



## ESCUELA DE FORMACIÓN CONTINUA

**1- NOMBRE DE LA CARRERA: LICENCIATURA EN GESTIÓN DE SEGUROS**

**2- NOMBRE DE LA ASIGNATURA: MACROECONOMÍA**

**Código:** 2505

**Ciclo anual:** 2021

**Ciclo cuatrimestral:** Segundo cuatrimestre

**3- CUERPO DOCENTE:**

**Profesor a cargo de la asignatura:** Lic. Federico Aquino

**Integrantes de la cátedra:** Lic. Hernán Correa



#### **4- ASPECTOS ESPECÍFICOS**

- a. Carga horaria total: 64hs
- b. Carga horaria semanal: 4hs
- c. Carga horaria clases teóricas: 64hs
- d. Carga horaria práctica disciplinar:
- e. Carga horaria práctica profesional:
- f. Ubicación de la asignatura en el plan de estudios:
- g. Correlatividades Anteriores:

#### **5- PROGRAMA**

##### **a. Fundamentación del marco referencial del programa**

El propósito de esta asignatura es que el alumno logre desarrollar las competencias para la comprensión de los problemas macroeconómicos básicos: producto, ingreso, consumo, ahorro, inversión, crecimiento, desempleo, inflación, políticas económicas. Analizar las características estructurales de la economía Argentina en relación con los modelos de política económica aplicados en las últimas décadas. El punto central de la asignatura, permitirá a los alumnos desarrollar juicios críticos para la toma de decisiones en contextos públicos y privados específicamente organizacionales.

##### **b. Contenidos previos**

- Economía general: teoría de los precios, curva de indiferencia, maximización de ganancias en la empresa y de utilidades en las familias, restricción presupuestaria, productividad marginal y a escala. Nociones de elasticidad y relación de sustitución.
- Matemática I y II: Álgebra básica, ecuaciones lineales, representación de funciones afines, tasas de variación porcentual, números índices. Lenguaje simbólico. Cálculo infinitesimal a varias variables. Matrices.
- Estadística: Nociones de estadística descriptiva, probabilidad y correlación. Estadística inferencial.
- Introducción al conocimiento científico: formalización lógica de razonamientos. Organización sistemática de ideas. Técnicas de investigación científica.
- La relevancia de la temática a abordar en el contexto de la carrera permitirá a los estudiantes fundamentar la relación de la problemática organizacional y macroeconómica, con el tratamiento de los agregados que luego se hace específico en la asignatura Estructura Económica Argentina.
- En particular, se transmitirán y suministrarán los conocimientos necesarios al educando para alcanzar dichos objetivos. Además de brindarle herramientas para la interpretación de



la situación económica actual, sus relaciones a nivel internacional y su incidencia en un contexto mundial globalizado.

### c. Contenidos mínimos

- La teoría macroeconómica clásica. El equilibrio automático en el modelo clásico.
- El funcionamiento del modelo en una economía moderna.
- La teoría macroeconómica actual y el multiplicador del gasto.
- Objetivos e Instrumentos de Macroeconomía. Cuentas Nacionales. Producto Interno Bruto. Mediciones. PIB real y nominal. Índice de precios. Crecimiento y Desarrollo. Producto Nacional. Ingreso Nacional.
- Función económica del Estado.
- Política Fiscal. La política fiscal y su relación con la producción. Presupuestos, clases. Política presupuestaria. Deuda externa frente a deuda interna. Interpretación del Presupuesto Nacional.
- Ciclos económicos. Ciclo económico. Etapas. Características. Inflación. Deflación.
- Inflación de demanda, de costos y tendencial. Desempleo. Tipo de desempleo.
- Comercio internacional. Comercio internacional frente a comercio nacional. Determinación de los tipos de cambio. Mercado de Capitales. Balance de pagos internacionales.

### d. Objetivos generales

Al finalizar el desarrollo de esta asignatura se espera que el alumno logre:

- Comprender, conceptualizar y aplicar el conocimiento sobre los principales modelos macroeconómicos.
- Analizar las condiciones de equilibrio de los mercados y las variables que explican el comportamiento de los mismos.
- Aplicar el análisis de los mercados a la formulación de propuestas alternativas para la toma de decisiones en el ámbito de organizaciones grandes, medianas y pequeñas, tanto públicas como privadas.
- Integrar los contenidos conceptuales y procedimientos adquiridos para anticipar las acciones de los agentes económicos y para explicar las consecuencias de las decisiones de política económica.

