



ESCUELA DE FORMACIÓN CONTINUA

1- NOMBRE DE LA CARRERA: LICENCIATURA EN GESTIÓN DE SEGUROS

2- NOMBRE DE LA ASIGNATURA: MACROECONOMÍA

Código: 2505

Ciclo anual: 2021

Ciclo cuatrimestral: Segundo cuatrimestre

3- CUERPO DOCENTE:

Profesor a cargo de la asignatura: Lic. Federico Aquino

Integrantes de la cátedra: Lic. Hernán Correa



4- ASPECTOS ESPECÍFICOS

- a. Carga horaria total: 64hs
- b. Carga horaria semanal: 4hs
- c. Carga horaria clases teóricas: 64hs
- d. Carga horaria práctica disciplinar:
- e. Carga horaria práctica profesional:
- f. Ubicación de la asignatura en el plan de estudios:
- g. Correlatividades Anteriores:

5- PROGRAMA

a. Fundamentación del marco referencial del programa

El propósito de esta asignatura es que el alumno logre desarrollar las competencias para la comprensión de los problemas macroeconómicos básicos: producto, ingreso, consumo, ahorro, inversión, crecimiento, desempleo, inflación, políticas económicas. Analizar las características estructurales de la economía Argentina en relación con los modelos de política económica aplicados en las últimas décadas. El punto central de la asignatura, permitirá a los alumnos desarrollar juicios críticos para la toma de decisiones en contextos públicos y privados específicamente organizacionales.

b. Contenidos previos

- Economía general: teoría de los precios, curva de indiferencia, maximización de ganancias en la empresa y de utilidades en las familias, restricción presupuestaria, productividad marginal y a escala. Nociones de elasticidad y relación de sustitución.
- Matemática I y II: Álgebra básica, ecuaciones lineales, representación de funciones afines, tasas de variación porcentual, números índices. Lenguaje simbólico. Cálculo infinitesimal a varias variables. Matrices.
- Estadística: Nociones de estadística descriptiva, probabilidad y correlación. Estadística inferencial.
- Introducción al conocimiento científico: formalización lógica de razonamientos. Organización sistemática de ideas. Técnicas de investigación científica.
- La relevancia de la temática a abordar en el contexto de la carrera permitirá a los estudiantes fundamentar la relación de la problemática organizacional y macroeconómica, con el tratamiento de los agregados que luego se hace específico en la asignatura Estructura Económica Argentina.
- En particular, se transmitirán y suministrarán los conocimientos necesarios al educando para alcanzar dichos objetivos. Además de brindarle herramientas para la interpretación de



la situación económica actual, sus relaciones a nivel internacional y su incidencia en un contexto mundial globalizado.

c. Contenidos mínimos

- La teoría macroeconómica clásica. El equilibrio automático en el modelo clásico.
- El funcionamiento del modelo en una economía moderna.
- La teoría macroeconómica actual y el multiplicador del gasto.
- Objetivos e Instrumentos de Macroeconomía. Cuentas Nacionales. Producto Interno Bruto. Mediciones. PIB real y nominal. Índice de precios. Crecimiento y Desarrollo. Producto Nacional. Ingreso Nacional.
- Función económica del Estado.
- Política Fiscal. La política fiscal y su relación con la producción. Presupuestos, clases. Política presupuestaria. Deuda externa frente a deuda interna. Interpretación del Presupuesto Nacional.
- Ciclos económicos. Ciclo económico. Etapas. Características. Inflación. Deflación.
- Inflación de demanda, de costos y tendencial. Desempleo. Tipo de desempleo.
- Comercio internacional. Comercio internacional frente a comercio nacional. Determinación de los tipos de cambio. Mercado de Capitales. Balance de pagos internacionales.

d. Objetivos generales

Al finalizar el desarrollo de esta asignatura se espera que el alumno logre:

- Comprender, conceptualizar y aplicar el conocimiento sobre los principales modelos macroeconómicos.
- Analizar las condiciones de equilibrio de los mercados y las variables que explican el comportamiento de los mismos.
- Aplicar el análisis de los mercados a la formulación de propuestas alternativas para la toma de decisiones en el ámbito de organizaciones grandes, medianas y pequeñas, tanto públicas como privadas.
- Integrar los contenidos conceptuales y procedimientos adquiridos para anticipar las acciones de los agentes económicos y para explicar las consecuencias de las decisiones de política económica.

e. Objetivos específicos

Debe tenerse en cuenta que el fin principal es desarrollar la intuición económica, una actitud crítica y creativa, y capacidad de descripción y análisis de los fenómenos microeconómicos de la realidad y de las inferencias de la teoría.



f. Unidades Didácticas

Unidad N°1:

Contenido temático por unidad:

Macroeconomía: objetivos, instrumentos y conocimientos fundamentales.

