



## ESCUELA DE FORMACIÓN CONTINUA

**1- NOMBRE DE LA CARRERA: LICENCIATURA EN GESTIÓN DE SEGUROS**

**2- NOMBRE DE LA ASIGNATURA: TRABAJO FINAL**

**Código:** 2516

**Ciclo anual:** 2021

**Ciclo cuatrimestral:** Primer cuatrimestre

**3- CUERPO DOCENTE:**

**Profesor a cargo de la asignatura:** Lic. Karina A. Bermúdez

**Integrantes de la cátedra:**



#### **4- ASPECTOS ESPECÍFICOS**

- a. Carga horaria total: 128 hs.
- b. Carga horaria semanal:
- c. Carga horaria clases teóricas:
- d. Carga horaria práctica disciplinar:
- e. Carga horaria práctica profesional:
- f. Ubicación de la asignatura en el plan de estudios: N°17
- g. Correlatividades Anteriores: -

#### **5- PROGRAMA**

##### **a. Fundamentación del marco referencial del programa**

Las actividades planificadas para este Taller constituyen una unidad de trabajo que comienza con la selección de un tema -vinculado a los conocimientos académicos y/o profesionales de los licenciandos- y se continúan con la definición del problema a investigar, su justificación, limitaciones y alcances del trabajo, demarcación de objetivos e hipótesis, inherentes al marco teórico. Se prosigue a través de la aplicación de técnicas destinadas al diseño de instrumentos de recolección y registro de datos para finalizar con la sistematización de los resultados hallados, para ser sistematizados en conclusiones correspondientes.

##### **b. Contenidos previos**

El conjunto de actividades inherentes al Taller de Tesis está planificado en concomitancia con la asignatura Metodología de la Investigación

##### **c. Contenidos mínimos**

La asignatura está caracterizada en un régimen cuatrimestral con 8hs. semanales de duración, 4 hs. presenciales y 4 de seguimiento con tutoría y asesoría. En donde se requiere que el alumno pueda confeccionar un trabajo con los contenidos adquiridos en toda la carrera, para ello es necesario poder determinar un tema que sea coherente a la carrera y que luego pueda tener sustento científico.

##### **d. Objetivos generales**

- Fortalecer una visión integral de la investigación, profundizando los debates de la producción científica nacional e internacional en el campo educativo y la revisión de sus fundamentos conceptuales y epistemológicos.
- Afianzar los conocimientos en torno a la toma de decisiones en el proceso de la investigación subrayando la diversidad de tipos de diseños y estrategias metodológicas.
- Ofrecer experiencias de manejo de un conjunto de herramientas de construcción y análisis de datos cualitativos y cuantitativos utilizados en las ciencias sociales en general



- Desarrollar una lectura crítica y propositiva de las tendencias nacionales e internacionales respecto de la producción de índices, indicadores y rankings utilizados en la Educación Superior.

### **e. Objetivos específicos**

Conocer y aplicar el método científico en las actividades vinculadas con la práctica profesional. Se pretende que el alumno pueda realizar un trabajo final en el cual se aplique la información académica recogida durante toda la carrera conjugándola con la práctica profesional. Obteniendo como resultado una composición que pueda resultar novedosa y genere valor agregado tanto al estudiante como al sector al cual se aplicara.

### **f. Unidades Didácticas**

#### **Unidad N°1: Producción científica: debates epistemológicos- metodológicos.**

Contenido temático por unidad: El conocimiento científico: El conocimiento como problema, como proceso y producto. Diferentes tipos de conocimiento. El conocimiento científico y sus características. Clasificación de las ciencias – Abanico posible de temas a seleccionar El método científico: Método, metodología y metodología de la investigación. El método hipotético deductivo. Breve historia del método. Elementos del método científico. Fases del método científico El conocimiento y el método científico.

#### **Unidad N°2: La tarea de investigar. Diseños y estrategias metodológicas**

Contenido temático por unidad: Decisiones fundamentales en torno al diseño de investigación social: a. construcción del objeto de estudio, hipótesis, marco teórico y antecedentes b. acerca de la medición y los instrumentos c. el problema de la muestra, d. estrategias de análisis. Confianza y validez. Profundización en Estudios etnográficos, Investigación evaluativa y realización de Diagnósticos/Mapeos.

#### **Unidad N°3: Construcción del dato científico**

Contenido temático por unidad: Trabajo de campo y su organización. Revisión de principales instrumentos: entrevista en profundidad, observación y encuesta. Construcción y aplicación de encuestas: operacionalización de variables, niveles de medición. Herramientas informáticas para la formulación de encuestas. Utilización de fuentes.

#### **Unidad N°4: Estadística continua: índices, indicadores de mercado y rankings.**

Contenido temático por unidad: Principales indicadores. Censos. Construcción de índices y rankings. Tendencias internacionales en debate.

#### **Unidad N°5: Análisis de datos y herramientas informáticas**

Contenido temático por unidad: Análisis cuantitativo. Construcción de la matriz tripartita de datos, tabulación y graficación. Medidas de tendencia central. Análisis estadístico bivariado y sus herramientas informáticas. Análisis cualitativo. Construcción y emergencia de categorías. Rol de la teoría. Herramientas de la Historia Social. Redacción de informe.



