1.- NOMBRE DE LA CARRERA: Licenciatura en Lengua Inglesa

2.- NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Estudios del Lenguaje (EdelL)

Código: 1935

Ciclo anual: 2023

Ciclo cuatrimestral: primero

Modalidad de cursada: presencial con soporte virtual

3- CUERPO DOCENTE

Profesor a cargo de la asignatura: Lic. Virginia López Grisolía

Integrantes de la cátedra: Lic. Virginia López Grisolía

4- ASPECTOS ESPECÍFICOS

A. **Carga horaria total: 32 hs**
B. **Carga horaria semanal: 4 hs**
C. **Carga horaria clases teóricas: 4hs**
D. **Carga horaria práctica disciplinar: -**
E. **Carga horaria práctica profesional: -**
F. **Ubicación de la asignatura en el plan de estudios: Primer Año**
G. **Correlatividades anteriores: -**

5- PROGRAMA

A. **Fundamentación del marco referencial del programa:**

Propósito: Iniciar a lxs estudiantes en los estudios formales del lenguaje, en particular el inglés, mediante el análisis comparativo desde la gestación de la Lingüística como ciencia, y en la aplicación de las herramientas metodológicas necesarias para el análisis reflexivo y crítico de fenómenos relacionados.

Relevancia: Se espera que *Estudios del Lenguaje* promueva el desarrollo de competencias y estrategias necesarias para el análisis objetivo de la lengua y fenómenos asociados a ella para que los alumnos pueden continuar en su desarrollo profesional.

tradicional , estructuralismo y generativismo . La sintaxis. Sistemas gramaticales. Semántica y lenguaje. El significado en contexto

B. **Objetivos generales**

Aspectos a priorizar: Se dará relevancia al desarrollo de las capacidades de producción y recepción: (i) comprensión lectora, (ii) claridad en la oralidad, (iii) precisión en el inicio de la alfabetización académica, (iv) evaluación crítica de los materiales

C. Objetivos específicos

Al término del curso, se espera que los cursantes sean capaces de comprender la evolución de la lingüística, analizar los aspectos que influyen sobre la lengua y analizar críticamente el material de lectura

D. Unidades Didácticas

Unidad N°1

El Lenguaje, la Lengua y la Lingüística

Contenido temático: El lenguaje, las lenguas y las ciencias del lenguaje. Distintas concepciones del lenguaje. Propiedades y especificidad del lenguaje humano. El estudio científico del lenguaje. ¿Qué es la lingüística? La cognición humana, las teorías lingüísticas y el desarrollo de las lenguas. Lingüística teórica y lingüística aplicada. Disciplinas y alcances de las ciencias del lenguaje. Naturaleza interdisciplinaria y relevancia de la lingüística en la enseñanza-aprendizaje del inglés como lengua segunda/extranjera.

Bibliografía específica (obligatoria)

Arias, JJ. (2023). What is language and why does it matter to English teachers? *Argentinian Journal of Applied Linguistics*. 11 (1) pp.4-12.

Clark, B. (2006: 2nd ed.) Linguistics as a Science. En Brown, K. (Ed.) Encyclopedia of Language and Linguistics (pp 227 - 234). USA: Elsevier Pergamon.

Mc Gregor, W. (2015: 2nd ed.) Linguistics: An Introduction. India: Bloomsbury. (Cap. 1)

Zegararac, V. (2006: 2nd ed.) Language as an Object of Study. En Brown, K. (Ed.)

GEN102 - What is Linguistics (not)?

GEN105 - 5 Reasons for Linguistics with David Crystal

GEN102 - Language and Linguistics

Bibliografía opcional

Escandell Vidal, M. V. (coord.) (2009) El lenguaje humano. Madrid: UNED / Editorial Universitaria Ramón Areces. (Cap. 1)

Unidad N°2

Áreas de Investigación: Sintaxis y Semántica

Sintaxis

Qué estudia la sintaxis. Teoría Chomskiana: la Teoría de Principios y Parámetros . El parámetro PRO-drop. Categorias Vacías. Movimiento.

Semántica

Qué estudia la semántica. Relaciones de lexicales o de sentido.

Bibliografía específica:

Kroeger, P. (2005). Analyzing Grammar: An Introduction. Cambridge.