- Problemas macroeconómicos: inflación, desempleo y fluctuaciones de la producción.
- Variables económicas: los precios, el empleo, la producción y el crecimiento económico.
- Modelos, gráficos y estadísticas. Interpretación. Números índice.
- Tipos de mensuración: stock y flujo, nominal y real, ex - ante y ex - post.
- La Contabilidad Nacional. Producto, Ingreso y Valor agregado: componentes. Identidades. Modos de medición de la actividad económica.
- Esquema del flujo circular de la renta: flujos reales y monetarios en una economía cerrada y en una economía abierta, sin sector público y con sector público. Indicadores estructurales.

Objetivos de la Unidad N°1:

- Conocer las herramientas de medición macroeconómica.
- Comparar datos, interpretar la información disponible y aplicarla al estudio de casos.
- Manejar los conceptos y técnicas de la contabilidad nacional.
- Comprender la utilidad y limitaciones de los indicadores macroeconómicos.

Unidad N°2:

Contenido temático por unidad:

Pensamiento económico: Principales ideas y aportes a la Macroeconomía.

- Mercantilismo. Fisiocracia. La Escuela Clásica. Marxismo.
- La escuela neoclásica.
- Keynesianismo. Monetarismo. Institucionalismo. Estructuralismo.
- La síntesis neoclásica. Nueva macroeconomía clásica. Teoría del desequilibrio.

Objetivos de la Unidad N°2:

- Conocer los aportes hechos por las principales corrientes de pensamiento a la Macroeconomía.
- Relacionar las recientes teorías con sus antecedentes históricos y los contextos en los que se desarrollan.
- Organizar las ideas macroeconómicas actuales dentro de un marco teórico y conceptual

Unidad N°3:



Contenido temático por unidad:

El mercado de bienes

- El producto: composición. Determinación de la demanda: consumo, inversión y gasto público. La producción de equilibrio. La función de consumo y la función de ahorro. Propensión media y marginal. Dinámica del mercado de bienes: los efectos de cambios en sus componentes.
- La inversión. El multiplicador. Acelerador. Preferencia por la liquidez. Teoría del interés. Eficiencia marginal del capital. Trampa de la liquidez.
- El multiplicador. El equilibrio en el mercado de bienes en una economía con sector público y sector externo.
- La política fiscal en el modelo keynesiano.

Objetivos de la Unidad N°3:

- Conocer las hipótesis bajo las cuales tiene vigencia un modelo.
- Explicar las principales conclusiones de cada enfoque.
- Describir las interrelaciones entre las decisiones de consumo, ahorro e inversión.
- Representar el equilibrio en el mercado de bienes y los cambios en sus variables.

Unidad N°4:

Contenido temático por unidad:

Los mercados financieros

- El dinero: características y funciones. La demanda y oferta de dinero. Demanda y Velocidad de circulación. Oferta: El sistema financiero. Demanda de bonos. Determinación de la tasa de interés.
- El Banco Central: Funciones, objetivos e instrumentos. Base monetaria. Requisitos de liquidez y efectivo mínimos. El multiplicador del dinero. Agregados monetarios. Creación primaria y secundaria de dinero. Mecanismos de absorción y expansión de la base monetaria. Regla monetaria versus discrecionalidad. La política monetaria y sus efectos en la economía. Derecho de señoreaje. Neutralidad. Ilusión monetaria.
- La escuela de las expectativas racionales.

Objetivos de la Unidad N°4:

- Conocer el papel desempeñado por el dinero en la economía y las funciones de los intermediarios financieros.
- Analizar las consecuencias de la intervención del Estado en el mercado financiero.
- Representar las decisiones de los agentes económicos en el mercado del dinero y los bonos.



