



ESCUELA DE FORMACIÓN CONTINUA

1- NOMBRE DE LA CARRERA: LICENCIATURA EN GESTIÓN TRIBUTARIA

2- NOMBRE DE LA ASIGNATURA: PROYECTOS POLÍTICOS Y MODELOS ECONÓMICOS

Código: 1477

Ciclo anual: 2021

Ciclo cuatrimestral: Primer

3- CUERPO DOCENTE:

Profesor a cargo de la asignatura:

Integrantes de la cátedra:



4- ASPECTOS ESPECÍFICOS

- a. Carga horaria total: 64hs
- b. Carga horaria semanal: 4hs
- c. Carga horaria clases teóricas: 44hs
- d. Carga horaria práctica disciplinar: 20hs
- e. Carga horaria práctica profesional:
- f. Ubicación de la asignatura en el plan de estudios:
- g. Correlatividades Anteriores: Sin Correlatividades

5- PROGRAMA

a. Fundamentación del marco referencial del programa

El marco epistemológico de la Carrera exige conocer las teorías económicas y comprenderlas desde el análisis de la historia. Se propone indagar con metodología de la economía y de la historia, la expansión comercial, economía mundial, colonización e independencia.

b. Contenidos previos

Estudios de nivel superior exigidos para el Ciclo de Complementación Curricular

c. Contenidos mínimos

La crisis del orden colonial y la formación del estado nacional. El modelo agro-exportador. La inserción argentina en el sistema económico mundial y los cambios socio-económicos internos. Los límites del modelo. La crisis de 1929 y el proceso de sustitución de importaciones. La intervención estatal en la economía. El desarrollo industrial y el modelo económico del peronismo. Su expansión y sus límites. La economía semi industrializada y el crecimiento con restricciones. La segunda etapa de la sustitución de importaciones. Inestabilidad y crisis. Desindustrialización y deuda externa. La inflación. Las reformas del Estado a partir de las décadas del 80. Las reformas económicas y del Estado en la década del 90.

d. Objetivos generales

Identificar las transformaciones sociales e institucionales argentinas a partir de las interrelaciones entre política, economía y sus contextos.

e. Objetivos específicos

Conocer el método de la economía y de la historia como ciencias sociales. Teorías axiomas y postulados.

Relacionar el pensamiento económico con el contexto histórico

Conocer las relaciones socioeconómicas del período precolombino

Conocer, analizar y reflexionar períodos históricos y económicos en contexto

f. Unidades Didácticas

UNIDAD N°1:

Economía como Ciencia Social – Economía Política – Economía positiva y economía normativa – Economía analítica – Economía empírica – Herramiental analítico de la Ciencia Económica – Análisis modélico – Supuestos, postulados y axiomas - Variables: Variables endógenas y variables exógenas -



Factores de la producción – Producto necesario y producto excedentario – Distribución de la producción - Valor de uso y valor de cambio – Bien económico, producto y mercancía - Flujos de la economía – Flujo circular de la renta – Rol del Estado en la economía – Fallos de mercado y externalidades – Bienes Públicos.

Bibliografía específica

- Samuelson, Paul “Economía”, 7ª Ed. – Mac Graw-Hill, Bs.As. 2000

UNIDAD 2:

El corte entre Historia económica e Historia Total – Los modelos econométricos y su utilización en Historia – Análisis de estructuras sociales históricas: Historia social y coyuntura económica – Jerarquías sociales y base material – Modo de producción – Formación económico social – Pensamiento económico y contexto histórico: estructura y coyuntura – Crecimiento y desarrollo económico – Ciclos y fluctuaciones.

Bibliografía específica

- Ciro Cardozo y Héctor Pérez Brignoli “Los métodos de la Historia” Ed. Crítica., 1993

UNIDAD 3:

Relaciones socioeconómicas en la América Precolombina: El Modelo de tributación recíproca – 1492/1519 El modelo esclavista transicional mediterráneo y el exterminio indígena en el Caribe insular – 1519/1680 Los Reinos de Indias, el eje Pacífico y el modelo Mercantilista temprano – 1680/1809: Reformas borbónicas, virreinos, eje Atlántico y el modelo Mercantilista tardío – 1810/1820 el fallido intento de la Fisiocracia en el Río de la Plata independiente – 1820/1829 El proto imperialismo inglés y las ideas de Adam Smith.