### **g. Bibliografía General**

- Briggs; Charles. “Aprendiendo cómo preguntar. Un enfoque sociolingüístico del rol de la entrevista en las investigaciones en ciencias sociales. Cap. III, En: Learning how to ask. Cambridge. University Press, 1986. (Traducción de Silvina Otegui y Verónica Fernández Battaglia, revisión técnica de Corina Curtis. Cátedra profesora Lucía Goluscio).
- Cea D'Ancona, M.A. (1996). Metodología cuantitativa: Estrategias y técnicas de investigación social. Madrid: Síntesis.
- Coffey, A., & Atkinson, P. (2005). Encontrar el sentido a los datos cualitativos: estrategias complementarias de investigación. Universidad de Alicante.
- Cortés, Fernando. Los métodos cuantitativos en América Latina EN: Iconos. Revista de Ciencias Sociales. Num. 30, Quito, enero 2008, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales- Sede Académica de Ecuador.
- Latour, Bruno: La esperanza de Pandora. Ensayos sobre la realidad de los estudios de la ciencia. Barcelona, Gedisa, 2001. Cap. 1 “¿Cree usted en la realidad? Noticias desde las trincheras de las guerras de la ciencia”; pp.13-37.
- Marradi, Alberto; Archenti, Nélica y Piovani, Juan (2007) Metodología de las Ciencias Sociales. Buenos Aires: Emecé Editores.
- Pérez, C. J. M. (2007). Manual de Usuario de la plataforma de encuestas en línea: Lime Survey.

### **h. Metodología de la Enseñanza**

La materia se desarrollará en forma virtual por la plataforma MIEL y TEAMS con clases en tiempo real en donde se realizará una exposición de la parte teórica y el acompañamiento práctico para la conformación del Trabajo Final

Exposición de temas específicos, introducción, especificación, ampliación y profundización

Elaboración de Trabajos Prácticos

### **i. Criterios de evaluación**

De acuerdo a lo establecido por la Resolución H.C.S. N° 054/2011, la materia contempla dos evaluaciones parciales y la posibilidad de una instancia recuperatoria. Los exámenes parciales se calificarán en una escala de 1 a 10 puntos. El correlato de la evaluación con el signo de calificación será del siguiente modo:

- Calificación de reprobado: signo de aprobación de 1 a 3.
- Calificación de cursada: signo de aprobación de 4 a 6.
- Calificación de promocionado: signo de aprobación de 7 a 10.



La calificación asignada al examen recuperatorio reemplaza y anula, a todos los efectos, a la obtenida en el examen parcial que se recupera. A los fines de conformar la nota final, los exámenes no se promedian, salvo que ambas evaluaciones sean reprobadas, cursadas o promocionadas.

Se disponen cuatro estados académicos posibles en referencia a la calificación de un alumno sobre la cursada de una asignatura:

- Promocionada: cuando el alumno obtenga como calificación final entre 7 y 10 puntos.
- Cursada: cuando el alumno obtenga entre 4 y 6 puntos como calificación final. El alumno que culmine la materia en condición de cursada, deberá aprobar el examen final para tener la asignatura como aprobada. Podrá presentarse hasta tres veces para rendirlo. Dicho examen se aprueba con nota de 4 puntos o superior. Extinguido el plazo la asignatura deberá cursarse nuevamente, pasando su condición de cursada a reprobada.
- Reprobada: cuando el alumno obtenga como calificación final de 1 a 3 puntos.
- Ausente: cuando el alumno no tenga calificación en alguno de los exámenes o su recuperatorio.



**6- CRONOGRAMA DE CLASES Y EXAMENES**

**a. Diagrama de Gantt**

**Contenidos / Actividades / Evaluaciones**

**SEMANAS**

Nº de Unidad / Parciales	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Unidad 1	■	■														
Unidad 2			■	■												
Unidad 3					■	■										
Exposición parcial del TP							■									
Unidad 4								■	■							
Unidad 5										■	■					
Exposición final de TP y defensa												■	■	■		
recuperatorio															■	
Entrega de nota final y Cierre																■



**7- CONDICIONES GENERALES PARA LA APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA**

**a. Asistencia: 75%**

**b. Regularidad:** Cumplir con el requisito de asistencia. Obtener en ambas instancias parciales entre seis y cuatro puntos.

**c. Evaluación:** Quienes aprueben ambos exámenes parciales con 7 (siete) o más puntos, tendrán a Promocionada la asignatura. Aquellos que obtengan menos de 7 (siete) en una de estas dos instancias podrán recuperarla al final del cuatrimestre para aprobar la asignatura. Quienes obtengan entre 6 (seis) y 4 (cuatro) puntos en las instancias parciales tendrán por cursada la materia y podrán presentarse al examen final. Los que obtengan menos de 4 (cuatro), en ambas instancias tendrán que recurrar.