



## ESCUELA DE FORMACIÓN CONTINUA

**1- NOMBRE DE LA CARRERA: LICENCIATURA EN GESTIÓN TRIBUTARIA**

**2- NOMBRE DE LA ASIGNATURA: TEORÍA DE LA DECISIÓN**

**Código:** 1489

**Ciclo anual:** 2021

**Ciclo cuatrimestral:** Segundo cuatrimestre

**3- CUERPO DOCENTE:**

**Profesor a cargo de la asignatura:** Obregon, Myriam

**Integrantes de la cátedra:**



#### **4- ASPECTOS ESPECÍFICOS**

- a. Carga horaria total: 48 hs.
- b. Carga horaria semanal: 3 hs.
- c. Carga horaria clases teóricas:
- d. Carga horaria práctica disciplinar:
- e. Carga horaria práctica profesional:
- f. Ubicación de la asignatura en el plan de estudios: N°14
- g. Correlatividades Anteriores: 1484

#### **5- PROGRAMA**

##### **a. Fundamentación del marco referencial del programa**

Completar la formación profesional para gerentes públicos a través de herramientas para resolución de problemas organizaciones y toma de decisiones con métodos científicos.

##### **b. Contenidos previos**

Cursada y aprobada la materia Dirección.

##### **c. Contenidos mínimos**

Introducción a la investigación operativa. Problemas de programación lineal. Problemas de distribución y transporte. Problemas de asignación. Programación por camino crítico. Modelos de inventario. Modelos de línea de espera. Simulación. Modelos de pronósticos. La organización como sistema decisorio. Decisiones de planeamiento. Niveles estratégicos, tácticos y operativos. Dimensiones: individual, grupal y organizacional. Decisiones estructuradas. Ambiente de las decisiones: estabilidad, riesgo e incertidumbre. Decisiones estadísticas. Administración de contingencias. Lógica del proceso decisorio: Búsqueda, análisis y selección. Árboles de decisión. Funciones de utilidad. Técnicas para la construcción de modelos. Metodologías decisorias para la pequeña y mediana empresa. Programación lineal: resolución gráfica. Método simplex. Problema dual. Análisis paramétrico. Distribución y asignación. Programación por camino crítico: etapas de un proyecto. Diagrama de Gantt. Método CPM. Método Pert. Simulación de modelos: método Montecarlo, Teoría de juegos.

##### **d. Objetivos generales**

Conocer, comprender y aplicar diferentes modelos para la toma de decisiones gerenciales considerando la teoría del valor, incertidumbre, multiplicidad de objetivos y decisiones secuenciales.

##### **e. Objetivos específicos**

Conocer y comprender los elementos del proceso de decisión. Plantear situaciones de decisión utilizando las herramientas básicas de la teoría. Aplicar criterios para la elección de la alternativa óptima. Comprenda la problemática y aplicar a casos el costo relevante.



Conocer y comprender los distintos métodos de solución en situaciones de objetivos múltiples. Reconocer las hipótesis y aplicabilidad de los distintos métodos.

#### **f. Unidades Didácticas**

##### **Unidad N°1:**

###### Contenido temático por unidad:

Elementos del modelo de decisión. Objetivos único y múltiples, en conflicto. Alternativas Variables inciertas, estados de naturaleza. Resultados. Horizonte de planeamiento. Criterios de decisión. Proceso de decisión. Modelo. Matriz de decisión. Árbol de decisión. Conceptos financieros, su aplicación. Modelos de simulación y sensibilidad. Resultados Costos y beneficios de la toma de decisión. Costo de oportunidad.

###### Bibliografía específica por unidad:

- Magee, John: “Árboles de decisión. Técnicas de aplicación” Separata
- Schakle, G.L.S.: “Decisión, orden y tiempo” Ed. Tecnos, Madrid 1966
- Lindley, A.D : “Principios de la Teoría de la Decisión” Vincens Vives, Barcelona 1977
- Raiffa, H.: “Análisis de la decisión empresarial” Ed. Deusto, Barcelona, 1978

##### **Unidad N°2:**

###### Contenido temático por unidad:

Noción de valor. Introducción al concepto de valor. Preferencias y su problemática. Teoría de la utilidad. Construcción de funciones de utilidad. La utilidad marginal decreciente. El enfoque prescriptivo de Von Neumann y Morgenstern. Enfoques de valor en situaciones aleatorias. La axiomatización de las preferencias. Críticas, discusión y evaluación de la teoría. Estudios empíricos Tversky y Kahneman.

