



ESCUELA DE FORMACIÓN CONTINUA

1- NOMBRE DE LA CARRERA: LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

2- NOMBRE DE LA ASIGNATURA: INGLÉS I

Código: 994

Ciclo anual: 2021

Ciclo cuatrimestral: -

3- CUERPO DOCENTE:

Profesor a cargo de la asignatura: Prof. Christian Minitti

Integrantes de la cátedra: Mgter. Ana Claudia Saraceni



4- ASPECTOS ESPECÍFICOS

- a. Carga horaria total: 48 hs.
- b. Carga horaria semanal: 3 hs.
- c. Carga horaria clases teóricas:
- d. Carga horaria práctica disciplinar:
- e. Carga horaria práctica profesional:
- f. Ubicación de la asignatura en el plan de estudios: -
- g. Correlatividades Anteriores: -

5- PROGRAMA

a. Fundamentación del marco referencial del programa

Esta asignatura forma parte del Plan de Estudios del Ciclo de Complementación Curricular de la Carrera de Enfermería, cuyo propósito es que el alumno tenga la posibilidad de acceder a textos en su área de interés y mejorar la comprensión de lecturas de su área brindándole herramientas necesarias para la comprensión de estas lecturas

b. Contenidos previos

c. Contenidos mínimos

d. Objetivos generales

- Reconocer tipos de textos académicos.
- Reconocer la organización retórica de textos académicos
- Integrar las competencias lingüística, estratégica y cognoscitiva para lograr la apropiación de la lengua extranjera.

e. Objetivos específicos

- Reforzar los conocimientos de la Lengua inglesa a un nivel pre-intermedio, en comprensión escrita.
- Comprender y reconocer vocabulario técnico específico sobre las Ciencias de la Salud en textos afines a la especialidad, con la finalidad de lograr una lectura autónoma.
- Incorporar e integrar nuevos exponentes lingüísticos.
- Valorar la lengua extranjera como instrumento de desarrollo personal y de comunicación en el mundo actual
- Comprender la importancia del idioma inglés y el lugar que éste ocupa en el área de la salud y de la Enfermería en particular.



- Evaluar sistemática y continuamente las estrategias de comprensión.

f. Unidades Didácticas

UNIDAD TEMÁTICA I

Contenidos Funcionales:

Tipos de textos académicos y funciones lingüísticas. Comprensión global y específica. La frase verbal y sus funciones. Efectos comunicativos. La frase nominal y sus funciones. Coherencia textual. Cohesión gramatical: referencia.

Exponentes lingüísticos:

Unidades de significado

Categorías gramaticales de palabras: Sustantivos, adjetivos, verbos

Palabras de contenido y palabras estructuradas

Vocabulario:

Léxico relacionado a profesionales de la salud, unidades interdisciplinarias.

Macrohabilidades:

Lectura comprensiva: Estrategias de lectura: Lectura global y específica.

Skimming Scanning.

UNIDAD TEMÁTICA II

Problemas de Salud

Exponentes lingüísticos:

Pronombres Personales; verb "to be" (formas afirmativas, negativas e interrogativas); conectores; and / but; Definiciones; Funciones de la forma "-ing" de la Gramática Inglesa; acciones en progreso: Presente Continuo (formas afirmativas, negativas e interrogativas).

Vocabulario:

Vocabulario específico de los textos leídos

Macrohabilidades:

Estrategias de lectura: inferencias y conexiones lógicas.

UNIDAD TEMÁTICA III

Procedimientos de Enfermería

Exponentes lingüísticos:

Presente Continuo, Presente Simple y Pasado Perfectivo; Cohesive devices: sinónimos y repetición de palabras; Voz activa y voz pasiva en el presente simple, presente continuo y verbos modales (can, may and should) Verbos irregulares.



Vocabulario:

Vocabulario específico de los textos leídos

Macrohabilidades:

Estrategias de lectura: inferencias y conexiones lógicas.

Lectura comprensiva: Estrategias de Lectura: Lectura global y específica: skimming and scanning.

g. Bibliografía General

Bibliografía obligatoria para el alumno

- Cuadernillo de la cátedra: Selección de textos.
- Diccionario Bilingüe Inglés/ Español
- Diccionarios sugeridos:
- Diccionario Español-Inglés / Inglés-Español de Simon y Schuster.
- Diccionario Oxford Pocket, Edición Rioplatense, Español-Inglés / Inglés-Español.

