



ESCUELA DE FORMACIÓN CONTINUA

1- NOMBRE DE LA CARRERA: LICENCIATURA EN LENGUA INLGESA

2- NOMBRE DE LA ASIGNATURA: TALLER DE ELABORACIÓN DEL TRABAJO FINAL INTEGRADOR

Código: 1947

Ciclo anual: 2021

Ciclo cuatrimestral: Segundo cuatrimestre

3- CUERPO DOCENTE:

Profesor a cargo de la asignatura: Gandolfo Mónica

Integrantes de la cátedra: Engemann Marcela



4- ASPECTOS ESPECÍFICOS

- a. Carga horaria total: 128 hs.
- b. Carga horaria semanal: 8 hs.
- c. Carga horaria clases teóricas: 64 hs.
- d. Carga horaria práctica disciplinar: 64 hs.
- e. Carga horaria práctica profesional:
- f. Ubicación de la asignatura en el plan de estudios: N°14
- g. Correlatividades Anteriores: 1945

5- PROGRAMA

a. Fundamentación del marco referencial del programa

En esta instancia final de la formación se conjuga un aspecto teórico que retoma conceptos básicos presentados en Metodología de la Investigación en Lingüística Aplicada y Literatura Inglesa para problematizarlos, presentando trabajos de los cuales se irá focalizando en sus componentes y posicionamientos para que los estudiantes vuelvan sobre sus proyectos/protocolos y revisen su pertinencia paso a paso.

El propósito de la asignatura es orientar, asesorar y supervisar la planificación y desarrollo del Trabajo Final Integrador de la Licenciatura, que consistirá en un trabajo de investigación que ofrezca un aporte original relacionado a un fenómeno o problema específico dentro del campo de la Lingüística Aplicada o la Literatura Inglesa, mediante la aplicación de una metodología apropiada.

b. Contenidos previos

Conocimientos previos de Metodología de Investigación Científica en Lingüística Aplicada y Literatura Inglesa. Conocimientos disciplinares relacionados con las distintas asignaturas del plan de estudio de la licenciatura.

c. Contenidos mínimos

No tiene según el plan de estudios

d. Objetivos generales

e. Objetivos específicos

- Definir el diseño de investigación para el trabajo final integrador de la licenciatura.
- Enunciar problemas de investigación factibles de ser llevados a cabo dentro del ámbito de la Lingüística Aplicada y/o de la Literatura Inglesa
- Redactar objetivos que respondan a las preguntas de investigación formuladas.
- Diseñar la metodología de investigación de acuerdo a los objetivos e hipótesis enunciadas para la investigación.
- Seleccionar herramientas e insumos teóricos específicos a sus proyectos individuales según el área seleccionada para su trabajo y el tipo de investigación de que se trate.



- Diseñar un protocolo que sea coherente y responda al objeto de estudio y al problema de investigación.
- Redactar su trabajo final de acuerdo a lo planificado en el protocolo.
- Identificar y poner en práctica los cambios que sean necesarios a los fines de redactar su trabajo final de manera coherente y según el diseño elegido.
- Defender su trabajo final teniendo en cuenta la devolución efectuada por el equipo docente evaluador.

f. Unidades Didácticas

Unidad N°1: El enunciado del problema.

Contenido temático por unidad: Análisis de distintas formulaciones posibles. (Re) escritura de su enunciado y de la pregunta de investigación que surja del mismo

Bibliografía específica por unidad:

- Ellis, J. and Levy, Y. (2008) Framework of Problem-Based Research: A Guide for Novice Researchers on the Development of a Research-Worthy Problem. *Informing Science: the International Journal of an Emerging Transdiscipline*. Volume 11, 2008. Available at: <http://www.inform.nu/Articles/Vol11/ISJv11p017-033Ellis486.pdf>
- Hernández Sampieri, R; Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2003). *Metodología de la Investigación..* México DF: Mc Graw-Hill Interamericana. Cap. 3
- Litosseliti, L. (ed.) (2010) *Research Methods in Linguistics*. New York: Continuum. Cap. 1
- Mackey, A. & Gass, S. (2005). *Second Language Research. Methodology and Design*. London, New Jersey: LEA. Chapter 1

Unidad N°2: Las partes del protocolo.

Contenido temático por unidad: La correlación entre los objetivos explicitados y la pregunta de investigación. Revisión de su enunciado y de los objetivos explicitados y de la pregunta de investigación.