### e. Objetivos específicos

Debe tenerse en cuenta que el fin principal es desarrollar la intuición económica, una actitud crítica y creativa, y capacidad de descripción y análisis de los fenómenos microeconómicos de la realidad y de las inferencias de la teoría.



## **f. Unidades Didácticas**

### **Unidad N°1:**

#### Contenido temático por unidad:

Macroeconomía: objetivos, instrumentos y conocimientos fundamentales.

- Problemas macroeconómicos: inflación, desempleo y fluctuaciones de la producción.
- Variables económicas: los precios, el empleo, la producción y el crecimiento económico.
- Modelos, gráficos y estadísticas. Interpretación. Números índice.
- Tipos de mensuración: stock y flujo, nominal y real, ex - ante y ex - post.
- La Contabilidad Nacional. Producto, Ingreso y Valor agregado: componentes. Identidades. Modos de medición de la actividad económica.
- Esquema del flujo circular de la renta: flujos reales y monetarios en una economía cerrada y en una economía abierta, sin sector público y con sector público. Indicadores estructurales.

#### Objetivos de la Unidad N°1:

- Conocer las herramientas de medición macroeconómica.
- Comparar datos, interpretar la información disponible y aplicarla al estudio de casos.
- Manejar los conceptos y técnicas de la contabilidad nacional.
- Comprender la utilidad y limitaciones de los indicadores macroeconómicos.

### **Unidad N°2:**

#### Contenido temático por unidad:

Pensamiento económico: Principales ideas y aportes a la Macroeconomía.

- Mercantilismo. Fisiocracia. La Escuela Clásica. Marxismo.
- La escuela neoclásica.
- Keynesianismo. Monetarismo. Institucionalismo. Estructuralismo.
- La síntesis neoclásica. Nueva macroeconomía clásica. Teoría del desequilibrio.

#### Objetivos de la Unidad N°2:

- Conocer los aportes hechos por las principales corrientes de pensamiento a la Macroeconomía.
- Relacionar las recientes teorías con sus antecedentes históricos y los contextos en los que se desarrollan.
- Organizar las ideas macroeconómicas actuales dentro de un marco teórico y conceptual

### **Unidad N°3:**



Contenido temático por unidad:

El mercado de bienes

- El producto: composición. Determinación de la demanda: consumo, inversión y gasto público. La producción de equilibrio. La función de consumo y la función de ahorro. Propensión media y marginal. Dinámica del mercado de bienes: los efectos de cambios en sus componentes.
- La inversión. El multiplicador. Acelerador. Preferencia por la liquidez. Teoría del interés. Eficiencia marginal del capital. Trampa de la liquidez.
- El multiplicador. El equilibrio en el mercado de bienes en una economía con sector público y sector externo.
- La política fiscal en el modelo keynesiano.

Objetivos de la Unidad N°3:

- Conocer las hipótesis bajo las cuales tiene vigencia un modelo.
- Explicar las principales conclusiones de cada enfoque.
- Describir las interrelaciones entre las decisiones de consumo, ahorro e inversión.
- Representar el equilibrio en el mercado de bienes y los cambios en sus variables.

Unidad N°4:

Contenido temático por unidad:

Los mercados financieros

- El dinero: características y funciones. La demanda y oferta de dinero. Demanda y Velocidad de circulación. Oferta: El sistema financiero. Demanda de bonos. Determinación de la tasa de interés.
- El Banco Central: Funciones, objetivos e instrumentos. Base monetaria. Requisitos de liquidez y efectivo mínimos. El multiplicador del dinero. Agregados monetarios. Creación primaria y secundaria de dinero. Mecanismos de absorción y expansión de la base monetaria. Regla monetaria versus discrecionalidad. La política monetaria y sus efectos en la economía. Derecho de señoreaje. Neutralidad. Ilusión monetaria.
- La escuela de las expectativas racionales.

Objetivos de la Unidad N°4:

- Conocer el papel desempeñado por el dinero en la economía y las funciones de los intermediarios financieros.
- Analizar las consecuencias de la intervención del Estado en el mercado financiero.
- Representar las decisiones de los agentes económicos en el mercado del dinero y los bonos.