Bibliografía específica

- Horacio Cuccorese “Economía y Finanzas durante la época del Congreso de Tucumán” Ed. Macchi, Bs.As., 1969
- Samir Amin “El desarrollo desigual” Ed. Planeta Agostini, Barcelona, 1986
- David Rock “Argentina 1516-1987”, Cap. I, II y III, pág. 30 a 141, Alianza Editorial, Bs. As. 1994.
- Rubin “Mercantilismo y Fisiocracia”, recopilación de Cátedra
- Wallerstein “La economía mundo”, recopilación de Cátedra

UNIDAD 4:

1829/1862 Las guerras civiles y la lenta marcha del capitalismo agrario – La Pampa Húmeda y el modelo ricardiano – La decadencia del Norte Grande: el bloqueo de las formaciones mercantiles – 1862/1890 La revolución económica: Liberalismo y renta agraria.

Bibliografía específica

- James Scobie “Revolución en las Pampas” – Solar Hachette, Bs. As. 1968
- Mario Rapoport “Las Clases dirigentes Argentinas” – Belgrano, Bs.As. 1983
- Tulio Halperín Donghi “Una Nación para el desierto argentino” – CEAL, Bs.As. 1997
- H. Cifardini “Economía Clásica” – CEAL, Bs.As. 1984



UNIDAD 5:

1890/1930 El gran paso adelante: el “granero del mundo” – Ferrocarriles e imperialismo inglés - La disputa por la renta agraria: nuevos movimientos políticos y sociales – La economía de la guerra y posguerra – El ingreso del capital yankee – La batalla del Petróleo – 1930/1943 la crisis: La restauración conservadora y la caída del modelo neoclásico – El Plan Pinedo y el modelo keynesiano de salvataje – Industrialización y sustitución de importaciones.

Bibliografía específica

- Eric Hobsbawn “Historia del Siglo XX” – Crítica, Barcelona 1997
- Luis A. Romero “Breve Historia Argentina” – Lugar, Bs.As. 1997
- Mario Rapoport “De Pellegrini a Martínez de Hoz” – CEAL, Bs.As. 1984
- David Rock, Op.cit. Cap. V y VI, pág. 217 a 330.
- John M. Keynes “Teoría General” – recopilación de la Cátedra

UNIDAD 6:

1943/1976 Desarrollismo y keynesianismo – El ascenso de posguerra y el “take off” - Estatización de la renta agraria: El campo vs. la industria - Prebisch y la CEPAL: Teoría de la Dependencia – Botas y liberalismo: una Nación en punto muerto – El desafío del pueblo – El retorno del peronismo y el fin del desarrollismo: del Plan Gelbard al Rodrigazo.

Bibliografía específica

- Eric Hobsbawn “Historia del Siglo XX” – Crítica, Barcelona 1997
- Luis A. Romero “ Breve Historia Argentina” – Lugar, Bs.As. 1997
- David Rock, Op.cit. Cap. VII y VIII, pág. 316 a 451
- John M. Keynes “Teoría General” y “Como ganar la Guerra” –

UNIDAD 7:

1976/1983 El Proceso: genocidio y cambio estructural – Influencias de Friedman y Von Hayek en Latinoamérica – Caramelos o cañones: El comienzo de la desindustrialización – Excedente financiero internacional: Deuda externa y pérdida de autonomía.

Bibliografía específica

- Material de Cátedra.

UNIDAD 8:

1983/2001 Conservadurismo y Democracias limitadas en América Latina: la crisis de la deuda externa – Cambios culturales y estancamiento: la década perdida – La caída del “socialismo real” y el “fin de la historia” – Consenso de Washington: Plan Brady, Apogeo neoliberal y convertibilidad – Privatización y desnacionalización – El MERCOSUR: Unión de los pueblos o coto de caza de las multinacionales - del Tequila a la Caipirinha: la hegemonía del capital financiero.