###### Bibliografía específica por unidad:

- Kahneman, Daniel: “Finanzas Conductistas. Análisis psicológico de la toma de decisiones”, 2003
- Lindley, A.D : “Principios de la Teoría de la Decisión” Vincens Vives, Barcelona 1977
- Raiffa, H.: “Análisis de la decisión empresarial” Ed. Deusto, Barcelona, 1978
- Luce y Raiffa: “Un tratamiento axiomático de la utilidad” En Edwards y Tversky “Toma de Decisiones F.C.E. México 1979
- Savage, L.: “Comentarios históricos y críticos sobre la utilidad” En Edwards y Tversky “Toma de Decisiones F.C.E. México 1979

##### **Unidad N°3:**

###### Contenido temático por unidad:



Decisiones frente a la incertidumbre. Tipos de incertidumbre. Situaciones y grados de incertidumbre. Elementos de la decisión. La decisión en situaciones sin probabilidades objetivas. Problemática. Criterios clásicos. Probabilidad subjetiva. Modelos de simulación. Decisiones en condiciones de riesgo. Dominancia. Criterio del valor esperado. Información adicional. Teorema de Bayes. Decisión de compra de información adicional sobre la incertidumbre. Valor de la información adicional. Decisiones en situaciones de competencia. La Teoría de los Juegos. Problemática y características. Conflicto y coordinación. Juegos de suma cero. Juegos de suma no cero. Negociación.

Bibliografía específica por unidad:

- Lindley, A.D : “Principios de la Teoría de la Decisión” Vincens Vives, Barcelona 1977
- Raiffa, H.: “Análisis de la decisión empresarial” Ed. Deusto Barcelona, 1978
- Davis, M.: “Teoría del juego” Alianza Editorial Madrid 1971
- Gibbons, R. : “Primer curso de Teoría de los Juegos” Antoni Bosch Editor, Barcelona, 1991

**Unidad N°4:**

Contenido temático por unidad:

La decisión con objetivos múltiples. Problemática. Método lineal. Problemas de medición.

Bibliografía específica por unidad:

- Easton, A.: “Decisiones administrativas con objetivos múltiples” Editorial Limusa, México, 1978

**Unidad N°5:**

Contenido temático por unidad:

Decisiones en situaciones secuenciales y grupales. Descripción de la programación lineal, de la programación dinámica y de las decisiones grupales.

Bibliografía específica por unidad:

- Raiffa, H.: “Análisis de la decisión empresarial” Ed. Deusto Barcelona, 1978

**g. Bibliografía General**

- Magee, John: “Árboles de decisión. Técnicas de aplicación” Separata
- Schakle, G.L.S.: “Decisión, orden y tiempo” Ed. Tecnos, Madrid 1966
- Lindley, A.D : “Principios de la Teoría de la Decisión” Vincens Vives, Barcelona 1977
- Raiffa, H.: “Análisis de la decisión empresarial” Ed. Deusto, Barcelona, 1978
- Kahneman, Daniel: “Finanzas Conductistas. Análisis psicológico de la toma de decisiones”, 2003



- Easton, A.: “Decisiones administrativas con objetivos múltiples” Editorial Limusa, México, 1978
- Luce y Raiffa: “Un tratamiento axiomático de la utilidad” En Edwards y Tversky “Toma de Decisiones F.C.E. México 1979
- Savage, L.: “Comentarios históricos y críticos sobre la utilidad” En Edwards y Tversky “Toma de Decisiones F.C.E. México 1979

### **h. Metodología de la Enseñanza**

Se privilegia el desarrollo de clases teórico prácticas. Requiere la comprensión de las teorías y métodos, pero también su aplicación a situaciones concretas por parte de los estudiantes. Se realizan casos prácticos para cada una de las unidades y ejercitaciones con evaluación.

### **i. Criterios de evaluación**

La asignatura prevé tres evaluaciones, dos parciales y un trabajo práctico de aplicación que puede ser individual o grupal. Las calificaciones corresponden al régimen de carreras de grado de UNLAM.





**7- CONDICIONES GENERALES PARA LA APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA**

**a. Asistencia: 75%**

**b. Regularidad:** Cumplir con el requisito de asistencia. Obtener en ambas instancias parciales entre seis y cuatro puntos.

**c. Evaluación:** Quienes aprueben ambos exámenes parciales con 7 (siete) o más puntos, tendrán a Promocionada la asignatura. Aquellos que obtengan menos de 7 (siete) en una de estas dos instancias podrán recuperarla al final del cuatrimestre para aprobar la asignatura. Quienes obtengan entre 6 (seis) y 4 (cuatro) puntos en las instancias parciales tendrán por cursada la materia y podrán presentarse al examen final. Los que obtengan menos de 4 (cuatro), en ambas instancias tendrán que recurrar.