



ESCUELA DE FORMACIÓN CONTINUA

1- NOMBRE DE LA CARRERA: LICENCIATURA EN COMERCIO INTERNACIONAL

2- NOMBRE DE LA ASIGNATURA: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Código: 2005

Ciclo anual: 2021

Ciclo cuatrimestral: Primer cuatrimestre / Segundo cuatrimestre

3- CUERPO DOCENTE:

Profesor a cargo de la asignatura: Lic. Andrea Paola Escalera Peñaranda

Integrantes de la cátedra:



4- ASPECTOS ESPECÍFICOS

- a. Carga horaria total: 64 hs.
- b. Carga horaria semanal: 4 hs.
- c. Carga horaria clases teóricas:
- d. Carga horaria práctica disciplinar:
- e. Carga horaria práctica profesional:
- f. Ubicación de la asignatura en el plan de estudios: N°6
- g. Correlatividades Anteriores: -

5- PROGRAMA

a. Fundamentación del marco referencial del programa

Con el fin de lograr que el alumnado logre adaptar ideas propias al marco de la investigación científica, se le brindarán herramientas para el reconocimiento de la ciencia en los temas del comercio internacional, y por consiguiente, para la creación del marco teórico que justifique cada uno de los aspectos de interés con fuentes que deberán conocer y que servirán para enriquecer además de la creación de conceptos, su correspondiente justificación.

b. Contenidos previos

La materia no posee correlatividades previas pues sus contenidos no se relacionan directamente con aprendizajes del 1er cuatrimestre. En ese contexto, no se requieren saberes previos directamente relacionados al Plan de Estudios.

c. Contenidos mínimos

Conocimiento científico- pregunta de investigación- hipótesis- método científico- marco teórico- estado del arte- reconocimiento de los distintos tipos de variables- cronograma de investigación- anteproyecto.

d. Objetivos generales

Que el alumnado logre:

- Interpretar y reconocer los aspectos científicos de cualquier tema relacionado al comercio internacional
- Comprender el uso del método científico para la investigación de temas de interés dentro del comercio internacional y conocer su aplicación mediante la práctica

e. Objetivos específicos

Que el alumnado logre:

- Incorporar los pasos del método científico a la investigación de temas que hagan al interés propio de cada quien



- Abordar sin dificultad de avance, la aplicación de los temas vistos en la materia, a investigaciones aplicables en otras asignaturas, así como en el propio proyecto de tesis final de cada quien
- aplicar un método de estudio, basado en el análisis y el razonamiento de cada tema que se estudia con la finalidad de comprender la temática abordada por la ciencia económica.

f. Unidades Didácticas

MÓDULO I: CONOCIMIENTO CIENTÍFICO, CIENCIA Y MÉTODO CIENTÍFICO

Unidad N°1: La ciencia y el conocimiento científico:

Contenido temático por unidad:

- El conocimiento. Concepto. Tipo. Características
- El conocimiento científico: fundamentos y características distintivas - El método científico: su naturaleza y condiciones.
- La ciencia y teorías científicas en la comprensión y explicación de los fenómenos de la realidad.
- Clasificación de la ciencia. Los enfoques de investigación.

Bibliografía obligatoria por unidad:

- Carbonelli, M., Esquivel, J. C., & Irrázabal, G. (2011). Unidad I: La ciencia moderna.
- Surgimiento y características. En: M. Carbonelli, J.C. Esquivel, & G. Irrázabal.
- Introducción al conocimiento científico y a la metodología de la investigación. Florencio Varela: Universidad Nacional Arturo Jauretche.
- Garcés Paz, H. (2000). Capítulo II: Definición y proceso de investigación. EN: H. Garcés Paz. Investigación científica. Quito: Ediciones Abya Yala.
- Sabino, C. (2000). Capítulo 1: El conocimiento científico. En: C. Sabino. El proceso de investigación. Caracas: Editorial Panapo.
- Sautu, R. (2011). Capítulo 8: Acerca de qué es y no es investigación científica en ciencias sociales. En C. Wainerman, & R. Sautu, La trastienda de la investigación. Buenos Aires: Ediciones Manantial.
- Tamayo y Tamayo, M. (2002). Capítulo 1: El conocimiento científico. En: M. Tamayo y Tamayo. El proceso de la investigación científica. México: Limusa Noriega Editores.

