



## ESCUELA DE FORMACIÓN CONTINUA

**1- NOMBRE DE LA CARRERA: LICENCIATURA EN LENGUA INLGESA**

**2- NOMBRE DE LA ASIGNATURA: TALLER DE ELABORACIÓN DEL TRABAJO FINAL INTEGRADOR**

**Código:** 1947

**Ciclo anual:** 2021

**Ciclo cuatrimestral:** Segundo cuatrimestre

**3- CUERPO DOCENTE:**

**Profesor a cargo de la asignatura:** Gandolfo Mónica

**Integrantes de la cátedra:** Engemann Marcela



#### **4- ASPECTOS ESPECÍFICOS**

- a. Carga horaria total: 128 hs.
- b. Carga horaria semanal: 8 hs.
- c. Carga horaria clases teóricas: 64 hs.
- d. Carga horaria práctica disciplinar: 64 hs.
- e. Carga horaria práctica profesional:
- f. Ubicación de la asignatura en el plan de estudios: N°14
- g. Correlatividades Anteriores: 1945

#### **5- PROGRAMA**

##### **a. Fundamentación del marco referencial del programa**

En esta instancia final de la formación se conjuga un aspecto teórico que retoma conceptos básicos presentados en Metodología de la Investigación en Lingüística Aplicada y Literatura Inglesa para problematizarlos, presentando trabajos de los cuales se irá focalizando en sus componentes y posicionamientos para que los estudiantes vuelvan sobre sus proyectos/protocolos y revisen su pertinencia paso a paso.

El propósito de la asignatura es orientar, asesorar y supervisar la planificación y desarrollo del Trabajo Final Integrador de la Licenciatura, que consistirá en un trabajo de investigación que ofrezca un aporte original relacionado a un fenómeno o problema específico dentro del campo de la Lingüística Aplicada o la Literatura Inglesa, mediante la aplicación de una metodología apropiada.

##### **b. Contenidos previos**

Conocimientos previos de Metodología de Investigación Científica en Lingüística Aplicada y Literatura Inglesa. Conocimientos disciplinares relacionados con las distintas asignaturas del plan de estudio de la licenciatura.

##### **c. Contenidos mínimos**

No tiene según el plan de estudios

##### **d. Objetivos generales**

##### **e. Objetivos específicos**

- Definir el diseño de investigación para el trabajo final integrador de la licenciatura.
- Enunciar problemas de investigación factibles de ser llevados a cabo dentro del ámbito de la Lingüística Aplicada y/o de la Literatura Inglesa
- Redactar objetivos que respondan a las preguntas de investigación formuladas.
- Diseñar la metodología de investigación de acuerdo a los objetivos e hipótesis enunciadas para la investigación.
- Seleccionar herramientas e insumos teóricos específicos a sus proyectos individuales según el área seleccionada para su trabajo y el tipo de investigación de que se trate.



- Diseñar un protocolo que sea coherente y responda al objeto de estudio y al problema de investigación.
- Redactar su trabajo final de acuerdo a lo planificado en el protocolo.
- Identificar y poner en práctica los cambios que sean necesarios a los fines de redactar su trabajo final de manera coherente y según el diseño elegido.
- Defender su trabajo final teniendo en cuenta la devolución efectuada por el equipo docente evaluador.

### **f. Unidades Didácticas**

#### **Unidad N°1: El enunciado del problema.**

Contenido temático por unidad: Análisis de distintas formulaciones posibles. (Re) escritura de su enunciado y de la pregunta de investigación que surja del mismo

#### Bibliografía específica por unidad:

- Ellis, J. and Levy, Y. (2008) Framework of Problem-Based Research: A Guide for Novice Researchers on the Development of a Research-Worthy Problem. *Informing Science: the International Journal of an Emerging Transdiscipline*. Volume 11, 2008. Available at: <http://www.inform.nu/Articles/Vol11/ISJv11p017-033Ellis486.pdf>
- Hernández Sampieri, R; Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2003). *Metodología de la Investigación..* México DF: Mc Graw-Hill Interamericana. Cap. 3
- Litosseliti, L. (ed.) (2010) *Research Methods in Linguistics*. New York: Continuum. Cap. 1
- Mackey, A. & Gass, S. (2005). *Second Language Research. Methodology and Design*. London, New Jersey: LEA. Chapter 1

#### **Unidad N°2: Las partes del protocolo.**

Contenido temático por unidad: La correlación entre los objetivos explicitados y la pregunta de investigación. Revisión de su enunciado y de los objetivos explicitados y de la pregunta de investigación.

