



## ESCUELA DE FORMACIÓN CONTINUA

**1- NOMBRE DE LA CARRERA: LICENCIATURA EN GESTIÓN TRIBUTARIA**

**2- NOMBRE DE LA ASIGNATURA: SEMINARIO DE INTEGRACIÓN**

**Código: 1490**

**Ciclo anual: 2021**

**Ciclo cuatrimestral:**

**3- CUERPO DOCENTE:**

**Profesor a cargo de la asignatura: Breccia Sergio**

**Integrantes de la cátedra:**



#### **4- ASPECTOS ESPECÍFICOS**

- a. Carga horaria total: 80 hs.
- b. Carga horaria semanal: 5 hs.
- c. Carga horaria clases teóricas:
- d. Carga horaria práctica disciplinar:
- e. Carga horaria práctica profesional:
- f. Ubicación de la asignatura en el plan de estudios: N°15
- g. Correlatividades Anteriores: 1475

#### **5- PROGRAMA**

##### **a. Fundamentación del marco referencial del programa**

Este espacio pedagógico se propone identificar con precisión los rasgos propios del conocimiento científico y ubicar la actividad investigativa de la ciencia, así como los métodos de la investigación como herramienta que posibilita comprender los problemas según los cuadros epistemológicos.

Pretende asistir a los alumnos en la formulación de un proyecto en donde la ruta crítica de la investigación demuestre la lógica y la coherencia metodológica de un trabajo de este tenor.

##### **b. Contenidos previos**

Tener aprobada Metodología de las Ciencias.

##### **c. Contenidos mínimos**

Revisión del proceso de investigación en el marco del conocimiento Científico. El problema a investigar. El conocimiento de los distintos paradigmas en los que se inscribe la investigación. La escritura de un trabajo de investigación. Fuentes de información. La observación, el cuestionario. El tratamiento cuantitativo y cualitativo de los datos.

##### **d. Objetivos generales**

Realizar un seguimiento de los trabajos finales de carreras de los alumnos abordando temas que guardarán relación con las instancias operativas y temporales de las etapas del trabajo.

##### **e. Objetivos específicos**

Conocer los mecanismos inferenciales y caracterizar las instancias y fases del proceso de investigación, con especial referencia a la discusión acerca del problema científico y a la evaluación de estrategias alternativas para el diseño de las investigaciones en las diferentes áreas de gestión.

Desarrollar habilidades para definir el problema, sus variables y sus dimensiones y hallar los instrumentos propios de la investigación según el carácter que la determine.

##### **f. Unidades Didácticas**

##### **Unidad N°1:**



Contenido temático por unidad:

Ciencia y conocimiento y método científico. Los rasgos del conocimiento científico. La presencia de una contradicción interna entre dos rasgos de la ciencia: la universalidad necesaria y la comprobabilidad empírica.

Bibliografía específica por unidad:

- Bunge Mario:(1979) La ciencia, su método y su filosofía.Ed.Siglo XX. Bs As. Cap. I y II.
- Mendicoa Gloria y otros;(1998) “Manual Teórico Práctico de Investigación Social. Editorial Espacio. Bs As. 1998.
- Mendicoa Gloria: (2003)Tesis y Tesistas. Editorial Espacio. 2003
- Samaja Juan: Epistemología y Metodología. Eudeba. Bs As 1997
- Peirce, Charles 1958 Selected writings (values in a Universe of Chance). Edit.Lovers. Prod.

**Unidad N°2:**

Contenido temático por unidad:

El problema a investigar. El conocimiento de los distintos paradigmas en los que se inscribe la investigación. El método científico. El paradigma como estrategia. Los métodos inductivo- deductivo.

Bibliografía específica por unidad:

- Beltrán Miguel: (1993). “ Cinco vías de acceso a la realidad”en el análisis de la realidad social. Compilación de Manuel García Ferrando, Jesús Ibáñez y Francisco Alvira . Editorial Alianza Universidad. Madrid. 1993.
- Eco Humberto.(1981) Cómo se hace una tesis. Gedisa. Barcelona.
- Klimosky Gregorio: (1994) “Las desventuras del Conocimiento Científico”. AZ. Editorial. Sao Paulo.
- Mendicoa, Gloria. Op. Cit.
- Samara Juan (1997). Epistemología y Metodología: Elementos para una teoría de la investigación científica.
- Sierra Bravo, Restituto:(1984)” Ciencias Sociales, Epistemología, lógica y Metodología. Paraninfo. Madrid..