Bibliografía Complementaria por unidad:

- Bernal Torres, C. A. (2000). Capítulos 1 y parcial 6 Métodos del proceso de investigación científica: Características del conocimiento científico. En: C.A. Bernal Torres. Metodología de la investigación para administración y economía. Bogotá: Nomos.



Unidad N°2: La investigación científica

Contenido temático por unidad:

- La investigación científica como proceso: supuestos y objetivos.
- Los procesos lógicos de la investigación: formulación de teorías y procesos de verificación.
- Los aspectos metodológicos de la investigación: las etapas y operaciones de la - Investigación.
- La elección temática: criterios de selección y delimitación. Justificación del estudio.
- Las fuentes de información. Investigaciones de campo y documentales.

Bibliografía obligatoria por unidad:

- Abello Llanos, R. (2009). La investigación en ciencias sociales: sugerencias prácticas sobre el proceso. *Investigación y desarrollo*, 17(1), 208-229.
doi:<http://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/investigacion/article/viewFile/808/460>
- Bernal Torres, C. A. (2010). Capítulo 7: Las etapas del proceso de investigación. En: C. A. Bernal Torres. *Metodología de la investigación para administración y economía*.
- Hernández Sampieri, R. (2014) *Metodología de la investigación*. México, Mc Graw Hill. Disponible en <https://metodologiaecs.wordpress.com/2016/01/31/librometodologia-de-la-investigacion-6ta-edicion-sampieri-pdf/>
- Vanegas, G., Restrepo, J., & González, M. (2015). Negocios y comercio internacional: evidencias de investigación académica para Colombia. *Suma de Negocios*, 6(13), 84-91. Obtenido de <https://www.elsevier.es/es-revista-sumanegocios-208-articulo-negocios-comercio-internacionalevidencias-investigacionS2215910X15000130>
- Zapata, O. (Nov- Dic de 2005). ¿Cómo encontrar un tema y construir un tema de investigación? *Innovación educativa*, 5(29), 37-45.

Bibliografía Complementaria por unidad:

- Egúsqüiza Pereda, C., & Egúsqüiza Pereda, O. (2001). Importancia de la investigación científica en ciencias financieras y contables. *Quipukamayoc*, 8(15), 61-67. doi: <https://doi.org/10.15381/quipu.v8i15.5687>
- Schettini, P., & Cortazzo, I. (2015). Capítulo 1: Algunos aspectos generales del análisis de datos cualitativo. En: P. Schettini & I. Cortazzo, *Análisis de datos cualitativos en la investigación social. Procedimientos y herramientas para la interpretación de información cualitativa*. La Plata: Universidad Nacional de La Plata

MÓDULO II: VARIABLES, INDICADORES, PROBLEMAS E HIPÓTESIS CIENTÍFICAS



Competencias a desarrollar:

- Capacidad para aplicar instrumentos de metodología científica (variables, indicadores e hipótesis) para el análisis y la resolución de problemas.
- Capacidad para aplicar conceptos y métodos científicos en la formulación de hipótesis

Unidad N°3: Los Problemas Científicos Y Las Hipótesis. Los Objetivos De La Investigación

Contenido temático por unidad:

- La formulación de problemas científicos. Sus condiciones.
- El marco teórico de la investigación y la formulación de problemas e hipótesis científicas.
- Las hipótesis científicas. Características. Funciones. Carácter probabilístico de las hipótesis científicas.
- Objetivos de investigación general y específicos

Bibliografía obligatoria por unidad:

