



1. NOMBRE DE LA CARRERA: Martillero, Corredor Público y Tasador

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Historia Económica y Social Contemporánea

Código de la asignatura: 0824

Ciclo anual: 2022

Ciclo cuatrimestral: Primero

Modalidad de cursada: Presencial

3. CUERPO DOCENTE

Profesor a cargo de la asignatura: Mg. Raúl Pomés

Integrantes de la cátedra: Lic. Juan Manuel Feo

4. ASPECTOS ESPECÍFICOS

A. Carga horaria total: 96 hs.

B. Carga horaria semanal: 6 hs.

C. Carga horaria clases teóricas: 4 hs.

D. Carga horaria práctica disciplinar: 2 hs.

E. Carga horaria práctica profesional: --

F. Ubicación de la asignatura en el plan de estudios: Primer año. Primer y segundo cuatrimestre.

G. Correlatividades anteriores: no posee.

5. PROGRAMA

A. Fundamentación del marco referencial del programa.

El propósito de esta asignatura en la carrera de Martillero, corredor público y tasador, es lograr que los estudiantes; futuros profesionales, cuenten con los conocimientos históricos y teóricos necesarios para poder analizar e interpretar la realidad actual, ya que esta resulta de un devenir temporal que abrevia en el pasado y se proyecta hacia el presente. Poder analizar el



contexto socio económico en el que desarrollarán su trabajo les permitirá tomar las decisiones más acertadas en el desempeño de su profesión.

En el desarrollo de la asignatura se hará hincapié en los cambios sociales y económicos que llevaron a la configuración de la sociedad actual, sobre todo analizando la interacción entre los procesos globales, regionales y locales. Por otra parte, se puntualizará en la definición de los conceptos necesarios para comprender la realidad económica y social estudiada.

B. Contenidos previos.

Conocimientos generales de historia contemporánea y argentina. Correcta comprensión lectora, capacidad de producir textos escritos y de expresarse correctamente en forma oral.

C. Contenidos mínimos.

Transición del feudalismo al capitalismo. La Revolución Industrial. El Imperialismo. La organización del Estado nacional argentino. El modelo agroexportador. La crisis mundial de 1929 y la Gran Depresión. La Segunda Guerra Mundial y sus consecuencias socioeconómicas. La industrialización por sustitución de importaciones en la Argentina. La Guerra Fría y el Estado Benefactor. La Globalización neoliberal. El Estado neoliberal en la Argentina.

D. Objetivos generales.

Que los alumnos cuenten con un marco histórico y conceptual que les permitan analizar la realidad actual para que lo ayude en la toma de decisiones profesionales.

E. Objetivos específicos.

Que los alumnos:

- Cuenten con un marco conceptual que les permita analizar los diversos procesos socioeconómicos.
- Caractericen el modo de producción capitalista y su devenir histórico.
- Conozcan los principales procesos socioeconómicos contemporáneos y la inserción de Argentina en ellos.
- Caracterice los distintos modelos económicos que hubo nuestro país. □ Interprete los procesos de crisis, sus causas y consecuencias.

Unidad N°1. Transición del feudalismo al capitalismo



Contenido temático por unidad:

Las características del orden feudal. Aspectos sociales, económicos, políticos y culturales. La crisis del siglo XIV. La transición hacia el capitalismo. Los cambios políticos y sociales. Las monarquías modernas. El Humanismo, el Renacimiento y la Reforma Protestante. La economía mercantilista. Los cambios en la mentalidad. El liberalismo y las nuevas ideas. Los fisiócratas y el liberalismo de Adams Smith. Condiciones políticas, económicas y sociales para el desarrollo del capitalismo británico.

Bibliografía específica por unidad:

- Barbero, María Inés et al (2010) Historia Económica Mundial. Del Paleolítico a Internet. EMECE, Buenos Aires.
- Dobb, Maurice (2005) [Primera ed. 1971]. Estudios sobre el desarrollo del capitalismo. Siglo XXI, Buenos Aires. (Capítulos: 1, 2, 3)
- Filadoro, Ariel (2009). Una genealogía política de la teoría económica. En: Marcaida, Elena V. (comp). Historia económica mundial contemporánea. De la Revolución Industrial a la globalización Neoliberal, Dialektik, Vicente López.

Unidad N°2: La Revolución Industrial (1780-1914)

Contenidos temáticos:

Las condiciones previas para el desarrollo industrial: La revolución agrícola. Las nuevas formas de producción. El desarrollo del comercio británico y el proteccionismo. Los cambios demográficos. Los cambios sociales. La Gloriosa Revolución y el ascenso de la burguesía al poder.