#### Bibliografía específica por unidad:

- Hernández Sampieri, R; Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2003). *Metodología de la Investigación..* México DF: Mc Graw-Hill Interamericana. Cap. 3
- Mackey, A. & Gass, S. (2005). *Second Language Research. Methodology and Design*. London, New Jersey: LEA. Chapter 1
- Scribbr. *Knowledge Base. Research Process.* Disponible en: <https://www.scribbr.com/researchprocess/problem-statement/>

#### **Unidad N°3: Paradigmas, métodos y diseños.**



Contenido temático por unidad: Métodos cualitativos, cuantitativos y mixtos. Reflexión y definición del marco de su investigación. Profundización en diseños y herramientas de investigación. Cuestionarios, encuestas, entrevistas, observación, entre otros instrumentos de recolección de datos.

Bibliografía específica por unidad:

- Hernández Sampieri, R; Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2003). *Metodología de la Investigación..* México DF: Mc Graw-Hill Interamericana. Cap.
- Trochim, W. (2000). *The Research Methods Knowledge Base*. 2nd Edition. Cincinnati, OH: Atomic Dog Publishing. Chapter 6.
- Litosseliti, L. (ed.) (2010) *Research Methods in Linguistics*. New York: Continuum. Cap. 2-10

**Unidad nº4: Versión final del protocolo.**

Contenido temático por unidad: Redacción de resultados y /o conclusiones, Correlación entre los mismos con los objetivos propuestos

- Bibliografía específica por unidad:
- Hernández Sampieri, R; Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2003). *Metodología de la Investigación..* México DF: Mc Graw-Hill Interamericana. Cap.
- Mackey, A. & Gass, S. (2005). *Second Language Research. Methodology and Design*. London, New Jersey: LEA. Chapter 2 - 8

**g. Bibliografía General**

- Hernández Sampieri, R; Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2003). *Metodología de la Investigación..* México DF: Mc Graw-Hill Interamericana.
- Litosseliti, L. (ed.) (2010) *Research Methods in Linguistics*. New York: Continuum.
- Mackey, A. & Gass, S. (2005). *Second Language Research. Methodology and Design*. London, New Jersey: LEA.

**h. Metodología de la Enseñanza**

Si bien las clases retomaran el conocimiento teórico ya presentado en Metodología de la Investigación en Lingüística Aplicada y Literatura Inglesa, para analizar producciones publicadas y las suyas propias en un ida y vuelta que les permitirá volver sobre estas última, ajustando y modificando para lograr una mejora de su proyecto original, atendiendo al mismo parte por parte y, al mismo tiempo, atendiendo a la coherencia interna del trabajo.

**i. Criterios de evaluación**

Para regularizar la asignatura, será necesario que los estudiantes:

- Asistan al 75 % de las clases durante la cursada



- Participen activamente de las clases a través de la entrega en tiempo y forma de las tareas asignadas.
- Aprueben el protocolo de su trabajo final. Sin esta condición, los estudiantes deberán recurrir a la asignatura.

Para aprobar la asignatura, será necesario que los estudiantes:

- Aprueben su trabajo final (escrito y defensa oral) con una calificación de 4 (cuatro) o superior a la misma (tanto en la instancia escrita como en la oral).



## 6- CRONOGRAMA DE CLASES Y EXAMENES

### a. Diagrama de Gantt

Contenidos / Actividades / Evaluaciones

SEMANAS

Nº de Unidad / Parciales	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Unidad 1	x															
Unidad 1		x														
Unidad 2			x													
Unidad 2				x												
Unidad 3					x											
Unidad 3						x										
Unidad 4							x									
Unidad 4								x								
Unidad 1-4 y retroalimentación									x							
Unidad 1-4 y retroalimentación										x						
Unidad 1-4 y retroalimentación											x					
Unidad 1-4 y retroalimentación												x				



**7- CONDICIONES GENERALES PARA LA APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA**

**a. Asistencia: 75%**

**b. Regularidad:** Cumplir con el requisito de asistencia. Obtener en ambas instancias parciales entre seis y cuatro puntos.

**c. Evaluación:** Quienes aprueben ambos exámenes parciales con 7 (siete) o más puntos, tendrán a Promocionada la asignatura. Aquellos que obtengan menos de 7 (siete) en una de estas dos instancias podrán recuperarla al final del cuatrimestre para aprobar la asignatura. Quienes obtengan entre 6 (seis) y 4 (cuatro) puntos en las instancias parciales tendrán por cursada la materia y podrán presentarse al examen final. Los que obtengan menos de 4 (cuatro), en ambas instancias tendrán que recurrar.