- Arias, F. (2012). Capítulos 3 y 4 Problemas, objetivos e hipótesis. En: F. Arias. El proyecto de investigación: Introducción a la metodología científica. Caracas: Episteme.
- Bernal Torres, C. A. (2010). Capítulo 7: Las etapas del proceso de investigación. Objetivos. En: C. A. Bernal Torres. Metodología de la investigación para administración y economía. Bogotá: Nomos.
- Czinkota, M., Ronkainen, I. (2007). Marketing Internacional. México: Cengage Learning Editores SA (Problema)
- Hernández Sampieri, R. (2014) Capítulo 2: El planteamiento del problema. Objetivos, preguntas de investigación y justificación del estudio. En: R. Hernández Sampieri (2014) Metodología de la investigación. México, Mc Graw Hill.
- Hernández Sampieri, R. (2014). Capítulo 3: La elaboración del marco teórico:
- Revisión de la literatura y construcción de una perspectiva teórica. En: R.
- Hernández Sampieri (2014) Metodología de la investigación. México, Mc Graw Hill.
- Hernández Sampieri, R. (2014). Capítulo 6: Formulación de hipótesis. En: R.
- Hernández Sampieri (2014) Metodología de la investigación. México, Mc Graw Hill.
- Quivy, R., & Campenhoudt, L. V. (1998). La pregunta inicial. En R. Quivy, & L. V.
- Campenhoudt, Manual de investigación en ciencias sociales (págs. 25- 40). México: Editorial Limusa

Bibliografía complementaria:



- Calduch Cervera, R. (2014). Métodos y técnicas de investigación internacional. Madrid: Universidad Complutense de Madrid.
- Sautu, R., Boniolo, P., Dalle, P., & Elbert, R. (2010). Capítulo 1: La construcción del marco teórico en la investigación social, Y Capítulo 3. En R. Sautu, P. Boniolo, P. Dalle, & R. Elbert, Manual de metodología: Construcción del marco teórico, formulación de objetivos y elección de la metodología (págs. 25- 68). Buenos Aires: Prometeo

Unidad N°4: Las Variables E Indicadores

Contenido temático por unidad:

- Las variables: concepto, tipos de variables. Su empleo en la investigación.
- Definiciones conceptuales y operacionales de las variables. Variables e indicadores.
- Niveles de medición de las variables y empleo de pruebas estadísticas. Operacionalización de las variables.

Bibliografía obligatoria por unidad:

- De Sena, A. (2012). ¿Qué es un indicador? Algunos elementos conceptuales en torno a la noción de indicador y su elaboración. En G. Gómez Rojas, & A. De Sena, En clave metodológica. Reflexiones y prácticas de la investigación social (págs. 161189). Buenos Aires: Ediciones Cooperativas.
- Marradi, A. (2007). Capítulo 7: Concepto de propiedades. Variables, fiabilidad y fidelidad. En: A. Marradi, N. Archenti, & J. Piovani. Metodología de las ciencias sociales. Buenos Aires: Emecé.
- Marradi, A. (2007). Capítulo 9: Indicadores, validez, construcción de índices. En: A. Marradi, N. Archenti, & J. Piovani. Metodología de las ciencias sociales. Buenos Aires: Emecé.
- Sabino, C. (2000). Capítulo 3: La investigación científica. En: C. Sabino. El proceso de investigación. Caracas: Editorial Panapo.

Bibliografía complementaria:

- Carbonelli, M., Esquivel, J. C., & Irrázabal, G. (2011). Introducción al conocimiento científico y a la metodología de la investigación. Florencio Varela: Universidad Nacional Arturo Jauretche.
- Garces Paz, H. (2000). Investigación científica. Quito: Ediciones Abya Yala.
- Lazarsfeld, Paul (1973). De los conceptos a los índices empíricos. En Boudon y Lazarsfeld, Metodología de las ciencias sociales, Edit. LAIA.
- Monje Álvarez, C. (2011). Metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa. Guía didáctica. Neiva: Universidad surcolombiana.



