



1. NOMBRE DE LA CARRERA: MARTILLEROS PÚBLICOS

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Estructura Económica Argentina

Código de la asignatura: M856

Ciclo anual: 2022

Ciclo cuatrimestral: 1º y 2º cuatrimestre

Modalidad de cursada: Semi presencial

3. CUERPO DOCENTE

Profesor a cargo de la asignatura: Silva Raúl Alberto

Integrantes de la cátedra: Ibarra José Ángel

Bermúdez Karina

4. ASPECTOS ESPECÍFICOS

A. Carga horaria total: 102Hs

B. Carga horaria semanal: 6hs

C. Carga horaria clases teóricas: 4hs

D. Carga horaria práctica disciplinar: 2hs

E. Carga horaria práctica profesional:

F. Ubicación de la asignatura en el plan de estudios: 2022 1º y 2º cuatrimestre

G. Correlatividades anteriores: Historia económica, social y contemporánea y Comercialización

5. PROGRAMA

A. Fundamentación del marco referencial del programa.

Que el alumno logre comprender los procesos estructurales de la economía y la sociedad Argentina en relación con el contexto internacional y desplegar las competencias necesarias para el análisis y la resolución de problemáticas regionales, provinciales y nacional y proponga estrategias que propendan al desarrollo y el crecimiento sustentable de La Nación.

B. Contenidos previos.

- Historia Económica y Social Contemporánea y Comercialización



C. Contenidos mínimos.

Desarrollo de la producción argentina desde el S. XVIII hasta nuestros días. Análisis de la estructura económica argentina. Los sectores productivos. Análisis de los problemas económicos funcionales y de coyuntura. Análisis e interpretación de los principales indicadores económicos.

D. Objetivos generales.

Que el alumno comprenda cuales son los condicionantes internos y externos que han limitado las posibilidades de desarrollo económico y social en Argentina, analizando cada sector económico y las necesidades que tienen en la actualidad nuestras provincias de generar condiciones de competitividad para superarlos

El Mercosur con sus oportunidades y amenazas requiere el aporte de los profesionales de las ciencias económicas que contribuyan con sus conocimientos y asesoramientos a una organización adecuada de las empresas (grandes y Pymes) que teniendo en cuenta los movimientos internacionales de capitales financieros y productivos apunte a la generación de mayor valor agregado, sin desconocer su relación con el ALCA. Ventajas y desventajas. También analizaremos a UNASUR vs ALCA: objetivos y posibilidades.

E. Objetivos específicos.

Analizar el impacto de las políticas económicas en cada sector de la economía

Observar el impacto del contexto internacional en cada etapa y modelo económico implementado en la Argentina.

Determinar el endeudamiento

Relacional las políticas económicas, el contexto y las crisis

F. Unidades didácticas.

Unidad 1 Economía Internacional de fines del Siglo XIX hasta la crisis del keynesianismo

1.1 La economía en el mundo a finales del Siglo XIX, Gran Bretaña la potencia, y su política de librecambio, la depresión de 1873, el proteccionismo de EEUU, Alemania y Francia.

1.2 El patrón oro, y el comercio internacional de los países industrializados con



los países periféricos. El Imperialismo.

1.3 La situación internacional durante la primera guerra mundial, y su desarrollo económico posterior.

1.4 La crisis mundial de 1929, su efecto, y las medidas tomadas EEUU y los demás países desarrollados y la situación económica en la segunda guerra mundial.

1.5 EEUU la gran potencia industrializada después de la segunda guerra mundial. Los nuevos Organismos Internacionales de Bretton Woods. El tercer orden mundial. El Plan Marshall.

1.6 Los acuerdos de cooperación de los países europeos. La CEE de 1958, integrada por seis países; la Asociación Europea de Libre Comercio. La incorporación de más países a la CEE. Las políticas proteccionistas. Los países del Este y el COMECON. El crecimiento económico mundial y el comercio exterior.

1.7 La tercera revolución industrial.. los avances tecnológicos y el crecimiento económico.

1.8 Problemas en con las tasa de crecimiento de la industria a fines de los 60. Fin del Fordismo, comienzo del Toyotismo.. La inflación, la inconvertibilidad del dólar 1971.

