



ESCUELA DE FORMACIÓN CONTINUA

1- NOMBRE DE LA CARRERA: LICENCIADO EN COMERCIO INTERNACIONAL

2- NOMBRE DE LA ASIGNATURA: ELABORACIÓN DE TRABAJO FINAL

Código: 2012

Ciclo anual: 2021

Ciclo cuatrimestral: Cuarto

3- CUERPO DOCENTE:

Profesor a cargo de la asignatura: María Alejandra Val

Integrantes de la cátedra: Mariano Jehin



4- ASPECTOS ESPECÍFICOS

- a. Carga horaria total: 64hs
- b. Carga horaria semanal: 4hs
- c. Carga horaria clases teóricas: 2hs
- d. Carga horaria práctica disciplinar: 2hs
- e. Carga horaria práctica profesional: 3hs
- f. Ubicación de la asignatura en el plan de estudios:
- g. Correlatividades Anteriores: Metodología de la Investigación

5- PROGRAMA

a. Fundamentación del marco referencial del programa

Finalizar una carrera universitaria supone que el alumno logre reunir en un Trabajo Final una serie de conocimientos que fue adquiriendo a lo largo de la misma. Dicho trabajo tendrá las características que se esperan de la trayectoria que cada uno ha podido realizar a lo largo de la misma. Por otro lado, el paso del alumno por las diferentes asignaturas fue conformando un perfil de profesional que deberá dar cuenta de un conocimiento respecto de las distintas temáticas abordadas y que son pertinentes con el perfil profesional que su título le otorgue. Además, tendrá que estar consustanciado con una problemática social y mostrar una posición respecto de dichas cuestiones.

Por lo que el licenciado en Comercio Internacional al terminar su carrera deberá diagnosticar sobre el comportamiento del comercio internacional, diseñará proyectos, emitirá informes sobre estudios de mercado, evaluará proyectos, realizará controles de gestión, etc. y estos trabajos serán expresados en forma escrita, instancias en las que los profesionales deberán dar cuenta de su desempeño.

Es por esto que se prevé que el alumno en esta etapa logre alinearse con los estándares académicos para expresar su conocimiento respecto de su disciplina. Los géneros académicos no suelen ser objeto explícito de enseñanza, pero sí son exigidos en numerosas tareas de escritura y la comprensión de un tema supone que el alumno lo pueda exponer adecuadamente. El alumno que llega a esta instancia deberá demostrar un entrenamiento en la lectura de distintas fuentes y poder reformular fragmentos de textos pertinentes con la realización de su trabajo y que integre las ideas de los autores referidos. Esto obliga a los alumnos a abandonar prácticas de montaje poco coherentes de segmentos literalmente copiados de los textos que emplearon y busca que deleguen la voz a los autores consultados.

Por lo tanto, la asignatura Elaboración de Trabajo Final tendrá como finalidad facilitar la interacción de los estudiantes con las prácticas del lenguaje académicas profesionales a partir de las competencias que cada alumno posea y las herramientas con las que desarrolle su presentación final.

b. Contenidos previos

Metodología de la Investigación

c. Contenidos mínimos

Lectura y escritura académica

d. Objetivos generales



Elaborar un trabajo final cuyo tema sea pertinente con la carrera de Licenciado en Comercio Internacional. En el que el alumno logre contextualizar algún problema de la actividad que le interese dentro de su profesión. Se pretende que el alumno pueda desarrollar argumentos para defender su hipótesis respecto del problema que ha elegido.

e. Objetivos específicos

- Promover competencias de lectura y escritura de los textos científico académico.
- Generar pensamiento crítico y capacidad de explicitarlo a través de la escritura.
- Facilitar la construcción textual de un tema a partir del manejo teórico y profesional de un problema contextualizado propio de la carrera a partir de una bibliografía específica actual logrando contextualizar una problemática.
- Aplicar la búsqueda bibliográfica como metodología de la investigación del trabajo a realizar.

f. Unidades Didácticas

UNIDAD 1

El discurso como práctica social. Competencias comunicativas. La oralidad y la escritura. El proceso de escritura. El proceso de lectura. El discurso científico académico. Caracterización. Los géneros discursivos. La monografía caracterización discursiva.

UNIDAD 2

Metodología de la investigación- Observación documental- Normas para: el fichado, las notas. Normas APA

UNIDAD 3

La secuencia narrativa. El relato de acontecimientos en la presentación del contexto social. El relato de caso.

UNIDAD 4

La secuencia explicativa. Estrategias explicativas: reformulación, definición, ejemplo, narración, descripción, cita, explicación causal.

UNIDAD 5

La secuencia argumentativa. Estrategias argumentativas, conectores argumentativos. El modelo lógico de Toulmin.

g. Bibliografía General

- Bidiña, Ana y otros (2013) Manual de Seminario de Comprensión y Producción de Textos. Universidad Nacional de la Matanza.
- Bidiña, Ana y otros (2013) Cuadernillo Taller de Integración. Universidad Nacional de la Matanza.

h. Metodología de la Enseñanza

La metodología propuesta es la de TALLER, que apunta a que los alumnos logren reflexionar sobre la tarea que implica la construcción de un Trabajo Final. De manera que se trata de orientar, reflexionar y accionar sobre los pasos que requiere la construcción de ese tipo de trabajo. En la modalidad taller



los alumnos logran realizar la tarea concreta. El proceso pedagógico del taller se llevará a cabo manera grupal e individual.