- Toledo, V. (2020). Aprovechamiento de los productores agrícolas salteños de acuerdos internacionales vinculados con la exportación entre 2003 y 2015. Revista Perspectivas de las Ciencias Económicas y Jurídicas. Vol. 10, N° 1 (enero-junio).
- Santa Rosa: FCEyJ (UNLPam); EdUNLPam; pp. 155-167 ISSN 2250-4087, e-ISSN 2445-8566 DOI <http://dx.doi.org/10.19137/perspectivas-2020-v10n1a08>

MÓDULO III: PLANIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN: PROYECTO Y DISEÑO

Unidad N°5: El Diseño de la Investigación

Contenido temático por unidad:

- Capacidad para identificar las principales etapas del proceso de investigación científica
- Capacidad para realizar la planificación básica de una investigación científica - Capacidad para relacionar los objetivos de investigación con el tipo de diseño requerido

Bibliografía obligatoria por unidad:

- Arias, F. G. (2012). Capítulo 2: La investigación científica. En: F. Arias. El proyecto de investigación. Introducción a la metodología científica. Caracas: Editorial Episteme.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). Capítulo 4: Definición del tipo de investigación a realizar: exploratoria, descriptiva, correlacional o explicativa. En: R. Hernández Sampieri, C. Fernández Collado, & P. Baptista Lucio. Metodología de la investigación. México: Mc Graw Hill.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). Capítulo 6: Diseños experimentales de investigación. En: R. Hernández Sampieri, C.
- Fernández Collado, & P. Baptista Lucio. Metodología de la investigación. México: Mc Graw Hill.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). Capítulo 7: Diseños no experimentales de investigación. En: R. Hernández Sampieri, C.
- Fernández Collado, & P. Baptista Lucio. Metodología de la investigación. México: Mc Graw Hill.
- Monje Álvarez, C. (2011). Capítulo 7: Selección del diseño de investigación. En: C. Monje Álvarez, Metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa. Guía didáctica. Neiva: Universidad surcolombiana.
- Sabino, C. (1992). Capítulo 6: El diseño de investigación. En: C. Sabino. El proceso de investigación. Caracas: Editorial Panapo.

Bibliografía complementaria:



- Samaja, J. (2006). El proceso de la ciencia. Una breve introducción a la investigación científica. Biblioteca virtual universal. Editorial del cardo. Obtenido de <https://www.biblioteca.org.ar/libros/131841.pdf>
- Suárez-Montes, N., Sáenz-Gavilanes, J., & Mero-Vélez, J. (2016). Elementos esenciales del diseño de la investigación. Sus características. Dominio de las ciencias, 2, 72-85.
- Tamayo y Tamayo, M. (2002). El proceso de la investigación científica. México: Limusa Noriega Editores.

Unidad N°6: El proyecto de investigación. Pasos. Componentes.

Contenido temático por unidad:

- Los pasos y las operaciones en la elaboración de un proyecto o protocolo de investigación
- La búsqueda bibliográfica y el marco teórico de la investigación
- La selección del diseño y las técnicas de recolección, procesamiento y análisis de los datos de investigación

Bibliografía obligatoria por unidad:

- Arias, F. G. (2012). El proyecto de investigación. Introducción a la metodología científica. Caracas: Editorial Episteme.
- Carbonelli, M., Esquivel, J. C., & Irrázabal, G. (2011). Unidad 4: El proceso de investigación social. En: M. Carbonelli, J.C. Esquivel, & G. Irrázabal. Introducción al conocimiento científico y a la metodología de la investigación. Florencio Varela: Universidad Nacional Arturo Jauretche.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). Capítulo 9: Recolección de los datos. En: R. Hernández Sampieri, C. Fernández Collado, & P. Baptista Lucio. Metodología de la investigación. México: Mc Graw Hill.
- León Mejía, A. (5 de 2 de 2013). Repositorio digital de la Universidad Nacional de La Rioja U-NIR. Recuperado el 2020, de Cómo hacer un estado de la cuestión: https://reunir.unir.net/bitstream/handle/123456789/1187/EC_TFG.pdf?sequence=1
- Londoño Palacio, O., Maldonado Granados, L., & Calderón Villafañez, L. (2016). Guía para construir estados del arte. Bogotá: ICONK.
- Marradi, A., Archenti, N., & Piovani, J. I. (2007). Metodología de las ciencias sociales. Buenos Aires: Emece. Capítulos 10, 11,12, 13 y 14.
- Monje Álvarez, C. (2011). Metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa. Guía didáctica. Neiva: Universidad surcolombiana.
- Sabino, C. (1992). Capítulo 9: La recolección de los datos. En: C. Sabino. El proceso de investigación. Caracas: Editorial Panapo.



