulmón.
- Valoración y monitorización del paciente crítico.
- Infarto agudo de miocardio.
- Balón de contrapulsación
- Emergencia HTA.
- PCR, RCP básica y avanzada.



- Terapias multiinvasivas
- Cuidados enfermeros en cada una de las alteraciones.
- Elaboración del PAE.
- Simulación Clínica de un caso preparado.
- Manejo y control de técnicas y procedimientos invasivos, de monitoreo

UNIDAD 3

Alteraciones y fallo respiratorio en el adulto y anciano crítico.

Objetivos:

- El estudiante debe reconocer el rol Enfermero en la atención de los pacientes con afecciones respiratorias en los cuidados intensivos.
- El estudiante debe elaborar un PAE.
- El estudiante debe la simulación clínica de un caso preparado.
- El estudiante debe poder manejar y controlar técnicas y procedimientos invasivos, de sostén vital y monitoreo.

Contenido temático por unidad:

- Medio interno
- Insuficiencia respiratoria aguda: a) con normo, hipocapnia y/o hipercapnia.
- Síndrome de DISTRES Respiratorio Agudo. EPOC y EPOC reagudizado.
- Vía aérea artificial.
- Ventilación mecánica invasiva y no invasiva. Complicaciones de la ventilación mecánica. Destete. Prevención de la neumonía asociada a la V:M
- Valoración y monitorización respiratoria y neurológica.
- Cuidados enfermeros en cada una de las alteraciones. Registros.

UNIDAD 4

Atención del paciente con alteración neurológica

Objetivos:

El estudiante debe evaluar y registrar la valoración del cuidado del paciente con alteración neurológica.

El estudiante reconocerá los factores de riesgo para los usuarios con ACV.

El estudiante identificara las alteraciones neurológicas y los riesgos probables de los usuarios con estas alteraciones.



El estudiante identificara los estadios y tipos de Coma.

Contenido temático por unidad:

- ACV
- Coma
- TEC. Drenajes cefálicos.
- Muerte cerebral. Donación de órganos.
- Cuidados enfermeros en cada una de las alteraciones.

UNIDAD 5

Atención del paciente con alteración digestiva

Objetivo:

El estudiante debe conocer, diagnosticar y brindar cuidados Enfermeros y al paciente con alteración digestiva.

Contenido temático por unidad:

- Hemorragia digestiva (alta y baja). Sonda de Sengstaken Blackmore (colocación y cuidados).
- Pancreatitis aguda
- Cuidados enfermeros en cada una de las alteraciones, implementando técnicas y procedimientos.

UNIDAD 6

Consideraciones especiales en la UTI

Objetivos:

El estudiante debe comprender, aprender, conocer, analizar, describir, observar, preparar, ordenar y conocer las situaciones especiales que acontecen en las áreas de cuidados críticos.

El estudiante debe saber cómo actuar en cada una de las situaciones especiales que se presenten.

Contenido temático por unidad:

- Toxicomanía
- Descompensaciones agudas de la Diabetes Mellitus. Cetoacidosis Diabética.
- Nutrición enteral y nutrición parenteral total: cuidados en la UTI.
- Shock, falla multiorgánica
- Gran quemado
- Paciente Politraumatizado.



g. Bibliografía General

- José Enrique Hernández Rodríguez, Máximo Díaz Hernández; Judit Sánchez García. Enfermería en Terapia Intensiva BarcelBaires Edición año 2014
- Sociedad Argentina de Terapia Intensiva. Terapia Intensiva. 4ta. Edición Editorial Médica panamericana. Año 2007. Buenos Aires.
- José Rodríguez, Máximo Hernández, Judit García. Guía de intervención rápida de enfermería en cuidados intensivos del adulto. 1ra. Edición. 2007. Difusión avances de enfermería. Madrid Valencia.
- Suzanne C Smeltzer, Brenda G. Bare, Enfermería médico quirúrgica. Editorial Mc Graw Hill. 12 ediciones. 2012.
- Jorge Alberto Fortuna Custodios y varios. Protocolo de atención del paciente grave. (Normas, procedimientos y guía de diagnóstico y tratamiento). Editorial Panamericana. 2008.
- Rosalinda Alfaro LeFevre Aplicación del Proceso Enfermero guía paso a paso. 4ª Edición Editorial Springer año2003
- Resolución (M.S.y A.S.) Nº 194/95 Normas de Organización y Funcionamiento de Servicios de Enfermería en Establecimientos de Atención Médica noviembre de 1995
- Cynthia Lee Terry Aurora Weaver Enfermería de Cuidados Intensivos 1º Edición año 2012 editorial del manual moderno México.
- Autores varios Guía de Urgencias y Cuidado Critico en Enfermería 1º edición año 2013 Editorial Sistemas Integral Médicos de Urgencia –México.
- Paloma Salvador Fuentes Esperanza Sánchez Sanz Francisco Javier Carmona Monje Enfermería en Cuidados Críticos 1º edición año 2011 Editorial Universitaria Ramón Areces.
- Sociedad Argentina de Terapia Intensiva Guillermo Chiapero Fernando Villarejo Ventilación Mecánica edición 2005 editorial Panamericana – Bs.As. Argentina.