Radford, A.; Atkinson, D; Clahsen, H & A. Spencer. (2009). *Linguistics: An Introduction.* (2nd Edition). Cambridge: Cambridge University Press.

Radford, A. (2016) *Analyzing English Sentences.* 2nd Edition. Cambridge: Cambridge University Press.

Yule, G. (2010). *The Study of Language.* Cambridge: Cambridge University Press. Fourth edition.

Bibliografía específica:

Kiczkowiak, Marek & Lowe, Robert. (2018). Teaching English as a Lingua Franca. The Journey from EFL to ELF. Delta Publishing.

Medgyes, Peter. (2017). The Non-native Teacher. Swan Communication.

Richardson, Silvana. (April, 2016) IATEFL plenary: https://www.teachingenglish.org.uk/article/plenary-silvana-richardson

Richardson, Silvana. (April 24, 2021) https://youtu.be/SuZ4mJhFYYo

Seidlhofer, Barbara. (2011). Understanding English as a Lingua Franca. OUP.

E. Bibliografía General

Aronoff, Mark and Janie Rees-Miller (Eds). (2002) *The Handbook of Linguistics Blackwell Publishing.* Blackwell Reference Online. 30 November 2007

Chomsky, N. (1976). *Reflections on Language.* Glasgow: Fontana-Collins.

Chomsky, N. (1986). *Knowledge of Language: Its Nature, Origin and Use.* New York: Praeger Publishers.

Cook, V. & M. Newson. (1996). *Chomsky's Universal Grammar. An Introduction.* Massachusetts: Blackwell Publishers.

Crystal, D. (1998) *The Cambridge Encyclopedia of Language.* Cambridge: Cambridge University Press.

Davis, E. y Morena, I. (2015). *Estudios del Lenguaje. Study Guide.* Sin publicar.

Eggins, S. (2004). *An Introduction to Systemic Functional Linguistics.* London: Continuum.

Finch, G. (2003). *How to Study Linguistics. A guide to Understanding Language.* New York: Palgrave Macmillan

Gee, J. (2008). *Social Linguistics and Literacies.* Oxon: Routledge.

Holmes, J. y M. Meyerhoff. (2003). *The Handbook of Language and Gender.* Massachusetts: Blackwell Publishing.

Kachru, Y. & L. Smith. (2008). *Cultures, Contexts, and World Englishes.* Oxon: Routledge.

Kramsch, C. (1998). *Language and Culture.* Oxford: Oxford University Press.

Leech, G. (1999). *Principles of Pragmatics.* Essex: Pearson Education Limited.

Lyons, J. (2009). *Language and Linguistics.* Cambridge: Cambridge University Press.

Radford, A.; Atkinson, D; Clahsen, H & A. Spencer. (1999). *Linguistics: An Introduction.* Cambridge: Cambridge University Press .

Radford, A. (2009) .*Analysing English Sentences* .Cambridge : Cambridge University Press .

Yule, G. (2010). *The Study of Language.* Cambridge: Cambridge University Press. Fourth Edition.

6. METODOLOGÍA:

A. Previsiones metodológicas y pedagógicas:

Sesiones presenciales con apoyo virtual.

Trabajo colaborativo asincrónico. Foros en la plataforma MIEL. En estos foros temáticos, se alentará a los alumnos a que suban preguntas, las cuales serán contestadas por otros alumnos integrantes del grupo o por la profesora durante la semana. Este será un espacio extra clase donde el profesor y los alumnos se reúnen a discutir temas propuestos por los alumnos o por el profesor. Habrá foros de preguntas y respuestas y foros donde se planteará la resolución de un problema apelando a los elementos teóricos de reciente presentación. Estos foros serán de participación obligatoria

B. Actividades que se desarrollarán de acuerdo a la modalidad y articulación de las mismas en caso de corresponder:

Se prevé la articulación entre la teoría y la práctica mediante propuestas de enseñanza que involucren la ejercitación, ejemplificación y resolución de problemas que suponen la aplicación de conceptos, teorías, etc. Uso de Guías de lectura comprensiva. Mapas conceptuales. Resolución de problemas. Presentaciones orales con ppt