Objetivo:

- Visualizar el contexto Internacional, la evolución del mismo y su influencia sobre los modelos agro exportador argentino y el Modelo ISI.
- Analizar la relación de las potencias imperantes en cada momento, en relación a los acontecimientos de la sectores productivos de Argentina
- Comprender el impacto que han producido cuestiones internacionales en cambios de rumbos y el cambio del modelo Agro exportador al Modelo Sustitutivo de Importaciones.

Teoría:

- Explicación de la relación entre objetivos, contenidos y la bibliografía a utilizar en la unidad.
- Desarrollo de explicaciones verbales de los contenidos con presentación de gráficos y enlaces de conceptos en el pizarrón y en power point. (de temas simples a más complejos)
- Presentación de esquemas de contenidos, lectura de textos y documentos que permitan establecer enlaces conceptuales previos a los expuestos en clases



Práctica:

- Orientación y guía de los Trabajos prácticos grupales relacionados con los contenidos y la bibliografía.
- Confección de Mapas conceptuales.
- Utilización de gráficos de coordenadas cartesianas
- Uso de cuestionarios orientativos de lecturas de material bibliográfico
- Debate constante sobre lecturas referidas a bibliografía que consta en programa respectivo.
- Simulación de casos reales de las políticas económicas de la argentina.
- Búsqueda documental y bibliográfica orientada por los profesores para la confección de Trabajos de Investigación grupales vinculadas a las incumbencias profesionales de Martilleros Públicos.

BIBLIOGRAFIA:

- Mario Rapoport. "Historia Económica, Política y Social de Argentina 1180-2000" Editorial Macchi 2003
- Aldo Ferrer "El Futuro de nuestro pasado" Fondo de Cultura Económica 2010

Unidad 2 Modelo Agroexportador en Argentina 1880-1930

- 2.1 Sector agropecuario, la agricultura y la ganadería durante este período.
- 2.2 Sector Financiero, el sector financiero y bancario, el Banco de Descuento, el Banco Nacional, la Bolsa de Comercio de Buenos Aires, la Crisis financiera de 1890, la creación del Banco Nación, la caja de conversión de 1899, la crisis de 1913, la caja de conversión de 1827
- 2.3 El Sector Industrial: los trenes, la infraestructura de Buenos Aires, los frigoríficos, la industria de la carne, la industria del petróleo.
- 2.4 El Sector Externo: la Balanza Comercial de 1880 a 1914, el patrón oro, las exportaciones agropecuarias. La deuda. Las inversiones de Gran Bretaña y EEUU.
- 2.5 El Sector Público: la Caída de Juárez Celman de 1890, el déficit fiscal, el gasto



público, la financiación con endeudamiento

Objetivo:

- Entender la evolución del modelo agro exportador y el crecimiento económico de la Argentina
- Analizar las distintas políticas económicas que dieron lugar a éxitos y fracasos durante este modelo
- Conocer la creación de instituciones argentinas que son parte importante de los sectores económicos del país.
- Relacionar el impacto que algunas crisis internacionales, así también las guerras, generaron en la economía argentina
- Comprender las causas del agotamiento de este modelo

Teoría:

- Explicación de la relación entre objetivos, contenidos y la bibliografía a utilizar en la unidad.
- Desarrollo de explicitaciones verbales de los contenidos con presentación de gráficos y enlaces de conceptos en el pizarrón y en power point. (de temas simples a más complejos)
- Presentación de esquemas de contenidos, lectura de textos y documentos que permitan establecer enlaces conceptuales previos a los expuestos en clases

Práctica:

- Orientación y guía de los Trabajos prácticos grupales relacionados con los contenidos y la bibliografía.
- Confección de Mapas conceptuales.
- Utilización de gráficos de coordenadas cartesianas
- Uso de cuestionarios orientativos de lecturas de material bibliográfico
- Debate constante sobre lecturas referidas a bibliografía que consta en el programa respectivo.
- Simulación de casos reales de las políticas económicas de la Argentina.
- Búsqueda documental y bibliográfica orientada por los profesores para la confección de Trabajos de Investigación grupales vinculadas a las incumbencias profesionales de Martilleros Públicos.