- Relacionar las medidas de política monetaria con las variaciones en la producción.

Unidad N°5:

Contenido temático por unidad:

El sector público.

- El Estado y su papel en la economía. Funciones y componentes. Objetivos e instrumentos de política macroeconómica.
- Recursos y Gasto Público. El presupuesto. Estructura.
- Fuentes de financiamiento. Incidencia del déficit público.
- Determinación del equilibrio en una economía con sector público. El multiplicador del gasto público. El efecto desplazamiento.

Objetivos de la Unidad N°5:

- Conocer los objetivos económicos del Estado y sus instrumentos para alcanzarlos.
- Explicar las consecuencias de las medidas de gobierno en la actividad económica.
- Diseñar alternativas de obtención y aplicación de recursos públicos.
- Elaborar informes y propuestas como repuesta a cambios en el entorno macroeconómico.

Unidad N°6:

Contenido temático por unidad:

Los mercados de bienes y financieros. El modelo IS-LM

- Comercio internacional. Determinantes. Ventajas comparativas.
- El multiplicador del comercio internacional. Política económica exterior: instrumentos.
- Balance de Pagos: estructura. Efecto de las transacciones. Interpretación de saldos.
- Mercado de divisas: tipo de cambio de equilibrio. Sistemas cambiarios: Fijo y fluctuante. La intervención del Banco Central: Política Cambiaria. Efectos en la economía. Modelo Mundell-Fleming. La relación entre déficit fiscal y externo.
- El caso argentino: La Convertibilidad.
- Paridad del poder adquisitivo y arbitraje de las tasas de interés.
- Regímenes de comercio internacional.

Objetivos de la Unidad N°6:

- Analizar distintos instrumentos del comercio internacional y sus efectos macroeconómicos.
- Comprender las relaciones internacionales en un contexto de globalización y regionalización



- Conocer un caso relevante y reciente de la economía argentina.
- Utilizar modelos macroeconómicos dinámicos para representar situaciones de cambio en una economía abierta, describir consecuencias y extraer conclusiones.

Unidad N°7:

Contenido temático por unidad:

Mercados con Información Asimétrica & Bienestar Económico

- La oferta agregada y la demanda de trabajo. La elección entre renta y ocio.
- Oferta y demanda de trabajo: enfoque neoclásico y keynesiano. Desempleo friccional, cíclico y estructural.
- Categorías del mercado de trabajo y sus instituciones laborales.
- Ley de Okun. Tasa natural de desempleo. Costos del desempleo.
- Políticas de demanda y de oferta. Teorías modernas del mercado de trabajo: modelo de la búsqueda, de los contratos implícitos y de los salarios de eficiencia.

Objetivos de la Unidad N°7:

- El mercado de trabajo y el desempleo
- Describir las características y el comportamiento del mercado de trabajo.
- Representar los supuestos subyacentes y los cambios en los componentes.
- Comprender el dilema entre desempleo e inflación que enfrenta la política económica.
- Enunciar y analizar las conclusiones de distintos enfoques sobre el desempleo.

g. Bibliografía General

- BLANCHARD, Olivier y PÉREZ ENRRI, Daniel. (2000) Macroeconomía. Teoría y Política Económica. Argentina. Prentice hall.*
- DORNBUSCH, R. Y FISCHER, S. (1995) Macroeconomía. 6° Edición. McGraw-Hill Editores.*
- DORNBUSCH, Rudiger; FISCHER, Stanley y STARTZ Richard. (1998)
- Macroeconomía. 7° Edición - ED. Mcgraw-Hill – *
- GONZÁLEZ, N.– TOMASINI, R.– ALÁ RUÉ, Pablo. Introducción al Estudio del Ingreso Nacional. (1997). Argentina. Editorial Universitaria de Buenos Aires. 4° Edición.*
- LARRAIN, Felipe y SACHS Jeffrey.(2002). Macroeconomía de la economía global. Argentina. Pearson Editores. 2° edición. *
- MOCHÓN, Francisco. (2001) Introducción a la Macroeconomía. Argentina. McGraw-Hill Editores. 2° Edición*



- ZALDUENO, Eduardo. (1998) "Breve historia del pensamiento económico". Ediciones Macchi.

