



ESCUELA DE FORMACIÓN CONTINUA

1- NOMBRE DE LA CARRERA: LICENCIATURA EN GESTIÓN TRIBUTARIA

2- NOMBRE DE LA ASIGNATURA: METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS

Código: 1475

Ciclo anual: 2021

Ciclo cuatrimestral: Primer

3- CUERPO DOCENTE:

Profesor a cargo de la asignatura: Prof. Sergio Breccia

Integrantes de la cátedra:



4- ASPECTOS ESPECÍFICOS

- a. Carga horaria total: 64hs
- b. Carga horaria semanal: 4hs
- c. Carga horaria clases teóricas: 44hs
- d. Carga horaria práctica disciplinar: 20hs
- e. Carga horaria práctica profesional:
- f. Ubicación de la asignatura en el plan de estudios:
- g. Correlatividades Anteriores: Sin correlativas

5- PROGRAMA

a. Fundamentación del marco referencial del programa

Esta materia se propone identificar con precisión los rasgos propios del conocimiento científico y ubicar la actividad investigativa de la ciencia en el contexto de las formaciones culturales e interactuando con métodos no científicos para producir conocimientos.

Los métodos de la investigación son fundamentales en cuanto se constituyen en herramienta que posibilita y/ o permite comprender los problemas según los cuadros epistemológicos.

Pretende interesar al alumno de forma tal que ante la presentación de un problema pueda realizar una descentración y analizar los elementos que le permitan encontrar el método o los métodos para dar una respuesta a sus inquietudes, fundadas en el pensamiento científico. En suma, formular un proyecto en donde la ruta crítica de la investigación demuestre la lógica y la coherencia metodológica de un trabajo de este tenor.

Los temas de abordaje guardarán relación con las instancias operativas y temporales de las etapas del trabajo.

b. Contenidos previos

Estudios de nivel superior no universitario, Lógica y Metodología de las Ciencias y conocimiento de estadística descriptiva.

c. Contenidos mínimos

d. Objetivos generales

e. Objetivos específicos

f. Unidades Didácticas

UNIDAD N°1:

Ciencia y conocimiento y método científico. Los rasgos del conocimiento científico. La presencia de una contradicción interna entre dos rasgos de la ciencia: la universalidad necesaria y la comprobabilidad empírica.

Bibliografía específica



- Mendicoa Gloria y otros: "Manual Teórico Práctico de Investigación Social. Editorial Espacio. Bs As. 1998.
- Mendicoa Gloria: Tesis y Tesistas. Editorial Espacio. 2003
- Samaja Juan: " Epistemología y Metodología. Eudeba. Bs As 1997
- Bunge Mario:(1979) La ciencia, su método y su filosofía.Ed.Siglo XX. Bs As. Cap. I y II.

UNIDAD 2:

El conocimiento científico. El método científico. El paradigma como estrategia.Los métodos inductivo- deductivo.

Bibliografía específica

- Beltrán Miguel: (1993). "Cinco vías de acceso a la realidad "en el análisis de la realidad social. Compilación de Manuel garcía Ferrando, Jesús Ibáñez y Francisco Alvira. Editorial Alianza Universidad. Madrid. 1993.
- Eco Humberto. (1981) Cómo se hace una tesis. Gedisa. Barcelona.
- Klimosky Gregorio: (1994) "Las desventuras del Conocimiento Científico". AZ. Editorial. Sao Paulo.
- Mendicoa, Gloria. Op. Cit.
- Sierra Bravo, Restituto:(1984)" Ciencias Sociales, epistemología, lógica y Metodología. Paraninfo. Madrid.

UNIDAD 3:

El método y sus elementos constitutivos. El camino crítico de la investigación. Objetivos. Describir la secuencia lógica. Conocer la forma de plantear las hipótesis. Conocer los aspectos teóricos y los tipos de Hipótesis. Elegir las posibles hipótesis de cada uno de los trabajos. Determinar las variables.

Hipótesis. Formulación, desarrollo. Sistemas de Hipótesis. Hipótesis y explicación. Los términos.Variables. Clases. Dimensiones. Indicadores. La construcción del dato. Definiciones nominales, reales, ostensivas y operacionales.

Bibliografía específica

- Zetterberg,Hans; (1968) Teoría y verificación en Sociología. Nueva Visión.
- Mendicoa, Gloria. Op. Cit: (1998,59).