Bibliografía:



- Mario Rapoport. "Historia Económica, Política y Social de Argentina 1180-2000" Editorial Macchi 2003
- Aldo Ferrer "El Futuro de nuestro pasado" Fondo de Cultura Económica 2010

Unidad 3 Modelo ISI de 1930 a 1976

- 3.1 Sector Agropecuario. La evolución de este sector durante el modelo ISI. El pacto Roca-Runciman y los problemas del sector de la carne, el IAPI,
- 3.2 Sector financiero. Las políticas Monetarias durante este período. Pinedo y la Reformas en el Mercado Cambiario; la creación del BCRA y las políticas monetarias; los créditos al sector industrial, el Banco Industrial. Las devaluaciones durante el período, y cambios en las políticas monetarias y cambiarias que realizaron los distintos gobiernos..
- 3.3 Sector Industrial: el desarrollo industrial en la Argentina durante el período, YPF, el Gas Natural, las Automotrices, la siderúrgica, aparatos eléctricos, maquinarias, etc.
- 3.4 Sector Externo. Impacto en la Argentina debido a la crisis mundial. El Pacto Roca- Runciman. Tratados con otros países Europeos, con Brasil y con EEUU en 1941. las IED, los contratos con multinacionales por YPF. La incorporación de Argentina con los Organismo Internacionales.
- 3.5 Sector Público. Política Fiscal expansiva del gasto público, implementación al impuesto a los réditos. Los planes quinquenales, El gasto en viviendas, educación, infraestructura, la nacionalización de los Servicios Públicos, las distintas políticas en tarifa de los servicios públicos. El crecimiento económico del período. , La ley de Inversiones Extranjeras. Los contratos petroleros. La política económica de la revolución libertadora, El desarrollismo. Los problemas del Sector Industrial. Políticas de Ajuste y Procesos Inflacionarios. El Plan Económico de Krieger Vasena, su aplicación y resultados. La distribución del ingreso. La Política Económica de Jose Gelbard. El Rodrigo Población Migraciones y Condiciones de vida de 1966 a 1976.



Objetivo:

- estudiar las políticas económicas implementadas durante el modelo ISI
- entender las causas de inflaciones crónicas durante este período
- analizar la evolución y la desaceleración de la industria durante este período.
- Relacionar los cambios en las políticas realizadas por cada gobierno de este período y la variabilidad del crecimiento de los sectores económicos.
- Conocer la evolución de la infraestructura y las políticas sociales y su repercusión en la evolución del ingreso.

Teoría:

- Explicación de la relación entre objetivos, contenidos y la bibliografía a utilizar en la unidad.
- Desarrollo de explicaciones verbales de los contenidos con presentación de gráficos y enlaces de conceptos en el pizarrón y en power point. (de temas simples a más complejos)
- Presentación de esquemas de contenidos, lectura de textos y documentos que permitan establecer enlaces conceptuales previos a los expuestos en clases

Práctica:

- Orientación y guía de los Trabajos prácticos grupales relacionados con los contenidos y la bibliografía.
- confección de Mapas conceptuales.
- Uso de cuestionarios orientativos de lecturas de material bibliográfico
- Debate constante sobre lecturas referidas a bibliografía que consta en programa respectivo.
- Simulación de casos reales de las políticas económicas de la Argentina.
- Búsqueda documental y bibliográfica orientada por los profesores para la confección de Trabajos de Investigación grupales vinculadas a las incumbencias profesionales de Martilleros Públicos.
- Estudios de Casos de las Políticas Económicas aplicadas en nuestro País con presentaciones de papers y propuesta de soluciones a los problemas detectados.