Bibliografía específica por unidad:

- Hernández Sampieri, R; Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2003). *Metodología de la Investigación..* México DF: Mc Graw-Hill Interamericana. Cap. 3
- Mackey, A. & Gass, S. (2005). *Second Language Research. Methodology and Design*. London, New Jersey: LEA. Chapter 1
- Scribbr. *Knowledge Base. Research Process.* Disponible en: <https://www.scribbr.com/researchprocess/problem-statement/>

Unidad N°3: Paradigmas, métodos y diseños.



Contenido temático por unidad: Métodos cualitativos, cuantitativos y mixtos. Reflexión y definición del marco de su investigación. Profundización en diseños y herramientas de investigación. Cuestionarios, encuestas, entrevistas, observación, entre otros instrumentos de recolección de datos.

Bibliografía específica por unidad:

- Hernández Sampieri, R; Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2003). *Metodología de la Investigación..* México DF: Mc Graw-Hill Interamericana. Cap.
- Trochim, W. (2000). *The Research Methods Knowledge Base*. 2nd Edition. Cincinnati, OH: Atomic Dog Publishing. Chapter 6.
- Litosseliti, L. (ed.) (2010) *Research Methods in Linguistics*. New York: Continuum. Cap. 2-10

Unidad nº4: Versión final del protocolo.

Contenido temático por unidad: Redacción de resultados y /o conclusiones, Correlación entre los mismos con los objetivos propuestos

- Bibliografía específica por unidad:
- Hernández Sampieri, R; Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2003). *Metodología de la Investigación..* México DF: Mc Graw-Hill Interamericana. Cap.
- Mackey, A. & Gass, S. (2005). *Second Language Research. Methodology and Design*. London, New Jersey: LEA. Chapter 2 - 8

g. Bibliografía General

- Hernández Sampieri, R; Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2003). *Metodología de la Investigación..* México DF: Mc Graw-Hill Interamericana.
- Litosseliti, L. (ed.) (2010) *Research Methods in Linguistics*. New York: Continuum.
- Mackey, A. & Gass, S. (2005). *Second Language Research. Methodology and Design*. London, New Jersey: LEA.

h. Metodología de la Enseñanza

Si bien las clases retomaran el conocimiento teórico ya presentado en Metodología de la Investigación en Lingüística Aplicada y Literatura Inglesa, para analizar producciones publicadas y las suyas propias en un ida y vuelta que les permitirá volver sobre estas última, ajustando y modificando para lograr una mejora de su proyecto original, atendiendo al mismo parte por parte y, al mismo tiempo, atendiendo a la coherencia interna del trabajo.

i. Criterios de evaluación

Para regularizar la asignatura, será necesario que los estudiantes:

- Asistan al 75 % de las clases durante la cursada



- Participen activamente de las clases a través de la entrega en tiempo y forma de las tareas asignadas.
- Aprueben el protocolo de su trabajo final. Sin esta condición, los estudiantes deberán recurrir a la asignatura.

Para aprobar la asignatura, será necesario que los estudiantes:

- Aprueben su trabajo final (escrito y defensa oral) con una calificación de 4 (cuatro) o superior a la misma (tanto en la instancia escrita como en la oral).



6- CRONOGRAMA DE CLASES Y EXAMENES

a. Diagrama de Gantt

Contenidos / Actividades / Evaluaciones

SEMANAS

Nº de Unidad / Parciales	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Unidad 1	x															
Unidad 1		x														
Unidad 2			x													
Unidad 2				x												
Unidad 3					x											
Unidad 3						x										
Unidad 4							x									
Unidad 4								x								
Unidad 1-4 y retroalimentación									x							
Unidad 1-4 y retroalimentación										x						
Unidad 1-4 y retroalimentación											x					
Unidad 1-4 y retroalimentación												x				



7- CONDICIONES GENERALES PARA LA APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

a. Asistencia: 75%

b. Regularidad: Cumplir con el requisito de asistencia. Obtener en ambas instancias parciales entre seis y cuatro puntos.

c. Evaluación: Quienes aprueben ambos exámenes parciales con 7 (siete) o más puntos, tendrán a Promocionada la asignatura. Aquellos que obtengan menos de 7 (siete) en una de estas dos instancias podrán recuperarla al final del cuatrimestre para aprobar la asignatura. Quienes obtengan entre 6 (seis) y 4 (cuatro) puntos en las instancias parciales tendrán por cursada la materia y podrán presentarse al examen final. Los que obtengan menos de 4 (cuatro), en ambas instancias tendrán que recurrar.