UNIDAD 4:

Recolección de los datos. Cuestionarios. Encuesta, entrevista. El análisis de contenido

Bibliografía específica

- De Felippis en Mendicoa Gloria: Op. Cit., cap. IX.
- Cea DÁncona, María Angeles: (1998) Metodología cualitativa: Estrategias y Técnicas de Investigación social.
- Phillips Estelle-Derek Pugh: (2000) Como obtener un doctorado. Gedisa editorial. Barcelona.



UNIDAD 5:

El tratamiento de los datos. Citas, notas, publicaciones, diccionarios, Internet. Normas APA. Conclusiones y propuesta. Bibliografía. Escalas, matrices.

Bibliografía específica

- Mendicoa G: op. Cit.
- Rojas Soriano, Raúl: " (1983)El proceso de la Investigación Científica". Trillas; México. D.F.1983

g. Bibliografía General

- Baranger Denis: "Construcción y análisis de datos" Editorial Universitaria. Posadas Misiones 1992.
- Beltrán Miguel: "Cinco vías de acceso a la realidad"en el análisis de la realidad social. Compilación de Manuel garcía Ferrando, Jesús Ibáñez y Francisco Alvira . Editorial Alianza Universidad. Madrid. 1993.
- Cea D`Ancona, María Angeles: "Metodología Cuantitativa. Estrategias y Técnicas de Investigación Social. Síntesis Sociológica. Madrid. 1998.
- Duverger Maurice: "Métodos de las Ciencias Sociales" Ed. Ariel Barcelona.
- Eco, Humberto: "Como se hace una tesis". Gedisa. Barcelona.1983
- Giddens A: (1991). Sociología. Madrid.
- Junker Buford H: (1960) Introducción a las Ciencias Sociales. El trabajo de Campo. Marymar.Bs.As.
- Klimosky G, Hidalgo Cecilia: (1998). La inexplicable sociedad. A-Z Editora. Bs As.
- Rojas Soriano, Raúl: " El proceso de la Investigación Científica". Trillas; México. D.F.1983
- Samaja Juan: "Epistemología y Metodología. Eudeba. Bs As 1997.
- Schuster F (1996) La investigación. Separata Maestría C. Sociales. UNLaM.
- Sierra Bravo, Restituto:" Ciencias Sociales, epistemología, lógica y Metodología. Paraninfo. Madrid.1984.
- Taylor, s.j y Bogdan R: "Introducción a los métodos cualitativos de Investigación. Paidós. Bs As. 1986.
- Wainerman Catalina y Sautu Ruth: (1997) La trastienda de la investigación. Editorial de Belgrano. Bs As.
- Zetterberg; H: Teoría y verificación en Sociología. Nueva Visión 1968.

h. Metodología de la Enseñanza

Se explicitará, en forma de Esquema, la estructura entre los conceptos básicos de la asignatura, seleccionados sobre la base de la construcción teórico-metodológica realizada por el /los docentes de la Cátedra. Las modalidades que se adoptarán en el proceso de orientación del aprendizaje son:



-Conferencia; Video-Conferencia. Grupos de Discusión de Experiencias; de Aportes Teóricos; de Documentos o Materias Especiales; etc. Análisis de Casos y /o de Aplicaciones Prácticas. -Realización de Observaciones en Campo, Entrevistas, Búsqueda Documental y /o Bibliográfica; etc. Elaboración y discusión de Propuestas y/o Proyectos. Resolución de Problemas; Intercambio y Explicación de Resultados. Talleres de Producción.

i. Criterios de evaluación



7- CONDICIONES GENERALES PARA LA APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

a. Asistencia: 75%

b. Regularidad: Cumplir con el requisito de asistencia. Obtener en ambas instancias parciales entre seis y cuatro puntos.

c. Evaluación: Quienes aprueben ambos exámenes parciales con 7 (siete) o más puntos, tendrán a Promocionada la asignatura. Aquellos que obtengan menos de 7 (siete) en una de estas dos instancias podrán recuperarla al final del cuatrimestre para aprobar la asignatura. Quienes obtengan entre 6 (seis) y 4 (cuatro) puntos en las instancias parciales tendrán por cursada la materia y podrán presentarse al examen final. Los que obtengan menos de 4 (cuatro), en ambas instancias tendrán que recurrar.