Bibliografía:



- Mario Rapoport. "Historia Económica, Política y Social de Argentina 1180-2000" Editorial Macchi 2003
- Aldo Ferrer "El Futuro de nuestro pasado" Fondo de Cultura Económica 2010

UNIDAD 4 EL GOBIERNO DE FACTO Y LA VUELTA A LA DEMOCRACIA (1976-1989)

- 4.1 Contexto Internacional. La crisis del petróleo 1973 y 1979, la inconvertibilidad del dólar por Nixon, la tercer revolución industrial, los finales del keynesianismo, las escuelas monetarista Mc Kinnon y el Enfoque Monetario de la balanza de pagos, la cesación de pagos en Latinoamérica, el neoliberalismo, el Consenso de Washington,
- 4.2 Sector Financiero y Monetario: Reforma financiera de 1977: los cambios en la regulación, Carta Orgánica del BCRA y la ley de entidades financieras, la creación de la Cuenta de Regulación Financiera, el ingreso de divisas, la tablita de Martinez de Hoz, la caída de los bancos en 1980, las devaluaciones, la fuga de capitales, los seguros del BCRA, la inflación, el Austral, la hiperinflación.
- 4.3 Sector Industrial: los problemas de este sector, con la disminución de su participación en el PBI, la tercerización,
- 4.4 Sector Agropecuario: la evolución de este sector durante este período.
- 4.5 Sector Externo: La balanza de pagos, ingresos de inversiones en cartera, pasivos financieros al sector privado y sector público, la tasa internacional y la tasa interna, los aumentos de las importaciones, las exportaciones, la fuga de capitales. La balanza de pagos en el gobierno de Alfonsín.
- 4.6 Sector Público: los gastos e ingresos públicos del período, la redistribución del gasto hacia el equipamiento militar, endeudamiento del Estado, aumento de las tarifas públicas, distribución regresiva del ingreso, medidas de estabilización económica en el gobierno de Alfonsín, el Austral y el Plan Primavera,



Objetivo:

- estudiar las políticas económicas implementadas durante el gobierno del Proceso
- Conocer las políticas para frenar la inflación, y el resultado de las mismas
- analizar las causas de la caída del sector industrial y las consecuencias de las mismas.
- Comprometer las medidas impulsadas por el gobierno de facto y el gran endeudamiento.
- Analizar las causas del fracaso del modelo implementado por Martínez de Hoz
- Conocer el estado de cada sector económico al momento de volver a la democracia, así como los planes de estabilización y sus resultados

Teoría:

- Explicación de la relación entre objetivos, contenidos y la bibliografía a utilizar en la unidad.
- Desarrollo de explicaciones verbales de los contenidos con presentación de gráficos y enlaces de conceptos en el pizarrón y en power point. (de temas simples a más complejos)
- Presentación de esquemas de contenidos, lectura de textos y documentos que permitan establecer enlaces conceptuales previos a los expuestos en clases

Práctica:

- Orientación y guía de los Trabajos prácticos grupales relacionados con los contenidos y la bibliografía.
- Confección de Mapas conceptuales.
- Uso de cuestionarios orientativos de lecturas de material bibliográfico
- Debate constante sobre lecturas referidas a bibliografía que consta en programa respectivo.
- Simulación de casos reales de las políticas económicas de la Argentina.
- Búsqueda documental y bibliográfica orientada por los profesores para la confección de Trabajos de Investigación grupales vinculadas a las incumbencias profesionales de Martilleros Públicos.
- Estudios de Casos de las Políticas Económicas aplicadas en nuestro País con presentaciones de papers y propuesta de soluciones a los problemas detectados.

Bibliografía:



- Mario Rapoport. "Historia Económica, Política y Social de Argentina 1180-2000" Editorial Macchi 2003
- Aldo Ferrer "El Futuro de nuestro pasado" Fondo de Cultura Económica 2010
- Federico Marongiu: "La reforma del sistema financiero argentino de 1977 como factor fundamental para la instauración del modelo económico neoliberal en la Argentina" CENDA 2007