Bibliografía Ampliatoria

- BARRO, Roberto; GRILLI, Vittorio y FEBRERO, Ramón (1997). Macroeconomía: teoría y Política. España. McGraw-Hill editores. *
- BARRA RUATTA, Orlando y GARCÍA, Norberto. Balance de Pagos. (1984). Argentina. Ediciones Macchi.
- BELZUNEGUI ORMAZABAL, Bernardo; CABRERIZO de Miguel, Julián,
- PADILLA GIMENO, Rafael. (1993) "Macroeconomía". McGraw-Hill Editores. *
- BLAUG, Mark. (1985) Teoría económica en retrospectiva. México. Fondo de Cultura Económica.
- CONESA, Eduardo. (2002). Macroeconomía y política macroeconómica. Argentina. Ediciones Macchi. *
- DE PABLO, Juan Carlos; LEONE, Alfredo y MARTINEZ, Alfonso. (1992)
- Macroeconomía. Fondo de Cultura Económica. Argentina. *
- FERRUCCI, Ricardo J. (1995 – 2003) Instrumental para el estudio de la Economía Argentina - 8ª Edición - ED. Macchi –. *
- HEILBRONER, Robert y MILBERG, William. La evolución de la sociedad económica. Prentice Hall. México. *
- JONES; Hywell. (1988. Introducción a las teorías modernas del crecimiento económico. España. Antonio Bosch, editor.
- KEYNES, John Maynard - "Teoría general de la ocupación, el interés y el dinero". *
- KRISTOL, Irving. (1980) Crisis en la Teoría Económica. The public Interest. 5-8 y 63- 66.
- MANKIW, Gregory. Macroeconomía. Ediciones Macchi. Argentina. *
- MONTEVERDE, Ernesto H.: "Conceptos e Interpretación de las cuentas Nacionales" - (1994) Ediciones Macchi -
- PARKIN, Michael. Macroeconomía. Addison-Wesley Longman Editores. México. *
- PROPATO, Juan Carlos Aldo. (1999) "El sistema de Cuentas Nacionales" - ED. Macchi – 1999
- REYNOLDS, Lloyd. Macroeconomía. El Ateneo. Argentina.

h. Metodología de la Enseñanza

La metodología se basa en un proceso continuo de abordaje interdisciplinar, buscando relación con el mundo actual a través de clases orientadas al debate colectivo entre pares y alumnos-docentes.



Se prioriza el autoaprendizaje, la modalidad de aula invertida y el proceso continuo de retroalimentación propuesto entre pares y docentes a cargo.

i. Criterios de evaluación

Se evaluará la participación en clase, las intervenciones propuestas, la relación de los contenidos con el entorno y su aplicación a la vida laboral y profesional. Se hará énfasis en la correcta expresión y comprensión de la bibliografía.



6- CRONOGRAMA DE CLASES Y EXAMENES

a. Diagrama de Gantt

Contenidos / Actividades / Evaluaciones

SEMANAS

Nº de Unidad / Parciales	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Presentación de la asignatura pautas de cursada																
Unidad 1																
Unidad 1																
Unidad 2																
Unidad 2																
Unidad 3																
Unidad 4																
1 ^{er} examen Parcial																
Devolución áulica de parcial - Unidad 4																
Unidad 5																
Unidad 5																
Unidad 6																
Unidad 7																
2 ^{do} examen Parcial																
Devolución de parcial – evacuación de dudas																
Recuperatorio de Parcial - cierre de cursada																



7- CONDICIONES GENERALES PARA LA APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

a. Asistencia: 75%

b. Regularidad: Cumplir con el requisito de asistencia. Obtener en ambas instancias parciales entre seis y cuatro puntos.

c. Evaluación: Quienes aprueben ambos exámenes parciales con 7 (siete) o más puntos, tendrán a Promocionada la asignatura. Aquellos que obtengan menos de 7 (siete) en una de estas dos instancias podrán recuperarla al final del cuatrimestre para aprobar la asignatura. Quienes obtengan entre 6 (seis) y 4 (cuatro) puntos en las instancias parciales tendrán por cursada la materia y podrán presentarse al examen final. Los que obtengan menos de 4 (cuatro), en ambas instancias tendrán que recurrar.