La primera fase de la industrialización (1780-1850): "La Revolución de los telares". Los adelantos técnicos. El ferrocarril.

La segunda fase de la industrialización (1850-1914): avances científicos y nuevas ramas de la industria. La revolución de los transportes y las comunicaciones: expansión ferroviaria y navegación a vapor. Hacia un capitalismo monopólico: las nuevas formas de organización empresarial. Las nuevas formas de organización del trabajo: taylorismo y fordismo. La industrialización en otros países europeos, Estados Unidos y Japón.

Los cambios políticos, sociales y económicos. El liberalismo, la sociedad burguesa y el proletariado. El movimiento obrero y los socialismos. La expansión imperialista y la División Internacional del Trabajo. La Primera Guerra Mundial y sus consecuencias.

Bibliografía:



- Barbero, María Inés et al (2010) Historia Económica Mundial. Del Paleolítico a Internet. EMECE, Buenos Aires.
- Dobb, Maurice (2005) [Primera ed. 1971]. Estudios sobre el desarrollo del capitalismo. Siglo XXI, Buenos Aires. (Capítulos: 4, 5)
- Giuliani, Alejandra (2009). Capitalismo y Revolución Industrial en Gran Bretaña (1780-1850). En: Marcaida, Elena V. (comp). Historia económica mundial contemporánea. De la Revolución Industrial a la globalización Neoliberal, Dialektik, Vicente López.
- Lippi, Marcela (2009). El imperialismo: un análisis de la sociedad capitalista de los siglos XIX y XX. En: Marcaida, Elena V. (comp). Historia económica mundial contemporánea. De la Revolución Industrial a la globalización Neoliberal, Dialektik, Vicente López.

Unidad N°3: La Argentina del Modelo agroexportador (1880-1930)

Contenidos temáticos:

La formación del Estado nacional: de Caseros a la federalización de Buenos Aires. La inserción de Argentina en el comercio mundial. Las ventajas comparativas. Los factores de producción: tierra, capital y trabajo. La inmigración masiva. La producción agroganadera. Las primeras industrias. El crecimiento de la población y los cambios en la sociedad. Las crisis del modelo: 1873, 1885, 1890, 1913 y 1930. La cuestión social. El surgimiento del movimiento obrero. El régimen conservador y los presidentes radicales. El fin de una etapa: crisis y revolución en 1930.

Bibliografía

- Rapoport, M. (2005), Historia económica, política y social de la Argentina (1880- 2003). Buenos Aires, Ariel. Cap.1

Unidad N°4: La crisis de 1929 y la Segunda Guerra Mundial (1929-1946) Contenidos

temáticos:

La primera posguerra. La Revolución Rusa y el socialismo. La crisis mundial de 1929. Causa y consecuencias. La Gran Depresión. El surgimiento de los totalitarismos. El cambio en el paradigma económico: la intervención del estado y el keynesianismo. El New Deal. La Segunda Guerra Mundial: consecuencias económicas y sociales.

Bibliografía:



- Barbero, María Inés et al (2010) Historia Económica Mundial. Del Paleolítico a Internet. EMECE, Buenos Aires
- Davicino, Carola (2009). Europa en el período de entre guerras (1918-1939). En: Marcaida, Elena V. (comp). Historia económica mundial contemporánea. De la Revolución Industrial a la globalización Neoliberal, Dialektik, Vicente López.
- Scirica, Elena (2009). Expansión, crisis y recomposición. Estados Unidos, de los años locos al estallido de la crisis y el New Deal. En: Marcaida, Elena V. (comp). Historia económica mundial contemporánea. De la Revolución Industrial a la globalización Neoliberal, Dialektik, Vicente López.

Unidad N°5: La Gran Depresión en Argentina y el surgimiento del peronismo (1930-1955)

Contenidos temáticos:

Efectos de la depresión en Latinoamérica y Argentina. El Estado Interventor. Las medidas económicas: la regulación de la economía. El pacto Roca- Runciman. La obra pública. La industrialización por sustitución de importaciones. El régimen político neoconservador y el surgimiento del peronismo. La Revolución del 4 de junio de 1943. Política económica y social. La Secretaría de Trabajo y Previsión y su accionar. La jornada del 17 de octubre de 1945. Las presidencias peronistas: características políticas, sociales y económicas. Los Planes Quinquenales. La crisis de 1949-1953. El plan económico de 1952. La industria durante el peronismo.