Bibliografía específica



- Material de Cátedra.

UNIDAD 9:

1998/2001 La gran Crisis: la Nación en terapia intensiva – Organismos multilaterales y recolonización: la Globalización imperial – La expropiación de las clases medias: Corralitos, cacerolas y piquetes – 2001/2005 “Heterodoxos” vs. “Ortodoxos”: realidades y ficciones – El Plan Fénix – La crisis de la política – Recuperación económica y regresión distributiva: proletarianización de las clases medias – Renovación del modelo de renta de la tierra: la “revolución” de la soja.

Bibliografía específica

- Material de Cátedra

g. Bibliografía General

- Samuelson, Paul “Economía” , 7ª Ed. – Mac Graw-Hill, Bs.As. 2000
- Ciro Cardozo y Héctor Pérez Brignoli “Los métodos de la Historia” Ed. Crítica., 1993
- Horacio Cuccorese “Economía y Finanzas durante la época del Congreso de Tucumán” Ed. Macchi, Bs.As., 1969
- Samir Amin “El desarrollo desigual” Ed. Planeta Agostini, Barcelona, 1986
- David Rock “Argentina 1516-1987”, Cap. I, II y III, pág 30 a 141, Alianza Editorial, Bs. As. 1994.
- Rubin “Mercantilismo y Fisiocracia”, recopilación de Cátedra
- Wallerstein “La economía mundo”, recopilación de Cátedra
- James Scobie “Revolución en las Pampas” – Solar Hachette, Bs. As. 1968
- Mario Rapoport “Las Clases dirigentes Argentinas” – Belgrano, Bs.As. 1983
- Tulio Halperín Donghi “Una Nación para el desierto argentino” – CEAL, Bs.As. 1997
- H. Cifardini “Economía Clásica” – CEAL, Bs.As. 1984
- Luis A. Romero “ Breve Historia Argentina” – Lugar, Bs.As. 1997
- David Rock, Op.cit. Cap. VII y VIII, pág. 316 a 451
- John M. Keynes “Teoría General” y “Como ganar la Guerra” –

h. Metodología de la Enseñanza

La asignatura tendrá un dictado teórico-práctico en el que se estimule el debate y la pluralidad de ideas. Asimismo, se promoverá el desarrollo de síntesis de las lecturas hechas y las producciones escritas.

i. Criterios de evaluación

Se utilizará para evaluar cada unidad de aprendizaje respuestas múltiples, ejercicios de aplicación y guías de lectura

La Asignatura se promocionará con dos evaluaciones parciales con 7 como mínimo en cada una de ellas. Los alumnos que tuviesen notas entre 4 y 6 en uno o en ambos parciales deberán dar un examen final. Los alumnos con 3 o menos en un parcial podrán recuperar ese parcial con un trabajo a designar



por el Profesor a cargo. No se podrán recuperar 2 parciales, en ese caso se considerará que debe recurrar la asignatura



6- CRONOGRAMA DE CLASES Y EXAMENES

a. Diagrama de Gantt

Contenidos / Actividades / Evaluaciones

SEMANAS

Nº de Unidad / Parciales	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16



7- CONDICIONES GENERALES PARA LA APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

a. Asistencia: 75%

b. Regularidad: Cumplir con el requisito de asistencia. Obtener en ambas instancias parciales entre seis y cuatro puntos.

c. Evaluación: Quienes aprueben ambos exámenes parciales con 7 (siete) o más puntos, tendrán a Promocionada la asignatura. Aquellos que obtengan menos de 7 (siete) en una de estas dos instancias podrán recuperarla al final del cuatrimestre para aprobar la asignatura. Quienes obtengan entre 6 (seis) y 4 (cuatro) puntos en las instancias parciales tendrán por cursada la materia y podrán presentarse al examen final. Los que obtengan menos de 4 (cuatro), en ambas instancias tendrán que recurrar.