- Relacionar las medidas de política monetaria con las variaciones en la producción.

#### **Unidad N°5:**

##### **Contenido temático por unidad:**

El sector público.

- El Estado y su papel en la economía. Funciones y componentes. Objetivos e instrumentos de política macroeconómica.
- Recursos y Gasto Público. El presupuesto. Estructura.
- Fuentes de financiamiento. Incidencia del déficit público.
- Determinación del equilibrio en una economía con sector público. El multiplicador del gasto público. El efecto desplazamiento.

##### **Objetivos de la Unidad N°5:**

- Conocer los objetivos económicos del Estado y sus instrumentos para alcanzarlos.
- Explicar las consecuencias de las medidas de gobierno en la actividad económica.
- Diseñar alternativas de obtención y aplicación de recursos públicos.
- Elaborar informes y propuestas como repuesta a cambios en el entorno macroeconómico.

#### **Unidad N°6:**

##### **Contenido temático por unidad:**

Los mercados de bienes y financieros. El modelo IS-LM

- Comercio internacional. Determinantes. Ventajas comparativas.
- El multiplicador del comercio internacional. Política económica exterior: instrumentos.
- Balance de Pagos: estructura. Efecto de las transacciones. Interpretación de saldos.
- Mercado de divisas: tipo de cambio de equilibrio. Sistemas cambiarios: Fijo y fluctuante. La intervención del Banco Central: Política Cambiaria. Efectos en la economía. Modelo Mundell-Fleming. La relación entre déficit fiscal y externo.
- El caso argentino: La Convertibilidad.
- Paridad del poder adquisitivo y arbitraje de las tasas de interés.
- Regímenes de comercio internacional.

##### **Objetivos de la Unidad N°6:**

- Analizar distintos instrumentos del comercio internacional y sus efectos macroeconómicos.
- Comprender las relaciones internacionales en un contexto de globalización y regionalización



- Conocer un caso relevante y reciente de la economía argentina.
- Utilizar modelos macroeconómicos dinámicos para representar situaciones de cambio en una economía abierta, describir consecuencias y extraer conclusiones.

### **Unidad N°7:**

#### **Contenido temático por unidad:**

##### Mercados con Información Asimétrica & Bienestar Económico

- La oferta agregada y la demanda de trabajo. La elección entre renta y ocio.
- Oferta y demanda de trabajo: enfoque neoclásico y keynesiano. Desempleo friccional, cíclico y estructural.
- Categorías del mercado de trabajo y sus instituciones laborales.
- Ley de Okun. Tasa natural de desempleo. Costos del desempleo.
- Políticas de demanda y de oferta. Teorías modernas del mercado de trabajo: modelo de la búsqueda, de los contratos implícitos y de los salarios de eficiencia.

#### **Objetivos de la Unidad N°7:**

- El mercado de trabajo y el desempleo
- Describir las características y el comportamiento del mercado de trabajo.
- Representar los supuestos subyacentes y los cambios en los componentes.
- Comprender el dilema entre desempleo e inflación que enfrenta la política económica.
- Enunciar y analizar las conclusiones de distintos enfoques sobre el desempleo.

#### **g. Bibliografía General**

- BLANCHARD, Olivier y PÉREZ ENRRI, Daniel. (2000) Macroeconomía. Teoría y Política Económica. Argentina. Prentice hall.\*
- DORNBUSCH, R. Y FISCHER, S. (1995) Macroeconomía. 6° Edición. McGraw-Hill Editores.\*
- DORNBUSCH, Rudiger; FISCHER, Stanley y STARTZ Richard. (1998)
- Macroeconomía. 7° Edición - ED. Mcgraw-Hill – \*
- GONZÁLEZ, N.– TOMASINI, R.– ALÁ RUÉ, Pablo. Introducción al Estudio del Ingreso Nacional. ( 1997). Argentina. Editorial Universitaria de Buenos Aires. 4° Edición.\*
- LARRAIN, Felipe y SACHS Jeffrey.(2002). Macroeconomía de la economía global. Argentina. Pearson Editores. 2° edición. \*
- MOCHÓN, Francisco. (2001) Introducción a la Macroeconomía. Argentina. McGraw-Hill Editores. 2° Edición\*



- ZALDUENO, Eduardo. (1998) "Breve historia del pensamiento económico". Ediciones Macchi.