Las migraciones internas y los cambios sociales. El movimiento obrero. La autodenominada "Revolución Libertadora" y la caída del peronismo.

Bibliografía:

- Rapoport, M. (2005), Historia económica, política y social de la Argentina (1880- 2003). Buenos Aires, Ariel.

Unidad N°6: De la Guerra Fría a la Globalización neoliberal (1946-2003)

Contenidos temáticos

La segunda posguerra. La Guerra Fría. El proceso de descolonización. El Estado Benefactor: características. Los "Veinte Gloriosos" años del capitalismo. La crisis del petróleo y el cambio de paradigma económico. Las reformas neoliberales en el mundo: Thatcher y Reagan. La crisis de la URSS y la perestroika. La caída del Muro de Berlín y la disolución de la URSS. La globalización:



características. La Unión Europea y los procesos de Regionalización en distintas partes del mundo. El surgimiento de la potencia China.

Bibliografía:

- Barbero, María Inés et al (2010) Historia Económica Mundial. Del Paleolítico a Internet. EMECE, Buenos Aires
- Rodriguez, Sebastián J. (2009). La transformación del capitalismo finisecular en el espejo norteamericano. Del Estado de bienestar a la globalización neoliberal. En: Marcaida, Elena V. (comp). Historia económica mundial contemporánea. De la Revolución Industrial a la globalización Neoliberal, Dialektik, Vicente López.
- Sirlin, Ezequiel (2009). El ciclo de la economía mixta en el capitalismo central (1945-1973). En: Marcaida, Elena V. (comp). Historia económica mundial contemporánea. De la Revolución Industrial a la globalización Neoliberal, Dialektik, Vicente López.

Unidad N°7: La economía argentina (1955- 2003).

Contenidos temáticos:

El desarrollismo. La industrialización. Las inversiones extranjeras. La inestabilidad política y económica. Los ciclos económicos (stop-go). El tercer peronismo. El plan Gelbard. El Rodrigazo. El golpe de 1976 y el cambio de modelo económico. El modelo rentístico financiero. La política de Martínez de Hoz. Endeudamiento y crisis. Alfonsín: los planes de estabilización y el problema de la deuda. El menemato y la convertibilidad: características. El fin de la convertibilidad y la crisis de 2001. El kirchnerismo y un nuevo proceso de reindustrialización: características de sus gobiernos. Modelos económicos en la Historia Argentina, mitos y realidades.

Bibliografía:

- Rapoport, M. (2005), Historia económica, política y social de la Argentina (1880- 2003). Buenos Aires, Ariel.
- Rapoport, Mario (2007). Mitos Etapas y crisis de la economía argentina. En: Noción, región y provincia en Argentina. N°1. Disponible en:
http://www.mariorapoport.com.ar/uploadsarchivos/mitos__etapas_y_crisis_en_la_economi__a_argentina.pdf Consulta 04/04/2021



G. Bibliografía general.

- Arcondo, N. (1980). El conflicto agrario argentino de 1912. Ensayo de interpretación. *Desarrollo Económico*, v. 20, Nº 79.
- Azcuy Ameghino, E. (1988). Economía y sociedad colonial. En Rapoport, Mario, *Economía e Historia. Contribución a la historia económica argentina*. Buenos Aires, Tesis.
- Belini, C. (2009). La industria peronista. 1946-1955: políticas públicas y cambio estructural. Buenos Aires, Edhasa.
- Dabat, A. (1992). El derrumbe del socialismo de estado. Buenos Aires, Ed. Tierra del Fuego.
- Devoto, F. (2003). Historia de la inmigración en la Argentina. Buenos Aires, Sudamericana.
- Dupas, G., coordinador, (2005). América Latina a inicios del siglo XXI. Perspectivas económicas, sociales y políticas. Rosario, Homo Sapiens.
- Ferrer, A. (2008). La economía argentina, desde sus orígenes hasta principios del siglo XXI. Buenos Aires, FCE.
- Fodor, J. y O Connell, A. (1973). La Argentina y la economía atlántica en la primera mitad del siglo XX. *Desarrollo Económico*, Nº 49, abril-junio.
- García de la Cruz, J. M. y Durán Romero, G. (2007). Sistema económico mundial. Madrid
- Thomson. Gelman, J., y Barsky, O. (2001). Historia del agro argentino. Desde la conquista hasta fines del siglo XX. Buenos Aires, Mondadori.
- Gerchunoff, P., y Llach, L. (2007). El ciclo de la ilusión y el desencanto. Un siglo de políticas económicas argentinas. Buenos Aires, Emecé.
- Gerchunoff, P. y Antúnez, D. (2009). De la bonanza peronista a la crisis del desarrollo. http://www.fhuc.unl.edu.ar/olimphistoria/paginas/manual_2009/docentes/modulo2/t ext o5.pdf