h. Metodología de la Enseñanza

i. Criterios de evaluación

Se evaluará la calidad de los trabajos presentados (PAE), la participación en los debates y las respuestas a las evaluaciones del tema desarrollado, también se evaluará la actitud del estudiante en los servicios hospitalarios, la búsqueda y profundización del caso clínico, la interacción con el personal del área y los docentes.

En los campos prácticos los estudiantes realizarán tareas específicas de atención y Cuidados Enfermeros/as directa e integral del adulto y adulto mayor con alteraciones críticas de la salud y realizarán un informe donde confronten la realidad vivenciada con el enfoque bibliográfico específico bajo la supervisión directa del docente.



Se realizarán evaluaciones formativas a lo largo del desarrollo de la asignatura en función de los siguientes aspectos: dedicación, presentación de trabajos en tiempo y forma, calidad de la presentación, integración de contenidos, coherencia, bibliografía utilizada, participación. Además de asistencia, puntualidad y responsabilidad en las actividades dado que se consideran todas como practicas pre profesionales. Cada jornada teórica finalizara con una breve evaluación escrita basada en preguntas específicas del día.

Se tomaran dos parciales.



6 CRONOGRAMA DE CLASES Y EXAMENES

a. Diagrama de Gantt

Contenidos / Actividades / Evaluaciones SEMANAS

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
24-08-15 UNIDAD 1	X															
1 Presentación de la asignatura	1															
1.1 Consideraciones generales sobre los cuidados intensivos. Evolución	2															
1.2 Criterios de admisión y egreso.	3															
1.3 Rol del enfermero en la UCI	4															
31-08-15 UNIDAD 2		X														
2. I.C, IAM, EAP	1															
2.1 Valoración y monitorización del paciente crítico.	2															
2.2 Emergencia HTA.	3															
2.3 RCP avanzada	4															
07-09-15 UNIDAD 3			X													
3 Alteraciones respiratorias			1													
3.1. Medio interno			2													
3.2. Valoración y monitorización respiratoria			3													
3.3. AVM: cuidados, complicaciones y destete			4													
14-09-15 UNIDAD 4				X												
4 - Alteraciones neurológicas.				1												
4.1 – Cuidados de catéteres y drenajes.				2												
4.2 – Muerte cerebral.				3												
4.3 – Donación de órganos				4												
21-09-15 UNIDAD 5					X											



5. Alteraciones gastrointestinales.					1														
5.1 Sonda de Sengstaken Blackmore. Cuidados.					2														
5.2 Descompensación DBT.					3														
5.3 Toxicomanías.					4														
28-09-15 UNIDAD 6					X														
6. Cuidados de la NPT.					1														
6.1 - Gran quemado. PLT.					2														
6.2 - Medidas de Bioseguridad					3														
6.3 – Aislamientos.					4														
05-10-15 Parcial					X														
7. Taller de PAE					1														
7.1 Taller de PAE					2														
7.2 Primer Parcial					3														
7.3 Primer Parcial					4														



7- CONDICIONES GENERALES PARA LA APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

a. Asistencia: 75%

b. Regularidad: Cumplir con el requisito de asistencia. Obtener en ambas instancias parciales entre seis y cuatro puntos.

c. Evaluación: Quienes aprueben ambos exámenes parciales con 7 (siete) o más puntos, tendrán a Promocionada la asignatura. Aquellos que obtengan menos de 7 (siete) en una de estas dos instancias podrán recuperarla al final del cuatrimestre para aprobar la asignatura. Quienes obtengan entre 6 (seis) y 4 (cuatro) puntos en las instancias parciales tendrán por cursada la materia y podrán presentarse al examen final. Los que obtengan menos de 4 (cuatro), en ambas instancias tendrán que recurrar.