C. Implementación de herramientas digitales:

Dado el contexto actual donde la educación a distancia se ha convertido en una modalidad alternativa en el ámbito de la Educación Superior, esta asignatura propone clases sincrónicas y asincrónicas. Por lo tanto, se utilizará el campus de la UNLaM desde su plataforma de gestión de educación a distancia MIeL (Materias Interactivas en Línea) como recurso.
Se implementarán las siguientes funcionalidades de la plataforma MieL:
Contenidos: Se organizarán los contenidos por unidades temáticas y se subirán archivos con el material y actividades. Asimismo, los estudiantes subirán a contenidos sus producciones en video para ser evaluadas por sus pares. Foro: se abrirán foros de manera asincrónica. Estos propiciarán el tiempo y espacio para reflexiones fundamentadas en el material de lectura. La tecnología wiki se utilizará para la producción escrita en grupos de dos estudiantes.

7.-MECANISMOS DE SEGUIMIENTO, SUPERVISIÓN Y EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES, PRESENCIALES Y/O DE SEGUIMIENTO VIRTUAL. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La participación crítica en clase debe integrar el material de lectura y realizar una contribución creativa con respecto al material seleccionado. La alfabetización académica es un contenido transversal y constituye un factor esencial en la aprobación de la materia.

Criterios de evaluación

Promoción directa

Para promocionar la asignatura, los/as estudiantes deberán:

- Aprobar dos (2) exámenes parciales: el primero oral y grupal basado en la Unidad 3, y el segundo escrito e individual basado en las unidades 1, 2 y 3, con una calificación de 7 (siete) o más en cada instancia evaluativa.
- Participar en todas las actividades asincrónicas (foros).
- Participar en al menos el 75% de los encuentros tanto presenciales como virtuales sincrónicos.

Aprobación de la cursada

Los/as estudiantes deberán:

- Cumplir con el 75% de asistencia a clases.
- Participar en todas las actividades asincrónicas (foros y padlets).
- Rendir los dos (2) exámenes parciales descriptos más arriba.

- En caso de obtener aplazo en alguno de los dos exámenes parciales, los/las estudiantes deberán rendir un examen recuperatorio en la fecha acordada por la profesora a cargo.

Evaluación final

En el caso que los/as estudiantes no cumplan con los requisitos previstos para la promoción de la asignatura, deberán rendir un examen final oral en las fechas acordadas por la Universidad.

8.-CRONOGRAMA DE CLASES Y EXAMENES

Contenidos/ Actividades/ Evaluaciones	Semanas															
N° de unidades / Parciales	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Presentación del programa. Objetivos. Unidad 1: ¿Qué es la Lingüística?	X															
Unidad 2: ¿Qué es la lengua? ¿y el lenguaje?		X														
Caracteristicas de la investigacion lingüística. La lingüística como ciencia.			X													
Caracteristicas del lenguaje humano				X												
Unidad 2: La sintaxis.					X											
Primer examen parcial.						X										
Unidad 2: La sintaxis.							X									
Unidad 2: La sintaxis.								X								
La Semántica									X							

Las relaciones lexicales de sentido										X						
Relaciones de sinonimia y oposición											X					
Hipónimos e hiperónimos.												X				
Práctica y discusión.													X			
Práctica y discusión.														X		
Segundo examen parcial.															X	
Exámenes recuperatorios. Exámenes finales.															X	X

9.- CONDICIONES GENERALES PARA LA APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

I. **Asistencia**: 75%

II. **Regularidad**: Promedio 4 (cuatro) a 6 (seis)

III. **Evaluación**: promedio 7 (siete) (promedio de parciales y participación en clase)

Se disponen de cuatro estados académicos posibles:

- *Ausente*: cuando el alumno no tenga calificación en alguno de sus exámenes (o su recuperatorio).
- *Reprobada*: cuando el alumno obtenga como calificación final de 1 a 3 puntos.
- *Cursada:* cuando el alumno obtenga entre 4 y 6 puntos como calificación final.
- *Promocionada:* cuando el alumno obtenga como calificación final entre 7 y 10 puntos.

Habrá 2 instancias parciales y la posibilidad de 1 instancia recuperatoria. La calificación obtenida en el examen recuperatorio reemplaza y anula a todos los efectos, la obtenida en el examen parcial que se recupera..

El alumno que culmine la materia en condición "cursada", deberá aprobar el examen final para tener la asignatura como aprobada

Fecha de presentación: Julio 2023

Lic. Virginia López Grisolía
Docente TITULAR de CÁTEDRA