- Gerchunoff, P., Rocchi, F. y Rossi, G. (2008). Desorden y progreso, Las crisis económicas argentinas, 1870-1905. Buenos Aires, Edhasa.
- Hobsbawm, Eric (1998). La era de la Revolución (1789-1948), Crítica, Buenos Aires.
- ----- (1998) La era del capital (1848-1875), Crítica, Buenos Aires.
- -----(1998) La era del imperio (1875-1914), Siglo XXI, Buenos Aires.
- -----(1998) El siglo XX (1914-2001), Crítica, Buenos Aires.
- Kindleberger, C. (1985). La crisis de 1929. Barcelona, Crítica.
- Korol, J.C., y Tandeter, E. (2000) Historia económica de América Latina: Problemas y procesos, Buenos Aires, FCE.
- Llach, J.J. (1985). Alejandro Bunge, la Revista de Economía Argentina y los orígenes del estancamiento económico argentino. Buenos Aires.
- Maddison, A. (1992). La economía mundial en el siglo XX. Rendimiento y política en Asia, América Latina, la URSS y los países de la OCDE. México, F.C.E.
- Marcaida, Elena V. (comp.) (2009) Historia económica mundial contemporánea: de la revolución Industrial a la globalización neoliberal, Dialectik editora, Vicente López.
- Murmis, M. y Portantiero, J.C. (1971). Estudios sobre los orígenes del peronismo. Buenos Aires, Siglo XXI.
- Novaro, M. y Palermo, V. (2004). La historia reciente, Buenos Aires, Edhasa.
- Connell, A. (1984). La Argentina en la Depresión: Los problemas de una economía abierta. Desarrollo Económico, v. 23, Nº 92, (enero-marzo).
- O`Donnell, G. (1982). El estado burocrático autoritario, 1966-1973. Buenos Aires, Paidós.
- Oszlak, O. (1999). La formación del Estado argentino. Buenos Aires, Planeta.
- Pesce, J. (2004). La gestión del ministro Grinspun en un contexto de transición democrática. Errores de diagnóstico y subestimación del poder económico local e



internacional. Ciclos en la historia, la economía y la sociedad, Año XIV, Vol. XIV, Nº 28, 2º semestre.

- Rapoport, M., y Brenta, N. (2010). Las grandes crisis del capitalismo contemporáneo. Buenos Aires, Capital Intelectual, (Le Monde/Carlos Gabetta).
- Regalsky, A. (1986). Las inversiones extranjeras en la Argentina, 1860-1914. Buenos Aires, Centro Editor de América Latina.
- Rougier, M. y Fiszbein, M. (2006). La frustración de un proyecto económico. El gobierno peronista de 1973-1976. Buenos Aires, Manantial.
- Rozengadt, D. (2004). Crisis de Desarrollo y de Subdesarrollo en la Argentina: Un análisis comparativo de los años 1880-1891 y 1990-2002. Buenos Aires, 2004.
- Sabato, J. La clase dominante en la Argentina moderna. Formación y características, Buenos Aires, Cisea-Grupo Editor Latinoamericano, 1988.
- Schvarzer, J. (1996). La industria que supimos conseguir. Buenos Aires, Planeta.
- Schvartz, J. (1998). La implantación de un modelo económico. La experiencia argentina entre 1975 y el 2000. Buenos Aires, A-Z editora.
- Smulovitz, C. (1991). "En busca de la fórmula perdida: Argentina, 1955-1966", en Desarrollo Económico, v. 31, Nº 121 (abril-junio).
- Thorp, R. (1998). Progreso, pobreza y exclusión. Una historia económica de América Latina en el siglo XX. Washington, BID.
- Torre, J.C. (1998). El proceso político de las reformas económicas en América Latina, Buenos Aires, Paidós.
- Torre, J. C., Dir., Suriano, Juan, Coord. (2002). Los años peronistas (1943-1955). Nueva Historia Argentina, Buenos Aires, Sudamericana.
- Tortella, G. (2006). Los orígenes del siglo XXI, un ensayo de historia social y económica contemporánea. Madrid, Gadir.
- Van Der Wee, H. (1986). Prosperidad y crisis. Barcelona, Crítica.