- Sautu, R. (2005). El diseño de una investigación: Teoría, objetivos y métodos. En R. Sautu, Todo es teoría (págs. 35- 94). Buenos Aires: Lumiere.
- Sautu, R., Boniolo, P., Dalle, P., & Elbert, R. (2010). Capítulo 1: La construcción del marco teórico en la investigación social. En R. Sautu, P. Boniolo, P. Dalle, & R. Elbert, Manual de metodología: Construcción del marco teórico, formulación de objetivos y elección de la metodología (págs. 25- 68). Buenos Aires: Prometeo.

Bibliografía complementaria:

- Gómez Vargas, M., Galeano Higuera, C., & Jaramillo Muñoz, D. (Julio- diciembre de 2015). El estado del arte: Una metodología de investigación. Revista colombiana de Ciencias Sociales, 6(2), 423-442. DOI: <https://www.funlam.edu.co/revistas/index.php/RCCS/article/view/1469>
- Guevara Patiño, R. (2016) El estado del arte en la investigación: ¿análisis de los conocimientos acumulados o indagación por nuevos sentidos? (20 de junio) FOLIOS N° 44. Pp 165-179 DOI: <http://www.scielo.org.co/pdf/folios/n44/n44a11.pdf>
- Sautu, R., Boniolo, P., Dalle, P., & Elbert, R. (2010). Capítulo 2: El análisis crítico de investigaciones como insumo para el diseño de un proyecto de investigación. En R. Sautu, P. Boniolo, P. Dalle, & R. Elbert, Manual de metodología: Construcción del marco teórico, formulación de objetivos y elección de la metodología (págs. 69-106). Buenos Aires: Prometeo.
- Sautu, R., Boniolo, P., Dalle, P., & Elbert, R. (2010). Capítulo 3: Recomendaciones para la redacción del marco teórico, los objetivos y la propuesta metodológica de proyectos de investigación en ciencias sociales. En R. Sautu, P. Boniolo, P. Dalle, & R. Elbert, Manual de metodología: Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología (págs. 111-128). Buenos Aires:
- Quivy, R., & Campenhoudt, L. V. (1998). La exploración. En R. Quivy, & L. V.
- Campenhoudt, Manual de investigación en ciencias sociales (págs. 43- 77). México: Limusa.
- Quivy, R., & Campenhoudt, L. V. (1998). El análisis de la información. En R. Quivy, & L. V. Campenhoudt, Metodología de la investigación en ciencias sociales (págs. 201-226). México: Limusa.
- Quivy, R., & Campenhoudt, L. V. (1998). Estructuración del modelo de análisis. En R. Quivy, & L. V. Campenhoudt, Manual de investigación en Ciencias Sociales (págs. 101-146). México: Limusa.

MÓDULO IV: LA BÚSQUEDA Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN CIENTÍFICA

Unidad N°7: La Búsqueda de Información Científica

Contenido temático por unidad:



- Empleo de criterios y técnicas de búsqueda y recuperación de información científica, según metodologías internacionalmente establecidas
- Escritura de textos científicos. Pautas para la comunicación académica. Buenas prácticas de escritura

Bibliografía obligatoria por unidad:

- Bernal Torres, C. A. (2000). Capítulo 9 Instrumentos de Recolección de información. En: C.A. Bernal Torres. Metodología de la investigación para administración y economía. Bogotá: Nomos.
- Sabino, C. (1992). Capítulo 11: Análisis y síntesis de los resultados. En: C. Sabino. El proceso de investigación. Caracas: Editorial Panapo.
- Salinas Meriane, P. Capítulo XIII: Procedimientos de análisis de la información en investigación social. En: P. Salinas Meriane, M. Cárdenas Castro. (2009) Métodos de investigación social. Quito: Ediciones Universidad Católica del Norte.
- Schettini, P., & Cortazzo, I. (2015). Capítulo 3: El análisis en el proceso de investigación. En: P. Schettini & I. Cortazzo, Análisis de datos cualitativos en la investigación social. Procedimientos y herramientas para la interpretación de información cualitativa. La Plata: Universidad Nacional de La Plata.