#### Bibliografía Ampliatoria

- BARRO, Roberto; GRILLI, Vittorio y FEBRERO, Ramón (1997). Macroeconomía: teoría y Política. España. McGraw-Hill editores. \*
- BARRA RUATTA, Orlando y GARCÍA, Norberto. Balance de Pagos. (1984). Argentina. Ediciones Macchi.
- BELZUNEGUI ORMAZABAL, Bernardo; CABRERIZO de Miguel, Julián,
- PADILLA GIMENO, Rafael. (1993) "Macroeconomía". McGraw-Hill Editores. \*
- BLAUG, Mark. (1985) Teoría económica en retrospectiva. México. Fondo de Cultura Económica.
- CONESA, Eduardo. (2002). Macroeconomía y política macroeconómica. Argentina. Ediciones Macchi. \*
- DE PABLO, Juan Carlos; LEONE, Alfredo y MARTINEZ, Alfonso. (1992)
- Macroeconomía. Fondo de Cultura Económica. Argentina. \*
- FERRUCCI, Ricardo J. (1995 – 2003) Instrumental para el estudio de la Economía Argentina - 8ª Edición - ED. Macchi –. \*
- HEILBRONER, Robert y MILBERG, William. La evolución de la sociedad económica. Prentice Hall. México. \*
- JONES; Hywell. (1988. Introducción a las teorías modernas del crecimiento económico. España. Antonio Bosch, editor.
- KEYNES, John Maynard - "Teoría general de la ocupación, el interés y el dinero". \*
- KRISTOL, Irving. (1980) Crisis en la Teoría Económica. The public Interest. 5-8 y 63- 66.
- MANKIW, Gregory. Macroeconomía. Ediciones Macchi. Argentina. \*
- MONTEVERDE, Ernesto H.: "Conceptos e Interpretación de las cuentas Nacionales" - (1994) Ediciones Macchi -
- PARKIN, Michael. Macroeconomía. Addison-Wesley Longman Editores. México. \*
- PROPATO, Juan Carlos Aldo. (1999) "El sistema de Cuentas Nacionales" - ED. Macchi – 1999
- REYNOLDS, Lloyd. Macroeconomía. El Ateneo. Argentina.

#### **h. Metodología de la Enseñanza**

La metodología se basa en un proceso continuo de abordaje interdisciplinar, buscando relación con el mundo actual a través de clases orientadas al debate colectivo entre pares y alumnos-docentes.





Se prioriza el autoaprendizaje, la modalidad de aula invertida y el proceso continuo de retroalimentación propuesto entre pares y docentes a cargo.

### **i. Criterios de evaluación**

Se evaluará la participación en clase, las intervenciones propuestas, la relación de los contenidos con el entorno y su aplicación a la vida laboral y profesional. Se hará énfasis en la correcta expresión y comprensión de la bibliografía.



## 6- CRONOGRAMA DE CLASES Y EXAMENES

### a. Diagrama de Gantt

Contenidos / Actividades / Evaluaciones

SEMANAS

Nº de Unidad / Parciales	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Presentación de la asignatura pautas de cursada																
Unidad 1																
Unidad 1																
Unidad 2																
Unidad 2																
Unidad 3																
Unidad 4																
1 <sup>er</sup> examen Parcial																
Devolución áulica de parcial - Unidad 4																
Unidad 5																
Unidad 5																
Unidad 6																
Unidad 7																
2 <sup>do</sup> examen Parcial																
Devolución de parcial – evacuación de dudas																
Recuperatorio de Parcial - cierre de cursada																



**7- CONDICIONES GENERALES PARA LA APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA**

**a. Asistencia: 75%**

**b. Regularidad:** Cumplir con el requisito de asistencia. Obtener en ambas instancias parciales entre seis y cuatro puntos.

**c. Evaluación:** Quienes aprueben ambos exámenes parciales con 7 (siete) o más puntos, tendrán a Promocionada la asignatura. Aquellos que obtengan menos de 7 (siete) en una de estas dos instancias podrán recuperarla al final del cuatrimestre para aprobar la asignatura. Quienes obtengan entre 6 (seis) y 4 (cuatro) puntos en las instancias parciales tendrán por cursada la materia y podrán presentarse al examen final. Los que obtengan menos de 4 (cuatro), en ambas instancias tendrán que recurrar.