6. METODOLOGÍA

A. Previsiones metodológicas y pedagógicas:

La asignatura se desarrollará con 4 horas presenciales y dos virtuales sincrónicas.

Durante las clases presenciales habrá una instancia teórica y otra de práctica grupal. Las discusiones que se den serán insumos para los trabajos prácticos. Se utilizarán recursos multimedia.

Las horas mediadas por la tecnología, serán a través de la plataforma Team de manera sincrónica y en ellas los alumnos intercambiarán los avances en la realización de las actividades prácticas y realizarán intercambios con el docente y entre ellos.

B. Actividades que se desarrollarán de acuerdo a la modalidad y articulación de las mismas en caso de corresponder:

Presenciales: Clases teóricas a cargo del docente. Elaboración y análisis de cuadros, gráficos y tablas con datos socio económicos. Resolución de guías de lectura. Análisis de videos.

No presenciales: clases virtuales sincrónicas. Análisis y comparación de bibliografía.

Análisis de artículos periodísticos y su relación con los procesos históricos estudiados.

Resolución de guías de actividades. Puestas en común de los avances en los trabajos prácticos.

Articulación

Interacción docente – estudiante: intercambio en las clases presenciales y virtuales sincrónicas. Comunicación a través de la plataforma MIEL. Participación en foros de discusión.

Interacción estudiante-estudiante: participación en equipos de trabajo. Participación en foros de discusión. Intercambios grupales.

C. Implementación de herramientas digitales: (detalle de plataformas virtuales y modalidad de aplicación de las mismas).

Uso de la aplicación Team para el dictado de clases no presenciales sincrónicas.



Uso de la plataforma MIEL, a través de sus distintas prestaciones. Se volcarán en los contenidos material complementario de cada clase. Se entregarán los trabajos prácticos a través de el comando respectivo. Se realizarán foros de discusión. Se utilizará el servicio de mensajería para despejar dudas.

7. MECANISMOS DE SEGUIMIENTO, SUPERVISIÓN Y EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES, PRESENCIALES Y/O DE SEGUIMIENTO VIRTUAL

Las actividades tendrán un seguimiento constante a través de la presentación en tiempo y forma de los trabajos propuestos por la plataforma MIEL. Se prevén realizar 8 actividades prácticas, parte de ellas se realizarán en forma presencial y parte de manera virtual. La evaluación y auto evaluación de estas actividades será permanente y a cada una le corresponderá una nota numérica, que será tenida en cuenta para la aprobación de la asignatura. El docente llevará una lista de control con el desempeño de cada alumno.

8. CRONOGRAMA DE CLASES Y EXÁMENES

Nº de Clase/ Unidad / Parciales	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Unidad 1	X	X														
Unidad			X	X												
Unidad 3					X	X	X	X								
Primer Parcial									X							
Unidad 4									X	X						
Unidad 5										X	X	X				
Unidad 6												X				
Unidad 7												X	X			
Segundo parcial														X	X	
Recuperatorio															X	

9. CONDICIONES GENERALES PARA LA APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

A. Asistencia: Se requiere una asistencia a clases no menor al setenta y cinco (75%) sobre el total de la carga horaria de la asignatura. **B. Evaluación:**

Se disponen de cuatro estados académicos posibles:

- ✚ Ausente: cuando el alumno no tenga calificación en alguno de sus exámenes (o su recuperatorio).
- ✚ Reprobada: cuando el alumno obtenga como calificación final de 1 a 3 puntos.



+ Cursada: cuando el alumno obtenga entre 4 y 6 puntos como calificación final.

+ Promocionada: cuando el alumno obtenga como calificación final entre 7 y 10 puntos.

Para las asignaturas cuatrimestrales habrá 2 instancias parciales y la posibilidad de 1 instancia recuperatoria. La calificación obtenida en el examen recuperatorio reemplaza y anula a todos los efectos, la obtenida en el examen parcial que se recupera.

A los fines de conformar la calificación final, los parciales no se promedian, salvo que ambas evaluaciones sean reprobadas, o ambas cursadas, o ambas promocionadas.

El alumno que culmine la materia en condición "cursada", deberá aprobar el examen final para tener la asignatura como aprobada.

RAÚL POMÉS

FIRMA Y ACLARACIÓN DEL DOCENTE A CARGO