UNIDAD 5: Las Reformas del Estado, la Convertibilidad y la Crisis

- 5.1 Contexto Internacional: la Globalización, las Crisis del Tequila, la de los Tigres Asiáticos, La Rusa, la Brasileira, la Turca, la crisis de EEUU, las repercusiones económicas en los países europeos.
- 5.2 Sector Financiero: Reformas de la Carta Orgánica del Banco Central y la ley de Entidades Financieras, la Convertibilidad, sobrevaluación cambiaria sus efectos, dificultades del sector financiero a finales de los noventa y principio del nuevo siglo, el corralito
- 5.3 Sector Industrial: Evolución de la Industria durante este período, el sector automotriz, de construcciones, los sectores beneficiados y perjudicados durante este período, causas.
- 5.4 Sector Agropecuario: evolución del sector en el período, crecimiento de los cultivos para exportaciones, introducciones tecnológicas en este sector y en la forma de producir. Los Cereales, las oleaginosas. La Ganadería, su evolución.
- 5.5 Sector Externo: Apertura Económica del período, evolución de la Balanza de pagos, IED, inversiones en Cartera en el período sus efectos, endeudamiento del Sector Público y el Sector Privado.
- 5.6 Sector Público: Reforma del Estado, Privatizaciones y Concesiones, reducción del empleo público, aumento del gasto público y de los ingresos Públicos, relación del déficit y el endeudamiento, financiamiento del Déficit Público, aumento de la alícuota de los impuestos regresivos, Sistema de Contribución



Universidad Nacional de La Matanza

ESCUELA DE FORMACIÓN CONTINUA

Social Mixta. El Endeudamiento Público: préstamos del FMI, el Blindaje el Megacanje, disminución de sueldos a empleados públicos y Jubilados. Reformas en los Contratos de Trabajo.

Objetivo:

- estudiar los cambios de Argentina en la década del 90 y la influencia de la globalización
- Conocer las políticas establecidas para las privatizaciones concesiones y apertura de mercado durante este período
- analizar las causas que generaron un crecimiento y luego la crisis de 2001,
- Comprometer las medidas impulsadas por el gobierno y su efecto en los sectores económicos, la distribución del ingreso, el desempleo y el gran endeudamiento.
- Analizar las causas que llevaron a la crisis de 2001 y las medidas para evitarla, así como su consecuencia.

Teoría:

- Explicación de la relación entre objetivos, contenidos y la bibliografía a utilizar en la unidad.
- Desarrollo de explicitaciones verbales de los contenidos con presentación de gráficos y enlaces de conceptos en el pizarrón y en power point. (de temas simples a más complejos)
- Presentación de esquemas de contenidos, lectura de textos y documentos que permitan establecer enlaces conceptuales previos a los expuestos en clases

Práctica:

- Orientación y guía de los Trabajos prácticos grupales relacionados con los contenidos y la bibliografía.
- Confección de Mapas conceptuales.
- Uso de cuestionarios orientativos de lecturas de material bibliográfico
- Debate constante sobre lecturas referidas a bibliografía que consta en programa respectivo.
- Simulación de casos reales de las políticas económicas argentina.
- Búsqueda documental y bibliográfica orientada por los profesores para la confección de Trabajos de Investigación grupales vinculadas a las incumbencias profesionales de Martilleros Públicos..



- Estudios de Casos de las Políticas Económicas aplicadas en nuestro País con presentaciones de papers y propuesta de soluciones a los problemas detectados.

Bibliografía:

- Mario Rapoport. "Historia Económica, Política y Social de Argentina 1180-2000" Editorial Macchi 2003
- Aldo Ferrer "El Futuro de nuestro pasado" Fondo de Cultura Económica 2010

UNIDAD 6: Después de la Crisis, Argentina Siglo XXI

- 6.1 Contexto Internacional: la crisis de 2008, la repercusión en los países Europeos.
- 6.2 Sector Agropecuario: evolución del sector agropecuario durante este período hasta la actualidad. La evolución en la ganadería, la minería y la pesca.
- 6.3 Sector Industrial: Los cambios en el sector industrial, la vuelta al modelo ISI, la recuperación de la industria. Nano y Bio tecnología
- 6.4 Sector Monetario y Financiero: la devaluación, la flotación del tipo de cambio, la recuperación de las divisas,
- 6.5 Sector Externo: la Balanza comercial positiva, la reestructuración de la deuda,
- 6.6 Sector Público: El gasto social, las políticas de los gobiernos de Duhalde, kirchenr, Fernandez de Kirchner y Macri. El gasto Público, la recaudación Pública
- 6.7 El salario, la distribución del ingreso.