Bibliografía complementaria:

- Calduch Cervera, R. (2014). Métodos y técnicas de investigación internacional. Madrid: Universidad Complutense de Madrid.
- Mejía Navarrete, Julio (2011) "Problemas centrales del análisis de datos cualitativos". En Revista Latinoamericana de Metodología de la Investigación Social. ReLMIS. Número 1 Año 1. Abril-Sep 2011. Estudios Sociológicos Editora. Pag. 47-59. Disponible en <http://relmis.com.ar/ojs/index.php/relmis/article/view/11/13>

Unidad N° 8: EL ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN CIENTÍFICA

Contenido temático por unidad:

- La comunicación científica: exigencias en la elaboración del informe de investigación científica.
- Elaboración del apartado Materiales y método de la investigación.

Bibliografía obligatoria:

- Bernal Torres, C. A. (2000). Metodología de la investigación para administración y economía. Bogotá: Nomos. Capítulo 10 Obtención de información.



- Borda, P., Dabenigno, V., Freidin, B., & Güelman, M. (2017). Estrategias para el análisis de datos cualitativos. Buenos Aires: Instituto de investigaciones Gino Germani- Facultad de Ciencias Sociales - UBA.
- Flick, U. (2007). Introducción a la investigación cualitativa. Madrid, España: Ediciones Morata y Fundación Paidea Galiza.
- Monje Álvarez, C. (2011). Metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa. Guía didáctica. Neiva: Universidad Surcolombiana.

g. Bibliografía General

h. Metodología de la Enseñanza

Las clases teóricas se desarrollarán mediante la presentación del tema y su exposición por parte de los docentes de la cátedra, que le facilitará al alumno la comprensión de los temas y su posterior estudio.

i. Criterios de evaluación

(diagnóstica, formativa y sumativa)

Los criterios de evaluación se centran en evaluar conocimientos adquiridos – capacidad de relación con casos cercanos a su experiencia laboral y capacidad de análisis de entorno macro y micro económico.

Diagnóstica y Formativa: Portfolio mediante los trabajos prácticos escritos de alumnos semanales

Sumativa: mediante 1 examen parcial: 1) prueba objetiva estructurada con respuestas múltiples, para aspectos conceptuales de metodología y 2) Esquema de una propuesta de investigación de un tema de Comercio Internacional.



6- CRONOGRAMA DE CLASES Y EXAMENES

a. Diagrama de Gantt

Contenidos / Actividades / Evaluaciones

SEMANAS

Nº de Unidad / Parciales	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Presentación de la asignatura pautas de cursada y Unidad N° 1															
Unidad N° 2															
Unidad N° 3															
Unidad N° 4															
Unidad N° 4															
Unidad N° 5															
Unidad N° 7															
Unidad N° 8															
EXAMEN PARCIAL TEÓRICO															
CLASE NORMAS APA Y DUDAS TRABAJO FINAL															
EXPOSICION ORAL GRUPOS															
EXPOSICION ORAL GRUPOS															
EXPOSICION ORAL GRUPOS															
RECUPERATORIO EXAMEN TEORICO/ TRABAJO FINAL															



7- CONDICIONES GENERALES PARA LA APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

a. Asistencia: 75%

b. Regularidad: Cumplir con el requisito de asistencia. Obtener en ambas instancias parciales entre seis y cuatro puntos.

c. Evaluación: Quienes aprueben ambos exámenes parciales con 7 (siete) o más puntos, tendrán a Promocionada la asignatura. Aquellos que obtengan menos de 7 (siete) en una de estas dos instancias podrán recuperarla al final del cuatrimestre para aprobar la asignatura. Quienes obtengan entre 6 (seis) y 4 (cuatro) puntos en las instancias parciales tendrán por cursada la materia y podrán presentarse al examen final. Los que obtengan menos de 4 (cuatro), en ambas instancias tendrán que recurrar.