Se trata de acompañar a los alumnos a que escriban un trabajo académico sobre un tema específico que antes ha sido estudiado e investigado. Para ello el alumno tendrá que dar cuenta que ha leído cierta bibliografía bajo técnicas de lectura, de estudio y de fichado que se instalaran en el curso.

i. Criterios de evaluación

Evaluaciones

Las evaluaciones serán parciales y serán dos y se realizarán a lo largo del desarrollo del taller, indicadas en el cronograma como “avances del trabajo”.

Los “avances del trabajo” mostraran la producción realizada por los alumnos en la medida que estos hayan podido cumplimentar los requerimientos de la cátedra conforme a lo que implica un trabajo en el que se investiga una problemática.

Régimen de Promoción

La asignatura será promocional. Los alumnos aprueban con calificación (siete). En caso de que tengan una nota entre 4 y 6 puntos pueden acceder a la instancia de examen final. En caso de aplazo (1, 2 y 3 puntos), deberán recurrar. Esto significa que la materia colabora con el alumno y lo acompaña en el proceso de elaboración del trabajo final. Si los alumnos no van realizando el proceso clase a clase y no muestran logros parciales sobre sus trabajos deberán recurrar.

Condición de Libre

Para presentarse a Exámenes en condición de Libre los alumnos deberán presentar:

1) Planificación de la Monografía: La planificación de un trabajo académico implica la especificación de la siguiente información:

- Título del Trabajo
- Tema
- Quaestio
- Hipótesis
- Autores a confrontar
- Estado de la cuestión
- Metodología utilizada
- Contexto
- Marco Teórico
- Justificación del trabajo
- Delimitación del corpus

2) Observación Documental

Los alumnos deberán dar cuenta de la metodología utilizada presentando por lo menos 6 fichas bibliográficas de autores consultados.

3) Informe de Lectura Crítico



Los alumnos deberán entregar dos Informes de Lectura Críticos de los textos de los autores de mayor relevancia confrontados en el trabajo monográfico. Si no conocen el género deberán pedir orientación al docente.

4) Redacción de la monografía

A partir de la Planificación presentada y de los textos leídos los alumnos deberán escribir una monografía completa con una extensión de 30 páginas que incluya la bibliografía utilizada.

El trabajo deberá presentar una estructura adecuada en la que la información se desarrolla apropiadamente. No deberán presentar problemas de cohesión y coherencia como tampoco se aprobarán aquellos trabajos que tengan problemas de puntuación y ortografía.

Es indispensable tener en cuenta las formas de citación de otros autores. En los casos en los que no se atribuyan correctamente las autorías, los trabajos serán desaprobados, ya que se incurre en un problema ético. Consultar Normas APA.

Desde el punto de vista de las formas el trabajo deberá presentarse con las siguientes características:

Hoja: A4

Margen superior: 3 cm

Margen inferior: 2 cm

Margen izq.: 3 cm

Margen der.: 2 cm

Tipo: Times News Roman 12

Títulos e intertítulos: destacados con negrita Numeración: en todas las páginas, abajo a la derecha.

Entrega:

El trabajo se entrega una semana antes de la fecha de examen en la Secretaria de la Escuela de Formación Continua en un sobre cerrado en formato papel y por correo electrónico a profesoraval@gmail.com



6- CRONOGRAMA DE CLASES Y EXAMENES

a. Diagrama de Gantt

Contenidos / Actividades / Evaluaciones

SEMANAS

Nº de Unidad / Parciales	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Presentación de la materia y sus objetivos. Los alumnos leen el programa y las actividades a desarrollar durante el cuatrimestre. Cada alumno completa "La ficha del alumno" y la entrega al docente.	X															
Los alumnos se presentan y al hacerlo se los trata de orientar en forma individual sobre la relación del tema de su trabajo.		X														
Teórico: Presentación de la estructura del trabajo final. Los alumnos conocen desde el primer día a qué hay que llegar en el cuatrimestre.			X													
Los alumnos comiencen a pensar y a detectar sus intereses con respecto a la carrera				X												
En esta clase los alumnos deben entender cuál es la Metodología que se utilizará para la realización de su trabajo final. Debe además tener claro el modo en que se construyen las fichas de lectura y las fichas de citas.					X											
Es indispensable que quede claro ya desde este momento el uso de las normas APA						X										
Explicación de la metodología de la Investigación- Observación Documental- Fichas							X									
Primer parcial – Entrega de la planificación y su defensa oral								X								



7- CONDICIONES GENERALES PARA LA APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

a. Asistencia: 75%

b. Regularidad: Cumplir con el requisito de asistencia. Obtener en ambas instancias parciales entre seis y cuatro puntos.

c. Evaluación: Quienes aprueben ambos exámenes parciales con 7 (siete) o más puntos, tendrán a Promocionada la asignatura. Aquellos que obtengan menos de 7 (siete) en una de estas dos instancias podrán recuperarla al final del cuatrimestre para aprobar la asignatura. Quienes obtengan entre 6 (seis) y 4 (cuatro) puntos en las instancias parciales tendrán por cursada la materia y podrán presentarse al examen final. Los que obtengan menos de 4 (cuatro), en ambas instancias tendrán que recurrar.