Objetivo:

- estudiar los cambios de Argentina después de la crisis 2001
- Conocer el estado de los sectores después de la crisis, así como también la distribución del ingreso, la desocupación y la caída del PBI



Universidad Nacional de La Matanza

ESCUELA DE FORMACIÓN CONTINUA

- analizar las medidas que se tomaron después de la crisis, la evolución del PBI, la cotización del dólar,
- Estudiar como Argentina logro reestructurar su deuda y mejorar su relación con los organismos internacionales
- Analizar la situación de cada uno de los sectores durante este período y su situación actual
- Relacionar el impacto de la crisis de 2008 y los sectores económicos de Argentina

Teoría:

- Explicación de la relación entre objetivos, contenidos y la bibliografía a utilizar en la unidad.
- Desarrollo de explicitaciones verbales de los contenidos con presentación de gráficos y enlaces de conceptos en el pizarrón y en power point. (de temas simples a más complejos)
- Presentación de esquemas de contenidos, lectura de textos y documentos que permitan establecer enlaces conceptuales previos a los expuestos en clases

Práctica:

- Orientación y guía de los Trabajos prácticos grupales relacionados con los contenidos y la bibliografía.
- Confección de Mapas conceptuales.
- Uso de cuestionarios orientativos de lecturas de material bibliográfico
- Debate constante sobre lecturas referidas a bibliografía que consta en programa respectivo.
- Simulación de casos reales de las políticas económicas argentina.
- Búsqueda documental y bibliográfica orientada por los profesores para la confección de Trabajos de Investigación grupales vinculadas a las incumbencias profesionales de Martilleros Públicos.
- Estudios de Casos de las Políticas Económicas aplicadas en nuestro País con presentaciones de papers y propuesta de soluciones a los problemas detectados.

G. Bibliografía general.

- Ferrer Aldo: "El futuro de nuestro pasado" La Economía Argentina en su segundo centenario. FCE. 2010
- Rapoport Mario. "Historia Económica Política y Social de la Argentina 1880-2000. Ediciones Macchi.



- Rapoport Mario. "Historia Económica, Política y Social de Argentina 1180-2003" Editorial Planeta - EMECÉ 2009
- Marongiu Federico. "La Reforma Financiera de 1977 de la Argentina" Universidad de Buenos Aires Centro de Estudios para el Desarrollo Argentino (CENDA), CIPPEC 2007 <http://mpraub.uni-muenchen.de/6340/MPRA>

Bibliografía Optativa

-
- Jorge Gelmar: "La historia económica argentina en la encrucijada : balances y perspectivas" Editorial Prometeo 2006
- Juan Carlos Latrichano "La Economía al Servicio del Hombre" 2002
- Pereyra Darío "El Comercio internacional como Estrategia de Crecimiento" Editorial Prometeo 2011
- Javier Adrián González: "Cambios de la estructura industrial 1993-2003 : las causas de la tendencia histórica al estancamiento del desarrollo industrial argentino y su posible resolución" INTI 2005
- Mario Rapoport: "Las políticas económicas de la Argentina: una breve historia" Editorial Booket 2010
- Damill, Frenkel y García; "Economía y crisis internacional: impacto en la República Argentina" Editorial CPCECABA 2010
- Aldo Ferrer; "La economía argentina: desde sus orígenes hasta principios del siglo XXI" 4°ed. 2008
- Kosacoff Bernardo y Ramos Adrián "Cambios Contemporáneos en la Estructura Industrial Argentina (1975-2000)" UNQUI 2001
- Eduardo Basualdo: "Estudios de historia económica Argentina". Editorial Siglo XXI 2010



- Damill, Mario, Frenkel Roberto y Rapetti Martín. “La Deuda Argentina: Historia, Default y Reestructuración” CEDES 2005
http://policydialogue.org/files/events/Damill_Frenkel_Rapetti_LaDeuda.pdf

6. METODOLOGÍA

A. Previsiones metodológicas y pedagógicas: Semi presencial y Virtual

Con el objeto de permitir la comprensión y aprehensión de los contenidos planteados y el desarrollo de competencias de diverso orden, se utilizarán los siguientes recursos didácticos: clases expositivas de síntesis favoreciendo la participación y debate con los alumnos, lectura y análisis crítico de la bibliografía obligatoria y fuentes documentales pertinentes. En esta instancia semi presencial, será de gran importancia la utilización de recursos creados por la cátedra, como Power Point, redes conceptuales, guía de lectura para cada autor analizado, todos disponible en la plataforma Miel, como también la bibliografía obligatoria.