Bibliografía de consulta para el docente

- Allum, V. (2008) Cambridge English for Nursing. Professional English. Cambridge University Press: Cambridge.
- Grellet, F. (1991) Developing Reading Skills. Cambridge University Press: Nueva York.
- Grice, T. (2007) Nursing 1. Oxford English for carrers. Student´s Book. OUP: Oxford.
- Kerr, R. (1986) Nursing Science. English for Science and Technology. Longman: Essex.
- Milner, M. (2006). English for Health Sciences. Professional English. Heinle: Boston.
- Perino, I et all. (1994) Introducción a la lectura en Inglés. Dale Editores: Buenos Aires.
- Salkie, R. (1997) Text and Discourse Analysis, Routledge: Londres.

h. Metodología de la Enseñanza

El método de enseñanza a utilizar se basa en el enfoque constructivista y sus diferentes aproximaciones para la práctica intensiva de la lectura comprensiva, en forma integrada y progresiva. Esta práctica se basará en la utilización sistemática de estrategias que permitan el aprovechamiento de las actividades de lectura para profundizar los aspectos cognitivos que hacen a la adquisición de la capacidad de comprender textos en la lengua extranjera y demostrar la comprensión a través de variadas actividades.

Tal práctica intensiva se realizará a partir de los diferentes tipos de comunicación áulica docente-alumno, alumno-alumno y trabajos grupales. En general, la organización del espacio tomará la forma de aula-taller.



i. Criterios de evaluación

La evaluación será permanente y procesual. Se administrarán dos (2) parciales escritos para la evaluación de resultados. El primer parcial se administrará aproximadamente después de haberse dictado la 8va clase, y el otro al finalizar el cuatrimestre. Dado el carácter espiralado del aprendizaje de una lengua, el segundo parcial integra los contenidos del primero. En determinados casos, siguiendo el proceso de cada alumno, éste actúa como recuperatorio del primero. De acuerdo a la reglamentación vigente, habrá un sólo examen recuperatorio que se administrará al término del cuatrimestre.

Sin examen final, promoción directa

- Promoverán la asignatura sin rendir examen final los alumnos que aprueben los dos (2) parciales orales y/o escritos, con una calificación de 7 (siete) o más de 7 (siete) en ambas instancias evaluativas.
- En caso de ausencia justificada a alguna de las dos instancias evaluativas, su consideración o no, quedará exclusivamente a criterio del Profesor a cargo.
- Los alumnos deberán alcanzar una asistencia no menor al 75% de las clases dictadas
- Por otro lado, los alumnos deberán realizar y aprobar como mínimo el 70% de los trabajos prácticos previstos por la cátedra.

Con examen final

- Rendirán examen final aquellos alumnos que aprueben los 2 (dos) parciales orales y/o escritos, con una calificación de 4 (cuatro) a 6 (seis) en ambas instancias evaluativas.
- Si no se alcanzare un mínimo de 4 (cuatro) puntos, los alumnos contarán con una instancia recuperatoria para una de las evaluaciones parciales que hubieren desaprobado. Las posibilidades no son acumulativas y deben aprobarse con 4 (cuatro).
- Los cursantes que no pasaren satisfactoriamente el examen recuperatorio, deberán recurrar la asignatura.



6- CRONOGRAMA DE CLASES Y EXAMENES

a. Diagrama de Gantt

Contenidos / Actividades / Evaluaciones

SEMANAS

Nº de Unidad / Parciales	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Diagnostico	x															
Análisis de Diagnóstico		x														
Unidad 1			x													
Tipos de textos académicos y funciones lingüísticas. La frase verbal y sus funciones. Efectos comunicativos			x													
Tipos de <i>abstracts</i>				x												
<i>Abstracts</i> Tradicionales.					x											
<i>Abstracts</i> estructurados						x										
Integración Comprensión global y específica.	x	x	x	x	x	x	x									
Parcial I								x								
Unidad 2									x							
Tiempos y voz típica del <i>abstract..</i>										x						
Sustantivos típicos para marcar las diferentes secciones del <i>abstract.</i>											x					
Conectores usados para introducir las unidades estructurales de un <i>abstract.</i>												x				
Progresión temática.													x			
Integración Comprensión global y específica. Normas APA								x	x	x	x	x	x	x	x	x
Parcial II															x	
Recuperatorio																x



7- CONDICIONES GENERALES PARA LA APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

a. Asistencia: 75%

b. Regularidad: Cumplir con el requisito de asistencia. Obtener en ambas instancias parciales entre seis y cuatro puntos.

c. Evaluación: Quienes aprueben ambos exámenes parciales con 7 (siete) o más puntos, tendrán a Promocionada la asignatura. Aquellos que obtengan menos de 7 (siete) en una de estas dos instancias podrán recuperarla al final del cuatrimestre para aprobar la asignatura. Quienes obtengan entre 6 (seis) y 4 (cuatro) puntos en las instancias parciales tendrán por cursada la materia y podrán presentarse al examen final. Los que obtengan menos de 4 (cuatro), en ambas instancias tendrán que recurrar.