**Unidad N°3:**

Contenido temático por unidad:

Formas de observar la realidad. Objetividad y Subjetividad. La sistematización y el registro de la observación. Las categorías como estructura de la observación. El análisis de contenido. Las categorías según Berelson. Qué se dice, cómo se dice. Formas de interrogar la realidad. Categorías. Materia, métodos o técnicas, los temas tratados, categorías o formas; las categorías de formas y de



actores, la forma propiamente dicha, estratagemas. Determinación de las categorías, formulación y las categorías generales.

Bibliografía específica por unidad:

- Duverger, Maurice, Métodos de las ciencias Sociales, Ariel Sociología. Cap. I. 115.
- Guasch Oscar(1998) Observación participante. Cuadernos Metodológicos. Nro 20. España.
- Goffman Erving: (1981).Internados.Amorrortu. Bs As.
- Mendicoa, Gloria: (1998), op.cit
- Sierra Bravo,R: 1995. Técnicas de investigación Social: Teoría y Ejercicios. Paraninfo. Madrid.
- Mendicoa Gloria: (2003). Op.cit.
- Zetterberg,Hans: Teoría y verificación en Sociología.

**Unidad N°4:**

Contenido temático por unidad:

El tratamiento cuantitativo de los datos (Hans Zeisel) y tratamiento cualitativo. Reglas Zeisel. Caso simétrico y asimétrico. Tipologías.

Bibliografía específica por unidad:

- Duverger Maurice: “ Métodos de las Ciencias Sociales” Ed. Ariel Barcelona.
- Mendicoa, Gloria . Op. Cit: (1998,59).
- Rojas Soriano,Raúl:” (1983)El proceso de la Investigación Científica”. Trillas; México. D.F.1983
- Taylor S.J y Bogdan R: (1986) “Introducción a los métodos cualitativos de Investigación. Paidós. Bs As.
- Zetterberg,Hans; (1968) Teoría y verificación en Sociología. Nueva Visión.

**g. Bibliografía General**

- Bunge Mario:(1979) La ciencia, su método y su filosofía.Ed.Siglo XX. Bs As. Cap. I y II.
- Mendicoa Gloria y otros;(1998) “Manual Teórico Práctico de Investigación Social. Editorial Espacio. Bs As. 1998.
- Mendicoa Gloria: (2003)Tesis y Tesistas. Editorial Espacio. 2003
- Samaja Juan: Epistemología y Metodología. Eudeba. Bs As 1997
- Peirce, Charles 1958 Selected writings (values in a Universe of Chance). Edit.Lovers. Prod.

**h. Metodología de la Enseñanza**

Desarrollo temático de aspectos metodológicos que refuercen o fortalezcan la formulación del trabajo final de Carrera. Tiene características de taller. Las estrategias utilizadas son Grupos de



Discusión de Experiencias; de Aportes Teóricos; de Documentos o Materias Especiales; etc. Análisis de Casos y /o de Aplicaciones Prácticas. Realización de Observaciones en Campo, Entrevistas, Búsqueda Documental y /o Bibliográfica; etc. Elaboración y discusión de Propuestas y/o Proyectos. Resolución de Problemas; Intercambio y Explicación de Resultados. Talleres de Producción.

**i. Criterios de evaluación**

Cada una de las unidades presentará un trabajo práctico, que se completará con dos horas adicionales, lo que hará un total de seis horas semanales).

El primer parcial será un trabajo escrito, preguntas teóricas y resoluciones de problemas. El segundo parcial constará de la entrega de material teórico correspondiente al tema elegido por cada tesista. Se presentará el material de las guías de los Trabajos Prácticos; condición sine qua non para aprobar la materia.



**6- CRONOGRAMA DE CLASES Y EXAMENES**

**a. Diagrama de Gantt**

Contenidos / Actividades / Evaluaciones

SEMANAS

| Nº de Unidad / Parciales | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
|                          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |



**7- CONDICIONES GENERALES PARA LA APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA**

**a. Asistencia: 75%**

**b. Regularidad:** Cumplir con el requisito de asistencia. Obtener en ambas instancias parciales entre seis y cuatro puntos.

**c. Evaluación:** Quienes aprueben ambos exámenes parciales con 7 (siete) o más puntos, tendrán a Promocionada la asignatura. Aquellos que obtengan menos de 7 (siete) en una de estas dos instancias podrán recuperarla al final del cuatrimestre para aprobar la asignatura. Quienes obtengan entre 6 (seis) y 4 (cuatro) puntos en las instancias parciales tendrán por cursada la materia y podrán presentarse al examen final. Los que obtengan menos de 4 (cuatro), en ambas instancias tendrán que recurrar.