B. Actividades que se desarrollarán de acuerdo a la modalidad y articulación de las mismas en caso de corresponder:

Virtual:

La modalidad de cursada virtual combinara la utilización didáctico pedagógico de las plataformas Miel y Teams. El cronograma de dictado de la materia aplicara ambos recursos favoreciendo la cursada como la comprensión y análisis conceptual a través de los distintos autores, En las clases cada profesor acordará el dictado de una clase teórica e introductoria donde se presentará el tema y el resto del será utilizado en forma específica para la diferenciación del contexto mundial y su correlato con el panorama argentino a través de la Plataforma Teams. La cursada virtual implicará la realización de trabajos prácticos obligatorios en el aula a través de la plataforma Miel.

Presencial:

En las presenciales, se organizará dentro del espacio áulico, un tiempo para la introducción y presentación de los temas y de forma paralela se irán introduciendo los textos obligatorio para que el alumno llegue al parcial conociendo los autores. En la parte final de las clases se escucharán las dudas e inquietudes de los alumnos con respecto al tema analizado. Este cronograma funcionará de forma semi presencial en cada comisión semanalmente durante 6 horas.



C. Implementación de herramientas digitales:

Las herramientas digitales que se utilizarán serán en la plataforma Teams, utilizando las reuniones virtuales, con clases con Power point, y la utilización en Miel con foros y mensajerías.

7. MECANISMOS DE SEGUIMIENTO, SUPERVISIÓN Y EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES, PRESENCIALES Y/O DE SEGUIMIENTO VIRTUAL

A través de la plataforma Miel donde se enviarán las guías de lectura correspondientes, con el formato práctico que permite el sistema.

Se realizarán dos parciales escritos en forma individual y presencial en ambas modalidades, virtual y semi presencial, cuya fecha figura en el cronograma de la materia en la plataforma Miel, cada evaluación parcial y recuperatorio implicarán toda la bibliografía obligatoria citada en cada módulo publicado en la plataforma Miel.

Está prevista en el régimen de cursada UNLAM una instancia de recuperatorio presencial, donde se tendrá en cuenta la misma bibliografía obligatoria correspondiente al examen parcial que el alumno debe recuperar. Además se requerida el 75% de presentismo tanto a las clases presenciales como virtuales.



9. CONDICIONES GENERALES PARA LA APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

A. Asistencia: Se requiere una asistencia a clases no menor al setenta y cinco (75%) sobre el total de la carga horaria de la asignatura.

B. Evaluación:

Se disponen de cuatro estados académicos posibles:

- ✚ Ausente: cuando el alumno no tenga calificación en alguno de sus exámenes (o su recuperatorio).
- ✚ Reprobada: cuando el alumno obtenga como calificación final de 1 a 3 puntos.
- ✚ Cursada: cuando el alumno obtenga entre 4 y 6 puntos como calificación final.
- ✚ Promocionada: cuando el alumno obtenga como calificación final entre 7 y 10 puntos.

Para las asignaturas cuatrimestrales habrá 2 instancias parciales y la posibilidad de 1 instancia recuperatoria. La calificación obtenida en el examen recuperatorio reemplaza y anula a todos los efectos, la obtenida en el examen parcial que se recupera.

A los fines de conformar la calificación final, los parciales no se promedian, salvo que ambas evaluaciones sean reprobadas, o ambas cursadas, o ambas promocionadas.

El alumno que culmine la materia en condición "cursada", deberá aprobar el examen final para tener la asignatura como aprobada.

Silva Raúl Alberto

FIRMA Y ACLARACIÓN DEL DOCENTE A CARGO